

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 муниципального образования Каневской район**

СОГЛАСОВАН
Педагогический Совет № 5
Протокол от 22.05.2019 № 5

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 22.05.2019г. №79

**Публичный отчет
за 2018-2019 учебный год
(по состоянию на 22.05.2019)**

**Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №40 муниципального образования
Каневской район**

Содержание:

- I. Введение
- II. Основная часть
 - 1. Общие характеристики учреждения
 - 2. Особенности образовательного процесса
 - 3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 4. Результаты деятельности ДООУ
 - 5. Кадровый потенциал
 - 6. Финансовый ресурсы ДООУ и их использование
 - 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
- III. Заключение
 - Перспективы и планы развития

Введение

Публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №40 муниципального образования Каневской район (далее – ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за **2018-2019 учебный год**.

Публичный отчет ДООУ - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

В подготовке Доклада принимали участие: заместитель заведующего по УВР, по АХР, педагоги ДООУ, медицинский персонал ДООУ, родительский комитет.

II. Основная часть

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 муниципального образования Каневской район действует на основании:

- Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 09.10.2018г. №148,
- лицензии на право ведения образовательной деятельности №08891 от 10.12.2018года.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 муниципального образования Каневской район;
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 40
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Тип Образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, улица Красная, 80 А
Фактический адрес	353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, улица Красная, 80 А
Учредитель	Администрация муниципального образования Каневской район
Телефон, факс	8(86164)64034, e-mail: madou40_kns@mail.ru .
Web-адрес сайта	http://detsad40.kanevsk.ru/
Год создания учреждения	Открыт 31.08.2012 года в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Каневской район №723 от 22.05.2012г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №08891 от 10.12.2018 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5,5 лет
Язык обучения	Русский
Режим работы	С понедельника по пятницу – 7.00-17.30; Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные;

	10.5- часовое пребывание детей
Заведующий	Алимова Светлана Викторовна
Заместитель заведующего по УВР	Чугунова Татьяна Ивановна
Заместитель заведующего по АХР	Украинец Дарья Александровна
Проектная мощность	240 воспитанников

Здание детского сада, отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами, имеет две подъездных дороги. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ СОШ № 11, ООО «Россия», МБДОУ детский сад №9.

Создание условий пребывания детей в детском саду:

- оснащённые всем необходимым групповые комнаты,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет для консультационного центра,
- математическая комната,
- медицинский блок,
- пищеблок,
- спортивная площадка,
- участки с верандами и игровым оборудованием,
- площадка по ознакомлению детей с ПДД,
- метеостанция.

Имеются отдельные кабинеты: 1 кабинет заведующего ДОУ, 1 кабинет заместителя заведующего по АХР, 1 кабинет заместителя заведующего по УВР. На территории ДОУ имеются следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Игровая зона включает в себя:

- групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции,
- физкультурную площадку.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

С 2016 года на базе МБДОУ детского сада №40 функционирует **федеральная экспериментальная площадка** по математическому развитию дошкольников (2016 - 2019гг).

С 2017 года участвуем в **региональном проекте** «Алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельности образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры»».

С 2018 года члены коллектива стали ответственными исполнителями, **апробирующими комплексную образовательную программу** для детей раннего возраста «Первые шаги» (2018 – 2021гг.).

Являемся **муниципальной инновационной площадкой** по темам: «Модель внутриучрежденческой системы оценки качества образовательных услуг», инновационной площадкой по теме: «Достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования через использование социо-игровой технологии».

На базе ДОО действует **консультационный пункт** по оказанию медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО.

Управление ДОО осуществляет: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Детский сад подключен к электронной системе образования «Сетевой город. Образование» и электронным услугам в сфере образования РФ.

Характеристика контингента воспитанников ДОО:

в 2018 году в учреждении функционировало 13 групп, среднегодовой списочный состав 283 воспитанника, из них 8 воспитанников - дети-инвалиды, 27 воспитанников с ОВЗ (дети с ограниченными возможностями здоровья).

Всего 13 групп, из них:

- 1 группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет,
- 1 группа семейного воспитания;
- 2 группы комбинированной направленности с 6 до 7 лет;
- 9 групп общеразвивающей направленности, из них:
- 2 группы раннего возраста от 1,6 до 3-х лет,
- 2 группы с 3-х до 4-х лет,
- 3 группы с 4-х до 5-ти лет,
- 2 группы с 5-до 6 лет.

Социологическая характеристика семей воспитанников

Критерии	2018-2019 уч.год
Общее количество	253 семьи
Количество родителей и детей в семье	
Полная семья	87%
Многодетная семья	11%
Неполная семья	13%
Опекунство, усыновление	0%
Дети инвалиды	3%
Социальный состав	

Пенсионер	0,8%
Один из родителей не работает	29%
Педагоги	5%
Военные, полицейские, МЧС	3%
Медицинские работники	4%
Другие профессии	88%
Национальный состав	
Русскоязычная семья	98%
Иногородная семья	2%
Образовательный уровень родителей	
Оба родителя имеют высшее образование	20%
Один родитель имеет высшее образование, один-среднее-специальное	24%
Оба родителя имеют средне-специальное образование	18%
Один родитель имеет средне-специальное образование, один- среднее	13%
Оба родителя имеют средне образование	9%
Родители-студенты	0%

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря, санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

2. Особенности образовательного процесса

МБДОУ детский сад №40 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010г. №03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ детского сада №40.

