

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 2 от 16.10.18г.

Утверждено  
приказом МБДОУ детский сад № 40  
№ 154 от 18.10.2018г.  
заведующий С.В.Алимова  
С.В.Алимова

**Приложение  
к основной образовательной программе дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 40  
муниципального образования Каневской район  
на 2018-2019 гг.**

ст. Стародеревянковская,  
2018г.

## Содержание.

1. Особенности психофизического развития детей.....	3
1.1. Дошкольный возраст (3-8 лет).....	3
2. Расписание проведения педагогом-психологом развивающей деятельности с детьми 4-8 лет.....	5
3. Кадровые условия.....	6
4. Режимы распорядки и расписание.....	7
4.1. Первый период.....	7
4.2. Второй период.....	36
5. Модель образовательной нагрузки.....	40
5.1. Первый период.....	40
5.2. Второй период.....	44
6. Материально-техническое обеспечение.....	46
7. Методическое обеспечение .....	60

# 1. Особенности психофизического развития детей

## 1.1. Дошкольный возраст (3-8 лет)

Группа, возраст, количество детей	Пол		Группа здоровья	Особенности социально - эмоциональной сферы	Особенности речевого развития
	Ж	М			
1 вторая младшая (3-4 года) – 21	11	10	1 – 15 2 – 4 3 – 2 ЧБД – 5	Агрессивные – 2 Тревожные – 1 Застенчивые – 3 Гиперактивные – 0	Норма – 6 Дети с нарушениями речи – 15
2 вторая младшая (3-4 года) – 20	8	12	1 – 13 2 – 3 3 – 4 ЧБД – 3	Агрессивные – 0 Тревожные – 3 Застенчивые – 2 Гиперактивные – 0	Норма – 11 Дети с нарушениями речи – 9
1 средняя (4-5 лет) – 26	14	12	1 – 13 2 – 9 3 – 4 ЧБД – 2	Агрессивные – 0 Тревожные – 0 Застенчивые – 1 Гиперактивные – 0	Норма – 11 ФФН – 4 ФН – 4 ОНР – 7
2 средняя (4-5 лет) – 26	13	13	1 – 14 2 – 7 3 – 5 ЧБД – 4	Агрессивные – 1 Тревожные – 2 Застенчивые – 4 Гиперактивные – 0	Норма – 6 ФФН – 13 ОНР – 7
3 средняя (5-6 лет) – 27	15	12	1 – 16 2 – 9 3 – 2 ЧБД – 2	Агрессивные – 2 Тревожные – 2 Застенчивые – 4 Гиперактивные – 0	Норма – 14 ФФН – 11 ФН – 1
1 старшая (5-6 лет) – 26	15	11	1 – 16 2 – 8 3 – 2 ЧБД – 1	Агрессивные – 1 Тревожные – 1 Застенчивые – 4 Гиперактивные – 0	Норма – 12 ФФН – 14
2 старшая (5-6 лет) – 22	15	7	1 – 10 2 – 9 3 – 3 ЧБД – 1	Агрессивные – 0 Тревожные – 1 Застенчивые – 1 Гиперактивные – 0	Норма – 12 ФФН – 10 ФН – 2
1 подготовительная (6-8 лет) – 25	14	11	1 – 15 2 – 8 3 – 2 ЧБД – 1	Агрессивные – 0 Тревожные – 1 Застенчивые – 2 Гиперактивные – 0	Норма – 22 ФФН – 3
2 подготовительная (6-8 лет) – 24	13	11	1 – 14 2 – 9 3 – 1 ЧБД – 0	Агрессивные – 0 Тревожные – 2 Застенчивые – 3 Гиперактивные – 0	Норма – 10 ФФН – 12 ФН – 2
Всего	118	99	1 – 126	Агрессивные – 6	Норма – 104

		2 – 66 3 – 25 ЧБД– 20	Тревожные – 13 Застенчивые – 24 Гиперактивные – 0	Дети с нарушениями речи – 113
--	--	-----------------------------	---	-------------------------------

Выявленные особенности психофизического развития воспитанников говорят о следующем:

- агрессивных детей в дошкольных группах детского сада – 2,7%, тревожных – 5,9%, застенчивых – 11% от общего количества детей дошкольного возраста,
- речевое развитие в норме у 48% детей дошкольного возраста, остальные 52% имеют нарушения речи.

Индивидуальные особенности контингента детей отражены в социологической характеристике семей в следующей таблице.

Показатели	Количество	%
Общее число детей, из них:	217	100
- опекаемые дети,	2	0,9
- двуязычные дети,	15	6,9
- дети из семей, где родители разведены,	25	11,5
- дети из неблагополучных семей	6	2,7
Общее число семей, из них:	217	100
- полных,	186	85,7
- неполных,	13	5,9
- многодетных,	25	11,5
- матерей-одиночек,	12	5,5
- беженцев, мигрантов,	5	2,3
- двуязычные семьи,	11	5
- неблагополучных	2	0,9

Анализ развития детей раннего и дошкольного возраста, посещающих МБДОУ, а также приоритетное художественно-эстетическое направление деятельности детского сада (согласно Уставу МБДОУ) позволяет говорить о некоторых особенностях осуществления образовательного процесса, указанных в таблице.

Особенности	Характеристика	Содержание
Демографические	Наблюдается естественный прирост населения микрорайона МБДОУ	В МБДОУ для родителей детей, не посещающих детский сад, функционирует интерактивный консультативный пункт «Открываем мир вместе»
Природно-климатические	МБДОУ расположено в северной зоне Краснодарского края, где климатические	При планировании образовательного процесса предусматриваются вариативные

	условия характеризуются повышенной влажностью зимой, жарой летом, комфортной обстановкой в межсезонье, отмечается преобладание ветров западного направления	режимы дня
Национально-культурные	Население станицы многонациональное, поэтому, наряду с русскими детьми, МБДОУ посещают дети других национальностей	При планировании образовательного процесса осуществляется индивидуальный подход к детям, для которых русский язык не является родным
Исторические	Социальная ситуация вокруг МБДОУ формируется под воздействием многовековой истории казачества	Формирование патриотических чувств у детей ведется, в том числе, и по авторской программе воспитателя МБДОУ М.В. Афанасьевой «Казачий край»
Уставные	Согласно Уставу, МБДОУ имеет художественно-эстетическую направленность образовательного процесса	Развитие музыкальных способностей происходит по программе «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой
Инновационные	МБДОУ является федеральной экспериментальной площадкой по математическому развитию детей	Программа по математическому развитию «Школа королевы Геры» Т.Г. Кондрашовой
Объективные	Программа «Открытия», с учетом которой построена Программа, рассчитана на детей от 3 до 8 лет	Развитие физических способностей происходит по программе физического развития детей 3-7 лет Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник»

## 2. Расписание проведения педагогом-психологом развивающей деятельности с детьми 4-8 лет

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3 старшая		15.30 – 15.50 (1 подгруппа) 15.50-16.10			

		(2 подгруппа)			
1 подготовительная				8.27 – 8.53	
2 подготовительная				9.40 – 10.05	
Индивидуальные занятия	5 9.00- 9.20 10.10 -10.30 11.40-12.00 15.30-15.50 15.50-16.10	3 9.00- 9.20 9.45 -10.10 11.35-12.00	5 9.00- 9.20 9.20 -9.40 10.10 -10.30 11.40-12.00 12.10-12.35	3 9.00- 9.20 10.10 -10.30 11.40-12.00	5 9.00- 9.20 10.10 -10.30 10.30-10.50 10.50-11.10 11.35-12.00

### 3. Кадровые условия

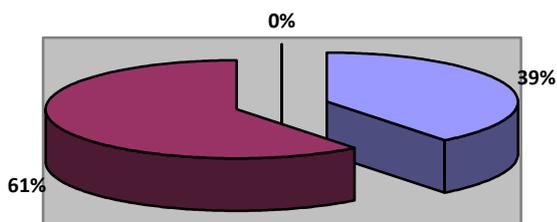
Реализация Программы осуществляется:

- 1) педагогическими работниками (16 постоянными (включая 2 старших) и 2 временными воспитателями, педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования, 2 музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ;
- 2) учебно-вспомогательными работниками (9 помощниками воспитателей) в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ (каждая группа непрерывно сопровождается одним учебно-вспомогательным работником).

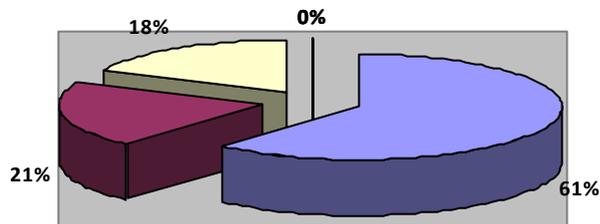
Реализация Программы требует от МБДОУ осуществления управления, ведения бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной и хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания. Для решения этих задач заведующий МБДОУ привлекает к работе следующих работников: заместителя заведующего по хозяйственной части, 2 техслужащих, 3 сторожей, дворника, 2 поваров, 3 кухонных рабочих, электрика, 2 работников по стирке белья, кастеляншу, делопроизводителя, работника по ремонту здания.

В целях эффективной реализации Программы в МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования, которые отражены на страницах Программы развития МБДОУ на 2018-2022 годы, а также для консультативной поддержки руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программы дополнительного образования и адаптивной коррекционно-развивающей программы. МБДОУ осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы.

Образовательный и категорийный ценз педагогических работников отражен в диаграммах.



- Педагоги с высшим педагогическим образованием
- Педагоги со средним педагогическим образованием
- Педагоги - студенты-заочники педагогических колледжей



- Педагоги с 1 и высшей кв. категориями
- Педагоги, планирующие аттестоваться в 2018 году
- Педагоги, проработавшие по специальности в МБДОУ меньше 2-х лет

## 4. Режимы, распорядки дня и модели недель

### 4.1. Первый период

Режим дня для детей дошкольного возраста (3-4 лет)

Время	Мероприятия
6.30 – 7.00	Подъем, гигиенические процедуры, дорога в детский сад.
7.00 – 7.54	Приём детей в помещении.
7.54 – 8.00	Утренняя гимнастика.
8.00 – 8.11	Личное время.
8.11 – 8.26	Подготовка к первому завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, первый завтрак.
8.26 - 9.25	Подготовка к прогулке, прогулка.
9.25 - 9.50	Возвращение с прогулки.
9.50 - 10.50	Личное время.
10.50–11.05	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
11.05 - 12.05	Подготовка к прогулке, прогулка.
12.05–12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед.
12.30–15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00–15.15	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.
15.15 – 15.30	Личное время.
15.30- 15.45	Подготовка к полднику, полдник.
15.45 -15.55	Личное время.
15.55- 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.
17.30 – 18.00	Дорога домой.
18.00 – 18.20	Подготовка к ужину, ужин.
18.20 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.
19.00 – 20.00	Личное время.

20.00 – 06.30	Подготовка ко сну, ночной сон.
---------------	--------------------------------

Распорядок дня для детей 1 второй младшей группы  
на первый период 2018 -2019 учебного года

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 7.54	54 минуты	Приём детей в помещении, индивидуальные беседы с детьми, самостоятельная игровая деятельность в Центрах активности.
7.54 – 8.00	6 минут	Утренняя гимнастика.
8.00 – 8.11	11 минут	Утренний сбор.
8.11 – 8.26	15 минут	Игровая подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.26 - 9.20	54 минуты	Игровая подготовка к прогулке, игра- путешествие на прогулку, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка»).
9.20 – 09.40	20 минут	Игра-возвращение с прогулки. Игра-путешествие в музыкальный, физкультурный залы.
09.40 – 09.55	15 минут	Музыкальная (2) или двигательная (физкультура) (2) деятельности, двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка») (1).
09.55 – 10.10	15 минут	Возвращение из музыкального или спортивного залов.
10.10– 10.25	15 минут	Игровая подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
10.25 – 11.00	15 минут (1 подгруппа) 5 минут (перерыв) + 15 минут (2 подгруппа)	ОД в Центрах активности. Самостоятельная игровая деятельность в Центрах активности.
11.00 - 12.00	1 час	Игровая подготовка к прогулке, игра- путешествие на прогулку, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка»).
12.00 – 12.25	25 минут	Игра-возвращение с прогулки, игровая подготовка к обеду, воспитание культурно- гигиенических навыков. Обед.
12.25 – 15.00	2 часа 30 минут	Подготовка ко сну, сон.
15.00 – 15.15	15 минут	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.
15.15 – 15.30	15 минут	Игровая подготовка к полднику, полдник.
15.30 – 15.45	15 минут	Самостоятельная игровая деятельность в Центрах активности. 1 раз в неделю развлечение.
15.45 -16.00	15 минут	1 раз в неделю – ОД. 4 раза в неделю - самостоятельная игровая деятельность в Центрах активности.

