

Принято
педагогическим советом
протокол № 2 от 16.10.2018г.

Утверждено
приказом МБДОУ детский сад №40
№ 154 от 18.10.2018г.
заведующий С.В.Алимова
С.В.Алимова

**Приложение
к адаптированной основной
образовательной программе дошкольного образования
для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) с 4 до 7 лет
группы компенсирующей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 40
муниципального образования Каневской район
на 2018-2019 учебный год**

ст. Стародеревянковская,
2018г.

Содержание

1. Особенности психофизического развития детей.....	3
2. Расписание проведения педагогом-психологом развивающей деятельности с детьми 5-6 лет.....	5
3. Кадровые условия.....	5
4. Режим распорядок и модель недели. Первый период.....	6
5. Модель образовательной нагрузки. Первый период.....	11
6. Материально - техническое обеспечение.....	13
7. Методическое обеспечение	22

1. Особенности психофизического развития детей

Группа, возраст, количество детей		Пол		Группа здоровья	Особенности социально - эмоциональной сферы	Особенности речевого развития
		Ж	М			
3 старшая (5-6 лет) – 13		6	7	1 – 10 2 – 2 3 – 1 ЧБД – 1	Агрессивные – 2 Тревожные – 1 Застенчивые – 3 Гиперактивные – 3	ОНР – 13
Всего	13	6	7	1 – 10 2 – 2 3 – 1 ЧБД – 1	Агрессивные – 2 Тревожные – 1 Застенчивые – 3 Гиперактивные – 3	ОНР – 13

Выявленные особенности психофизического развития воспитанников говорят о следующем:

- агрессивных детей в дошкольных группах детского сада – 15, 3%, тревожных – 7,6%, застенчивых – 23% от общего количества детей дошкольного возраста, гиперактивных - 23%.
- ОНР - 100% имеют нарушения речи.

Индивидуальные особенности контингента детей отражены в социологической характеристике семей в следующей таблице.

Показатели	Количество	%
Общее число детей, из них:	13	100
- опекаемые дети,	0	0
- двуязычные дети,	0	0
- дети из семей, где родители разведены,	2	15,3
- дети из неблагополучных семей	0	0
Общее число семей, из них:	13	100
- полных,	11	84,6
- неполных,	2	15,3
- многодетных,	2	15,3
- матерей-одиночек,	2	15,3
- беженцев, мигрантов,	0	0
- двуязычные семьи,	0	0
- неблагополучных	0	0

Анализ развития детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ, а также приоритетное художественно - эстетическое направление деятельности детского сада (согласно Уставу МБДОУ) позволяет говорить о некоторых особенностях осуществления образовательного процесса, указанных в таблице.

Особенности	Характеристика	Содержание
Демографические	Наблюдается естественный прирост населения микросоциума МБДОУ	В МБДОУ для родителей детей, не посещающих детский сад, функционирует интерактивный консультативный пункт «Открываем мир вместе»
Природно-климатические	МБДОУ расположено в северной зоне Краснодарского края, где климатические условия характеризуются повышенной влажностью зимой, жарой летом, комфортной обстановкой в межсезонье, отмечается преобладание ветров западного направления	При планировании образовательного процесса предусматриваются вариативные режимы дня
Национально-культурные	Население станицы многонациональное, поэтому, наряду с русскими детьми, МБДОУ посещают дети других национальностей	При планировании образовательного процесса осуществляется индивидуальный подход к детям, для которых русский язык не является родным
Уставные	Согласно Уставу, МБДОУ имеет художественно - эстетическую направленность образовательного процесса	Развитие музыкальных способностей происходит по программе «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой
Объективные	Программа «Комплексная образовательная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, с учетом которой построена АООП, рассчитана на детей от 3 до 7 лет	При планировании образовательного процесса осуществляется индивидуальный подход к детям

2. Расписание проведения педагогом-психологом развивающей деятельности* с детьми 5 – 6 лет

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3 старшая		15.30 – 15.50 (1 подгруппа) 15.50 – 16.10 (2 подгруппа)			

*развивающая деятельность с педагогом-психологом не является обязательной для всех детей группы и используется в качестве индивидуализации образования.