В МБДОУ разработаны и утверждены на заседании педагогического совета от 31.08.2018г. №1 образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной общеобразовательной программой, на основе ФГОС ДО, и с учетом модели недели (учебным планом) образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Программы, реализуемые в ДОУ:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (ООП для групп общеразвивающей направленности);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП для группы компенсирующей направленности);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП для группы комбинированной направленности);
- парциальная программа для детей дошкольного возраста «Казачий край»;
- парциальная программа по математике «Школа королевы Геры»;
- программа по физическому развитию детей 5-8 лет «Детский фитнес».

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи,

планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программы разработаны в соответствии с основными принципами и ценностями личностно-ориентированного образования, которые структурируют ее и позволяют реализовать поставленные задачи.

В соответствии с **принципом развивающего образования** образовательное содержание предъявляется ребенку с учётом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учётом его интересов, склонностей и способностей.

Принцип позитивной социализации ребенка помогает выстраивать работу по освоению ребёнком в процессе сотрудничества с обучающим взрослым и сверстниками культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми.

В соответствии с **принципом возрастной адекватности образования** педагоги МБДОУ подбирают содержание и методы взаимодействия с детьми на основе законов возраста.

Принцип личностно-ориентированного взаимодействия с детьми находится в центре образования детей дошкольного возраста. В Программе заложено отношение к ребёнку как к качественно отличному от взрослого, но равноценному партнёру. В соответствии с этим воспитатели предоставляют детям право выбора и учитывают их интересы и потребности.

Принцип индивидуализации образования предполагает:

- постоянное наблюдение, сбор данных о ребёнке, анализ его деятельности и создание индивидуальных программ развития;
- помощь и поддержку ребёнка в сложной ситуации;
- предоставление ребёнку возможности выбора в разных видах деятельности, акцент на инициативность, самостоятельность и личностную активность.

В соответствии с **принципом интеграции** содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей разные виды деятельности при планировании становятся иницирующим началом интеграции.

Программа обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности,
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками,
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий,
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МБДОУ,
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества,
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:

1. Планы Групповых сборов
2. Наглядно-дидактические пособия: серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ», серия «Расскажите детям о...», серия «Беседы с ребенком», серия «Уроки для самых маленьких», серия «Беседы по картинкам», серия «Как жили наши предки».
3. ЦОР: интерактивное игровое smart - пособие «Диагностическое лото» Т.В. Воробьёвой, И.Л. Туйчиевой, О.Н. Горницкой, А.Ю. Кремлёвой; мультипликационные «Уроки хорошего поведения».

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации,
- формирование познавательных действий, становление сознания,
- развитие воображения и творческой активности,
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках,
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:

1. Авторизованные планы-конспекты образовательной деятельности
2. Парциальная программа «Казачий край» М.В.Афанасьевой, Е.В.Цветковой
3. Наглядно-дидактические пособия: серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ», серия «Расскажите детям о...», серия «Беседы с ребенком» серия «Уроки для самых маленьких», серия «Беседы по картинкам», серия «Как жили наши предки».
4. Парциальная программа по математическому развитию детей «Школа королевы Геры» Т.Г. Кудряшовой,
5. Серия «Школа семи гномов».

Речевое развитие включает:

- овладение речью как средством общения и культуры,
- обогащение активного словаря,
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,

- развитие речевого творчества,
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы,
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте,
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы,
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (приложение 1, стр. 28-108).

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:

1. УМК для образовательной программы речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «По дороге к Азбуке» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой
2. Наглядно-дидактические пособия: серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ», серия «Расскажите детям о...», серия «Беседы с ребенком», серия «Уроки для самых маленьких», серия «Беседы по картинкам», серия «Как жили наши предки», серия «Развитие речи в картинках».

Художественно - эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:

1. Авторизованные планы-конспекты образовательной деятельности
2. Наглядно-дидактические пособия: серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ», серия «Мир искусства».
3. ЦОР: дидактическая игра «Фантазёры. МУЛЬТИтворчество» И.Л. Туйчевой, О.Н. Горницкой, Т.В. Воробьёвой, А.Ю. Кремлёвой; Презентация «Мир музыки» Г.П. Сергеевой; программно – методический комплекс «Волшебный конструктор» И.Л. Туйчевой

Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба,

бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), а также выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:

1. УМК для программы физического развития детей 3-7 лет Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник»
2. Наглядно-дидактические пособия: серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ», серия «Уроки для самых маленьких».
3. Программа по физическому развитию детей 5-8 лет «Детский фитнес» Н.В. Решетниковой.

Методическое обеспечение систематически обновляется и отражается в ежегодном дополнении к Программе.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии со стандартом и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому.

Средства и способы реализации Программы являются современными образовательными технологиями, а именно:

- технология Группового сбора,
- технология создания Центров активности,
- технология проектов.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие:

- технология системно-деятельностного подхода,
- социо-игровая технология.

При составлении образовательной деятельности соблюдены перерывы, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции речевых нарушений; оказание детям с тяжёлыми речевыми нарушениями квалифицированной помощи в освоении Программы; их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач в группах компенсирующей и комбинированной направленности

обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического профиля и медицинского профилей и семей воспитанников.

В МБДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовой план. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используя различные формы методической работы с кадрами.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

Контроль за ходом и результатами воспитательно – образовательного процесса с детьми во всех возрастных группах МБДОУ целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно – образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Преимственность детского сада и школы (МБОУ СОШ № 11) осуществляется согласно годовому плану. Основная задача детского сада - воспитание и развитие, задача школы - обучение. Учебно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей, по удовлетворению которых детский сад строил педагогический процесс.

Работа ДОУ с семьёй

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: консультационный пункт, собрания, консультации, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы, размещение информации на сайте в рубрике «Родителям на заметку».

Мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Создание творческой группы по решению данной проблемы.
2. Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями, воспитателями.
3. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.
4. Изучение и распространение положительного семейного опыта.
5. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы с родителями (совместные спортивные и музыкальные праздники, просмотр видео презентаций из жизни детей в детском саду, проведение дня открытых дверей и дней самоуправления).
6. Развитие у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.
7. Повышение педагогической культуры родителей, установление единства

требований по отношению к ребёнку.

8. Составление социологического паспорта группы и ДОУ.

Родители являются полноправными участниками образовательного

Социальные партнеры

МБДОУ детский сад № 40 взаимодействует с различными субъектами внешней социальной среды, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой легко адаптирующейся к социальным условиям личности, способствует повышению качества образовательных услуг:

- районная детская библиотека,
- районный краеведческий музей,
- детская поликлиника,
- Стародеревянковский Свято – Вознесенский храм,
- Управление образования,
- МКУ «РИМЦ»,
- Каневской РДК,
- Стародеревянковский ДК,
- ЦДТ «Радуга»,
- Стародеревянковская детская библиотека,
- КАТК ст.Стародеревянковская,
- Отдел ГИБДД по профилактике ДТП.

Сотрудничество с каждым социальным партнером позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов.

В ДОУ реализуются дополнительные **платные образовательные услуги**:

- коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия для детей),
- кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»

Стоимость платных услуг на 1 ребенка:

- коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия для детей) – 300 рублей 1 занятие,
- кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки» - 100 рублей 1 занятие.

3.Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно - пространственная среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Здание детского сада типовое, двухэтажное было построено в 2012 году. Общая площадь территории МБДОУ детский сад №40 составляет - 8773 кв.м. Она озеленена различными видами деревьев, кустарников и цветов. Имеется спортивная площадка, кубанское подворье, 6 прогулочных площадок с теневыми навесами.

Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей. Площадки достаточно оборудованы:

песочницы, теневые навесы, беседки, скульптуры малых форм и т.д. В МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, помещение для математической комнаты и консультационного центра «Открываем мир вместе», кабинет заместителя по АХР, делопроизводителя, кастелянши, кабинеты старших воспитателей и заведующего. В МБДОУ работает своя прачечная, пищеблок, медицинский блок. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В МБДОУ имеется централизованное водоснабжение и отопление. Предметно-пространственная организация помещений и территории детского сада педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Развивающая среда групповых помещений организована с учетом потребностей и интересов детей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2694 кв.м. Всего 12 групповых ячеек. В каждой группе имеется игровая комната, приёмная, туалетная комната, спальная. Одно из фундаментальных положений Программы – это необходимость разделения пространства в помещении группы и на участке. В группе, ориентированной на ребенка, важнейшую роль играет тщательно продуманная и безопасно организованная среда развития, которая позволяет педагогам осуществлять на практике цели и задачи Программы и применять личностно-ориентированные технологии обучения.

Центры активности. Помещение группы (с помощью устойчивых и прочных шкафов, столов и т.д.) разделено на небольшие субпространства – так называемые Центры активности (далее – Центры). Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Однако в обязательном порядке должны быть оборудованы:

- Центр искусства,
- Центр строительства,
- Центр литературы и речевого развития,
- Центр песка и воды,
- Центр математики,
- Центр естествознания,
- Центр драматизации,
- Центр краеведения,
- Центр «Открытая площадка».

В каждой группе - уголок природы, оформлены уголки и центры познавательной экспериментально-исследовательской деятельности.

В старших группах имеются лабораторные комплекты для проведения опытов.

«Работающие» стенды. В каждой группе могут быть стенды, носящие название «Наше солнышко», «Звезда недели», «Ты – самый лучший» или даже «Ваше величество», «Наши дни рождения», «Сколько нас?», «Мы сегодня...»

Важный атрибут групповой жизни – «Доска выбора», с помощью которой дети обозначают свой выбор Центра активности.

Каждая изучаемая тема заканчивается большим коллективным проектом, выполняемым всеми детьми, в ней постепенно накапливается материал. Такие проекты размещаются на стенах и дверях.

Организация питания осуществляется МБДОУ самостоятельно с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Учредителем. МБДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой.

Детский сад оснащен современной оргтехникой: интерактивные доски 2 шт., проектор переносной - 1 шт. имеются компьютеры – 9 шт., выход в Интернет, детские рейбуки-11 шт, планшеты-2 шт., стол EduPlay.