16.00 - 17.30	1 час 30 минут	Игровая подготовка к прогулке, игра- путешествие на прогулку, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка», работа с родителями). Уход детей домой.
---------------	-------------------	---

**Модель недели для 1 второй младшей группы  
на первый период 2018 – 2019 учебного года**

Время / День недели	09.40 – 09.55	10.25 – 10.40 (1 подгруппа), 10.45 – 11.00 (2 подгруппа)	15.45 – 16.00
<b>Понедельник</b>	<i>Музыкальная деятельность</i>	Коммуникативная деятельность	
<b>Вторник</b>	Двигательная деятельность (физкультура)	Изобразительная деятельность (рисование)	
<b>Среда</b>	<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>Познавательно - исследовательская деятельность (математика)</i>	
<b>Четверг</b>	Двигательная деятельность (физкультура)	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	<i>Познавательно - исследовательская деятельность или конструирование</i>
<b>Пятница</b>	Двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка»)	Коммуникативная деятельность или познавательно – исследовательская деятельность	

**Распорядок дня 2 второй младшей группы  
на первый период 2018 -2019 учебного года**

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 7.54	54 минуты	Приём детей в помещении, индивидуальные беседы с детьми, самостоятельная игровая деятельность в Центрах активности.

7.54 – 8.00	6 минут	Утренняя гимнастика.
8.00 – 8.11	11 минут	Утренний сбор.
8.11 – 8.26	15 минут	Игровая подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.26 - 9.40	1 час 14 минут	Игровая подготовка к прогулке, игра- путешествие на прогулку, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка»).
9.40 – 10.00	20 минут	Игра-возвращение с прогулки. Игра-путешествие в музыкальный, физкультурный залы.
10.00 – 10.15	15 минут	Музыкальная (2) или двигательная (физкультура) (2) деятельности, двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка») (1).
10.15 – 10.25	10 минут	Возвращение из музыкального или спортивного залов, раз в неделю – самостоятельная игровая деятельность.
10.25 – 10.40	15 минут	Игровая подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
10.40 – 11.15	15 минут (1 подгруппа) + 5 минут (перерыв)+ 15 минут (2 подгруппа)	ОД в Центрах активности. Самостоятельная игровая деятельность в Центрах активности.
11.15 – 12.00	45 минут	Игровая подготовка к прогулке, игра- путешествие на прогулку, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка»).
12.00 – 12.30	30 минут	Игра-возвращение с прогулки, игровая подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед.
12.30– 15.00	2 часа 30 минут	Подготовка ко сну, сон.
15.00 – 15.15	15 минут	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.
15.15 – 15.30	15 минут	Игровая подготовка к полднику, полдник.
15.30 – 15.45	15 минут	Самостоятельная игровая деятельность в Центрах активности. 1 раз в неделю развлечение.
15.45 -16.00	15 минут	1 раз в неделю ОД. 4 раза в неделю самостоятельная игровая деятельность в Центрах активности.
16.00 - 17.30	1 час 30 минут	Игровая подготовка к прогулке, игра- путешествие на прогулку, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка», работа с родителями). Уход детей домой.

**Модель недели для 2 второй младшей группы  
на первый период 2018 – 2019 учебного года**

Время / День недели	10.00 – 10.15	10.40 – 10.55 (1 подгруппа), 11.00 – 11.15 (2 подгруппа)	15.45 – 16.00
<b>Понедельник</b>	Двигательная деятельность (физкультура)	Коммуникативная деятельность	
<b>Вторник</b>	<i>Музыкальная деятельность</i>	Изобразительная деятельность (рисование)	Познавательно – исследовательская деятельность или конструирование
<b>Среда</b>	Двигательная деятельность (физкультура)	<i>Познавательно – исследовательская деятельность (математика)</i>	
<b>Четверг</b>	<i>Музыкальная деятельность</i>	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	
<b>Пятница</b>	Двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка»)	Коммуникативная деятельность или познавательно – исследовательская деятельность	

Режим дня для детей дошкольного возраста (4-5 лет)

Время	Мероприятия
6.30 – 7.00	Подъем, гигиенические процедуры, дорога в детский сад.
7.00 – 8.00	Приём детей в помещении.
8.00 – 8.08	Утренняя гимнастика.
8.08. – 8.15	Личное время.
8.15 – 8.30	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.30 – 8.50	Личное время.
8.50 – 10.00	Подготовка к прогулке, прогулка.
10.00 -10.15	Возвращение с прогулки.

10.15- 10.35	Личное время.
10.35–10.50	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
10.50 -11.35	Личное время.
11.35-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка.
12.10–12.30	Возвращение с прогулки, воспитание культурно гигиенических навыков, подготовка к обеду, обед.
12.30–15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00–15.20	Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.
15.20-15.30	Полдник.
15.30-15.45	Личное время.
15.45- 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.
17.30 – 18.00	Дорога домой.
18.00 – 18.20	Подготовка к ужину, ужин.
18.20 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.
19.00 – 20.00	Личное время.
20.00 – 06.30	Подготовка ко сну, ночной сон.

Распорядок дня 1 средней группы  
на первый период 2018 -2019 учебного года

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.00	1 час	Приём детей, индивидуальные беседы с детьми, самостоятельная игровая деятельность в Центрах активности.
8.00 – 8.07	7 минут	Утренняя гимнастика.
8.07 – 8.27	20 минут	Утренний сбор.
8.27 – 8.42	15 минут	Игровая подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.42 - 9.27	20 минут (1 подгруппа) + 5 минут перерыв 20 минут (2 подгруппа)	ОД в Центрах активности. Самостоятельная игровая деятельность в Центрах активности.
9.27 – 10.00	33 минуты	Самостоятельная игровая деятельность в Центрах активности. Подготовка к деятельности в залах. Игр-путешествие в музыкальный, физкультурный залы.
10.00 – 10.20	20 минут	Музыкальная (2) или двигательная (физкультура) (2) деятельности, двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка») (1).
10.20 – 10.25	5 минут	Возвращение из музыкального или спортивного залов, раз в неделю – самостоятельная игровая деятельность.
10.25 – 10.40	15 минут	Игровая подготовка ко второму завтраку, второй зав-

		трак.
10.40 – 12.00	1 час 20 минут	Игровая подготовка к прогулке, игра- путешествие на прогулку, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка»).
12.00 – 12.30	30 минут	Игра-возвращение с прогулки, игровая подготовка к обеду, воспитание культурно- гигиенических навыков. Обед.
12.30 – 15.00	2 часа 30 минут	Подготовка ко сну, сон.
15.00 – 15.15	15 минут	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.
15.15 – 15.30	15 минут	Игровая подготовка к полднику, полдник.
15.30 – 16.10	20 минут (1 подгруппа) + 20 минут (2 подгруппа)	2 раза в неделю – ОД, 2 раза в неделю – самостоятельная деятельность в Центрах активности. 1 раз в неделю развлечение.
16.10 -16.20	10 минут	Вечерний сбор, в пятницу – итоговый сбор.
16.20- 17.30	1 час 10 минут	Игровая подготовка к прогулке, игра- путешествие на прогулку, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка», работа с родителями). Уход детей домой.

**Модель недели для 1 средней группы  
на первый период 2018 – 2019 учебного года**

Время / День недели	<b>8.42 -9.02</b> (1 подгруппа), <b>9.07 – 9.27</b> (2 подгруппа)	<b>10.00 – 10.20</b>	<b>15.30 – 16.10</b>
<b>Понедельник</b>	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	<i>Музыкальная деятельность</i>	
<b>Вторник</b>	Изобразительная деятельность (рисование)	Двигательная деятельность (физкультура)	
<b>Среда</b>	Познавательная – исследовательская деятельность (математика)	<i>Музыкальная деятельность</i>	Коммуникативная деятельность или познавательно-исследовательская деятельность

<b>Четверг</b>	Изобразительная деятельность (аппликация, лепка)	Двигательная деятельность (физкультура)	Познавательно – исследовательская деятельность или конструирование
<b>Пятница</b>	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка»)	

Распорядок дня 2 средней группы на первый период  
2018 – 2019 учебного года

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.00	1 час	Приём детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная или организованная игровая деятельность в Центрах активности.
8.00 – 8.07	7 минут	Утренняя гимнастика.
8.07 – 8.27	20 минут	Утренний сбор.
8.27 – 8.45	12 минут	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.45 – 8.50	5 минут	Подготовка к деятельности в залах.
8.50 – 9.10	20 минут	Музыкальная (2) или двигательная (физкультура) деятельности (2), двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка») (1).
9.10 – 9.22	12 минут	Самостоятельная деятельность в Центрах активности.
9.22 – 10.02	20 минут (1 подгруппа) + 20 минут (2 подгруппа)	ОД в Центрах активности, самостоятельная деятельность в Центрах активности.
10.02–10.12	10 минут	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
10.12–12.10	1 час 58 минут	Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка»).
12.10–12.30	20 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, беседа о культуре поведения, подготовка к обеду, обед.
12.30–15.00	2 часа 30 минут	Подготовка ко сну, сон.

15.00–15.20	20 минут	Постепенный подъём, гимнастика- пробуждения, закаливающие процедуры.
15.20-15.30	10 минут	Игровая подготовка к полднику. Полдник.
15.30-16.10	20 минут(1 подгруппа) + 20 минут (2 подгруппа)	2 раза в неделю – ОД, 2 раза в неделю – самостоятельная деятельность в Центрах активности, 1 раз развлечение.
16.10-16.20	15 минут	Вечерний сбор, итоговый сбор – пятница,
16.20- 17.30	1 час 10 минут	Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка», работа с родителями). Уход детей домой.

**Модель недели для 2 средней группы  
на первый период 2018 – 2019 учебного года**

Время / День недели	8.50 – 9.10	9.22 – 9.42 (1 подгруппа) 9.42 – 10.02 (2 подгруппа)	15.30-16.10
<b>Понедельник</b>	<i>Музыкальная деятельность</i>	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	
<b>Вторник</b>	<i>Двигательная деятельность (физкультура)</i>	Изобразительная деятельность (рисование)	Познавательно - исследовательская деятельность или конструирование
<b>Среда</b>	<i>Музыкальная деятельность</i>	Познавательно - исследовательская деятельность (математика)	
<b>Четверг</b>	<i>Двигательная деятельность (физкультура)</i>	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	Коммуникативная деятельность или познавательно - исследовательская деятельность
<b>Пятница</b>	<i>Двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка»)</i>	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	

Распорядок дня 3 средней группы на первый период  
2018 – 2019 учебного года

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.07	1 час 07 минут	Приём детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная или организованная игровая деятельность в Центрах активности.
8.07 – 8.14	7 минут	Утренняя гимнастика.
8.14 – 8.19	5 минут	Возвращение из зала.
8.19 – 8.34	15 минут	Утренний сбор.
8.34 – 8.45	11 минут	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.45 – 8.50	5 минут	Подготовка к деятельности в залах.
8.50 – 9.10	20 минут	Музыкальная (2) или двигательная (физкультура) деятельности (2), самостоятельная деятельность в Центрах активности (1).
9.10 – 9.22	12 минут	Самостоятельная деятельность в Центрах активности.
9.22 – 10.02	20 минут (1 подгруппа) + 20 минут (2 подгруппа)	ОД в Центрах активности, самостоятельная деятельность в Центрах активности.
10.02–10.12	10 минут	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
10.12–12.10	1 час 58 минут	Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка»), 1 раз в неделю двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка») (10.55 - 11.15)
12.10–12.30	20 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно гигиенических навыков, подготовка к обеду, обед.
12.30–15.00	2 часа 30 минут	Подготовка ко сну, сон.
15.00–15.20	20 минут	Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.
15.20-15.30	10 минут	Полдник.
15.30-16.10	20 минут (1 подгруппа) + 20 минут (2 подгруппа)	2 раз в неделю – ОД, 3 раза в неделю – самостоятельная деятельность в Центрах активности.
16.10-16.20	10 минут	Вечерний сбор. Итоговый сбор – пятница.
16.20- 17.30	1 час 10 минут	Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка», работа с родителями). Уход детей домой.