3. Кадровые условия

Реализация Программы осуществляется:

- 1) педагогическими работниками (2 постоянными (включая 2 старших и заместителем заведующего по УВР), педагогом-психологом, 1 музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, 1 учителем – логопедом в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ;
- 2) учебно-вспомогательными работниками (1 помощником воспитателя) в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ (каждая группа непрерывно сопровождается одним учебно-вспомогательным работником).

Реализация Программы требует от МБДОУ осуществления управления, ведения бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной и хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания. Для решения этих задач заведующий МБДОУ привлекает к работе следующих работников: заместителя заведующего по административно - хозяйственной части, 2 техслужащих, 3 сторожей, дворника, 4 поваров, 2 кухонных рабочих, электрика, 2 работников по стирке белья, 1 сторож - вахтер, кастаньяншу, делопроизводителя, работника по ремонту здания.

В целях эффективной реализации Программы в МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования, которые отражены на страницах Программы развития МБДОУ на 2015-2021 годы, а также для консультативной поддержки руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программы дополнительного образования и адаптированной коррекционно-развивающей программы. МБДОУ осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы.

4. Режим, распорядок дня и модель недели

Первый период

Режим дня для детей 5-6 лет

Время	Мероприятия
6.30 – 7.00	Подъем, гигиенические процедуры, дорога в детский сад.
7.00 – 8.20	Приём детей в помещении.
8.20 – 8.27	Утренняя гимнастика.
8.27 – 9.00	Личное время.
9.00 – 9.10	Подготовка к завтраку, завтрак.
9.10 – 10.30	Личное время.
10.30–10.45	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.45-12.05	Подготовка к прогулке, прогулка.
12.05- 12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед.
12.30- 15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00- 15.20	Постепенный подъём, гимнастика-пробуждение.
15.20-15.40	Личное время.
15.40-15.50	Полдник.
15.50- 16.15	Личное время.
16.15-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой.
17.30 – 18.00	Дорога домой.
18.00 – 18.20	Подготовка к ужину, ужин.
18.20 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.
19.00 – 20.00	Личное время.
20.00 – 06.30	Подготовка ко сну, ночной сон.

Распорядок дня 3 старшей группы

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 –8.15	1 час 15 минут	Прием детей, самостоятельная или организованная игровая деятельность в Центрах активности. Индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность с учителем – логопедом.
8.15 – 8.22	7 минут	Утренняя гимнастика.
8.22 - 8.42	20 минут	4 раза в неделю - индивидуальная коррекционно –развивающая деятельность учителя – логопеда с детьми. Самостоятельная или организованная игровая деятельность в Центрах активности.
8.42 – 9.00	18 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно- гигиенических навыков, завтрак.
9.00 – 9.45	20 минут + 5 минут (пере-	Подгрупповая ОД с воспитателем и учителем – логопедом, 2 раз в неделю подгрупповая ОД с воспитателем и самостоятельная или организованная подгрупповая игровая деятельность в Центрах активности.

	рыв)+20 минут	
9.45 – 9.55	10 минут	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
9.55 - 10.15	20 минут	4 раза в неделю – самостоятельная или организованная игровая деятельность в Центрах активности.
10.15-10.25	10 минут	Подготовка к занятиям в залах.
10.25–10.45	20 минут	Музыкальная деятельность с элементами логоритмики (2), физическое развитие (2), 1 раз в неделю – самостоятельная или организованная игровая деятельность в Центрах активности.
10.45 – 10.50	5 минут	Возвращение из залов.
10.50-12.10	1 час 20 минут	Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность). 1 раз в неделю двигательная деятельность (игровая физкультура).
12.10-12.30	20 минут	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.
12.30-15.00	2 часа 30 минут	Подготовка ко сну. Сон.
15.00-15.15	15 минут	Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, закаливающие процедуры.
15.15–15.30	15 минут	Подготовка к полднику. Полдник.
15.30-16.10	20 минут	3 раза в неделю - ОД, 1 раз в неделю подгрупповая коррекционно – развивающая деятельность с учителем –логопедом, 1 раз с педагогом – психологом, 1раз – развлечение, 1 раз в неделю самостоятельная игровая деятельность в Центрах активности.
16.15 - 17.30	1 ч 15 минут	1 раз в неделю индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность с учителем – логопедом (15 мин). Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка», работа с родителями). Уход детей домой.

