

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №40 МО Каневской район
за 2018 календарный год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №40 муниципального образования Каневской район составлен в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 (ред.от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года,
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети и «Интернет» и обновления информации об образовательной»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации,
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности,
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Отчет о результатах самообследования включает в себя: аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть состоит из:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества образовательного процесса.
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Социальные партнеры.
7. Оценка методического и материально-технического обеспечения.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть
Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 муниципального образования Каневской район;
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 40
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Тип Образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, улица Красная, 80 А
Фактический адрес	353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, улица Красная, 80 А
Учредитель	Администрация муниципального образования Каневской район
Заведующий	Алимова Светлана Викторовна
Телефон, факс	8(86164)64034, e-mail: madou40_kns@mail.ru .
Web-адрес сайта	
Год создания учреждения	Открыт 31.08.2012 года в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Каневской район №723 от 22.05.2012г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №08891 от 10.12.2018 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5,5 лет
Язык обучения	Русский
Режим работы	С понедельника по пятницу – 7.00-17.30; Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 10.5- часовое пребывание детей

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ детский сад №40 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010г. №03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ детского сада №40.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 муниципального образования Каневской район (далее Программа) и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. А также на создание развивающей предметно – пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В МБДОУ разработаны и утверждены на заседании педагогического совета от 31.08.2018г. №1 образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности);

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (для группы компенсирующей направленности);
- парциальная программа для детей дошкольного возраста «Казачий край»;
- парциальная программа по математике «Школа королевы Геры»;
- программа по физическому развитию детей 5-8 лет «Детский фитнес».

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательные программы включают обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии со стандартом и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому.

Формы реализации Программы:

- физическое развитие: игровая ситуация, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, спортивные досуги и состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация;

- социально-коммуникативное развитие: Утренний сбор, Вечерний сбор, Итоговый сбор, работа с развивающими стендами «Деловые хлопоты», «День рождения», «Я пришёл», «Моё настроение», индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, дидактические игры, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая игровая ситуация, экскурсия, целевая прогулка, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, обучающих фильмов дошкольного возраста, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, личный пример, тематический проект, деятельность в Центрах активности, ведение «Панорамы добрых дел»;

- речевое развитие: Утренний сбор, Вечерний сбор, Итоговый сбор, чтение, беседа, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, обсуждение, рассказ, инсценирование, праздник, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра, художественное слово в режимных моментах, наблюдение, освоение формул речевого этикета (образец речи взрослого), словотворчество, проектная деятельность, деятельность в Центрах активности;

- познавательное развитие: работа с развивающими стендами «Календарь погоды», «Три вопроса», «Наши правила», Утренний сбор, Вечерний сбор, Итоговый сбор, чтение, беседа, решение проблемных ситуаций, создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, деятельность на интерактивном оборудовании, коллекционирование, экскурсии, моделирование, реализация проекта, игры с правилами проектная деятельность, деятельность в Центрах активности (на экологической тропе), работа малыми группами, природоохранные акции;

- художественно-эстетическое развитие: изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление; рассмотрение эстетически привлекательных предметов; игра; организация выставок; слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки; музыкально-дидактическая игра; беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания; совместное и индивидуальное музыкальное исполнение; музыкальное упражнение; попевка, распевка; двигательный, пластический танцевальный этюд; танец; творческое задание; концерт - импровизация; музыкальная сюжетная игра.

Так как программа «Открытия», с учетом которой написана данная Программа является «рамочной», предлагающей общие принципы и подходы к конкретным действиям взрослого в группе, педагоги разрабатывают авторизованные планы-конспекты ОД.

Методы реализации Программы следующие:

- словесные (рассказ, беседа, дискуссия и др.),
- наглядные (показ, демонстрация и др.),
- практические.