Также , в ДОУ имеется Скалодром, степ - платформы, столы для рисования песком.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, внутренней системой оповещения, системой оповещения и управления эвакуацией людей, тревожной кнопкой, на входных дверях здания установлен домофон. Территория МБДОУ имеет наружное электрическое освещение, систему наружного видеонаблюдения. Учреждение и территория охраняется круглосуточно: в дневное время ООО ЧОО «Пластуны Каневская», оборудовано радиосистемой передачи извещений «Стрелец-Мониторинг».

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально - технической базы детского сада:

№	Наименование	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
1	Проведение ремонта	Частичная покраска стен и потолков в групповых комнатах. Покраска лестничных пролетов.	Покраска забора, уличного оборудования, спортивного оборудования, пожарных лестницы. Капитальный	Покраска уличных веранд, частичная покраска уличного игрового оборудования, спортивного оборудования, покраска.

		Покраска стен в коридорах 1-2 этажа.	ремонт фасада.	Ремонт канализационных шахт и ремонт пола в пищеблоке.
	На сумму	70 000,00 рублей.	4 499 538,00	225 402,00 рублей
	Из каких средств	Добровольное пожертвование-70000,00 рублей.	Добровольное пожертвование – 10000,00рублей. Бюджет – 4489538,00 рублей	Добровольное пожертвование-44 000,00 рублей, Бюджет- 181 402,00
3	Состояние игровой развивающей среды	Приобретение игрушек, игрового и спортивного оборудования, методических пособий, мебели для осуществления образовательного процесса.	Приобретение игрушек, игрового и спортивного оборудования, методических пособий, мебели для осуществления образовательного процесса.	Приобретение методических пособий, мебели для осуществления образовательного процесса, игрушек, детских унитазов.
	Из каких средств	Бюджет 595 264,00 рублей	Бюджет- 565 137,00 рублей	Бюджет – 174390,00 рублей, внебюджет – 13 000,00 рублей.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы в группе компенсирующей направленности выстроено с учетом речевого заключения и возрастных особенностей воспитанников. На индивидуальных

и подгрупповых коррекционных занятиях работают учитель - логопед и воспитатели группы, чей уровень педагогической компетентности по данному направлению повысился благодаря тематическим консультациям учителя - логопеда, проводимых, в течении всего года.

Одновременно велась работа и индивидуальное консультирование родителей, проводились тематические родительские собрания. В течении отчетного периода родители группы стали активнее взаимодействовать с педагогами и учителем - логопедом.

За отчетный период педагоги и воспитанники ДОО приняли участие в следующих мероприятиях:

<p>Результативное участие педагогов в различных мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровней, связанных с образовательной и инновационной деятельностью учреждения</p>	<p>Результативное участие воспитанников в различных мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровней, связанных с образовательной деятельностью.</p>
<p><i>Воспитатель Зиялеева Ирина Николаевна</i></p>	
<p><u>Участие в профессиональных конкурсах:</u> 1. Муниципальный уровень: муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» 2019 – лауреат. 2. Муниципальный уровень: муниципальный этап краевого видео – конкурса педагогических и руководящих работников ДОО «Работаем по Стандартам» - 2 место. 3. Краевой уровень: профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани» 2019 - участник <u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u> 1. Региональный уровень: семинар - мастер - класс на тему «Психолого – педагогические условия взаимодействия в ДОО» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Подготовка муниципальных команд руководящих и педагогических работников: обеспечение качества образования в ДОО» <u>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</u> 1. Благодарность главы муниципального образования Каневской район. 2. Благодарственное письмо главы Стародеревянковского сельского поселения Каневского района.</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u> 1. Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Новогодняя сказка». Грамота 1 место. Участник - Камардин Валерий, Камардин Николай. <u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах в сети Интернет:</u> 1. Федеральный уровень: конкурс, посвященный дню матери. Диплом II степени. Участник – Будыш Валерия 2. Федеральный уровень: конкурс «Подарок любимой маме». Диплом I степени. Участник – Журавлев Артем.</p>
<p><i>Музыкальный руководитель Карпенко Наталья Анатольевна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u> 1. Региональный уровень: семинар по теме «Обобщение педагогического опыта работников в ДОО» - выступление с темой «Театрализация, как одна из форм взаимодействия с</p>	<p>Муниципальный уровень: фотоконкурс «Победа деда, моя Победа». Грамота 3 место. Участник Брянцева Кира</p>

