

**Паспорт
экспериментальной площадки
федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»**

1. Общие сведения

- 1.1. Регион Российской Федерации: Краснодарский край
- 1.2. Название организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 40 муниципального образования Каневской район
- 1.3. Адрес: 353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Стародеревянковская, ул. Красная, 80А
- 1.4. Телефон: 8 (86164) 64034
- 1.5. Факс: 8 (86164) 64034
- 1.6. Электронная почта: madou40_kns@mail.ru
- 1.7. Web-сайт: <http://detsad40.kanevsk.ru>
- 1.8. Руководитель органа, организации: заведующий МАДОУ ДС № 40 МО Каневской район Светлана Викторовна Алимова.
- 1.9. Научный руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО»:
Парфенов Семен Валерьевич, кандидат физико-математических наук, ведущий научный сотрудник Центра инновационных сетей и образовательных инициатив
- 1.10. Ответственный исполнитель экспериментальной площадки: Иванова Ульяна Михайловна.
- 1.11. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки: 21.12.2015 г. № 535.4
Приказ МАДОУ ДС № 40 № 126 от 23.12.2015 г.

2. Сведения об экспериментальной работе

2.1. **Тема экспериментальной работы.** «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования».

2.2. **Актуальность работы.** Актуальность данной программы определяется проблемами, которые возникают в системе математического образования, перечисленными в «Концепции развития математического образования в Российской Федерации». В настоящее время содержательная математическая подготовка дошкольников либо не предусматривается совсем, либо нивелируется до знакомства с бытовым использованием математической терминологии. Такой подход формирует у дошкольников искаженное представление о содержании математических понятий, что в дальнейшем приводит к разрыву между знаковой системой, используемой в математическом языке, и ее содержанием. Такой разрыв с необходимостью приводит к возникновению мотивационных, содержательных и кадровых проблем, перечисленных в указанном выше документе. Одним из направлений решения этих проблем является

изменение системы подготовки детей дошкольного возраста с целью усиления в ней математического вектора.

Для этого необходимо создать «условия (прежде всего, предметно-пространственную и информационную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребенка) для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни...». Другими словами, необходимо обеспечить такую образовательную среду, в которой у ребенка сформируются первичные представления о содержательном наполнении математических терминов.

Создание такой среды предполагает разработку и экспериментальную апробацию новых средств и методов организации математических занятий для дошкольников.

2.3. Цель и задачи.

Цель экспериментального исследования:

Апробировать содержание дидактического материала и технологию организации занятий по математике в ДОУ, соответствующие предлагаемой парциальной образовательной программе.

Предполагаемым результатом экспериментальной деятельности является:

- окончательный вариант парциальной образовательной программы по математике для ДОУ;
- подготовленный к изданию комплект дидактических средств для организации занятий в ДОУ;
- окончательный вариант методических рекомендаций;
- воспитатели, подготовленные к работе по данной парциальной программе;
- выпускники ДОУ, подготовленные к продолжению обучения по программе «Школа королевы Геры».

Основные задачи исследования

- Обучить воспитателей-экспериментаторов содержанию и методике организации занятий по математике, предусмотренных предлагаемой образовательной программой.
- Создать экспериментальные группы на старших групп ДОУ, участвующих в эксперименте.
- Организовать занятия в экспериментальных группах.
- Организовать методическое сопровождение экспериментального исследования.
- Подвести итоги экспериментальной деятельности.

2.4. **Сроки проведения** – сентябрь 2015 – май 2019

2.5. **Кадровый состав экспериментальной площадки.**

Научный руководитель -1

Заведующий -1

Ведущий специалист - 2

Ответственный исполнитель -1

Воспитатели детского сада - 3

2.5.1. Общая численность – 8 человек

2.5.2. Квалификационная характеристика.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, предмет	Образование
1.	Алимова Светлана Викторовна	заведующий	высшее
2.	Парфенов Семен Валерьевич	кандидат физико-	высшее

	(научный руководитель)	математических наук, ведущий научный сотрудник Центра инновационных сетей и образовательных инициатив ФГАУ «ФИРО».	
3.	Кудряшова Т.Г. (автор программы и разработчик дидактического материала)	методист ГОУ СОШ № 26	высшее
4.	Шуруп А.С. (автор программы и разработчик дидактического материала)	старший научный сотрудник, физический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова	высшее
5.	Иванова У.М. (ответственный исполнитель)	старший воспитатель	высшее
6.	Глыгян М.В.	старший воспитатель	высшее
7.	Помогаева Т.В.	воспитатель	среднее специальное
8.	Чугунова Т.И.	воспитатель	среднее специальное

Руководитель организации:
заведующий МАДОУ ДС № 40 МО Каневской район



С.В.Алимова

Ответственный исполнитель:
старший воспитатель

Иванова

У.М.Иванова

Научный руководитель экспериментальной площадки:
кандидат физико-математических наук, ведущий научный сотрудник Центра инновационных сетей и образовательных инициатив ФГАУ «ФИРО»

С. В. Парфенов