

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №40
муниципального образования Каневской район

**Конспект
коммуникативной деятельности
в образовательной области «Речевое развитие»
с использованием
лично-ориентированных, информационно-коммуникационных,
здоровьесберегающих, игровой технологий
для детей старшей группы
«Защитники Отечества»**

Автор – воспитатель МАДОУ ДС № 40 Т.И.Чугунова
ст.воспитатель МАДОУ ДС №40 М.В. Глытян

Тема: «Защитники Отечества».

Цель: формирование положительного отношения дошкольников к миру, активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- создавать условия для развития связной речи, обогащение активного словаря;
- актуализировать знания о Защитниках Отечества, о героических профессиях;
- продолжать работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Материалы:

- демонстрационный: презентация, фотоаппарат.
- раздаточный: бумага белая, цветные карандаши, фломастеры, фигурки военной техники, солдатиков.

Ход коммуникативной деятельности:

1. Мотивационная деятельность.

Дети играют в Центрах активности. Раздается звук смс - сообщения.

Слайд 1



Видеообращение: малыши просят рассказать ребят о защитниках Отечества.

Слайд 2



Воспитатель: Да, проблема у малышей. А вы хотели бы помочь? А вы сможете помочь? А как вы поможете?

Ответы детей: рассказать о Защитниках, нарисовать, создать фотоальбом, сделать видеофильм, презентацию из фото и т.д.

2. Организационная деятельность.

Воспитатель: А я и не сомневалась, что вы отзывчивые ребята. Сколько вариантов нашли. Мне очень понравилось предложение... сделать презентацию из фотографий. О чем будет наша презентация?

Ответы детей: о защитниках Отечества.

3. Актуализация знаний.

Воспитатель: Кто такие защитники Отечества?

Ответы детей: те, кто защищает: полиция, солдаты, воины и т. д.

Воспитатель: Вот о ком будет наш рассказ в фотографиях. О сильных и отважных людях. Кто знает, как называли Россию в старые добрые времена?

Ответы детей: Русь.

Воспитатель: Верно Матушка Русь. Как вы думаете, кто были первые защитники на Руси?

Ответы детей: богатыри.

Воспитатель: Значит, чья первая фотография должна быть в нашей презентации? Где же нам взять ее?

Ответы детей: найти в книге, скачать с интернета и т.д.

Воспитатель: Верно. Сейчас незаменимый помощник – интернет. Я скачала картинку богатыря Алеши Поповича. Он там в боевых доспехах!

Слайд 3



Воспитатель: Ой, что же произошло?

Ответы детей: может программа сбилась, может вирус и т.д.

Воспитатель: Как же теперь нашим малышам показать богатыря.

Ответы детей: найти другую картинку, можно попробовать одеть богатыря.

Игра «Одень богатыря». Дети выбирают детали костюма, которые подходят богатырю. Если одежда подходит, богатырь одевает ее, если нет, она остается на своем месте.

Воспитатель: Богатырь – значит, смелый и храбрый воин, удачливый и в бою счастливый. Любили богатыри силушкой померяться. Представим себе на минутку, что мы богатыри и сделаем богатырскую разминку. Как можно размяться?

Ответы детей: побороться на руку, померяться силой: перетянуть канат.

4. Разминка по выбору детей.

Воспитатель: Какие вы сильные. Друзья мои, у нас все получилось. Вы такие дружные и умелые ребята!!! Первое фото у нас есть. Как вы думаете, что должно быть на втором фото?

Дальнейший ход занятия зависит от ответа детей. Если дети ответят, что на фото должны быть армия, солдаты тогда блок 1, если пожарные, полиция тогда блок 2.

5. Открытие нового знания.

Блок №1.

Воспитатель: Соглашусь с вами. Как вы думаете, зачем нужна армия? Почему мы не можем обойтись несколькими бойцами?

Ответы детей: наша Родина большая и нескольким военным не успеть везде. Враги могут напасть в любом месте, а солдаты не смогут отбить нападение врага.

Воспитатель: Верно. По этому, границы нашей Родины охраняет армия. Кто знает, как называются солдаты, которые охраняют водные границы?

Ответы детей: моряки.

Воспитатель: Как называется вид их войск?