<p>родителями в рамках художественно – эстетического развития детей».</p> <p>2. Региональный уровень: семинар по теме «Обобщение педагогического опыта работников в ДОО в контексте ФГОС ДО» - мастер - класс по теме «Организация и проведение интегрированных занятий, направленных на развитие двигательной и творческой активности детей».</p> <p>3. Муниципальный уровень: семинар для музыкальных руководителей ДОУ – выступление по теме «Развитие творческой активности детей 4-5 лет по средствам организации интегрированных занятий с использованием театрализации и квест-технологии».</p> <p>4. Муниципальный уровень: конкурс на лучший сценарий воспитательного мероприятия по теме «День Победы» - 3 место</p> <p>5. Муниципальный уровень: смотр-конкурс песни и строя «Плечом к плечу», посвященного 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – благодарственное письмо главы муниципального образования Каневской район</p> <p><u>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Почетная грамота управления образования администрации муниципального образования Каневской район.</p>	
<p><i>Инструктор по физической культуре Мезенцева А.Г.</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Региональный уровень: семинар по теме «Обобщение педагогического опыта работников в ДОО в контексте ФГОС ДО» - выступление по теме «Квест-игра – современные игровые технологии в ДОУ».</p> <p>2. Региональный уровень: семинар по теме «Обобщение педагогического опыта работников в ДОО в контексте ФГОС ДО» - мастер - класс по теме «Организация и проведение интегрированных занятий, направленных на развитие двигательной и творческой активности детей».</p> <p>3. Муниципальный уровень: семинар для музыкальных руководителей ДОУ – выступление по теме «Развитие творческой активности детей 4-5 лет по средствам организации интегрированных занятий с использованием театрализации и квест-технологии».</p> <p>4. Муниципальный уровень: смотр-конкурс песни и строя «Плечом к плечу», посвященного 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – благодарственное письмо главы муниципального образования Каневской район</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Новогодняя сказка».</p> <p>Грамота 1 место.</p> <p>Участник – Закарина Виолетта.</p> <p>2. Муниципальный уровень: фотоконкурс «Победа деда, моя Победа».</p> <p>Грамота 1 место.</p> <p>Участник Журавлев Артем</p>
<p><i>Учитель –логопед Матвиевская Елена Николаевна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: мастер- класс для воспитателей групп комбинированной направленности «Лексико – грамматические игры к разным лексическим темам в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОНР».</p> <p>2. Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ – мастер- класс по теме</p>	

<p>«Сенсорные упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста».</p> <p><u>Публикации в сетевых изданиях в сети Интернет:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Статья «Речевые игры и тренинги с детьми на ранних этапах коррекции алалии». 2. Консультация «Что делать, если ребенок молчит?» 3. Консультация «Особенности нарушений речи у детей раннего дошкольного возраста». <p><u>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Почетная грамота управления образования администрации муниципального образования Каневской район. 	
<p><i>Воспитатель Губарева Виктория Владимировна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства – показ открытого занятия по изобразительной деятельности «Светофорик». 2.Региональный уровень: семинар по теме «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» – выступление по теме «Лэпбук, как способ организации учебной деятельности дошкольников». <p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Муниципальный уровень: конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества- призер. 	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах в сети Интернет:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный уровень: конкурс «Декоративно – прикладное творчество» работа «Казачья хата». Диплом I степени. Участник: Вареца Полина. 2. Федеральный уровень: конкурс «Декоративно – прикладное творчество» работа «Осенний еж». Диплом I степени. Участник: Клименко Алиса.
<p><i>Воспитатель Квадратова Наталья Николаевна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Региональный уровень: семинар по теме «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» мастер - класс по теме «Игры с песком для детей дошкольного возраста». 2.Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ – мастер – класс для педагогов ДОО и родителей по теме «Нетрадиционные техники изобразительного искусства как эффективное средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста» (мыльная акварель). <p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Муниципальный уровень: конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества – призер. <p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок в сети Интернет:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Диплом I степени во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Конспекты с детьми дошкольного возраста». 	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Новогодняя сказка». Грамота 3 место. Участник – Головкин Сергей.
<p><i>Воспитатель Цветкова Евгения Владимировна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов</u></p>	<p><u>Участие воспитанников в</u></p>

<p><u>профессиональной деятельности:</u> 1. Региональный уровень: семинар - мастер - класс на тему «организация на прогулке опытно – экспериментальной деятельности «Вода - источник жизни»» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Подготовка муниципальных команд руководящих и педагогических работников: обеспечение качества образования в ДОУ».</p>	<p><u>конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u> 1.Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Открытие защитнику Отечества». Грамота 1 место. Участник: Анисимов Саша.</p>
<p><i>Воспитатель Афанасьева Маргарита Владимировна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u> 1. Региональный уровень: семинар - мастер - класс на тему «организация на прогулке опытно – экспериментальной деятельности «Вода - источник жизни»» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Подготовка муниципальных команд руководящих и педагогических работников: обеспечение качества образования в ДОУ».</p>	
<p><i>Воспитатель Дзюба Татьяна Анатольевна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u> 1. Региональный уровень: семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» - выступление по теме «Использование технологии «Синквейн» в работе с детьми старшего дошкольного возраста». 2.Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ- открытый показ образовательной деятельности по познавательному развитию с элементами социо – игровой технологии «Знакомство с профессией ученый – исследователь». 3.Муниципальный уровень: VI зональные педагогические чтения – выступление на тему «Обучение дошкольников составлению синквейна с помощью метода наглядного моделирования».</p> <p><u>Размещение передового опыта в муниципальном банке</u> 1.Методическое пособие «Обучение дошкольников составлению синквейна с помощью метода наглядного моделирования».</p> <p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок:</u> 1.Муниципальный уровень: конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества – победитель.</p> <p><u>Публикация в сетевых изданиях в сети Интернет</u> 1.Сценарий проведения мероприятия «День Матери».</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах в сети Интернет:</u> 1.Федеральный уровень: конкурс «Декоративно – прикладное творчество» работа «Открытие для папы». Диплом I степени. Участник: Брянцева Кира. 2. Федеральный уровень: олимпиада для дошкольников «Математические знания». Диплом I степени. Участник: Анисимов Александр. 3.Муниципальный уровень: фотоконкурс «Победа деда, моя Победа». Грамота 3 место. Участник Брянцева Кира 4. Муниципальный уровень: фотоконкурс «Победа деда, моя Победа». Грамота 2 место. Участник Гринько Валерия</p>
<p><i>Воспитатель Помогаева Татьяна Владимировна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u> 1. Региональный уровень: семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС</p>	