Модель недели 3 старшей группы

Время День недели	09.00 – 09.20 (1 подгруппа – с воспитателем, 2 подгруппа – с учителем- логопедом)	11.10 -11.30	10.25 – 10.45	15.30 –15.50 (1 подгруппа – с воспитателем, 2 подгруппа – с педагогом- психологом)
	09.25 – 09.45 (2 подгруппа – с воспитателем, 1 подгруппа – с учителем- логопедом)			15.50 – 16.10 (2 подгруппа – с воспитателем, 1 подгруппа – с педагогом-психологом)

Понедельник	Речевое развитие (восприятие худ. литературы) с воспитателем, коррекционно - развивающая деятельность с учителем-логопедом (подгрупповые занятия)		Художественно – эстетическое развитие (<i>музыкальное развитие с элементами логоритмики</i>)	Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность, конструктивно – модельная деятельность)
Вторник	Художественно – эстетическое развитие (рисование) – с воспитателем, коррекционно - развивающая деятельность с учителем-логопедом (подгрупповые занятия)		Физическое развитие	Речевое развитие (восприятие худ. литературы), коррекционно - развивающая деятельность с педагогом – психологом
Среда	Познавательное развитие (развитие математических представлений) с воспитателем, коррекционно - развивающая деятельность с учителем-логопедом (подгрупповые занятия)		Художественно – эстетическое развитие (<i>музыкальное развитие с элементами логоритмики</i>)	Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность, конструктивно – модельная деятельность) с воспитателем
Четверг	Художественно – эстетическое развитие (рисование) – с воспитателем		Физическое развитие	Коррекционно - развивающая деятельность с учителем-логопедом (подгрупповые занятия)
Пятница	Художественно – эстетическое развитие (лепка, аппликация) – с воспитателем	Физическое развитие (игровая физкультура)		

*развивающая деятельность с педагогом-психологом не является обязательной для всех детей группы и используется в качестве индивидуализации образования.

Расписание образовательных ситуаций и занятий в МБДОУ детский сад № 40 на образовательный период

Группы, количество ОС и занятий в не- делю	Дли- тель- ность	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3 старшая 15 +1 развиваю- щая деятель- ность с педагогом- пси- хологом*	20 минут	1.Речевое развитие (восприятие худ. ли- тературы) – с воспи- телем 09.00 – 09.45 (1 подгруппа) <i>Коррекционно - разви- вающая деятельность</i> – с учителем - логопе- дом 09.00 – 09.45 (2 подгруппа) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальное разви- тие с элементами ло- горитмики) 10.25 – 10.45 3.Познавательное раз- витие (познавательно - исследовательская деятельность, кон- структивно – мо- дельная деятель-	1. Художественно – эстетическое разви- тие (<i>рисование</i>) - с воспитателем 09.00 – 09.45 (1 подгруппа) <i>Коррекционно - раз- вивающая деятель- ность – с учителем - логопедом</i> 09.00 – 09.45 (2 подгруппа) 2. Физическое разви- тие 10.25 – 10.45 3.Речевое развитие (восприятие худ. литературы) – с вос- питателем, 15.30 – 16.15 (1 подгруппа) <i>коррекционно - раз- вивающая деятель- ность с педагогом-</i>	1.Познавательное развитие (развитие математических представлений) – с воспитателем 09.00 – 09.45 (1 подгруппа) <i>Коррекционно - развивающая дея- тельность – с учителем - лого- педом</i> 09.00 – 09.45 (2 подгруппа) 2. Художественно – эстетическое развитие (<i>музы- кальное развитие с элементами ло- горитмики</i>) 10.25 – 10.45 3. Познавательное развитие (познава- тельно - исследо-	1. Художественно – эстетическое развитие (<i>рисова- ние</i>) - с воспитате- лем (подгруппо- вые занятия) 09.00 – 09.45 2.Физическое раз- витие 10.25 – 10.45 3. Коррекционно - развивающая дея- тельность – с учи- телем - логопедом (подгрупповые за- нятия)	1. Художественно – эстетическое развитие (<i>лепка, аппликация</i>) - с воспитателем подгрупповые за- нятия) 09.00 – 09.45 2.Физическое раз- витие (игровая физкультура)