Средства и способы реализации Программы являются современными образовательными технологиями, а именно:

- технология Группового сбора,
- технология создания Центров активности,
- технология проектов.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие:

- технология системно-деятельностного подхода,
- социо-игровая технология.

Технология системно-деятельностного подхода нацелена на формирование развитой личности, она помогает раскрепостить детей, развивает у них самостоятельность, учит творчески мыслить

Основная идея социо-игровой технологии – организация собственной деятельности детей, которой ребёнок хочет заниматься и в которой он: делает, слушает, смотрит и говорит.

Работа в группах организуется по модели года, модели месяца, модели недели, разработанной педагогами МБДОУ, старшими воспитателями, принятыми на педагогическом совете, утвержденными приказом заведующего.

При составлении образовательной деятельности соблюдены перерывы, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции речевых нарушений; оказание детям с тяжёлыми речевыми нарушениями квалифицированной помощи в освоении Программы; их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач в группах комбинированной направленности обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического профиля и медицинского профилей и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей с ОНР, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, воспитателей и родителей воспитанников.

В группах комбинированной направленности коррекционное направление работы с детьми с ОНР является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Задача педагогов - закреплять и совершенствовать речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

В МБДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовой план. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используя различные формы методической работы с кадрами.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

Контроль за ходом и результатами воспитательно – образовательного процесса с детьми во всех возрастных группах МБДОУ целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы

педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно – образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

В 2018 году в учреждении функционировало 13 групп, среднегодовой списочный состав 283 воспитанника, из них 7 воспитанников - дети-инвалиды, 27 воспитанников с ОВЗ (дети с ограниченными возможностями здоровья).

Всего 13 групп, из них:

- 1 группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет,
- 1 группа семейного воспитания;
- 2 группы комбинированной направленности с 6 до 7 лет;
- 9 групп общеразвивающей направленности, из них:
- 2 группы раннего возраста от 1,6 до 3-х лет,
- 2 группы с 3-х до 4-х лет,
- 3 группы с 4-х до 5-ти лет,
- 2 группы с 5-до 6 лет.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной общеобразовательной программой, на основе ФГОС ДО, и с учетом модели недели (учебным планом) образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование Каневской район в лице администрации муниципального образования Каневской район (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя в отношении Образовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования Каневской район, управлением имущественных отношений администрации

муниципального образования Каневской район и управлением образования администрации муниципального образования Каневской район.

В структуру управляющей системы детского сада входят Учредитель и заведующий МБДОУ. Компетенции Учредителя и детского сада в области управления подробно определены в Уставе МБДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества детского сада.

Формами самоуправления МБДОУ детского сада №40 являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Управление детским садом осуществляется на основании локальных документов, утвержденных в установочном порядке:

- коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- договора между МБДОУ детский сад №40 и родителями (законными представителями);
- трудовых договоров между администрацией и работниками;
- штатного расписания;
- правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- должностных инструкций работников;
- годового плана работы;
- планов работы специалистов и воспитателей;
- приказов заведующего;
- другие локальные акты.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей детей).

3. Оценка содержания и качества образовательного процесса

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010г. №03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ ДС №40.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Система оценки качества образовательной деятельности состоит из двух важных составляющих - внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка качества включает в себя педагогическую диагностику дошкольников и самооценку педагогов и используется в МБДОУ только с целью совершенствования работы по индивидуализации дошкольного образования.

Систематическая и специально организованная (имеющая определенную цель и процедуру) педагогическая диагностика (особенно - педагогические наблюдения) - залог высокого качества Программы. Главная цель наблюдений - сбор информации, которая обсуждается с педагогами и родителями и используется для планирования и осуществления деятельности (организация развивающих ситуаций), чтобы наилучшим образом удовлетворить потребности и интересы каждого ребенка.

Результаты наблюдений используются воспитателем, прежде всего, для того, чтобы изменить собственную деятельность (а не деятельность детей), сделать ее более адекватной изменяющимся интересам и потребностям детей.