<p>ДО» по теме « Нетрадиционная форма работы в ДОУ с детьми старшего возраста в технике «Декупаж».</p> <p>2.Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ- мастер –класс на тему «Поделки с детьми из фетра 3-4 лет».</p> <p><u>Публикация в сетевых изданиях в сети Интернет</u></p> <p>1.Статья «Декупаж в ДОУ».</p> <p>2.Статья «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду».</p> <p>3.Статья «Здоровый образ жизни дошкольников».</p>	
<p><i>Воспитатель Чугунова Татьяна Ивановна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1.Региональный уровень: семинар - мастер - класс на тему «Психолого – педагогические условия взаимодействия в ДОО» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Подготовка муниципальных команд руководящих и педагогических работников: обеспечение качества образования в ДОУ»</p> <p>2.Муниципальный уровень: семинар для старших воспитателей ДОУ «Системно – деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в ДОО» - открытый показ игровой деятельности с использованием метода «Кроссенс» «Мешок смеха».</p> <p><u>Участие в профессиональных конкурсах:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: муниципальный этап краевого видео – конкурса педагогических и руководящих работников ДОУ «Работаем по Стандартам»- 2 место.</p> <p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок:</u></p> <p>1.Муниципальный уровень: конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия, посвященного Дню Матери «Все для праздника» - победитель.</p> <p><u>Участие в экспертной деятельности:</u></p> <p>1.Муниципальный уровень – член жюри и счетной комиссии муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».</p> <p><u>Публикация в сетевых изданиях в сети Интернет</u></p> <p>1.Картотека игр с использованием кейс-метода «Приключение Лунтика».</p> <p><u>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</u></p> <p>1.Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u></p> <p>1.Муниципальный уровень: межрегиональный конкурс «Первоцветы - вестники весны».</p> <p>Грамота 1 место.</p> <p>Участник – Романова Ирина</p> <p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах в сети Интернет:</u></p> <p>1. Федеральный уровень: конкурс, посвященный Дню Матери «Она подарила нам жизнь...» номинация «Я любимой маме песню посвящаю!»</p> <p>Диплом III степени.</p> <p>Участник – дети 4 группы.</p>
<p><i>Старший воспитатель Глытян Марина Владимировна</i></p>	
<p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок:</u></p> <p>1.Муниципальный уровень: конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества – победитель.</p> <p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Региональный уровень: семинар - мастер - класс на тему «Психолого – педагогические условия взаимодействия в ДОО» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Подготовка</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u></p> <p>1.Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Открытка защитнику Отечества».</p> <p>Грамота 1 место.</p> <p>Участник: Анисимов Саша.</p>

<p>муниципальных команд руководящих и педагогических работников: обеспечение качества образования в ДОУ»</p> <p>2. Муниципальный уровень: семинар для старших воспитателей ДОУ «Системно – деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в ДОО» - мастер – класс «Организация педагогической деятельности в условиях ФГОС ДО».</p>	
<p><i>Воспитатель Сенькова Ольга Владимировна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1.Муниципальный уровень: VI зональные педагогические чтения – выступление на тему «использование приемов криотерапии в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР».</p> <p>2. Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ- мастер – класс на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в группе компенсирующей направленности».</p> <p>3. Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ- мастер – класс на тему «выполнение поделок из ниток разной структуры, как средство развития творческих способностей детей».</p> <p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок:</u></p> <p>1.Муниципальный уровень: конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия, посвященного Дню Матери «Все для праздника» - победитель.</p>	
<p><i>Воспитатель Лытаева Марина Юрьевна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1.Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ - открытый показ образовательной деятельности по познавательному развитию «Чудо – песок».</p> <p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок:</u></p> <p>1.Муниципальный уровень: конкурс на лучший конспект воспитательного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества- призер.</p>	
<p><i>Нечепуренко Ирина Александровна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Региональный уровень: семинар по теме «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» мастер - класс по теме «Игры с песком для детей дошкольного возраста».</p>	
<p><i>Герман Татьяна Владимировна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1.Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» - 3 место</p>	

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2018-2019 год

Распределение детей по группам здоровья:

- 1 группа здоровья – 142 (51%) чел,
- 2 группа здоровья – 81 (29%),
- 3 группа здоровья – 53 (19%);
- 4 группа здоровья – нет,
- 5 группа здоровья – 2 (0,7%).



Пропуски дней по болезни одним ребенком

год / учреждение	2016/ 17 пропуск по болезни	кол-во детей	2017/18 пропуск по болезни	кол-во детей	2018/19 пропуск по болезни	кол-во детей
Ясли	7,3	73	5,4	48	4,9	45
Сад	6,5	228	4,5	239	3,7	228

В мае 2019 года в школу выпустили 45 дошкольников.