		<i>ность)</i> <i>15.30 – 16.15</i>	<i>психологом*</i> <i>(2 подгруппа)</i> <i>15.30 – 16.15</i>	вательская дея- тельность, кон- структивно - мо- дельная деятель- ность) с воспита- телем 15.30 – 16.15		
--	--	---------------------------------------	--	---	--	--

5. Модель образовательной нагрузки¹ Первый период

Структура образовательного периода 2018-2019 гг.:

понедельники – 36,
вторники – 37,
среды – 36,
четверги – 36,
пятницы – 35.

Праздничные дни:

5.11.2018 – День народного единства,
31.12. – 08.01.2018 – новогодние каникулы,
7.01.2018 - Рождество Христово,
8.03.2019 - Международный женский день,
1.05. – 03.05.2019 – День весны и труда (первые майские праздники),
09.05. – 10.05.2019 – День Победы (вторые майские праздники).

Возраст- ные груп- пы	Виды образовательных ситуаций (ОС) или заня- тий	Примерная длительность ОС или заня- тия	Количество ОС		Общая продолжительность ОС	
			В неделю	В год	В неделю	В год
3 старшая						
	Познавательное развитие (развитие математиче-	20минут	1	36	20 минут	12 часов

¹ Учебный план

ских представлений)						
Художественно - эстетическое развитие (аппликация, лепка)	20 минут	1 в 2 недели	18	20 минут в 2 недели	6 часов 30 минут	
Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность, конструктивно – модельная деятельность)	20 минут	2	72	40 минут	24 часа	
Речевое развитие (восприятие худ. литературы)	20 минут	2	73	40 минут	24 часа 30 минут	
Художественно - эстетическое развитие (рисование)	20 минут	2	73	40 минут	24 часа 30 минут	
Художественно - эстетическое развитие (музыкальное развитие с элементами логоритмики)	20 минут	2	72	40 минут	24 часа	
Коррекционно - развивающая деятельность	20 минут	4	145	1 час 20 минут	48 часов 30 минут	
Физическое развитие	20 минут	3	108	1 час	36 часов	
Всего		17	597	5 часов 40 минут	200 часов	
<i>Развивающая деятельность с педагогом-психологом*</i>	20 минут	1	37	20 минут	12 часов 30 минут	

6. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	% Обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100
2	Жесткий инвентарь	100
3	Мягкий инвентарь	70
4	Состояние здания	100
5	Состояние участка	90
6	Состояние внутреннего помещения	80

МБДОУ оборудовано для полного функционирования. Большая часть МТБ не требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ СанПиН 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория МБДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и огород.

Каждая группа имеет свой уличный участок, на котором оборудованы Центры «Открытая площадка».

В МБДОУ имеется собственный пищеблок (с различными цехами и исправным технологическим оборудованием), музыкальный и спортивный залы, прачечная (оборудована 5 стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг, пресс, стеллажи для чистого белья).

В группе имеется групповая ячейка, которая состоит из комнаты для образовательной и игровой деятельности, спальни, санузла, буфетной, раздевалки. Они обеспечены мебелью в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Групповые помещения оснащены оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей. Это обеспечивается разнообразием тематики, комплексностью и многообразием материалов. Группировка материалов и игрушек по разным направлениям развития детей во многом условна, так как все они могут выполнять общеразвивающую функцию. В то же время материалы и оборудование специфицированы для каждого направления развития детей.