Внешняя (публичная) оценка качества образовательных услуг, оказываемых МБДОУ, состоит из:

- критериев, характеризующих соответствие разработанной и реализуемой Программы,

- критериев, характеризующих качество условий (психолого-педагогических кадровых, материально-технических, развивающей предметно-пространственной среды, финансовых) реализации Программы,
- социологического мониторинга удовлетворенности родителей и педагогов качеством дошкольного образования.

Внешняя оценка используется в ежегодном публичном отчете.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работ всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса в детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический.
- социологические - исследования семей.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой,
- изучения отношения родителей к работе ДОУ,
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результат анкетирования родителей на 1 сентября 2018г. показали, что 98 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы,

присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду и организация питания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Педагоги детского сада в течение года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через образовательную деятельность, дополнительное образование дошкольников, проектную деятельность. А также, вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Родители участвовали в праздниках, проводимых в детском саду, различных конкурсах, активно помогали в создании развивающей среды в группах детского сада. Родители подготовительных групп приняли участие в детско-взрослом проекте «Аллея выпускников». Не обошлось без помощи пап и на спортивной площадке. На территории детского сада появилась метеостанция, которую оборудовали педагоги ДОО совместно с родителями.

Анализ показал, что в 2018 году активнее использовались разнообразные формы взаимодействия с семьей, выделялось больше времени для общения с родителями в удобное для них время.

4. Оценка содержания и качества образовательного процесса

С целью достижения эффективности освоения ООП ДО и АООП ДО в ДОО проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно - пространственная среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы в группе компенсирующей направленности выстроено с учетом речевого заключения и возрастных особенностей воспитанников. На индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях работают учитель - логопед и воспитатели группы, чей уровень педагогической компетентности по данному направлению повысился благодаря тематическим консультациям учителя - логопеда, проводимых, в течении всего года.

Одновременно велась работа и индивидуальное консультирование родителей, проводились тематические родительские собрания. В течении отчетного периода родители группы стали активнее взаимодействовать с педагогами и учителем - логопедом.

За отчетный период педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

<p>Результативное участие педагогов в различных мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровней, связанных с образовательной и инновационной деятельностью учреждения</p>	<p>Результативное участие воспитанников в различных мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровней, связанных с образовательной деятельностью.</p>
<p><i>Воспитатель Зиялеева Ирина Николаевна</i></p>	
<p><u>Участие в профессиональных конкурсах:</u> 1. Муниципальный уровень: муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» 2019 – лауреат. 2. Муниципальный уровень: муниципальный этап краевого видео – конкурса педагогических и руководящих</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u> 1. Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Новогодняя</p>

<p>работников ДОУ «Работаем по Стандартам» - 2 место. <u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u> 1. Региональный уровень: семинар - мастер - класс на тему «Психолого – педагогические условия взаимодействия в ДОО» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Подготовка муниципальных команд руководящих и педагогических работников: обеспечение качества образования в ДОУ» <u>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</u> 1. Благодарность главы муниципального образования Каневской район. 2. Благодарственное письмо главы Стародеревянковского сельского поселения Каневского района.</p>	<p>сказка». Грамота 1 место. Участник - Камардин Валерий, Камардин Николай. <u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах в сети Интернет:</u> 1. Федеральный уровень: конкурс, посвященный дню матери. Диплом II степени. Участник – Будыш Валерия 2. Федеральный уровень: конкурс «Подарок любимой маме». Диплом I степени. Участник – Журавлев Артем.</p>
<p><i>Музыкальный руководитель Карпенко Наталья Анатольевна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u> 1. Региональный уровень: семинар по теме «Обобщение педагогического опыта работников в ДО» - выступление с темой «Театрализация, как одна из форм взаимодействия с родителями в рамках художественно – эстетического развития детей». 2. Региональный уровень: семинар по теме «Обобщение педагогического опыта работников в ДОО в контексте ФГОС ДО» - мастер - класс по теме «Организация и проведение интегрированных занятий, направленных на развитие двигательной и творческой активности детей». 3. Муниципальный уровень: семинар для музыкальных руководителей ДОУ – выступление по теме «Развитие творческой активности детей 4-5 лет по средствам организации интегрированных занятий с использованием театрализации и квест-технологии». <u>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</u> 1. Почетная грамота управления образования администрации муниципального образования Каневской район.</p>	
<p><i>Инструктор по физической культуре Мезенцева А.Г.</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u> 1. Региональный уровень: семинар по теме «Обобщение педагогического опыта работников в ДОО в контексте ФГОС ДО» - выступление по теме «Квест-игра – современные игровые технологии в ДОУ». 2. Региональный уровень: семинар по теме «Обобщение педагогического опыта работников в ДОО в контексте ФГОС ДО» - мастер - класс по теме «Организация и проведение интегрированных занятий, направленных на развитие двигательной и творческой активности детей».</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u> 1. Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Новогодняя сказка». Грамота 1 место. Участник – Закатина Виолетта.</p>