В ходе проведенной диагностики выявлены следующие результаты:

- высокий уровень готовности к школьному обучению - 16 человек (36 %),
 - средний уровень готовности к школьному обучению - 29 человек (65 %).
- Коммуникативные качества развиты у всех детей. Мотивации распределились следующим образом:

- развиты познавательные мотивы - 20 человек (%),
- ярко выраженный мотив оказания помощи – 10 человек (%),
- доминирование мотива общения – 9 человек (%),
- преобладание мотива самоутверждения, лидерства – 2 человека (%),
- преобладания мотива извлечения личной пользы – 2 человека (%),
- преобладание игровых мотивов – 1 человек (%),

– преобладание созидательной мотивации – 1 человек (%).

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- психомоторика на высоком и среднем уровне развита у 100% детей;
- познавательный уровень выпускников с высоким и средним уровнями имеют 49 выпускников, что соответствует 100 %
- концентрация внимания выпускников достаточно высока – высокий и выше среднего уровня имеют 39 детей, а средний уровень внимания имеет 6 детей, что поможет детям в школе успешно усваивать материал.
- выпускники научены общаться, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми;

Результаты подготовки детей к школе соответствуют качественной работе педагогического коллектива.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2018-2019 учебном году - нет.

Посещаемость воспитанников ДОУ за 2018 год составила – 68 %.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован штатами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы других коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада активно участвуют в учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края, являются тьюторами краевой базовой дошкольной организации, реализующей практическую часть повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников ДОО по введению ФГОС ДО, стали разработчиками и участниками внедрения муниципального инновационного проекта по теме «Достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования через использование социо - игровой технологии» (2016 – 2019 гг.). С 2016 года на базе МБДОУ детского сада №40 функционирует федеральная экспериментальная площадка по математическому развитию дошкольников (2016 - 2019гг.), члены коллектива стали ответственными исполнителями реализации её задач. С 2016 года педагоги стали также разработчиками параметров, критериев и показателей региональной системы оценки качества дошкольного образования, членами рабочей группы по подготовке конкурсантов к Всероссийскому профессиональному конкурсу «Воспитатель года России». В 2017 году педагоги детского сада назначены членами жюри краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани». С 2018 года

члены коллектива стали ответственными исполнителями, апробирующими комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» (2018 – 2021гг.).

В ДОУ работают специалисты

Наименование	Количество
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2
Педагог дополнительного образования	1

Педагогический состав МБДОУ детский ад №40

№ п \ п	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Пед.ст аж	Образование	Категория
1	Чугунова Татьяна Ивановна	Зам. по УВР	1976	16,11	Среднее специальное	Высшая
2	Глытян Марина Владимировна	Старший воспитатель	1978	15,8	Высшее	Высшая
3	Иванова Ульяна Михайловна	Старший воспитатель	1969	24,11	Высшее	Высшая
4	Коваленко Ирина Владимировна	Музыкальный работник	1967	18	Высшее	Первая
5	Афанасьева Маргарита Владимировна	Воспитатель	1966	23,8	Среднее профессиональное	Высшая
6	Бережная Ольга Васильевна	Учитель-логопед	1974	25,1	Высшее	Высшая
7	Бодегова Виктория Николаевна	Педагог-психолог	1986	8	Высшее	-
8	Герман Татьяна Владимировна	Воспитатель	1968	16,3	Среднее профессиональное	Соответствие
9	Губарева Виктория Владимировна	Воспитатель	1993	3,1	Среднее профессиональное	Первая

1 0	Дзюба Татьяна Анатольевна	Воспитатель	1983	16,1	Среднее специальное	Высшая
1 1 1	Елисеева Ольга Александровна	Воспитатель	1989	10,1	Высшее	Первая
1 2	Рябчикова Татьяна Федоровна	Музыкальн ый руководитель	1972	8,1	Высшее	-
1 3	Згерская Евгения Алексеевна	Воспитатель	1990	5,11	Среднее специальное	
1 4	Зиялеева Ирина Николаевна	Воспитатель	1992	5,9	Высшее	Первая
1 5	Карпенко Наталья Анатольевна	Музыкальн ый руководитель	1976	15,2	Высшее	Высшая
1 6	Квадратова Наталья Николаевна	Воспитатель	1975	11,3	Среднее специальное	Первая
1 7	Коваленко Татьяна Викторовна	Воспитатель	1972	27,10	Среднее специальное	Первая
1 8	Винитикиди Валентина Ивановна	Воспитатель	1987	4,5	Среднее специальное	-
1 9	Лытаева Марина Юрьевна	Воспитатель	1966	19,1	Среднее специальное	Высшая
2 0	Мезенцева Анжела Григорьевна	Инструктор по физ.культуре	1988	9,4	Высшее	Первая
2 1	Матвиевская Елена Николаевна	Учитель – логопед	1986	5,1	Высшее	Первая
2 2	Нечепуренко Ирина Александровна	Воспитатель	1982	2,1	Среднее специальное	Соответств ие
2 3	Погосьян Марина Васильевна	Воспитатель	1982	9,8	Среднее специальное	Первая
2 4	Помогаева Татьяна Владимировна	Воспитатель	1981	9,1	Среднее специальное	Высшая
2 5	Бубна Ольга Викторовна	Воспитатель	1984	6,1	Высшее	Первая
2 6	Решетникова Наталья Витальевна	Педагог дополнитель ного	1971	22,5	Высшее	Высшая