Материально-техническое обеспечение 3 старшей группы

Наименование	Кол-во
Познавательное и речевое развитие	
Набор игрушек для игр с песком	5
Стол для экспериментирования с песком и водой	1

Муляжи фруктов и овощей	2
Набор продуктов	1
Декорации	2
Набор строительных элементов	4
Животные	2
Большие строительные пластины	1
Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1
Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов	2
Набор из стержней на подставке и разноцветных кубиков с отверстиями для нанизывания и освоения основных математических операций	2
Комплект счетного материала на магнитах	1
Набор для наглядной демонстрации состава числа «10» и решения задач методом дополнения	1
Рамки и вкладыши тематические	6
Домино	5
Шнуровки различных уровней сложности	6
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	2
Тематические наборы карточек с изображениями	10
Планшет для выполнения заданий с самопроверкой	3
Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10
Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1
Набор мерных стаканчиков	1
Набор мерных пробирок	1
Пробирки для экспериментов	1
Воронка	1
Пипетка	1
Телескопический стаканчик с крышкой	1
Настенный календарь «Погода»	1
Настенный планшет «Дежурство»	1
Комплект настольно-печатных игр для подготовительной группы	1
Комплект по патриотическому воспитанию.	1
Комплект книг для подготовительной группы	1
Диски для подготовительной группы	1
Социально-коммуникативное развитие	
Лейка пластмассовая детская	2
Служебные машинки различного назначения	5
Грузовые, легковые автомобили	6
Кукла в одежде	2

Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	1
Комплект приборов домашнего обихода	1
Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1
Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1
Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1
Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1
Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1
Комплект столовой посуды для игры с куклой	1
Тематический игровой набор с мелкими персонажами	1
Телефон	1
Фартук детский	4
Комплект игровой мягкой мебели	1
Художественно-эстетическое развитие	
Сказочные и исторические персонажи	4
Магнитная доска	1
Набор перчаточных кукол к сказкам	5
Подставка для перчаточных кукол	3
Ширма для кукольного театра настольная	1
Наборы пальчиковых кукол по сказкам	2
Подставка для пальчиковых кукол	2
Комплект костюмов для ролевых игр по профессиям	1
Бумага для акварели	26
Альбом для рисования	26
Бумага разного цвета и формата	26
Безопасные ножницы	26
Палитра	8
Стаканчики (баночки) пластмассовые	8
Поднос детский для раздаточных материалов	8
Точилка для карандашей	3
Трафареты для рисования	10
Комплект детских штампов и печатей	3
Кисточка щетинная	26
Кисточки белка №№ 3, 5, 7, 8	14
Клей канцелярский	12
Карандаши цветные	26
Набор фломастеров	8
Краски гуашь	10
Краски акварельные	26
Мелки восковые	26
Пластилин, не липнущий к рукам	26
Доска для работы с пластилином	26

Мольберт	1
Комплект изделий народных промыслов	1
Елка искусственная	1
Набор елочных игрушек	1
Гирлянда из фольги	3
Металлофон	1
Набор шумовых музыкальных инструментов	1
Крупные растения	3
Ампельное растение	6
Физическое развитие	
Мешочки для метания	2
Кольцеброс	2
Комплект разноцветных кеглей	2
Летающая тарелка	2
Скакалка детская	5
Мячи резиновые (комплект)	2
Обруч пластмассовый средний	5
Обруч пластмассовый (малый)	5
Вспомогательные средства	
Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)	1
Контейнеры большие напольные для хранения игрушек	4
Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	12

Сведения об информационно-коммуникационных средствах.

Вид техники	Место установки	Кол-во
Компьютер	Кабинет заведующего	1
	Методический кабинет	1
	Кабинет делопроизводителя	2
Ноутбук	Кабинет учителя-логопеда	1
	Методический кабинет	1
	Медицинский кабинет	1
	Музыкальный зал	1
Интерактивная доска	Математическая комната	1
	Музыкальный зал	1
Мультимедийная установка	Используется в групповых ячейках	1
Рей-бук	Используется в групповых ячейках	11
Стол «Эду-плэй»	Кабинет учителя-логопеда	1
Электро-рояль	Музыкальный зал	1
Программно-методические комплексы	Используются в групповых ячейках	12

Оснащение кабинета педагога-психолога

В соответствии с направлениями работы педагога-психолога в его кабинете-тренинговой комнате выделяются три основных сектора:

Сектор	Задачи	Оснащение
Диагностический	Сочетание диагностики особенностей развития детей с формированием положительного эмоционального климата, способствующего повышению у обследуемых чувства уверенности в себе и мобилизации усилий на преодоление существующих трудностей	<ul style="list-style-type: none"> - мебель для хранения игрушек, способствующих установлению контакта с детьми, - комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп, - детские стулья и столы, расположенные так, чтобы ничего не отвлекало обследуемых детей, - компьютерный набор методик для диагностики
Коррекционный	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий	<ul style="list-style-type: none"> - ковер, - мебель для хранения игрушек, строительного материала, наглядных пособий, детских книг, - видеотека для консультирования педагогов и родителей, - рабочий стол педагога-психолога, - пакет нормативных документов, регламентирующих работу кабинета педагога-психолога, - материалы и пособия для коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, - детские столы и стулья, которые удобны для работы как стоя, так и сидя, с матовой поверхностью, чтобы она не давала отблесков и не отвлекала внимания детей, - мольберт с набором фломастеров, - набор игрушек из реальной жизни, - набор игрушек для регулирования агрессии (солдатики, крокодил, кукла Бобо, резиновые ножи, фигурки диких животных)
Релаксационный	Организация и проведение индивиду-	<ul style="list-style-type: none"> - магнитофон и аудиотека с записью голосов птиц и явлений природы, а

	альных и подгрупповых релаксационных занятий	также классической музыки, - фонтанчик, - песочный стол, - наборы ракушек, желудей, шишек, фасоли и т.д.
--	--	---

Оснащение кабинета учителя – логопеда

Наименование
Авторские мультимедийные игры по лексическим темам
Авторское пособие для развития фонематических процессов «Домик Звукознайки»
Авторское пособие для развития лексико – грамматической стороны речи «Снеговика»
Авторское учебно – наглядное пособие «Серия дидактических игр для развития фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения»
Авторское методическое пособие «Организация работы по формированию эмоциональной лексики у старших дошкольников, имеющих речевые нарушения» с приложением (авторские пособия для формирования эмоциональной лексики: «Поезд эмоций», «Кубик эмоций», «Конструктор эмоций», набор пиктограмм; полоски с цветовыми обозначениями эмоциональных состояний т.п.)
Авторские логопедические тетради: «Логопедическая тетрадь № 1 для развития лексико – грамматической стороны речи у детей старшей группы компенсирующей направленности»; «Логопедическая тетрадь № 2 для развития фонематических процессов у детей старшей группы компенсирующей направленности»; «Логопедическая тетрадь № 1 для развития лексико – грамматической стороны речи у детей подготовительной группы компенсирующей направленности»; «Логопедическая тетрадь № 2 для развития фонематических процессов у детей подготовительной группы компенсирующей направленности».
Картотека игр и упражнений по всем изучаемым лексическим темам для детей средней, старшей, подготовительной групп, включающая в себя пальчиковые и подвижные игры, игры на развитие дыхания, фонематических процессов, слоговой культуры слова, лексико - грамматической стороны речи, психических процессов.
Картотеки для автоматизации и дифференциации всех групп звуков.
Зеркало с лампой дополнительного освещения.
Комплект зондов для постановки звуков.
Комплект зондов для артикуляционного массажа.
Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
Спирт.

Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т.п.).
Картотеки словесных и настольно-печатных для автоматизации и дифференциации звуков содержат по несколько десятков разнообразных игр.
Альбом для логопеда с иллюстрированным материалом.
Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
«Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного.
Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.
Альбомы «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад».
Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.
Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения сумочек, корзинки, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги квадраты разных цветов).
Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза.
Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений.
Разрезной и магнитный алфавит.
Алфавит на кубиках.
Слоговые таблицы.
Геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино.
Наборы игрушек для инсценировки сказок.
Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза.
Методическое пособие: «Практическое употребление притяжательных прилагательных».
Методическое пособие: «Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи «Кольцо Луллия».
Методическое пособие по развитию тактильных ощущений и мелкой моторики рук «Забавные буквы».
Звучащие игрушки, игрушки-заместители.
Маленькая ширма.
Диск с записью «голосов природы» (шелеста листьев, морского прибоя, летнего