<p>3. Муниципальный уровень: семинар для музыкальных руководителей ДОУ – выступление по теме «Развитие творческой активности детей 4-5 лет по средствам организации интегрированных занятий с использованием театрализации и квест-технологии».</p>	
<p><i>Учитель –логопед Матвиевская Елена Николаевна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1.Муниципальный уровень: мастер- класс для воспитателей групп комбинированной направленности «Лексико – грамматические игры к разным лексическим темам в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОНР».</p> <p>2. Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ – мастер- класс по теме «Сенсорные упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста».</p> <p><u>Публикации в сетевых изданиях в сети Интернет:</u></p> <p>1.Статья «Речевые игры и тренинги с детьми на ранних этапах коррекции алалии».</p> <p>2. Консультация «Что делать, если ребенок молчит?»</p> <p>3. Консультация «Особенности нарушений речи у детей раннего дошкольного возраста».</p> <p><u>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</u></p> <p>1.Почетная грамота управления образования администрации муниципального образования Каневской район.</p>	
<p><i>Воспитатель Губарева Виктория Владимировна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1.Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства – показ открытого занятия по изобразительной деятельности «Светофорик».</p> <p>2.Региональный уровень: семинар по теме «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» – выступление по теме «Лэпбук, как способ организации учебной деятельности дошкольников».</p> <p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок:</u></p> <p>1.Муниципальный уровень: конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества- призер.</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах в сети Интернет:</u></p> <p>1.Федеральный уровень: конкурс «Декоративно – прикладное творчество» работа «Казачья хата». Диплом I степени. Участник: Вареца Полина.</p> <p>2. Федеральный уровень: конкурс «Декоративно – прикладное творчество» работа «Осенний еж». Диплом I степени. Участник: Клименко Алиса.</p>
<p><i>Воспитатель Квадратова Наталья Николаевна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1.Региональный уровень: семинар по теме «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» мастер - класс по теме «Игры с песком для детей дошкольного возраста».</p> <p>2.Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ – мастер – класс для</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u></p> <p>1.Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Новогодняя сказка». Грамота 3 место.</p>

