

# Основная образовательная программа дошкольного образования (Программа)



муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 40  
муниципального образования Каневской район



# Категории детей, на которых ориентирована Программа



- Дети раннего возраста (2-3 лет),
- Дети дошкольного возраста (3-8 лет)





# Концепция Программы



Дети развиваются  
наилучшим образом  
только тогда, когда  
они действительно  
увлечены процессом!



# Осваивая Программу, дети...





# Участвуя в реализации Программы, родители...



...чувствуют себя продуктивными, энергичными, причастными к образованию своего ребенка, помогающими другим, обновленными и готовыми к новым жизненным задачам

...через непосредственное присутствие в группе в качестве помощника воспитателя работают в профессиональной среде, которая помогает лучше разобраться в вопросах развития детей, научиться некоторым «премудростям» работы с детьми и дома применять полученные навыки

...через наблюдения за своими детьми на фоне других детей понимают, что все дети разные, что не нужно сравнивать одних детей с другими, а надо видеть и оценивать развитие одного ребенка раньше и теперь

# Формы работы с родителями (законными представителями)



- Домашний визит
- Отчет о прогрессе ребенка (наблюдения с комментариями)
- Совещание с родителями
- Письменное общение (информационные листки, записки по конкретным вопросам, благодарность, образцы детских работ)
- Визиты родителей (законных представителей) в группу (индивидуальное общение в утреннее или вечернее время, особые случаи, работа с детьми в качестве помощника воспитателя, проведение времени с ребенком)
- Родительские собрания (объяснение Программы и ее содержания, по поводу областей развития, конкретные лектории по запросам родителей (законных представителей))
- Интерактивный консультативный пункт «Открываем мир вместе»



# Работая по Программе, воспитатели...



Особенность  
Программы



Организация совместной  
образовательной  
деятельности в Центрах  
активности  
предполагает работу в  
минигруппах,  
что позволяет  
обеспечить  
дифференцированный  
и индивидуальный  
подход к детям



## Формы организации деятельности детей с учетом темпа их развития, интересов и способностей



- Фронтальные (утренний и вечерний сборы, физкультурные и музыкальные занятия)
- Подгрупповая и индивидуальная работа в Центрах активности

# Центры активности



- Центр литературы
- Центр драматизации
- Центр искусства
- Центр краеведения
- Центр песка и воды
- Центр естествознания
- Центр строительства
- Центр математики
- Центр «Открытая площадка»



Центр «Открытая площадка»



## **Структура организации ежедневной образовательной деятельности в Центрах активности**



- Утренний групповой сбор (устанавливает комфортный социально-психологический климат, дает детям возможность пообщаться, посмеяться и повеселиться, высказаться и выслушать друг друга, познакомиться с новыми материалами, обсудить новую тему, организовать планирование своей деятельности, организовать выбор партнёров).
- Работа в Центрах активности (предполагает проектно-тематическое обучение, которое задаёт такую организацию учебного процесса, при которой дети могут увидеть связи между различными дисциплинами, а также взаимоотношение между изучаемыми предметами и реальной жизнью).
- Вечерний групповой сбор (помогает пообщаться по поводу прожитого дня, обменяться впечатлениями, подвести итог деятельности, продемонстрировать результаты деятельности, отразить, что получилось, что пока не удалось, почему, проанализировать своё поведение в группе).

# Особенности планирования



## Индивидуальная свобода

Каждый ребенок ежедневно имеет возможность выбора содержания, вида и способа деятельности, места, партнерства, длительность работы над проектом.

Достижения ребёнка оцениваются по отношению к его собственным возможностям.

## Показ достижений ребенка

Воспитатели ведут ежедневное педагогическое наблюдение за каждым ребенком, выделяя сильные и проблемные стороны его развития. Видение особенностей и перспектив развития согласовывается с родителями

## Поддержка инициативы ребенка

Дети иницируют тему, содержание...

Работа с планом – «паутинкой» ведется ежедневно.

План разрабатывается детьми вместе со взрослыми



**Достижения  
ребенка  
отражаются в  
умениях**



- **согласовывать свои действия с действиями других детей**
- **использовать полученные знания в разных видах деятельности**
- **строить свою работу в соответствии с выбранной целью**
- **доводить дело до конца**
- **самостоятельно ставить и решать задачи, проблемы**
- **испытывать чувство успешности, удовлетворённости своими результатами**

**Адрес: 353720,  
Краснодарский край,  
Каневской район,  
станция Стародеревянковская,  
улица Красная, 80А**

**Телефон/факс: 8(86164)64034**

**Электронный адрес: madou40\_kns@mail.ru**

**Сайт: <http://detsad40.kanevsk.ru>**