дождя, вьюги, пения птиц и т.п.).
Предметные картинки с изображениями зверей и птиц.
Предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов.
Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам.
Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи.
Настольно-печатные игры для развития цветовосприятия и цветоразличения.
Палочки Кюизенера.
Блоки Дьенеша.
Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений («Тактильные кубики», «Тактильные коврики»).
«Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками.
Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам.
Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам.
Кубики с картинками по всем темам.
Игра «Составь из частей» по всем темам.
«Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (желудями, каштанами, фасолью, горохом, чечевицей, мелкими морскими камушками).
Массажные мячики разных цветов и размеров.
Мяч среднего размера, малые мячи разных цветов.
Флажки разных цветов.
Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них.
Мелкий и средний конструкторы разного типа и схемы выполнения построек из них.
Мелкие и средние бусы разных цветов и леска для их нанизывания.
Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.
Игрушка «Лицемер».
Серия игр для автоматизации и дифференциации звуков.

Оборудование физкультурного зала

Наименование	Кол-во
Комплект для детских спортивных игр	1
Флажки разноцветные	30
Мячи резиновые (комплект из 5 мячей различного диаметра)	30
Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра)	10
Прыгающий мяч с ручкой (диам. не менее 45 см)	5
Мяч фитбол для гимнастики (диам. не менее 55 см)	3
Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований (18 элемен-	1

тов: поролоновые фигуры различных геометрических форм, обтянутые винилкожей, высотой 10 см с размером большей стороны не менее 30 см или диаметром не менее 20 см)	
Баскетбольная стойка с регулируемой высотой	1
Набор крепежных клипс к гимнастическому набору	2
Обруч пластмассовый плоский, диам. 65 см (5 шт.)	2
Обруч пластмассовый плоский, диам. 50 см (5 шт.)	2
Обруч пластмассовый плоский диам. 35 см (10 шт.)	2
Тренажер детский механический «Велотренажер с компьютером»	1
Гребной детский тренажер	1

Оборудование музыкального зала

Наименование	Кол-во
Набор музыкальных инструментов (10 шт.)	2
Бубен большой	2
Металлофон 12 тонов	3
Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	2
Звуковые ложки (набор 6 шт., ударный музыкальный инструмент)	1
Румба (6 пар бубенцов, фольклорный музыкальный инструмент)	2
Маракасы (пара)	3
Трещетка пластинчатая	2
Барабан с палочками	2
Треугольники (набор 4 шт., ударный музыкальный инструмент)	3
Дудочка с 13 клавишами	1
Шумовые инструменты русские с росписью (13 шт.)	4
Погремушки	20
Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных	5
Кукла в одежде крупная (50 - 55 см)	2
Ширма напольная для кукольного театра	1
Ширма напольная для теневого театра	1
Набор перчаточных кукол к различным сказкам (не менее 3 кукол)	5
Ростовая кукла (персонажи сказок)	2
Домик из цветного пластика для театрализованных представлений	1
Комплект костюмов для театрализованной деятельности	1
Костюм Деда Мороза (для взрослого)	1
Костюм Снегурочки (для взрослого)	1
Елка искусственная (высота не менее 2,8 м)	1
Гирлянды елочные (не менее 8 м)	4
Набор елочных игрушек для актового зала	1
Мишура	20
Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями (5 дисков)	1
Комплект CD-дисков со звуками природы (3 диска)	1

Территория МБДОУ ограждена забором, калитка закрывается на электрический замок. В пункте наблюдения в дневное время работает сотрудник ООО «ЧОО» Пластуны Каневская, ведет журнал регистрации посетителей, въезда транспорта на территорию ДОУ. Каждые два часа проводится обход территории. На пропускном пункте имеется противопожарная кнопка «SOS» для полиции в экстренных ситуациях. Здание ДОУ оснащено автоматической системой пожаротушения, с выводом сигнала на пожарную часть.

В ночное время охрану МБДОУ осуществляют сторожа в соответствии с графиком работы. Ежедневно проводится осмотр территории и здания МБДОУ в вечерние и утренние часы.