**Модель недели для 3 средней группы  
на первый период 2018 – 2019 учебного года**

Время / День недели	9.22 – 9.42	8.50 – 9.10	9.22 – 9.42 (1 подгруппа) 9.42 – 10.02 (2 подгруппа)	10.55 – 11.15	15.30 – 16.10
<b>Понедельник</b>		Двигательная деятельность (физкультура)	Коммуникативная деятельность ( <i>развитие речи</i> )		
<b>Вторник</b>		<i>Музыкальная деятельность</i>	Изобразительная деятельность ( <i>рисование</i> )		Коммуникативная или познавательно – исследовательская деятельность
<b>Среда</b>		Двигательная деятельность (физкультура)	Познавательно – исследовательская деятельность ( <i>математика</i> )		<i>Познавательно – исследовательская деятельность или конструирование</i>
<b>Четверг</b>		<i>Музыкальная деятельность</i>	Изобразительная деятельность ( <i>лепка, аппликация</i> )		
<b>Пятница</b>			Коммуникативная (развитие речи)	Двигательная деятельность ( <i>игровая физкультура в центре «Открытая площадка»</i> )	

Режим дня для детей дошкольного возраста (5-6 лет)

Время	Мероприятия
6.30 – 7.00	Подъем, гигиенические процедуры, дорога в детский сад.
7.00 – 8.20	Приём детей в помещении.
8.20 – 8.27	Утренняя гимнастика.
8.27 – 9.00	Личное время.
9.00 – 9.10	Подготовка к завтраку, завтрак.
9.10 – 10.30	Личное время.
10.30–10.45	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.45-12.05	Подготовка к прогулке, прогулка.
12.05- 12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед.
12.30- 15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00- 15.20	Постепенный подъём, гимнастика-пробуждение.
15.20-15.40	Личное время.
15.40-15.50	Полдник.
15.50- 16.15	Личное время.
16.15-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой.
17.30 – 18.00	Дорога домой.
18.00 – 18.20	Подготовка к ужину, ужин.
18.20 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.
19.00 – 20.00	Личное время.
20.00 – 06.30	Подготовка ко сну, ночной сон.

Распорядок дня 1 старшей группы  
на первый период 2018-2019 учебного года

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.10	1 час 10 минут	Приём детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность в Центрах активности.
8.10 – 8.28	18 минут	Утренний сбор.
8.28 – 8.33	5 минут	Подготовка к утренней гимнастике.
8.33 – 8.43	10 минут	Утренняя гимнастика.
8.43 – 8.53	10 минут	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.53 – 9.53	1 час	Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре активности «Открытая площадка»).
9.53-10.05	12 минут	Возвращение с прогулки. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.05–10.55	20 минут (1	ОД в Центрах активности. Самостоятельная игровая деятель-

	подгруппа) 20 минут (2 подгруппа)	ность в Центрах активности.
10.55 – 11.00	5 минут	Подготовка к деятельности в залах.
11.00 – 11.25	25 минут	Музыкальная (2) или двигательная (физкультура) (2) деятельности, 1 раз в неделю – ОД.
11.25–12.10	45 минут	Подготовка к прогулке. 4 раза в неделю - прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре активности «Открытая площадка»), 1 раз в неделю - двигательная деятельность (физкультура) в Центре «Открытая площадка»)(11.45 – 12.10)
12.10–12.30	20 минут	Возвращение с прогулки. Воспитание культурно-гигиенических навыков, беседа о культуре поведения, подготовка к обеду. Обед.
12.30–15.00	2 часа 30 минут	Подготовка ко сну, сон.
15.00–15.10	10 минут	Постепенный подъём, гимнастика- пробуждение, закаливающие процедуры.
15.10–15.20	10 минут	Полдник.
15.20–15.45	25 минут	3 раза в неделю – ОД в Центрах активности с 1 подгруппой, 3 раза в неделю – самостоятельная деятельность 2 подгруппы. 2 раза - самостоятельная деятельность в Центрах активности.
15.45–16.00	15 минут	Вечерний сбор. Итоговый сбор – пятница.
16.00-16.05	5 минут	Подготовка к двигательной деятельности (детским фитнесом).
16.05–16.30	25 минут	2 раза в неделю - ОД в Центрах активности со 2 подгруппой, 2 раза в неделю – самостоятельная деятельность 1 подгруппы. 2 раза в неделю - двигательная деятельность (детский фитнес). 1 раз - развлечение.
16.30–17.30	1 час	Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная или организованная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка», работа с родителями). Уход детей домой.

**Модель недели для 1 старшей группы  
на первый период 2018 – 2019 учебного года**

Время / День недели	<b>10.05 – 10.30</b> (1 подгруппа)	<b>11.00– 11.25</b>	<b>11.45 –12.10</b>	<b>15.20-15.45</b>	<b>16.05–16.30</b>
	<b>10.30 – 10.55</b> (2 подгруппа)				

<b>Понедельник</b>	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Музыкальная деятельность			Двигательная деятельность (детский фитнес)
<b>Вторник</b>	Изобразительная деятельность (рисование)	Двигательная деятельность (физкультура)		Коммуникативная деятельность (1 подгруппа)	Коммуникативная деятельность (2 подгруппа)
<b>Среда</b>	Изобразительная деятельность (лепка или аппликация)	Музыкальная деятельность			Двигательная деятельность (детский фитнес)
<b>Четверг</b>	Изобразительная деятельность (рисование)	Двигательная деятельность (физкультура)		Познавательно-исследовательская деятельность или конструирование (1 подгруппа)	Познавательно-исследовательская деятельность или конструирование (2 подгруппа)
<b>Пятница</b>	Познавательно-исследовательская (математика)	Коммуникативная или познавательно-исследовательская деятельности	Двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка»)	Коммуникативная или познавательно-исследовательская деятельности	

Распорядок дня 2 старшей группы  
на первый период 2018 - 2019 учебного года

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.00	1 час	Приём детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность в Центрах активности.
8.00- 8.18	18 минут	Утренний сбор.

8.18 – 8.23	5 минут	Подготовка к утренней гимнастике.
8.23 – 8.33	10 минут	Утренняя гимнастика.
8.33 – 8.45	12 минут	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.45– 9.43	25 минут (1 подгруппа) 25 минут (2 подгруппа)	ОД в Центрах активности. Самостоятельная игровая деятельность в Центрах активности.
9.43 – 10.08	20 минут	Самостоятельная деятельность детей в Центрах активности, индивидуальная работа с детьми.
10.08– 10.18	10 минут	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.18– 10.25	7 минут	Подготовка к деятельности в залах.
10.25– 10.50	25 минут	Музыкальная (2) или двигательная (физкультура) (2) деятельности, двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка») (1).
10.50 – 10.55	5 минут	Возвращение из музыкального или спортивного залов, раз в неделю – самостоятельная игровая деятельность.
10.55 – 12.10	1 час 15 минут	Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре активности «Открытая площадка»).
12.10– 12.30	20 минут	Возвращение с прогулки. Воспитание культурно-гигиенических навыков, беседа о культуре поведения, подготовка к обеду. Обед.
12.30– 15.00	2 часа 30 минут	Подготовка ко сну, сон.
15.00– 15.10	10 минут	Постепенный подъём, гимнастика- пробуждение, закаливающие процедуры.
15.10– 15.20	10 минут	Полдник.
15.20 – 15.45	25 минут	ОД в Центрах активности, 1 раз – развлечение.
15.45-15.55	10 минут	Вечерний сбор. Итоговый сбор – пятница.
15.55– 16.00	5 минут	Подготовка к двигательной деятельности (детский фитнес).
16.00– 16.25	25 минут	ОД в Центрах активности, 1 раз в неделю – самостоятельная деятельность, 2 раза в неделю – двигательная деятельность (детский фитнес).
16.25– 17.30	1 час 05 минут	Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная или организованная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка», работа с родителями). Уход детей домой.

**Модель недели для 2 старшей группы  
на первый период 2018 – 2019 учебного года**

Время / День недели	<b>8.45 – 9.10</b> (1 подгруппа) <b>9.18 – 9.43</b> (2 подгруппа)	<b>10.25 -10.50</b>	<b>15.20-15.45</b>	<b>16.00-16.25</b>
<b>Понедельник</b>	Изобразительная деятельность (рисование)	Двигательная деятельность (физкультура)	Коммуникативная деятельность (1 подгруппа)	Коммуникативная деятельность (2 подгруппа)
<b>Вторник</b>	<i>Познавательно – исследовательская деятельность (математика)</i>	<i>Музыкальная деятельность</i>		<i>Двигательная деятельность (детский фитнес)</i>
<b>Среда</b>	Изобразительная деятельность (рисование)	Двигательная деятельность (физкультура)	Коммуникативная деятельность (1 подгруппа)	Коммуникативная деятельность (2 подгруппа)
<b>Четверг</b>	Изобразительная деятельность (лепка или аппликация)	<i>Музыкальная деятельность</i>	Познавательно-исследовательская деятельность или конструирование (1 подгруппа)	<i>Двигательная деятельность (детский фитнес)</i>
<b>Пятница</b>	Коммуникативная или познавательно-исследовательская деятельности	Двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка»)	Познавательно-исследовательская деятельность и конструирование (2 подгруппа)	

Режим дня для детей дошкольного возраста (6-8 лет)

Время	Мероприятия
-------	-------------

6.30 – 7.00	Подъем, гигиенические процедуры, дорога в детский сад.
7.00 – 8.00	Приём детей.
8.00 – 8.12	Утренняя гимнастика.
8.12 – 8.50	Личное время.
8.50 – 9.00	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
9.00 – 10.10	Подготовка к прогулке, прогулка.
10.10–10.20	Возвращение с прогулки. Подготовка ко второму завтраку.
10.20-10.30	Второй завтрак.
10.30-12.55	Личное время.
12.55- 13.10	Подготовка к обеду. Обед.
13.10-15.10	Подготовка ко сну, сон.
15.10-15.20	Постепенный подъем, гимнастика- пробуждение, закаливающие процедуры.
15.20-15.45	Личное время.
15.45-15.55	Полдник.
15.55-16.20	Личное время.
16.20-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.
17.30 – 18.00	Дорога домой.
18.00 – 18.20	Подготовка к ужину, ужин.
18.20 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.
19.00 – 20.00	Личное время.
20.00 – 06.30	Подготовка ко сну, ночной сон.

Распорядок дня 1 подготовительной группы  
на первый период 2017-2018 учебного года

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 7.47	47 минут	Прием детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная или организованная игровая деятельность в Центрах активности.
7.47 – 8.07	20 минут	Утренний сбор.
8.07 – 8.17	10 минут	Утренняя гимнастика.
8.17 – 8.27	10 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.27 – 8.57	30 минут	4 раза - ОД в Центрах активности 1 раз - самостоятельная деятельность в Центрах активности

8.57– 10.40	1 час 43 минут	Подготовка к прогулке, прогулка (двигательная деятельность (игровая физкультура 1 раз в неделю (9.10 - 9.40), организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка»). 4 раза коррекционно – развивающая деятельность учителя – логопеда.
10.40–10.55	15 минут	Возвращение с прогулки. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.55-11.00	5 минут	Подготовка к деятельности в залах.
11.00 -11.30	30 минут	Музыкальная (2) или двигательная (физкультура) (2) деятельности, ОД в Центрах активности (1).
11.30 -11.35	5 минут	Возвращение из залов.
11.35-12.05	30 минут	ОД в Центрах активности.
12.05 -12.35	30 минут	1 раз в неделю – развивающая деятельность с педагогом-психологом. 4 раза в неделю – ОД в Центрах активности
12.35- 13.00	25 минут	Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну.
13.00-15.00	2 часа	Сон.
15.00-15.25	25 минут	Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, закаливающие процедуры. Полдник. 2 раза в неделю - подготовка к двигательной деятельности (детскому фитнесу).
15.25-15.55	30 минут	2 раза ОД в Центрах активности, 1 раз в неделю – развлечение, 2 раза в неделю – двигательная деятельность (детский фитнес).
15.55-16.20	25 минут	Вечерний сбор. Итоговый сбор – пятница.
16.20-17.30	1 час 10 минут	Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка», работа с родителями). Уход детей домой.