		образования				
2 7	Сенькова Ольга Владимировна	Воспитатель	1976	10,6	Среднее специальное	Первая
2 8	Цветкова Евгения Владимировна	Воспитатель	1974	24,9	Средне специальное	Высшая
2 9	Шпак Инна Дмитриевна	Воспитатель	1983	6,7	Высшее	-
3 0	Шевцова Ангелина Валентиновна	Воспитатель	1964	25,4	Среднее специальное	Первая

В коллективе педагоги имеют высокий образовательный ценз:

Образование	количество	%
высшее	13	44
Среднее специальное	16	56



Категории

Без категории	соответствие	первая	высшая
6	2	11	10



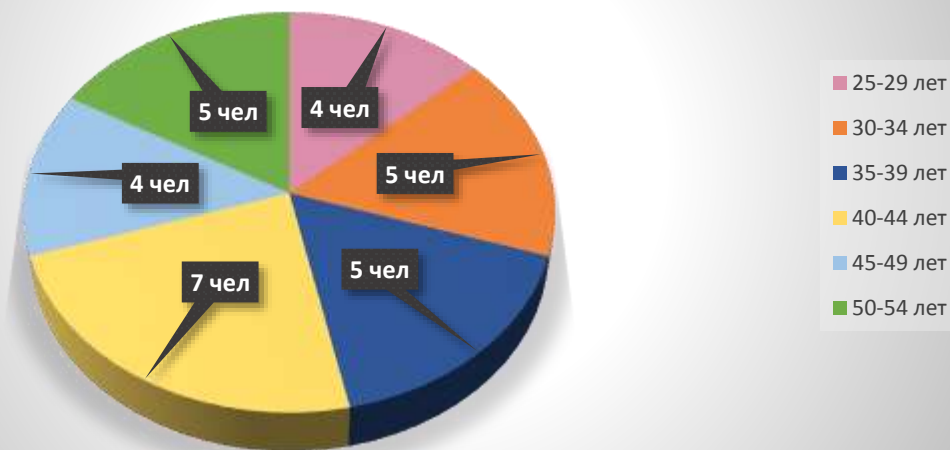
В 2019 календарном году планируется аттестация 7-ти педагогических работников.

По стажу:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
2	7	5	6	9



Распределение педагогического персонала по возрасту



За последние 3 года численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 100%. Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги.

Порядок установления заработной платы работников ДООУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с положением об оплате труда работников и приказами по ДООУ. В целях повышения качества образования со всеми сотрудниками ДООУ заключаются эффективные контракты.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Бюджетное финансирование ДООУ в 2018-2019 году осуществлялось из двух источников: местного и краевой бюджета.

Наименование статей расходов	Выделено в 2018 году (тыс. руб.) из местного бюджета	Выделение в 2018 году (тыс. руб.) из краевого бюджета	% исполнения
Заработная плата и начисления на заработную плату	720966	7962762	100
Коммунальные услуги	1662 846		100
Капитальный и текущий ремонт кровли	382579	-	100
Компенсация части родительской платы	-	-	
Оплата телефона		3599	100
Оплата за услуги Интернет		12960	100
Вывоз ТБО	35420		100

Охрана объекта	83823		100
Дератизация	7509		100
Ремонт и обслуживание АПС	119650		100
Производственный контроль	24204		100
Ремонт оборудования	10000	10500	100
Обучение		46700	100
Специальная оценка условий труда		34500	100
Приобретение спортивного оборудования, оборудования для осуществления образовательного процесса, игрушек		178074,20	100
Приобретение методической литературы		95786	100
Хоз.товары и канц.товары		48836	100
Медицинский осмотр		53167	100
Питание	2891650		100

Объем внебюджетных финансовых средств:

Источник внебюджетных средств	Получение средств за 2018 год (тыс. руб.)	На какие виды работ израсходованы
Платные дополнительные услуги	30700	Заработная плата, оплата коммунальных услуг, игровое оборудование, мебель
Добровольные родительские пожертвования	9600	Приобретение сантехнических приспособлений, краны
Родительская плата	1853563	Питание детей

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 1 542,24 рублей.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50%, 70%, 100% (многодетные семьи, родители-инвалиды 1, 2 группы, опекуны детей-сирот, одинокие матери, воспитывавшиеся в детских домах, родители, имеющие ребенка-инвалида детства, и др.). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Принять за основу проект публичного доклада МБДОУ детский сад №40.

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Считать работу ДОУ в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.
2. Определить на 2019-2020 учебный год следующие задачи:

- обеспечить качественное внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс, через организацию развивающей предметно-пространственной среды, особое уделяя внимание качеству работы со способными детьми;
- совершенствовать работу по познавательному развитию детей, используя системно-деятельностный подход в формировании умственных способностей в процессе математического образования дошкольников в рамках муниципального педагогического сообщества;
- продолжать работу по развитию и формированию речи: владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- продолжать совершенствовать социально-коммуникативное развитие, направляя его на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развивая навыки общения и взаимодействия ребенка со сверстниками.

Общие выводы:

МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к сохранению здоровья. Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Сохранен и постоянно увеличивается контингент воспитанников.

Для реализации Программ в 2019-2020 учебном году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Заведующий МБДОУ детский сад №40



(Handwritten signature)

С.В. Алимova