

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики

Краснодарского края

от 03.11.2017 № 4030

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**

**регионального проекта «Алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры» в рамках реализации Концепции развития математического образования в Краснодарском крае**

| №           | Задачи  | Наименование мероприятий  | Срок реализации | Полученный (ожидаемый) результат  |
|-------------|---|---|-----------------|---|
| Первый этап |   |   |                 |   |
| 1           | Формирование и утверждение состава рабочей группы, проведение мероприятий по согласованию и утверждению примерной программы проекта. Уточнение формулировок проблемы, гипотезы, целей и задач проекта | Заседание кафедр кафедры развития ребенка младшего возраста, начального общего образования, знакомство с основными направлениями проектной деятельности | октябрь 2017 г. | Утверждение нормативной (правовой) базы реализации проекта. Утверждение состава рабочей группы, плана реализации проекта. |
| 2           | Выявление и характеристика влияния внешних и внутренних факторов на процесс внедрения образовательных программ  | Проблемный семинар с автором парциальной программы «Школа королевы Геры»  | октябрь 2017 г. | Выявленные и охарактеризованные внешние и внутренние успехи, проблемы, затруднения.                                       |

|             |  |   |                                 |  |
|-------------|--|---|---------------------------------|--|
| 3           | Определение образовательных организаций, принимающих участие в реализации мероприятий проекта                                      | Мониторинг образовательных организаций, в которых получают начальное общее образование выпускники дошкольных образовательных организаций, получившие образование по программе «Школа королевы Геры» | октябрь 2017 г.                 | Список образовательных организаций, для участия в реализации мероприятий проекта                                       |
| 4           | Формулирование проблемы, гипотезы, целей и задач проекта   | Изучение научно-методической литературы по исследуемой проблеме, имеющегося опыта ее решения  | октябрь 2017 г.                 | Утверждение «дорожной карты» проекта.  |
| Второй этап |  |   |                                 |  |
| 5           | Разработать пакет примерных локальных актов образовательной организации, необходимых для внедрения новой образовательной программы | Экспертиза и корректировка локальных актов, разработанных в процессе внедрения образовательной программы «Школа королевы Геры»  | январь-март 2018 г.             | Пакет примерных локальных актов образовательной организации, необходимых для внедрения новой образовательной программы |
| 6           | Распространить опыт реализации образовательных программ и технологий математического образования                                   | Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции   | декабрь 2017 г.<br>июнь 2018 г. | Знакомство с содержанием математического образования в современных комплексных и/или парциальных программах            |

|                    |  |   |                        |  |
|--------------------|--|---|------------------------|--|
| 7                  | Разработать механизм взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся (воспитанников) по определению содержания образования         | Родительские собрания<br>Анкетирование                      | январь-март<br>2018 г. | Анкеты, направленные на выявление уровня осведомленности родителей содержанием образовательной деятельности, выявление уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности |
| 8                  | Разработать систему повышения профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров образовательной организации                             | Семинары, вебинары, повышение квалификации, самообразование | январь-май<br>2018 г.  | Примерный план учебных и организационно-методических мероприятий, примерные планы самообразования педагогов  |
| 9                  | Разработать механизм проведения учета освоения образовательной программы   |   | апрель<br>2018 г.      | Диагностический инструментарий   |
| <b>Третий этап</b> |  |   |                        |  |
| 10                 | Выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений содержанием образования, связанным с внедрением новой образовательной программы | Педагогический мониторинг, анкетирование, соц. опрос        | май-июнь<br>2018 г.    | Апробированы критерии и показатели эффективности проекта   |

|    |   |  |                     |  |
|----|---|--|---------------------|--|
| 11 | Разработать алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры» |  | июль-август 2018 г. | Разработан алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельность образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры» |
|----|---|--|---------------------|--|

#### Критерии и показатели эффективности проекта:

1. Реализация целей проекта: наличие разработанного алгоритма внедрения образовательной программы в деятельность образовательной организации.

2. Степень удовлетворенности участников образовательных отношений (педагоги, родители, дети).

3. Процент охвата образовательных организаций, запланированных для участия в мероприятиях проекта.

4. Разработан пакет локальных актов образовательных организаций, сопровождающий внедрение образовательной программы.

5. Разработан механизм взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся (воспитанников) направленный на информирование, обучение и совместную деятельность педагогов и родителей по реализации образовательной программы.

6. Сформированы профессиональные компетенции педагогов образовательной организации, необходимые для реализации образовательной программы.

#### Риски проекта:

Разработанный алгоритм в единичных случаях не может быть распространен без изменений на все внедряемые программы.

Возможна погрешность в критериях эффективности алгоритма.

Трансформация алгоритма зависит от ряда субъективных причин, к которым можно отнести содержание программ, условия, в которых происходит применение алгоритма.

## Ресурсы проекта:

| Кадровые:  | Материально-технические  |
|--|--|
| Преподаватели государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края: Н.В. Романычева, заведующая кафедрой развития ребенка младшего возраста, Е.И. Прынь, заведующая кафедрой начального общего образования, Л.В. Головач, доцент кафедры развития ребёнка младшего возраста | Учебно-методический комплекс к образовательной программе «Школа королевы Геры» для образовательных организаций |
| 12 дошкольных образовательных организаций Краснодарского края  |  |
| 11 средних общеобразовательных школ Краснодарского края  |  |

Начальник управления общего образования *Мясищева* Е.В. Мясищева