**Модель недели для 1 подготовительной группы  
на первый период 2018 – 2019 учебного года**

Время	<b>8.27 – 8.57</b>	<b>9.10 -9.40</b>	<b>11.00-11.30</b>	<b>11.35-12.05</b>	<b>12.05-12.35</b>	<b>15.25–15.55</b>
День недели						

<b>Понедельник</b>	Коммуникативная деятельность (1 подгруппа)	<i>Коррекционно - развивающая деятельность с учителем - логопедом</i>	<i>Двигательная деятельность (физкультура)</i>	<i>Коммуникативная деятельность (2 подгруппа)</i>	Коммуникативная или познавательно - исследовательская деятельности	Коммуникативная или познавательно - исследовательская деятельности
<b>Вторник</b>		<i>Коррекционно - развивающая деятельность с учителем - логопедом</i>	<i>Музыкальная деятельность</i>	Познавательно - исследовательская деятельность (математика)	Познавательно - исследовательская деятельность (математика)	<i>Двигательная деятельность (детский фитнес)</i>
<b>Среда</b>	Изобразительная деятельность (рисование) (1 подгруппа)	<i>Коррекционно - развивающая деятельность с учителем - логопедом</i>	<i>Двигательная деятельность (физкультура)</i>	Изобразительная деятельность (рисование) (2 подгруппа)	Познавательно - исследовательская деятельность или конструирование	Познавательно - исследовательская деятельность, конструирование
<b>Четверг</b>	Изобразительная деятельность (лепка или аппликация) (1 подгруппа) <i>Коррекционно - развивающая деятельность с педагогом-психологом</i>	<i>Коррекционно - развивающая деятельность с учителем - логопедом</i>	<i>Музыкальная деятельность</i>	Изобразительная деятельность (лепка или аппликация) (2 подгруппа)	Развивающая деятельность с педагогом-психологом*	<i>Двигательная деятельность (детский фитнес)</i>

Пятница	Коммуникативная деятельность (1 подгруппа)	Двигательная деятельность (игровая физкультура в центре «Открытая площадка»)	Коммуникативная деятельность (2 подгруппа)	Изобразительная деятельность (рисование) (1 подгруппа)	Изобразительная деятельность (рисование) (2 подгруппа)	

\* развивающая деятельность с педагогом-психологом и учителем – логопедом не является обязательной для всех детей группы и используется в качестве индивидуализации образования.

### Распорядок дня 2 подготовительной группы на первый период 2018-2019 учебного года

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 7.53	1 час	Прием детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная или организованная игровая деятельность в Центрах активности.
7.53 – 8.17	20 минут	Утренний сбор.
8.17 - 8.27	10 минут	Утренняя гимнастика.
8.27 – 8.42	15 минут	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.42 – 10.10	1 час 28 минут	Подготовка к прогулке, прогулка (двигательная деятельность (игровая физкультура 1 раз в неделю (9.40 – 10.10), организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка», 1 раз коррекционно-развивающая деятельность с педагогом - психологом).
10.10– 10.20	10 минут	Возвращение с прогулки.
10.20- 10.50	30 минут	ОД в Центрах активности (1 подгруппа). Самостоятельная деятельность в Центрах активности (2 подгруппа).
10.50–11.00	10 минут	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
11.00 – 11.30	30 минут	ОД в Центрах активности (2 подгруппа), самостоятельная деятельность в Центрах активности (1 подгруппа). 4 раза коррекционно – развивающая деятельность с учителем – логопедом.
11.30 - 11.40	5 минут	Подготовка к деятельности в залах.
11.40- 12.10	30 минут	Музыкальная (2) или двигательная (физкультура) (2) деятельности, изобразительная деятельность (1)
12.10 - 12.40	30 минут	1 раз в неделю – развивающая деятельность с педагогом-психологом. 3 раза в неделю ОД. 1 раз самостоятельная

		деятельность в Центрах активности.
12.40- 13.00	20 минут	Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну.
13.00-15.00	2 часа	Сон.
15.00-15.10	10 минут	Постепенный подъем, гимнастика-пробуждение, закаливающие процедуры.
15.10-15.35	25 минут	Полдник. 2 раза в неделю - подготовка к двигательной деятельности (детскому фитнесу).
15.35-16.05	30 минут	ОД со 2 подгруппой. 2 раза двигательная деятельность (детский фитнес). 1 раз в неделю развлечение.
16.05-16.30	25 минут	Вечерний сбор. Итоговый сбор – пятница.
16.30-17.30	1 час	Подготовка к прогулке, прогулка (организованная или самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка», работа с родителями). Уход детей домой.

**Модель недели для 2 подготовительной группы  
на первый период 2018 – 2019 учебного года**

<b>Время</b>	<b>9.40 –10.10</b>	<b>10.20-10.50</b>	<b>11.00-11.30</b> <i>коррекционно- развивающая деятельность с учителем – логопедом</i>	<b>11.40-12.10</b>	<b>12.10-12.40</b>	<b>15.35–16.05</b>
<b>День недели</b>						
<b>Понедельник</b>		Коммуникативная деятельность (1 подгруппа)	Коммуникативная деятельность (2 подгруппа)	<i>Музыкальная деятельность</i>	Развивающая деятельность с педагогом-психологом*	<i>Двигательная деятельность (детский фитнес)</i>
<b>Вторник</b>		<i>Познавательно – исследовательская деятельность (математика) (1 подгруппа)</i>	<i>Познавательно – исследовательская деятельность (математика) (2 подгруппа)</i>	Двигательная деятельность (физкультура)	<i>Познавательно – исследовательская деятельность или конструирование</i>	<i>Познавательно – исследовательская деятельность или конструирование</i>

<b>Среда</b>		Изобрази- тельная дея- тельность (рисование) (1 подгруппа)	Изобрази- тельная дея- тельность (рисование) (2 подгруппа)	<i>Музыкальная деятель- ность</i>		<i>Двига- тельная деятель- ность (детский фитнес)</i>
<b>Четверг</b>	<i>Развива- ющая дея- тельность с педагогом - психоло- гом*</i>	Изобрази- тельная дея- тельность (лепка или аппликация) (1 подгруппа)	Изобрази- тельная дея- тельность (лепка или аппликация) (2 подгруппа)	Двигатель- ная деятель- ность физкультура)	Коммуника- тивная или познаватель- но – иссле- довательская деятельности	Коммуни- кативная или познава- тельно – исследова- тельская деятельно- сти
<b>Пятница</b>	Двига- тельная деятель- ность (иг- ровая физ- культура)	<i>Коммуника- тивная деятельность (1 подгруппа)</i>	<i>Коммуника- тивная деятель- ность (2 подгруппа)</i>	Изобрази- тельная деятельность (рисование) (1 подгруппа )	Изобрази- тельная деятельность (рисование) (2 подгруппа)	

\*развивающая деятельность с педагогом-психологом и учителем – логопедом не является обязательной для всех детей группы и используется в качестве индивидуализации образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 40 на первый период

Группы, количество ОД неделю	Длитель- ность	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 вторая младшая  11	15 минут	<p>1.Музыкальная де- ятельность 9.40 – 9.55</p> <p>2. Коммуникатив- ная деятельность 10.25 – 10.40 (1 подгруппа) 10.45 – 11.00 (2 подгруппа)</p>	<p>1. Двигательная дея- тельность (физкуль- тура) 9.40 – 9.55</p> <p>2.Изобразительная деятельность (рисо- вание) 10.25 – 10.40 (1 подгруппа) 10.45 – 11.00 (2 подгруппа)</p>	<p>1.Музыкальная де- ятельность 9.40 – 9.55</p> <p>2. Познавательная - исследовательская деятельность (ма- тематика) 10.25 – 10.40 (1 подгруппа) 10.45 – 11.00 (2 подгруппа)</p>	<p>1.Двигательная деятельность (физкультура) 9.40 – 9.55</p> <p>2.Изобразительная деятельность (лепка, апплека- ция) 10.25 – 10.40 (1 подгруппа) 10.45 – 11.00 (2 подгруппа)</p> <p>3. Познавательная - исследовательская деятельность или конструирование 15.45 – 16.00</p>	<p>1.Двигательная де- ятельность (игро- вая физкультура в Центре «Открытая площадка») 9.40 – 9.55</p> <p>2. Коммуникатив- ная деятельность или познавательная - исследователь- ская 10.25 – 10.40 (1 подгруппа) 10.45 – 11.00 (2 подгруппа)</p>

2 вторая младшая 11	15 минут	1. Двигательная деятельность (физкультура) 10.00 – 10.15 2. Коммуникативная деятельность 10.40 – 10.55 (1 подгруппа) 11.00 – 11.15 (2 подгруппа)	1. Музыкальная деятельность 10.00 – 10.15 2. Изобразительная деятельность (рисование) 10.40 – 10.55 (1 подгруппа) 11.00 – 11.15 (2 подгруппа) 3. Познавательно - исследовательская деятельность или конструирование 15.45 – 16.00	1. Двигательная деятельность (физкультура) 10.00 – 10.15 2. Познавательно - исследовательская деятельность (математика) 10.40 – 10.55 (1 подгруппа) 11.00 – 11.15 (2 подгруппа)	1. Музыкальная деятельность 10.00 – 10.15 2. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 10.40 – 10.55 (1 подгруппа) 11.00 – 11.15 (2 подгруппа)	1. Двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка») 10.00 – 10.15 2. Коммуникативная деятельность или познавательно - исследовательская 10.40 – 10.55 (1 подгруппа) 11.00 – 11.15 (2 подгруппа)
1 средняя 12	20 минут	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 08.42 – 09.02 (1 подгруппа) 09.07 – 09.27 (2 подгруппа) 2. Музыкальная деятельность 10.00 – 10.20	1. Изобразительная деятельность (рисование) 08.42 – 09.02 (1 подгруппа) 09.07 – 09.27 (2 подгруппа) 2. Двигательная деятельность (физкультура) 10.00 – 10.20	1. Познавательно - исследовательская деятельность (математика) 08.42 – 09.02 (1 подгруппа) 09.07 – 09.27 (2 подгруппа) 2. Музыкальная деятельность 10.00 – 10.20 3. Коммуникативная деятельность или познавательно	1. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 08.42 – 09.02 (1 подгруппа) 09.07 – 09.27 (2 подгруппа) 2. Двигательная деятельность (физкультура) 10.00 – 10.20 3. Познавательно - исследовательская	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 08.42 – 09.02 (1 подгруппа) 09.07 – 09.27 (2 подгруппа) 2. Двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка») 10.00 – 10.20

				- исследовательская 15.30 – 16.10	деятельность или конструирование 15.30 – 16.10	
2 средняя 12	20 минут	1.Музыкальная деятельность 08.50 – 09.10 2.Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.22 – 09.42 (1 подгруппа) 09.42 – 10.02 (2 подгруппа)	1.Двигательная деятельность (физкультура) 08.50 – 09.10 2.Изобразительная деятельность (рисование) 09.22 – 09.42 (1 подгруппа) 09.42 – 10.02 (2 подгруппа) 3. Познавательно - исследовательская деятельность или конструирование 15.30 – 16.10	1.Музыкальная деятельность 08.50 – 09.10 2. Познавательно - исследовательская деятельность (математика) 09.22 – 09.42 (1 подгруппа) 09.42 – 10.02 (2 подгруппа)	1.Двигательная деятельность (физкультура) 08.50 – 09.10 2.Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 09.22 – 09.42 (1 подгруппа) 09.42 – 10.02 (2 подгруппа) 3. Коммуникативная деятельность или познавательно - исследовательская 15.30 – 16.10	1.Двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка») 08.50 – 09.10 2.Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.22 – 09.42 (1 подгруппа) 09.42 – 10.02 (2 подгруппа)