<p>педагогов ДОО и родителей по теме «Нетрадиционные техники изобразительного искусства как эффективное средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста» (мыльная акварель).</p> <p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок:</u></p> <p>1.Муниципальный уровень: конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества – призер.</p> <p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок в сети Интернет:</u></p> <p>1.Диплом 1 степени во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Конспекты с детьми дошкольного возраста».</p>	<p>Участник – Головкин Сергей.</p>
<p><i>Воспитатель Цветкова Евгения Владимировна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Региональный уровень: семинар - мастер - класс на тему «организация на прогулке опытно – экспериментальной деятельности «Вода - источник жизни»» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Подготовка муниципальных команд руководящих и педагогических работников: обеспечение качества образования в ДОУ».</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u></p> <p>1.Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Открытка защитнику Отечества». Грамота 1 место. Участник: Анисимов Саша.</p>
<p><i>Воспитатель Афанасьева Маргарита Владимировна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Региональный уровень: семинар - мастер - класс на тему «организация на прогулке опытно – экспериментальной деятельности «Вода - источник жизни»» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Подготовка муниципальных команд руководящих и педагогических работников: обеспечение качества образования в ДОУ».</p>	
<p><i>Воспитатель Дзюба Татьяна Анатольевна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Региональный уровень: семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» - выступление по теме «Использование технологии «Синквейн» в работе с детьми старшего дошкольного возраста».</p> <p>2.Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ- открытый показ образовательной деятельности по познавательному развитию с элементами социо – игровой технологии «Знакомство с профессией ученый – исследователь».</p> <p>3.Муниципальный уровень: VI зональные педагогические чтения – выступление на тему «Обучение дошкольников составлению синквейна с помощью метода наглядного моделирования».</p> <p><u>Размещение передового опыта в муниципальном банке</u></p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах в сети Интернет:</u></p> <p>1.Федеральный уровень: конкурс «Декоративно – прикладное творчество» работа «Открытка для папы». Диплом I степени. Участник: Брянцева Кира.</p> <p>2. Федеральный уровень: олимпиада для дошкольников «Математические знания». Диплом I степени. Участник: Анисимов Александр.</p>

<p>1. Методическое пособие «Обучение дошкольников составлению синквейна с помощью метода наглядного моделирования».</p> <p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества – победитель.</p> <p><u>Публикация в сетевых изданиях в сети Интернет</u></p> <p>1. Сценарий проведения мероприятия «День Матери».</p>	
<p><i>Воспитатель Помогаева Татьяна Владимировна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Региональный уровень: семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» по теме «Нетрадиционная форма работы в ДОУ с детьми старшего возраста в технике «Декупаж».</p> <p>2. Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ- мастер –класс на тему «Поделки с детьми из фетра 3-4 лет».</p> <p><u>Публикация в сетевых изданиях в сети Интернет</u></p> <p>1. Статья «Декупаж в ДОУ».</p> <p>2. Статья «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду».</p> <p>3. Статья «Здоровый образ жизни дошкольников».</p>	
<p><i>Воспитатель Чугунова Татьяна Ивановна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Региональный уровень: семинар - мастер - класс на тему «Психолого – педагогические условия взаимодействия в ДОО» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Подготовка муниципальных команд руководящих и педагогических работников: обеспечение качества образования в ДОУ»</p> <p>2. Муниципальный уровень: семинар для старших воспитателей ДОУ «Системно – деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в ДОО» - открытый показ игровой деятельности с использованием метода «Кроссенс» «Мешок смеха».</p> <p><u>Участие в профессиональных конкурсах:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: муниципальный этап краевого видео – конкурса педагогических и руководящих работников ДОУ «Работаем по Стандартам»- 2 место.</p> <p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия, посвященного Дню Матери «Все для праздника» - победитель.</p> <p><u>Участие в экспертной деятельности:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень – член жюри и счетной комиссии муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».</p> <p><u>Публикация в сетевых изданиях в сети Интернет</u></p> <p>1. Картоотека игр с использованием кейс-метода</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: межрегиональный конкурс «Первоцветы - вестники весны».</p> <p>Грамота 1 место.</p> <p>Участник – Романова Ирина</p> <p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах в сети Интернет:</u></p> <p>1. Федеральный уровень: конкурс, посвященный Дню Матери «Она подарила нам жизнь...» номинация «Я любимой маме песню посвящаю!»</p> <p>Диплом III степени.</p> <p>Участник – дети 4 группы.</p>