7. Методическое обеспечение

с детьми дошкольного возраста

1. Программа «Комплексная образовательная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016.
2. Образовательная область "Речевое развитие". Методический комплект программы "Детство" (с 3 до 7 лет). Разработано в соответствии с ФГОС – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016, Гогоберидзе А.Г.
3. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие". Методический комплект программы "Детство" (с 3 до 7 лет). Разработано в соответствии с ФГОС – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016, Бабаева Т.И.
4. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие". Методический комплект программы "Детство" (с 3 до 7 лет). Разработано в соответствии с ФГОС – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016, Гогоберидзе А.Г.
5. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок: метод. пособие.
6. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Разработано в соответствии с ФГОС – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014, Нищева Н.В.
7. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. Разработано в соответствии с ФГОС– СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015, Нищева Н.В.
8. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Разработано в соответствии с ФГОС – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015, Нищева Н.В.
9. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность. Разработано в соответствии с ФГОС– СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016, Нищева

Н.В.

10. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. Разработано в соответствии с ФГОС – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014, Нищева Н.В.

11. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Разработано в соответствии с ФГОС – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015, Нищева Н.В.

12. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1. Разработано в соответствии с ФГОС – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016, Нищева Н.В.

13. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Разработано в соответствии с ФГОС – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015, Нищева Н.В.

14. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. Разработано в соответствии с ФГОС – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015, Тимофеева Л.Л.

16. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014, Тимофеева Л.Л.

17. Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Подготовительная к школе группа. Разработано в соответствии с ФГОС– СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016, Тимофеева Л.Л.

18. Добро пожаловать в экологию+CD. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Разработано в соответствии с ФГОС – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016, Воронкевич О.А.

19. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь №1 (6-7 лет). Подготовительная группа. Разработано в соответствии с ФГОС – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015, Воронкевич О.А.

20. Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа). Разработано в соответствии с ФГОС – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016, Воронкевич О.А.

21. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно - методическое пособие.+CD3– СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015, Нищева Н.В.

22. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) с 4 до 7 лет группы компенсирующей направленности.

23. Программа физического развития детей 3-7 лет Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник».

24. Авторизованные планы-конспекты образовательных ситуаций, 2016г.

25. Наглядно-дидактические пособия:

- 25.1. Серия «Расскажите детям о...». - М., Мозаика-Синтез, 2013
- 25.2. Серия «Беседы с ребенком». - М., Карапуз, 2013
- 25.3. Серия «Беседы по картинкам». - М., Ранок, 2010
- 25.4. Серия «Как жили наши предки». – М., Мозаика-Синтез, 2012
- 25.5. Серия «Мир искусства». – М., Мозаика-Синтез, 2012
- 25.6. Серия «Развитие речи в картинках». – М., ТЦ Сфера, 2011
26. *Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.*
27. ЦОР:
- 27.1. Интерактивное игровое smart - пособие для психологической диагностики «Диагностическое лото» Т.В. Воробьева, И.Л. Туйчиева, О.Н. Горницкая, А.Ю. Кремлёва.
- 27.2. Мультипликационные «Уроки хорошего поведения»-М.,ООО «Ди Ви Ди Клуб», Сергей Зарев, 2006
- 27.3. Дидактическая игра «Фантазёры. МУЛЬТИтворчество» И.Л. Туйчиева, О.Н. Горницкая, Т.В. Воробьева, А.Ю. Кремлёва
- 27.4. Презентация «Мир музыки» Г.П. Сергеевой
- 27.5. Программно – методический комплекс «Волшебный конструктор»- М., ООО «Новый Диск», Туйчиева И. Л., Горницкая О.Н., Воробьева Т.В.,2008
- 27.6. Универсальные сайты для воспитателей:
- 27.6.1. «Дошколёнок.ру», <http://dohcolonoc.ru>
- 27.6.2. «Маам.ру» международный образовательный портал, <http://www.maam.ru>
- 27.6.3. Банк инноваций в ДОУ, <http://innovaciivdou.at.ua>
- 27.6.4. Образовательный сайт, <http://www.twirpx.com>
- 27.6.5. ПроШколу.ру. Образовательный портал, <http://www.proshkolu.ru>
- 27.6.6. ИРО Институт развития образования Краснодарского края, <http://iro23.ru/institut>
- 27.6.7. Социальная сеть работников образования «Наша сеть», <http://nsportal.ru>
- 27.6.8. Учебно-методический кабинет, <http://ped-kopilka.ru>
- 27.6.9. Издательство «Просвещение» «Дошкольное образование», <http://do.prosv.ru/>, <http://www.prosv.ru/>