3 средняя 12	20 минут	1. Двигательная деятельность (физкультура) 08.50 – 09.10 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.22 – 09.42 (1 подгруппа) 09.42 – 10.02 (2 подгруппа)	1. Музыкальная деятельность 08.50 – 09.10 2. Изобразительная деятельность (рисование) 09.22 – 09.42 (1 подгруппа) 09.42 – 10.02 (2 подгруппа) 3. Коммуникативная деятельность или познавательно - исследовательская 15.30 – 16.10	1. Двигательная деятельность (физкультура) 08.50 – 09.10 2. Познавательно - исследовательская деятельность (математика) 09.22 – 09.42 (1 подгруппа) 09.42 – 10.02 (2 подгруппа) 3. Познавательно - исследовательская деятельность или конструирование 15.30 – 16.10	1. Музыкальная деятельность 08.50 – 09.10 2. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 9.22 – 9.42 (1 подгруппа) 9.42 – 10.02 (2 подгруппа)	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.22 – 09.42 (1 подгруппа) 09.42 – 10.02 (2 подгруппа) 2. Двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка») 10.55 – 16.10
1 старшая 14	25 минут	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.05 – 10.30 (1 подгруппа) 10.30 – 10.55 (2 подгруппа) 2. Музыкальная деятельность 11.00 – 11.25 3. Двигательная деятельность (детский фитнес)	1. Изобразительная деятельность (рисование) 10.05 – 10.30 (1 подгруппа) 10.30 – 10.55 (2 подгруппа) 2. Двигательная деятельность (физкультура) 11.00 – 11.25 3. Коммуникативная деятельность	1. Изобразительная деятельность (лепка или аппликация) 10.05 – 10.30 (1 подгруппа) 10.30 – 10.55 (2 подгруппа) 2. Музыкальная деятельность 11.00 – 11.25 3. Двигательная деятельность (дет-	1. Изобразительная деятельность (рисование) 10.05 – 10.30 (1 подгруппа) 10.30 – 10.55 (2 подгруппа) 2. Двигательная деятельность (физкультура) 11.00 – 11.25 3. Познавательно - исследовательская	1. Познавательно - исследовательская деятельность (математика) 10.05 – 10.30 (1 подгруппа) 10.30 – 10.55 (2 подгруппа) 2. Коммуникативная деятельность или познавательно - исследовательская

		16.05 – 16.30	15.20 – 15.45 (1 подгруппа) 16.05 – 16.30 (2 подгруппа)	ский фитнес) 16.05 – 16.30	деятельность или конструирование 15.20 – 15.45 (1 подгруппа) 16.05 – 16.30 (2 подгруппа)	11.00 – 11.25 3. Двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка») 11.45 – 12.10 4. Коммуникативная деятельность или познавательно - исследовательская 15.20 – 15.45
2 старшая 14	25 минут	1. Изобразительная деятельность (рисование) 08.45 – 09.10 (1 подгруппа) 09.18 – 09.45 (2 подгруппа) 2. Двигательная деятельность (физкультура) 10.25 – 10.50 3. Коммуникативная деятельность 15.20 – 15.45 (1 подгруппа) 16.00 – 16.25 (2 подгруппа)	1. Познавательно - исследовательская деятельность (математика) 08.45 – 09.10 (1 подгруппа) 09.18 – 09.45 (2 подгруппа) 2. Музыкальная деятельность 10.25 – 10.50 3. Двигательная деятельность (детский фитнес) 16.00 – 16.25	1. Изобразительная деятельность (рисование) 08.45 – 09.10 (1 подгруппа) 09.18 – 09.45 (2 подгруппа) 2. Двигательная деятельность (физкультура) 10.25 – 10.50 3. Коммуникативная деятельность 15.20 – 15.45 (1 подгруппа) 16.00 – 16.25 (2 подгруппа)	1. Изобразительная деятельность (лепка или аппликация) 08.45 – 09.10 (1 подгруппа) 09.18 – 09.45 (2 подгруппа) 2. Музыкальная деятельность 10.25 – 10.50 3. Познавательно - исследовательская деятельность или конструирование 15.20 – 15.45 (1 подгруппа)	1. Коммуникативная деятельность или познавательно - исследовательская 08.45 – 09.10 (1 подгруппа) 09.18 – 09.45 (2 подгруппа) 2. Двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка») 10.25 – 10.50 3. Познавательно - исследовательская

					3. Двигательная деятельность (детский фитнес) 16.00 – 16.25	деятельность или конструирование 15.20 – 15.45 (2 подгруппа)
1 подготовительная  15 <i>+1 развивающая деятельность с педагогом-психологом</i>	30 минут	1. Коммуникативная деятельность 08.27 – 08.57 (1 подгруппа) 2. Двигательная деятельность (физкультура) 11.00 – 11.30 3. Коммуникативная деятельность 11.35 – 12.05 (2 подгруппа) 3. Коммуникативная деятельность или познавательно - исследовательская 12.05 – 12.35 15.25 – 15.55 (2 подгруппа)	<i>1. Музыкальная деятельность</i> 11.00 – 11.30 2. Познавательно - исследовательская деятельность (математика) 11.35 – 12.05 (1 подгруппа) 12.05 – 12.35 (2 подгруппа) 3. Двигательная деятельность (детский фитнес) 15.25 – 15.55	1. Изобразительная деятельность (рисование) 08.27 – 08.57 (1 подгруппа) 2. Двигательная деятельность (физкультура) 11.00 – 11.30 3. Изобразительная деятельность (рисование) 11.35 – 12.05 (2 подгруппа) 4. Познавательно - исследовательская деятельность или конструирование 12.05 – 12.35 (1 подгруппа) 15.25 – 15.55 (2 подгруппа)	1. Изобразительная деятельность (лепка или аппликация) 08.27 – 08.57 (1 подгруппа) 2. <i>Музыкальная деятельность</i> 11.00 – 11.30 3. Изобразительная деятельность (лепка или аппликация) 11.35 – 12.05 (2 подгруппа) 4. <i>Развивающая деятельность с педагогом-психологом</i> 12.05 – 12.35 5. Двигательная деятельность (детский фитнес) 15.25 – 15.55	1. Коммуникативная деятельность 08.27 – 08.57 (1 подгруппа) 2. Двигательная деятельность (игровая физкультура в Центре «Открытая площадка») 09.10 – 09.40 3. Коммуникативная деятельность 11.00 – 11.30 (2 подгруппа) 4. Изобразительная деятельность (рисование) 11.35 – 12.05 (1 подгруппа) 12.05 – 12.35 (2 подгруппа)
2 подготовительная	30 минут	1. Коммуникативная деятельность	1. Познавательно - исследовательская	1. Изобразительная деятельность (ри-	<i>1. Развивающая деятельность с</i>	1. Двигательная деятельность (игро-

<p>15 +1 развивающая деятельность с педагогом- психологом</p>		<p>10.20 – 10.50 (1 подгруппа) 11.00 – 11.30 (2 подгруппа) 2.Музыкальная деятельность 11.40 – 12.10 3.Двигательная деятельность (детский фитнес) 15.35 – 16.05</p>	<p>деятельность (математика) 10.20 – 10.50 (1 подгруппа) 11.00 – 11.30 (2 подгруппа) 2.Двигательная деятельность (физкультура) 11.40 – 12.10 3.Познавательная - исследовательская деятельность или конструирование 12.10 – 12.40 (1 подгруппа) 15.35 – 16.05 (2 подгруппа)</p>	<p>сование) 10.20 – 10.50 (1 подгруппа) 11.00 – 11.30 (2 подгруппа) 2.Музыкальная деятельность 11.40 – 12.10 3.Двигательная деятельность (детский фитнес) 15.35 – 16.05</p>	<p>педагогом- психологом 09.40 – 10.10 2.Изобразительная деятельность (лепка или аппликация) 10.20 – 10.50 (1 подгруппа) 11.00 – 11.30 (2 подгруппа) 3.Двигательная деятельность (физкультура) 11.40 – 12.10 4.Коммуникативная деятельность или познавательно - исследовательская 12.10 – 12.40 (1 подгруппа) 15.35 – 16.05 (2 подгруппа)</p>	<p>вая физкультура в Центре «Открытая площадка» 09.40 – 10.10 2.Коммуникативная деятельность 10.20 – 10.50 (1 подгруппа) 11.00 – 11.30 (2 подгруппа) 3.Изобразительная деятельность (рисование) 11.40 – 12.10 (1 подгруппа) 12.10 – 12.40 (2 подгруппа)</p>
---	--	--	--	---	---	---

## 4.2. Второй период

### Распорядок дня для детей вторых младших групп

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.00	1 час	Приём детей в Центре «Открытая площадка», индивидуальные беседы с детьми, самостоятельная игровая деятельность.
8.00 – 8.06	6 минут	Утренняя гимнастика на улице.
8.06 – 8.11	5 минут	Утренний сбор на улице.
8.11 – 8.26	15 минут	Игра-возвращение с улицы, подготовка к завтраку, формирование культурно- гигиенических навыков, завтрак.
8.26 - 9.25	59 минут	Игровая подготовка к прогулке, игра- путешествие на прогулку, прогулка (организованная и самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка»).
9.25 - 9.40	15 минут	Игра-возвращение с прогулки.
9.40 – 9.55	15 минут	Игровая музыка (2) или игровая физкультура (3).
9.55 – 10.40	45 минут	Игровая подготовка к прогулке, игра- путешествие на прогулку, прогулка (организованная и самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка»).
10.40–10.55	15 минут	Игровая подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
10.55- 12.05	1 час 10 минут	Игровая подготовка к прогулке, игра- путешествие на прогулку, прогулка (организованная и самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка»).
12.05–12.30	25 минут	Игра-возвращение с прогулки, игровая подготовка к обеду, воспитание культурно- гигиенических навыков. Обед.
12.30–15.00	2 часа 30 минут	Подготовка ко сну, сон.
15.00–15.30	30 минут	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры. Самостоятельная игровая деятельность в Центрах активности.
15.30- 15.45	15 минут	Игровая подготовка к полднику, полдник.
15.45 -15.55	10 минут	Вечерний сбор.
15.55- 17.30	1 час 35 минут	Игровая подготовка к прогулке, игра- путешествие на прогулку, прогулка (организованная и самостоятельная игровая деятельность в Центре «Открытая площадка», работа с родителями). Уход детей домой.

### Распорядок дня для детей средних групп

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.00	1 час	Приём детей в Центре «Открытая площадка», индивидуальная работа с детьми, самостоятельная и игровая деятельности.
8.00 – 8.08	8 минут	Утренняя гимнастика на улице.
8.08 – 8.20	12 минут	Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, завтрак.
8.20 – 8.40	20 минут	Самостоятельная деятельность в Центрах активности.
8.40 – 8.50	10 минут	Подготовка к занятиям в залах.
8.50 – 9.10	20 минут	Игровая музыка (2) или игровая физкультура (3).
9.10 – 9.15	5 минут	Путешествие из залов в группу.
9.15. – 9.22	7 минут	Утренний сбор.
10.10–10.20	10 минут	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.
10.20–12.10	1 час 50 минут	Подготовка к прогулке, прогулка (организованная, самостоятельная и игровая деятельности в Центре «Открытая площадка»).
12.10–12.30	20 минут	Возвращение с прогулки, воспитание культурно гигиенических навыков, беседа о культуре поведения, подготовка к обеду, обед.
12.30–15.00	2 часа 30 минут	Подготовка ко сну, сон.
15.00–15.20	20 минут	Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.
15.20-15.30	10 минут	Полдник.
15.30-15.45	15 минут	Вечерний сбор.
15.45- 17.30	1 час 45 минут	Подготовка к прогулке, прогулка (организованная, самостоятельная и игровая деятельности в Центре «Открытая площадка», работа с родителями). Уход детей домой.