<p>«Приключение Лунтика».</p> <p><u>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</p>	
<p><i>Старший воспитатель Глытян Марина Владимировна</i></p>	
<p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества – победитель.</p> <p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Региональный уровень: семинар - мастер - класс на тему «Психолого – педагогические условия взаимодействия в ДОО» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Подготовка муниципальных команд руководящих и педагогических работников: обеспечение качества образования в ДОУ»</p> <p>2. Муниципальный уровень: семинар для старших воспитателей ДОУ «Системно – деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в ДОО» - мастер – класс «Организация педагогической деятельности в условиях ФГОС ДО».</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Открытие защитнику Отечества». Грамота 1 место. Участник: Анисимов Саша.</p>
<p><i>Воспитатель Сенькова Ольга Владимировна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: VI зональные педагогические чтения – выступление на тему «использование приемов криотерапии в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР».</p> <p>2. Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ- мастер – класс на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в группе компенсирующей направленности».</p> <p>3. Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ- мастер – класс на тему «выполнение поделок из ниток разной структуры, как средство развития творческих способностей детей».</p> <p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия, посвященного Дню Матери «Все для праздника» - победитель.</p>	
<p><i>Воспитатель Лытаева Марина Юрьевна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ - открытый показ образовательной деятельности по познавательному развитию «Чудо – песок».</p> <p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества- призер.</p>	

Нечепуренко Ирина Александровна

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:

1. Региональный уровень: семинар по теме «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» мастер - класс по теме «Игры с песком для детей дошкольного возраста».

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован штатами. Педагоги имеют педагогическое образование и достаточный опыт работы. В образовательной организации работают: 2 старших воспитателя, 1 заместитель заведующего по УВР, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы других коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Пед.ст аж	Образование	Категория
1	Чугунова Татьяна Ивановна	Зам. по УВР	1976	16,11	Среднее специальное	Высшая
2	Глытян Марина Владимировна	Старший воспитатель	1978	15,8	Высшее	Высшая
3	Иванова Ульяна Михайловна	Старший воспитатель	1969	24,11	Высшее	Высшая
4	Коваленко Ирина Владимировна	Музыкальный работник	1967	18	Высшее	Первая
5	Афанасьева Маргарита Владимировна	Воспитатель	1966	23,8	Среднее профессиональное	Высшая
6	Бережная Ольга Васильевна	Учитель-логопед	1974	25,1	Высшее	Высшая
7	Бодегова Виктория	Педагог-психолог	1986	8	Высшее	-

	Николаевна					
8	Герман Татьяна Владимировна	Воспитатель	1968	16,3	Среднее профессиональ ное	Соответств ие
9	Губарева Виктория Владимировна	Воспитатель	1993	3,1	Среднее профессиональ ное	Первая
10	Дзюба Татьяна Анатольевна	Воспитатель	1983	16,1	Среднее специальное	Высшая
11	Елисеева Ольга Александровна	Воспитатель	1989	10,1	Высшее	Первая
12	Рябчикова Татьяна Федоровна	Музыкальны й руководитель	1972	8,1	Высшее	-
13	Згерская Евгения Алексеевна	Воспитатель	1990	5,11	Среднее специальное	
14	Зиялеева Ирина Николаевна	Воспитатель	1992	5,9	Высшее	Первая
15	Карпенко Наталья Анатольевна	Музыкальны й руководитель	1976	15,2	Высшее	Высшая
16	Квадратова Наталья Николаевна	Воспитатель	1975	11,3	Среднее специальное	Первая
17	Коваленко Татьяна Викторовна	Воспитатель	1972	27,10	Среднее специальное	Первая
18	Винитикиди Валентина Ивановна	Воспитатель	1987	4,5	Среднее специальное	-
19	Лытаева Марина Юрьевна	Воспитатель	1966	19,1	Среднее специальное	Высшая
20	Мезенцева Анжела Григорьевна	Инструктор по физ.культуре	1988	9,4	Высшее	Первая
21	Матвиевская Елена Николаевна	Учитель – логопед	1986	5,1	Высшее	Первая
22	Нечепуренко Ирина Александровна	Воспитатель	1982	2,1	Среднее специальное	Соответств ие
23	Погосьян Марина Васильевна	Воспитатель	1982	9,8	Среднее специальное	Первая
24	Помогаева Татьяна	Воспитатель	1981	9,1	Среднее специальное	Высшая