Если дети знают – отвечают, если нет - воспитатель подсказывает. (Военно-морской флот).

Воспитатель: А воздушные границы охраняют ...

Ответы детей: летчики.

Воспитатель: Как называется вид их войск?

Если дети затрудняются ответить, воспитатель подсказывает им. (Их войска называются Военно-воздушные силы).

Воспитатель: А на земле кто охраняет границы?

Ответы детей: пограничники.

Воспитатель: Кто знает, как называется вид их войск?

Если дети затрудняются ответить, воспитатель подсказывает им. (Их войска называются сухопутные).

Вот сколько мы узнали о нашей армии. А как же рассказать малышам, что границы нашей Родины защищает доблестная армия?

Ответы детей: нарисовать, создать композицию на макетном столе.

Воспитатель: А что может быть на нашем рисунке?

Ответ детей: самолеты, танки, корабли, солдаты и т.д.

Воспитатель: Верно, друзья надо так составить композицию, чтобы малыши поняли, что армия защищает все границы нашей Родины.

6. Внедрение нового знания в систему знаний.

Самостоятельная работа по желанию.

1. Дети рисуют.

2. Составляют композицию на макетном столе.

На макетном столе находятся: картинка с изображением неба, моря, земли. Фигурки военной техники, солдатиков. Дети выбирают фигурки и размещают их на картинке.

Воспитатель во время работы уточняет, как называются виды войск. Фотографирует.

Блок №2

Воспитатель: А кого мы еще можем назвать защитниками Отечества?

Слайд 4,5



Воспитатель: А почему людей этих героических профессий мы тоже называем защитниками Отечества?

Ответы детей: они защищают людей, спасают их из беды, рискуя своими жизнями.

Воспитатель: Вот у нас еще одна фотография получилась защитников Отечества. Кто мне подскажет, что означает слово Отечество?

Предположения детей. Возможно кто – то из детей ответит на вопрос, тогда воспитатель просто подытожит ответ. Если дети не ответят на поставленный вопрос, воспитатель познакомит детей со значением слова.

Воспитатель: Отечество – это наша Родина. Место, где жили наши прадеды, деды, и отцы. Это место где мы с вами родились. Страна, в которой мы живем. А вы знаете, какими качествами должны обладать защитники Отечества?

Проводится игра по выбору детей: возможно дети разделятся на две команды, возможно, пройдет игра с мячом, возможно игра «Кто больше назовет». Дети называют качества защитников Отечества: сильные, смелые, отважные, ловкие, выносливые, дружные, трудолюбивые и т.д.

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, а мы с вами можем считаться защитниками?

Скорее всего, дети ответят, что нет. Потому, что они еще маленькие.

А если дети ответят положительно, спросить, почему они так думают.

В ходе разговора, воспитатель уточняет, что папы наши тоже защитники. Защитники Родины, т.к. они служили в армии. Защитники своей семьи, т.к. они оберегают своих родных и близких.

Воспитатель: А я видела, как Даша за руку вела в сад своего младшего брата. Оберегала его от падения. А Саша рассказывал, что они с папой спасли котенка, который забрался на дерево, а спуститься боялся.

Дети сами начнут вспоминать подобные случаи из их жизни.

Воспитатель: Так кого же мы можем защищать?

Ответы детей: кто слабее нас: малышей, бабушек, животных.

Воспитатель: Значит мы с вами тоже защитники? Защитники слабых!!! А когда подрастем, станем настоящими Защитниками Отечества.

Воспитатель фотографирует детей. Сбрасывает фото в ноутбук.

7. Рефлексия

Воспитатель: Ну что, посмотрим, что у нас получилось? И так первый слайд нашей презентации «Защитники Отечества». Какая это будет фотография, почему вы так думаете?

- Какая фотография будет на втором слайде? Почему?

- Какую фотографию разместим на третьем слайде?

- Ну и осталось место для последнего слайда. Какая фотография будет на этом слайде?

И что же у нас получилось?

Для чего мы это делали? Как вы думаете, у нас получилось?

8. Словесное поощрение

Воспитатель работает уже с готовой презентацией, меняя слайды местами. Добавив всего одну фотографию. Это много времени не займет.