### Распорядок дня для детей старших групп

Время	Длительность	Мероприятия
7.00 – 8.17	1 час 17 минут	Приём детей в Центре «Открытая площадка», индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность.
8.17 – 8.27	10 минут	Утренняя гимнастика на улице.
8.27 – 8.37	10 минут	Утренний сбор на улице.

8.37 – 9.02	25 минут	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей в Центрах активности, индивидуальная работа с детьми.
9.02 – 9.10	8 минут	Подготовка к завтраку, завтрак.
9.55– 10.05	10 минут	Подготовка к занятиям в залах.
10.05– 10.30	25 минут	Игровая музыка (2), 3 раза в неделю – самостоятельная игровая деятельность в Центрах активности.
10.30–10.45	15 минут	Возвращение из зала, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.45-12.05	1 час 20 минут	Подготовка к прогулке, прогулка (организованная, самостоятельная и игровая деятельности в Центре активности «Открытая площадка», игровая физкультура 3 раза в неделю (10.50 – 11.15).
12.05- 12.30	25 минут	Возвращение с прогулки. Воспитание культурно-гигиенических навыков, беседа о культуре поведения, подготовка к обеду. Обед.
12.30- 15.00	2 часа 30 минут	Подготовка ко сну, сон.
15.00- 15.20	20 минут	Постепенный подъём, гимнастика- пробуждение, закаливающие процедуры.
15.20-15.40	20 минут	Вечерний сбор.
15.40-15.50	10 минут	Полдник.
15.50-17.30	1 час 40 минут	Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная и игровая деятельности в Центре «Открытая площадка», работа с родителями). Уход детей домой.

Игровые занятия в МБДОУ детский сад № 40 на второй период

Группы, количество иг- ровых занятий в неделю	Длитель- ность	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 вторая младшая	15 минут	1. <i>Игровая музыка</i> 9.40 – 9.55	1. Игровая физкультура 9.40 – 9.55	1. <i>Игровая музыка</i> 9.40 – 9.55	1. Игровая физкультура 9.40 – 9.55	1. Двугрупповая игровая физкультура 9.40 – 9.55
2 вторая младшая	15 минут	1. Игровая физкультура 10.00 – 10.15	1. <i>Игровая музыка</i> 10.00 – 10.15	1. Игровая физкультура 10.00 – 10.15	1. <i>Игровая музыка</i> 10.00 – 10.15	
1 средняя	20 минут	1. <i>Игровая музыка</i> 10.00 – 10.20	1. Игровая физкультура 10.00 – 10.20	1. <i>Игровая музыка</i> 10.00 – 10.20	1. Игровая физкультура 10.00 – 10.20	1. Двугрупповая игровая физкультура 10.00 – 10.20
2 средняя	20 минут	1. <i>Игровая музыка</i> 8.50 – 9.10	1. Игровая физкультура 8.50 – 9.10	1. <i>Игровая музыка</i> 8.50 – 9.10	1. Игровая физкультура 8.50 – 9.10	
3 средняя	20 минут	1. Игровая физкультура 8.50 – 9.10	1. <i>Игровая музыка</i> 8.50 – 9.10	1. Игровая физкультура 8.50 – 9.10	1. <i>Игровая музыка</i> 8.50 – 9.10	1. Игровая физкультура 8.50 – 9.10
1 старшая	25 минут	1. <i>Игровая музыка</i> 11.00 – 11.25	1. Игровая физкультура 11.00 – 11.25	1. <i>Игровая музыка</i> 11.00 – 11.25	1. Игровая физкультура 11.00 – 11.25	1. Двугрупповая игровая физкультура 10.25 – 10.50
2 старшая	25 минут	1. Игровая физкультура 10.25 – 10.50	1. <i>Игровая музыка</i> 10.25 – 10.50	1. Игровая физкультура 10.25 – 10.50	1. <i>Игровая музыка</i> 10.25 – 10.50	

## 5. Модель образовательной нагрузки<sup>1</sup>

### 5.1. Первый период

Структура образовательного периода 2018-2019гг.:

понедельники – 35,  
 вторники – 35,  
 среды – 37,  
 четверги – 38,  
 пятницы – 37.

Праздничные дни:

4.11.2018 – День народного единства,  
 1.01. – 08.01.2019 – новогодние каникулы,  
 08.03.2019 - Международный женский день,  
 01.05 – 03.05.2019 – День весны и труда (первые майские праздники),  
 07.05. – 10.05.2019 – День Победы (вторые майские праздники).

Возраст- ные груп- пы	Образовательные дея- тельности (ОД) или заня- тий	Примерная длительность ОД или заня- тия	Количество ОД		Общая продолжительность ОД	
			В неделю	В год	В неделю	В год
<b>2 младшие</b>						
	<i>Коммуникативная дея- тельность</i>	<i>15 минут</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>15 минут</i>	<i>9 часов</i>
	<i>Коммуникативная дея- тельность или познава-</i>	<i>15 минут</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>15 минут</i>	<i>8 часов 45 минут</i>

<sup>1</sup> Учебный план

	тельно – исследовательская деятельность					
	<i>Познавательная исследовательская деятельность (математика)</i>	<i>15 минут</i>	<i>1</i>	<i>37</i>	<i>15 минут</i>	<i>9 часов 15 минут</i>
	Познавательная – исследовательская деятельность или <i>конструирование</i>	15 минут	1	36	15 минут	9 часов
	Изобразительная деятельность (рисование)	15 минут	1	37	15 минут	9 часов 15 минут
	Изобразительная деятельность (лепка)	15 минут	1 в 2 недели	19	15 минут в 2 недели	4 часа 45 минут
	Изобразительная деятельность (аппликация)	15 минут	1 в 2 недели	18	15 минут в 2 недели	4 часа 30 минут
	<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>15 минут</i>	<i>2</i>	<i>73</i>	<i>30 минут</i>	<i>18 часов 25 минут</i>
	Двигательная деятельность (физкультура)	15 минут	3	110	45 минут	27 часов 30 минут
	<b>Всего</b>		<b>11</b>	<b>401</b>	<b>2 часа 45 минут</b>	<b>100 часов 15 минут</b>
<b>Средние</b>						
	<i>Коммуникативная деятельность</i> или познавательно – исследовательская деятельность	20 минут	1	37	20 минут	12 часов 20 минут
	<i>Познавательная исследовательская деятельность (математика)</i>	<i>20 минут</i>	<i>1</i>	<i>37</i>	<i>20 минут</i>	<i>12 часов 20 минут</i>

	Познавательная исследовательская деятельность или конструирование	20 минут	1	36	20 минут	12 часов
	Изобразительная деятельность (лепка или аппликация)	20 минут	1 в 2 недели	18	20 минут в 2 недели	6 часов
	Изобразительная деятельность (рисование)	20 минут	1	37	20 минут	12 часов 20 минут
	Музыкальная деятельность	20 минут	2	73	40 минут	24 часа 20 минут
	Коммуникативная деятельность	20 минут	2	72	20 минут	12 часов
	Двигательная деятельность (физкультура)	20 минут	3	108	1 час	36 часов
	<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>382</b>	<b>3 часа 40 минут</b>	<b>127 часов 20 минут</b>
<b>Старшие</b>						
	Коммуникативная деятельность или познавательно – исследовательская деятельность	25 минут	1	35	25 минут	14 часов 35 минут
	Познавательная исследовательская деятельность (математика)	25 минут	1	35	25 минут	14 часов 35 минут
	Познавательная исследовательская деятельность или конструирование	25 минут	1	36	25 минут	15 часов
	Изобразительная деятельность (лепка или аппликация)	25 минут	1 в 2 недели	18	25 минут в 2 недели	7 часов 30 минут

	Изобразительная деятельность (рисование)	25 минут	2	73	50 минут	30 часов 25 минут
	Музыкальная деятельность	25 минут	2	73	50 минут	30 часов 25 минут
	Коммуникативная деятельность	25 минут	2	73	50 минут	30 часов 25 минут
	Двигательная деятельность (детский фитнес)	25 минут	2	73	50 минут	30 часов 25 минут
	Двигательная деятельность (физкультура)	25 минут	3	108	1 час 15 минут	45 часов
	<b>Всего</b>		<b>15</b>	<b>524</b>	<b>6 часов 15 минут</b>	<b>218 часов 20 минут</b>
<b>Подготовительные</b>	Коммуникативная деятельность или познавательно – исследовательская деятельность	30 минут	1	36	30 минут	18 часов
	Познавательная исследовательская деятельность (математика)	30 минут	1	37	30 минут	18 часов 30 минут
	Изобразительная деятельность (лепка или аппликация)	30 минут	1 в 2 недели	18	30 минут в 2 недели	9 часов
	Познавательная исследовательская деятельность или конструирование	30 минут	1	37	30 минут	18 часов 30 минут
	Изобразительная деятельность (рисование)	30 минут	2	72	1 час	36 часов
	Музыкальная деятельность	30 минут	2	72	1 час	36 часов

	<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>30 минут</i>	<i>2</i>	<i>71</i>	<i>1 час</i>	<i>35 часов 30 минут</i>
	<i>Двигательная деятельность (детский фитнес)</i>	<i>30 минут</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>1 час</i>	<i>36 часов</i>
	<i>Двигательная деятельность (физкультура)</i>	<i>30 минут</i>	<i>3</i>	<i>108</i>	<i>1 час 30 минут</i>	<i>54 часа</i>
	<b>Всего</b>		<b>15</b>	<b>523</b>	<b>7 часов 30 минут</b>	<b>261 часа 30 минут</b>
	<i>Развивающая деятельность с педагогом-психологом</i>	<i>30 минут</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>30 минут</i>	<i>18 часов</i>

## 5.2. Второй период

Структура летнего оздоровительного периода 2018-2019гг.:

понедельники – 12,  
 вторники – 13,  
 среды – 14,  
 четверги – 13,  
 пятницы – 13.

Праздничные дни:

12.06.2019 – День России

Возрастные группы	Виды игровых занятий	Примерная длительность игрового занятия	Количество игровых занятий		Общая продолжительность игровых занятий	
			В неделю	В год	В неделю	В год
<b>2 младшие</b>	<i>Игровая музыка</i>	<i>15 минут</i>	<i>2</i>	<i>26</i>	<i>30 минут</i>	<i>6 часов 30 минут</i>
	<i>Игровая физкультура</i>	<i>15 минут</i>	<i>3</i>	<i>39</i>	<i>45 минут</i>	<i>9 часов 45 минут</i>

	<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>65</b>	<b>1 час 15 минут</b>	<b>16 часов 15 минут</b>
<b>Средние</b>	<i>Игровая музыка</i>	<i>20 минут</i>	2	26	<i>40 минут</i>	<i>8 часов 40 минут</i>
	Игровая физкультура	20 минут	3	39	1 час	13 часов
	<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>65</b>	<b>1 час 40 минут</b>	<b>21 час 40 минут</b>
<b>Старшие</b>	<i>Игровая музыка</i>	<i>25 минут</i>	2	26	<i>50 минут</i>	<i>10 часов 50 минут</i>
	Игровая физкультура	25 минут	3	39	1 час 15 минут	16 часов 15 минут
	<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>65</b>	<b>2 часа 05 минут</b>	<b>27 часов 05 минут</b>

## 6. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100
2	Жесткий инвентарь	100
3	Мягкий инвентарь	60
4	Состояние здания	100
5	Состояние участка	80
6	Состояние внутреннего помещения	80

МБДОУ оборудовано для полного функционирования. Большая часть МТБ не требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ СанПиН 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория МБДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и огород.

Каждая группа имеет свой уличный участок, на котором оборудованы Центры «Открытая площадка».

В МБДОУ имеется собственный пищеблок (с различными цехами и исправным технологическим оборудованием), музыкальный и спортивный залы, прачечная (оборудована 5 стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг, пресс, стеллажи для чистого белья).