	Владимировна					
25	Бубна Ольга Викторовна	Воспитатель	1984	6,1	Высшее	Первая
26	Решетникова Наталья Витальевна	Педагог дополнитель ного образования	1971	22,5	Высшее	Высшая
27	Сенькова Ольга Владимировна	Воспитатель	1976	10,6	Среднее специальное	Первая
28	Цветкова Евгения Владимировна	Воспитатель	1974	24,9	Средне специальное	Высшая
29	Шпак Инна Дмитриевна	Воспитатель	1983	6,7	Высшее	-
30	Шевцова Ангелина Валентиновна	Воспитатель	1964	25,4	Среднее специальное	Первая

В 2019 календарном году планируется аттестация 7-ти педагогических работников.

За последние 3 года численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 100%. Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с положением об оплате труда работников и приказами по ДОУ. В целях повышения качества образования со всеми сотрудниками ДОУ заключаются эффективные контракты.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, творческий, активный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Социальные партнеры

МБДОУ детский сад № 40 взаимодействует с различными субъектами внешней социальной среды, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой легко адаптирующейся к социальным условиям личности, способствует повышению качества образовательных услуг:

- районная детская библиотека,
- районный краеведческий музей,
- детская поликлиника,

- Стародеревянковский Свято – Вознесенский храм,
- Управление образования,
- МКУ «РИМЦ»,
- Каневской РДК,
- Стародеревянковский ДК,
- ЦДТ «Радуга»,
- Стародеревянковская детская библиотека,
- КАТК ст.Стародеревянковская,
- Отдел ГИБДД по профилактике ДТП

Сотрудничество с каждым социальным партнером позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов.

7. Оценка методического и материально – технического обеспечения.

Здание детского сада типовое, двухэтажное было построено в 2012 году. Общая площадь территории МБДОУ детский сад №40 составляет - 8773 кв.м. Она озеленена различными видами деревьев, кустарников и цветов. Имеется спортивная площадка, кубанское подворье, 6 прогулочных площадок с теньевыми навесами.

На территории МБДОУ находятся следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Игровая зона включает в себя:

- групповые площадки (индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции),
- физкультурную площадку.

Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей. Площадки достаточно оборудованы: песочницы, теньевые навесы, беседки, скульптуры малых форм и т.д.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2694, 1кв.м. Всего 12 групповых ячеек. В каждой группе имеется игровая комната, приёмная, туалетная комната, спальная. Одно из фундаментальных положений Программы – это необходимость разделения пространства в помещении группы и на участке. В группе, ориентированной на ребенка, важнейшую роль играет тщательно продуманная и безопасно организованная среда развития, которая позволяет педагогам осуществлять на практике цели и задачи Программы и применять личностно-ориентированные технологии обучения.

Центры активности. Помещение группы (с помощью устойчивых и прочных шкафов, столов и т.д.) разделено на небольшие субпространства – так называемые Центры активности (далее – Центры). Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Однако в обязательном порядке должны быть оборудованы:

- Центр искусства,
- Центр строительства,

- Центр литературы и речевого развития,
- Центр песка и воды,
- Центр математики,
- Центр естествознания,
- Центр драматизации,
- Центр краеведения,
- Центр «Открытая площадка».

В каждой группе - уголок природы, оформлены уголки и центры познавательной экспериментально-исследовательской деятельности.

В старших группах имеются лабораторные комплекты для проведения опытов.

«Работающие» стенды. В каждой группе могут быть стенды, носящие название «Наше солнышко», «Звезда недели», «Ты – самый лучший» или даже «Ваше величество».

Стенды «Наши дни рождения» (на каждом из которых приклеены фотография ребенка и надпись с датой) выполняются из самоклеющейся яркой бумаги и украшают группу. Такие стенды служат удобным напоминанием детям о возможности поздравить именинника.

Важный атрибут групповой жизни – «Доска выбора», с помощью которой дети обозначают свой выбор Центра активности. В средней группе – это может быть стенд с глубокими дорожками, куда ребенок вставляет свою фигурку-гномика, в подготовительной – стенд с кармашками, куда дети вкладывают визитки со своими именами. А в младшей группе у ребят есть небольшие мягкие игрушки, которые они несут с собой в тот Центр, в котором будут работать.

Необходимы в группах и стенды «Сколько нас?». Чаще всего это плакаты с отпечатками детских ладошек, но может быть также воздушный шар с написанными именами, гирлянда из крупных бумажных колечек с именами, улей, где у каждой пчёлки есть имя и прочие придумки.

Каждая изучаемая тема заканчивается большим коллективным проектом, выполняемым всеми детьми, в ней постепенно накапливается материал. Такие проекты размещаются на стенах и дверях.

Также могут быть стенды «Дни недели», «Части суток», «Меню», «Мы дежурируем» и т.п.

Информация на стенде для родителей «Мы сегодня...» меняется ежедневно. Здесь в краткой форме воспитатели могут перечислить основные интересные идеи и дела, а определенным цветом (заранее оговоренным) родителям пишутся подсказки о том, что можно спросить у ребенка, о чем с ним поговорить.

В МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, помещение для математической комнаты и консультационного центра «Открываем мир вместе», кабинет заместителя по АХР, делопроизводителя, кастелянши, кабинеты старших воспитателей и заведующего. В МБДОУ работает своя прачечная, пищеблок,

медицинский блок. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В МБДОУ имеется централизованное водоснабжение и отопление. Предметно-пространственная организация помещений и территории детского сада педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Развивающая среда групповых помещений организована с учетом потребностей и интересов детей.

Анализируя познавательное развитие детей, можно отметить, что в детском саду созданы для этих благоприятных условий, имеется достаточное количество методической литературы, познавательной литературы для детей, обновляется и дополняется материал по тематическим блокам в методическом кабинете. В группах достаточное количество разнообразного дидактического материала, постоянно обновляется, пополняется развивающими играми и игрушками. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей, уголки по ПДД.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем областям также постоянно обновляется. Детский сад подключен к электронной системе образования «Сетевой город. Образование» и электронным услугам в сфере образования РФ.

Организация питания осуществляется МБДОУ самостоятельно с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Учредителем. МБДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С»-витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объёме. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка, имели возможность ежедневно с ней ознакомиться.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал здоровья.

Детский сад оснащен современной оргтехникой в наличии имеются: интерактивные доски 2 шт., проектор переносной - 1 шт. имеются компьютеры – 9 шт., выход в Интернет, детские рейбуки-11 шт, планшеты-2 шт., стол EduPlay, Скалодром, степ - платформы, столы для рисования песком.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, внутренней системой оповещения, системой оповещения и управления эвакуацией людей, тревожной кнопкой, на входных дверях здания установлен домофон. Территория МБДОУ имеет наружное электрическое освещение, систему наружного видеонаблюдения. Учреждение и территория охраняется круглосуточно: в дневное время ООО ЧОО «Пластуны Каневская», оборудовано радиосистемой передачи извещений «Стрелец-Мониторинг».

Вывод: таким образом, материально-техническая база МБДОУ детский сад №40 находится в хорошем состоянии, имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Общие выводы:

МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к сохранению здоровья. Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Сохранен и постоянно увеличивается контингент воспитанников.

Для реализации Программ в 2019 календарном году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Заведующий МБДОУ детский сад №40



С.В. Алимова