У каждой из 9 групп имеются групповые ячейки, которые состоят из комнаты для образовательной и игровой деятельности, спальни, санузла, буфетной, раздевалки. Они обеспечены мебелью в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Групповые помещения оснащены оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей. Это обеспечивается разнообразием тематики, комплексностью и многообразием материалов. Группировка материалов и игрушек по разным направлениям развития детей во многом условна, так как все они могут выполнять общеразвивающую функцию. В то же время материалы и оборудование специфицированы для каждого направления развития детей.

Материально-техническое обеспечение вторых младших групп №№ 3,10

Наименование	Кол-во
Познавательное и речевое развитие	
Пирамидка пластмассовая малая	1
Пирамидка деревянная средняя	1

Напольная пирамида высотой не менее 30 см из 8 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов	1
Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	3
Фигурный сортировщик с отверстиями на верхних и боковых поверхностях и объемными вкладышами	2
Комплект из стержней разной длины на единой основе и фигурных элементов для нанизывания и сортировки по цвету	2
Набор из крупных бусин различных геометрических форм и основных цветов и шнурков для нанизывания и классификации по разным признакам	1
Комплект плоских разъемных элементов для соединения в цепочки по образцу и произвольно	1
Пластиковая основа со стержнями разных конфигураций и размеров и элементы для нанизывания на стержни и друг на друга	1
Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4-х основных цветов с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1
Юла или волчок	2
Набор кубиков среднего размера	1
Набор кубиков большого размера	1
Набор цветных элементов простых геометрических форм	1
Цифры и мозаика	2
Строительные кирпичики	1
Домашние животные	1
Неваляшка (различных размеров)	2
Муляжи фруктов и овощей	2
Телефон	2
Дикие животные	1
Набор игрушек для игры с песком	3
Шнуровки различного уровня сложности	5
Доска с вкладышами	3
Рамки и вкладыши тематические	4
Домино	2
Тематические наборы карточек с изображениями	5
Комплект книг	1
Социально- коммуникативное развитие	
Конструктор деревянный с элементами декораций и персонажами сказок	2
Кукла в одежде крупная	1
Кукла в одежде	3
Кукла-младенец среднего размера в одежде	1
Комплект мебели для игры с куклой	1

Комплект кукольного постельного белья	1
Комплект кухонной посуды для игры с куклой	2
Комплект столовой посуды для игры с куклой	2
Игровой модуль «Парикмахерская» (соразмерная ребенку) с аксессуарами	1
Игровой модуль «Мастерская»	1
Грузовые, легковые автомобили	6
Служебные машинки	3
Лейка пластмассовая детская	3
Игровой домик для игр и релаксации	1
Художественно- эстетическое развитие	
Набор штоковых и пальчиковых кукол по сказкам	2
Подставка для перчаточных кукол	1
Ширма для кукольного театра настольная	1
Ширма-доска трансформируемая	1
Шапочки-маски для театрализованной деятельности	5
Комплект элементов костюма для уголка ряжения	1
Музыкальные молоточки	3
Металлофон	1
Маракасы	10
Елка искусственная	1
Набор елочных игрушек	1
Бумага для рисования	23
Стол для рисования песком	1
Бумага цветная	3
Стаканчики (баночки) пластмассовые	23
Краски гуашь	3
Кисточки №№ 10,11	23
Мольберт двойной	1
Карандаши цветные	23
Пластилин, не липнущий к рукам	23
Доска для работы с пластилином	23
Поднос детский для раздаточных материалов	23
Крупногабаритное растение	2
Ампельное растение	4
Физическое развитие	
Комплект мячей-массажеров	3
Кольцеброс	1
Мешочки для метания	2
Скакалка детская	5
Мячи резиновые (комплект)	2
Обруч пластмассовый (малый)	5

Платочки	23
Веревочки	23
Лента широкая	23
Набор кеглей	2
Палка гимнастическая	3
Набор мягких модулей	1
Коврик массажный со следочками	1
Вспомогательные средства	
Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)	1
Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом)	1
Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	8

Материально-техническое обеспечение средних групп №№ 8,12,6

Наименование	Кол-во
Познавательное и речевое развитие	
Сортировщик с группами стрелочек на общей основе и соответствующими цифрами и элементами для нанизывания соответствующих цветов, конфигурации и количеством отверстий	2
Объемный сортировщик с отверстиями 4 видов с вкладышами разных форм и сечения, совпадающий по форме с отверстиями.	1
Набор из основы и вкладышей сложной формы, образованной наложением двух геометрических фигур друг на друга	1
Шнуровки различного уровня сложности	3
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	2
Набор для построения произвольных геометрических фигур	2
Комплект настольно-печатных игр для средней группы	1
Разъемный альбом с заданиями для пальчиковой гимнастики	1
Тематические наборы карточек с изображениями	4
Сказочные персонажи	2
Набор строительных элементов для творческого конструирования	2
Животные	2
Набор знаков дорожного движения	1
Набор игрушек для игры с песком	5
Муляжи фруктов и овощей	2
Набор продуктов	1
Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой	1
Телефон	2
Многофункциональный разборный кубик-сортировщик с комплектом вкладышей с пропорциональными размерами и тактильными элементами	1

Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1
Конструктор деревянный цветной	1
Конструктор деревянный с элементами декораций и персонажами сказок	2
Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов двух типов для создания действующих моделей механизмов.	1
Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1
Комплект счетного материала на магнитах	1
Рамки и вкладыши тематические	1
Доска с вкладышами	1
Домино	3
Набор для построения произвольных геометрических фигур	2
Тематические наборы карточек с изображениями	10
Настенный планшет «Погода»	1
Настенный планшет «Дежурство»	1
Комплект книг для средней группы	1
Лейка пластмассовая детская	5
Социально-коммуникативное развитие	
Служебные машинки различного назначения	3
Комплект транспортных средств	1
Грузовые, легковые автомобили	4
Кукла в одежде	3
Кукла-младенец среднего размера в одежде	2
Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	1
Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1
Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1
Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1
Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1
Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1
Комплект столовой посуды для игры с куклой	1
Комплект игровой мягкой мебели	1
Художественно-эстетическое развитие	
Набор перчаточных кукол к сказкам	1
Подставка для перчаточных кукол	1
Ширма для кукольного театра настольная	1
Шапочки-маски для театрализованной деятельности	5
Комплект элементов костюма для театрализованной деятельности	1
Ватман А1 для составления совместных композиций	5

Бумага для акварели	20
Альбом для рисования	20
Бумага цветная	20
Безопасные ножницы	20
Палитра	10
Стаканчики (баночки) пластмассовые	20
Точилка для карандашей	1
Трафареты для рисования	10
Комплект детских штампов и печатей	3
Кисточки белка №№ 1, 5,7,8	20
Клей канцелярский	20
Карандаши цветные	20
Набор фломастеров	15
Краски гуашь	20
Краски акварельные	20
Мелки восковые	20
Пластилин, не липнувший к рукам	20
Доска для работы с пластилином	20
Поднос детский для раздаточных материалов	8
Мольберт	1
Елка искусственная	1
Набор елочных игрушек	1
Металлофон	2
Набор шумовых музыкальных инструментов	1
Музыкальные колокольчики	1
Крупные растения	3
Ампельное растение	4
<b>Физическое развитие</b>	
Комплект мячей-массажеров	1
Мешочки для метания	2
Комплект элементов полосы препятствия	1
Кольцеброс	2
Комплект разноцветных кеглей	2
Летающая тарелка	2
Скакалка детская	5
Мячи резиновые (комплект)	2
Обруч пластмассовый (средний)	3
Обруч пластмассовый (малый)	3
Палка гимнастическая	2
<b>Вспомогательные средства</b>	
Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)	1
Контейнеры большие напольные для хранения игрушек	3
Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	5

Материально-техническое обеспечение старших групп №№ 5,4

Наименование	Кол-во
Познавательное и речевое развитие	
Шнуровки различного уровня сложности	4
Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой	2
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	2
Набор составного счетного материала с изменяемыми признаками	1
Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1
Логические блоки правильных геометрических форм	2
Комплект настольно-печатных игр для старшей группы	1
Тематические наборы карточек с изображениями	10
Набор знаков дорожного движения	1
Набор игрушек для игры с песком	5
Дикие животные	2
Космос и авиация	2
Железная дорога	1
Конструктор с набором элементов по теме «Стройка»	1
Муляжи фруктов и овощей	1
Набор продуктов	1
Набор: разрезные фрукты	1
Набор: разрезные овощи	1
Конструктор с набором элементов по теме «Ферма»	1
Телефон	1
Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1
Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	
Комплект счетного материала на магнитах	1
Набор мерных стаканчиков	2
Пробирки для экспериментов	1
Лабораторные контейнеры с крышкой	1
Чашка Петри	1
Воронка	1
Пипетка	1
Телескопический стаканчик с крышкой	1
Рамки и вкладыши тематические	8
Домино	4
Комплект тематических рабочих, карточек	6
Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла	1

из 12-ти месяцев	
Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 4-х времен	1
Настенный планшет «Погода»	1
Настенный планшет «Дежурство»	1
Комплект книг для старшей группы	1
Игровой детский домик	1
Социально-коммуникативное развитие	
Лейка пластмассовая детская	5
Служебные машинки различного назначения	6
Комплект транспортных средств	1
Грузовые, легковые автомобили	6
Кукла в одежде	3
Кукла-младенец среднего размера в одежде	2
Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	3
Комплект приборов домашнего обихода	1
Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1
Набор инструмента парикмахера в чемоданчике	1
Комплект (модуль, основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1
Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1
Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1
Комплект столовой посуды для игры с куклой	1
Комплект по патриотическому воспитанию	1
Комплект игровой мягкой мебели	1
Художественно-эстетическое развитие	
Набор перчаточных кукол к сказкам	1
Подставка для перчаточных, кукол	1
Ширма для кукольного театра настольная	1
Наборы пальчиковых кукол по сказкам	2
Подставка для пальчиковых кукол	2
Комплект костюмов-накидок для ролевых игр	1
Бумага для акварели	30
Альбом для рисования	30
Бумага цветная	20
Безопасные ножницы	30
Стаканчики (баночки) пластмассовые	20
Фартук детский	10
Точилка для карандашей	3
Набор трафаретов	1
Комплект детских штампов и печатей	3
Кисточка щетинная	20

Кисточки белка №№ 3,5,7,8	20
Клей канцелярский	3
Карандаши цветные	30
Набор фломастеров	10
Краски гуашь	10
Краски акварельные	30
Мелки восковые	20
Пластилин, не липнущий к рукам	30
Доска для работы с пластилином	30
Мольберт	1
Комплект изделий народных промыслов	1
Комплект демонстрационного материала по изобразительности	1
Елка искусственная	1
Набор елочных игрушек	1
Гирлянда из фольги	3
Набор шумовых музыкальных инструментов	1
Музыкальные колокольчики	1
Крупные растения	2
Ампельное растение	5
Физическое развитие	
Мяч прыгающий	1
Мешочки для метания	2
Набор мягких модулей	1
Комплект элементов полосы препятствий	1
Кольцеброс	2
Комплект разноцветных кеглей	2
Летающая тарелка	2
Скакалка детская	5
Мячи резиновые (комплект)	2
Обруч пластмассовый (средний)	5
Обруч пластмассовый (малый)	5
Вспомогательные средства	
Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)	1
Контейнеры большие напольные для хранения игрушек	1
Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	10

Материально-техническое обеспечение подготовительных групп  
№№ 7,9

Наименование	Кол-во
Познавательное и речевое развитие	
Набор игрушек для игр с песком	5
Стол для экспериментирования с песком и водой	1

Муляжи фруктов и овощей	2
Набор продуктов	1
Декорации	2
Набор строительных элементов	4
Животные	2
Большие строительные пластины	1
Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1
Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов	2
Набор из стержней на подставке и разноцветных кубиков с отверстиями для нанизывания и освоения основных математических операций	2
Комплект счетного материала на магнитах	1
Набор для наглядной демонстрации состава числа «10» и решения задач методом дополнения	1
Рамки и вкладыши тематические	6
Домино	5
Шнуровки различных уровней сложности	6
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	2
Тематические наборы карточек с изображениями	10
Планшет для выполнения заданий с самопроверкой	3
Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10
Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1
Набор мерных стаканчиков	1
Набор мерных пробирок	1
Пробирки для экспериментов	1
Воронка	1
Пипетка	1
Телескопический стаканчик с крышкой	1
Настенный календарь «Погода»	1
Настенный планшет «Дежурство»	1
Комплект настольно-печатных игр для подготовительной группы	1
Комплект по патриотическому воспитанию.	1
Комплект книг для подготовительной группы	1
Диски для подготовительной группы	1
Социально-коммуникативное развитие	
Лейка пластмассовая детская	2
Служебные машинки различного назначения	5
Грузовые, легковые автомобили	6
Кукла в одежде	2

Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	1
Комплект приборов домашнего обихода	1
Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1
Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1
Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1
Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1
Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1
Комплект столовой посуды для игры с куклой	1
Тематический игровой набор с мелкими персонажами	1
Телефон	1
Фартук детский	4
Комплект игровой мягкой мебели	1
Художественно-эстетическое развитие	
Сказочные и исторические персонажи	4
Магнитная доска	1
Набор перчаточных кукол к сказкам	5
Подставка для перчаточных кукол	3
Ширма для кукольного театра настольная	1
Наборы пальчиковых кукол по сказкам	2
Подставка для пальчиковых кукол	2
Комплект костюмов для ролевых игр по профессиям	1
Бумага для акварели	26
Альбом для рисования	26
Бумага разного цвета и формата	26
Безопасные ножницы	26
Палитра	8
Стаканчики (баночки) пластмассовые	8
Поднос детский для раздаточных материалов	8
Точилка для карандашей	3
Трафареты для рисования	10
Комплект детских штампов и печатей	3
Кисточка щетинная	26
Кисточки белка №№ 3, 5, 7, 8	14
Клей канцелярский	12
Карандаши цветные	26
Набор фломастеров	8
Краски гуашь	10
Краски акварельные	26
Мелки восковые	26
Пластелин, не липнущий к рукам	26
Доска для работы с пластилином	26

Мольберт	1
Комплект изделий народных промыслов	1
Елка искусственная	1
Набор елочных игрушек	1
Гирлянда из фольги	3
Металлофон	1
Набор шумовых музыкальных инструментов	1
Крупные растения	3
Ампельное растение	6
Физическое развитие	
Мешочки для метания	2
Кольцеброс	2
Комплект разноцветных кеглей	2
Летающая тарелка	2
Скакалка детская	5
Мячи резиновые (комплект)	2
Обруч пластмассовый средний	5
Обруч пластмассовый (малый)	5
Вспомогательные средства	
Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)	1
Контейнеры большие напольные для хранения игрушек	4
Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	12

Сведения об информационно-коммуникационных средствах.

Вид техники	Место установки	Кол-во
Компьютер	Кабинет заведующего	1
	Методический кабинет	2
	Кабинет делопроизводителя	2
Ноутбук	Кабинет учителя-логопеда	1
	Методический кабинет	1
	Медицинский кабинет	1
	Музыкальный зал	1
Интерактивная доска	Методический кабинет	1
	Музыкальный зал	1
Мультимедийная установка	Используется в групповых ячейках	1
Рей-бук	Используется в групповых ячейках	11
Стол «Эду-плэй»	Кабинет учителя-логопеда	1
Электро-рояль	Музыкальный зал	1
Программно-методические комплексы	Используются в групповых ячейках	12

Оснащение кабинета педагога-психолога

В соответствии с направлениями работы педагога-психолога в его кабинете-тренинговой комнате выделяются три основных сектора:

Сектор	Задачи	Оснащение
Диагностический	Сочетание диагностики особенностей развития детей с формированием положительного эмоционального климата, способствующего повышению у обследуемых чувства уверенности в себе и мобилизации усилий на преодоление существующих трудностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мебель для хранения игрушек, способствующих установлению контакта с детьми,</li> <li>- комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп,</li> <li>- детские стулья и столы, расположенные так, чтобы ничего не отвлекало обследуемых детей,</li> <li>- компьютерный набор методик для диагностики</li> </ul>
Коррекционный	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ковер,</li> <li>- мебель для хранения игрушек, строительного материала, наглядных пособий, детских книг,</li> <li>- видеотека для консультирования педагогов и родителей,</li> <li>- рабочий стол педагога-психолога,</li> <li>- пакет нормативных документов, регламентирующих работу кабинета педагога-психолога,</li> <li>- материалы и пособия для коррекционной работы с детьми дошкольного возраста,</li> <li>- детские столы и стулья, которые удобны для работы как стоя, так и сидя, с матовой поверхностью, чтобы она не давала отблесков и не отвлекала внимания детей,</li> <li>- мольберт с набором фломастеров,</li> <li>- набор игрушек из реальной жизни,</li> <li>- набор игрушек для регулирования агрессии (солдатики, крокодил, кукла Бобо, резиновые ножи, фигурки диких животных)</li> </ul>
Релаксационный	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- магнитофон и аудиотека с записью голосов птиц и явлений природы, а также классической музыки,</li> </ul>

	повых релаксационных занятий	- фонтанчик, - песочный стол, - наборы ракушек, желудей, шишек, фасоли и т.д.
--	------------------------------	---

### Оборудование физкультурного зала

Наименование	Кол-во
Комплект для детских спортивных игр	1
Флажки разноцветные	30
Мячи резиновые (комплект из 5 мячей различного диаметра)	30
Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра)	10
Прыгающий мяч с ручкой (диам. не менее 45 см)	5
Мяч фитбол для гимнастики (диам. не менее 55 см)	3
Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований (18 элементов: поролоновые фигуры различных геометрических форм, обтянутые винилкожей, высотой 10 см с размером большей стороны не менее 30 см или диаметром не менее 20 см)	1
Баскетбольная стойка с регулируемой высотой	1
Набор крепежных клипс к гимнастическому набору	2
Обруч пластмассовый плоский, диам. 65 см (5 шт.)	2
Обруч пластмассовый плоский, диам. 50 см (5 шт.)	2
Обруч пластмассовый плоский диам. 35 см (10 шт.)	2

### Оборудование музыкального зала

Наименование	Кол-во
Набор музыкальных инструментов (10 шт.)	2
Бубен большой	2
Металлофон 12 тонов	3
Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	2
Звуковые ложки (набор 6 шт., ударный музыкальный инструмент)	1
Румба (6 пар бубенцов, фольклорный музыкальный инструмент)	2
Маракасы (пара)	3
Трещетка пластинчатая	2
Барабан с палочками	2
Треугольники (набор 4 шт., ударный музыкальный инструмент)	3
Дудочка с 13 клавишами	1
Шумовые инструменты русские с росписью (13 шт.)	4
Погремушки	20
Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных	5
Кукла в одежде крупная (50 - 55 см)	2
Ширма напольная для кукольного театра	1

Ширма напольная для теневого театра	1
Набор перчаточных кукол к различным сказкам (не менее 3 кукол)	5
Ростовая кукла (персонажи сказок)	2
Домик из цветного пластика для театрализованных представлений	1
Комплект костюмов для театрализованной деятельности	1
Костюм Деда Мороза (для взрослого)	1
Костюм Снегурочки (для взрослого)	1
Елка искусственная (высота не менее 2,8 м)	1
Гирлянды елочные (не менее 8 м)	4
Набор елочных игрушек для актового зала	1
Мишура	20
Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями (5 дисков)	1
Комплект CD-дисков со звуками природы (3 диска)	1

Территория МБДОУ ограждена забором, калитка закрывается на электрический замок. В пункте наблюдения в дневное время работает дневной сторож, ведет журнал регистрации посетителей.

В ночное время охрану МБДОУ осуществляют сторожа в соответствии с графиком работы. Ежедневно проводится осмотр территории и здания МБДОУ в вечерние и утренние часы.

## 7. Методическое обеспечение

с детьми дошкольного возраста
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> предполагает:</p> <p>Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Планы Групповых сборов</i></li> <li>2. Наглядно-дидактические пособия. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ». - СПб., Детство-пресс, 2010</li> <li>2.2. Серия «Расскажите детям о...». - М., Мозаика-Синтез, 2013</li> <li>2.3. Серия «Беседы с ребенком». - М., Карапуз, 2013</li> <li>2.4. Серия «Уроки для самых маленьких». - Ростов – на – Дону., Проф-Пресс, 2013</li> <li>2.5. Серия «Беседы по картинкам». - М., Ранок, 2010</li> <li>2.6. Серия «Как жили наши предки». – М., Мозаика-Синтез, 2012</li> </ol> </li> <li>3. ЦОР: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. <i>Интерактивное игровое smart - пособие «Диагностическое лото» Т.В. Воробьевой, И.Л. Туйчиевой, О.Н. Горницкой, А.Ю. Кремлёвой.</i></li> <li>3.2. <i>Мультипликационные «Уроки хорошего поведения» - М., ООО «Ди Ви Ди Клуб», Сергей Зарев, 2006</i></li> </ol> </li> </ol> <p><b>Познавательное развитие</b> предполагает:</p> <p>Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Авторизованные планы-конспекты образовательной деятельности, 2016г.</i></li> </ol>

2. *Парциальная программа «Казачий край» М.В.Афанасьевой, Е.В.Цветковой, 2015г.*

3. Наглядно-дидактические пособия:

3.1. Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ». - СПб., Детство-пресс, 2010г.

3.2. Серия «Расскажите детям о...». - М., Мозаика-Синтез, 2013г.

3.3. Серия «Беседы с ребенком». - М., Карапуз, 2013г.

3.4. Серия «Уроки для самых маленьких». - Ростов – на – Дону., Проф-Пресс, 2013г.

3.5. Серия «Беседы по картинкам». - М., Ранок, 2010г.

3.6. Серия «Как жили наши предки». – М., Мозаика-Синтез, 2012г.

4. *Парциальная программа по математическому развитию детей «Школа королевы Геры» Т.Г. Кудряшовой, 2015г.*

5. *Серия «Школа семи гномов». – М., Мозаика-Синтез, 2015г.*

**Речевое развитие** включает:

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:

1. УМК для образовательной программы речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «По дороге к Азбуке» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой. – М., БАЛАСС, 2016г.

2. Наглядно-дидактические пособия:

2.1. Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ». - СПб., Детство-пресс, 2010г.

2.2. Серия «Расскажите детям о...». - М., Мозаика-Синтез, 2013г.

2.3. Серия «Беседы с ребенком». - М., Карапуз, 2013г.

2.4. Серия «Уроки для самых маленьких». - Ростов – на – Дону, Проф-Пресс, 2013г.

2.5. Серия «Беседы по картинкам». - М., Ранок, 2010г.

2.6. Серия «Как жили наши предки». – М., Мозаика-Синтез, 2012г.

2.7. Серия «Развитие речи в картинках». – М., ТЦ Сфера, 2011г.

**Художественно - эстетическое развитие** предполагает:

1. *Авторизованные планы-конспекты образовательной деятельности, 2016г.*

Наглядно-дидактические пособия:

2.1. Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ». - СПб., Детство-пресс, 2010г.

2.2. Серия «Мир искусства». – М., Мозаика-Синтез, 2012г.

3. ЦОР:

3.1. Дидактическая игра «Фантазёры. МУЛЬТИтворчество» И.Л. Туйчиевой, О.Н. Горницкой, Т.В. Воробьёвой, А.Ю. Кремлёвой

3.2. Презентация «Мир музыки» Г.П. Сергеевой

3.3. Программно – методический комплекс «Волшебный конструктор» - М., ООО «Новый Диск», » И.Л. Туйчиевой, О.Н. Горницкой, Т.В. Воробьёвой, А.Ю. Кремлёвой, 2008г.

**Физическое развитие** включает:

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:

1. УМК для программы физического развития детей 3-7 лет Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник»
  2. Наглядно-дидактические пособия:
    - 2.1. Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ». - СПб., Детство-пресс, 2010г.
    - 2.2. Серия «Уроки для самых маленьких». - Ростов – на – Дону, Проф-Пресс, 2013г.
  3. Программа по физическому развитию детей 5-8 лет «Детский фитнес» Н.В. Решетниковой.
- Методическое обеспечение систематически обновляется и отражается в ежегодном дополнении к Программе.*