

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 40
муниципального образования Каневской район

**Конспект подгруппового
коррекционно-логопедического занятия
для детей старшей группы
компенсирующей направленности
на тему «Мамочку мы поздравляем и во всём ей помогаем»
с использованием
авторской мультимедийной презентации «Мамины помощники».**

**Автор – учитель-логопед
МАДОУ ДС № 40
О.В. Бережная**

ст. Стародеревянковская

Конспект подгруппового коррекционно-логопедического занятия для детей старшей группы компенсирующей направленности.

Тема «Мамочку мы поздравляем и во всём ей помогаем».

Группа детей по структуре речевого нарушения – дети с ОНР III уровня.

Оборудование : мультимедийная установка; авторская мультимедийная презентация «Мамины помощники», разноцветные лепестки из яркой цветной бумаги (по 7 штук на каждого ребёнка), пластмассовые контейнеры по количеству детей, индивидуальные зеркала по количеству детей; плоскостные изображения тарелок с супом по количеству детей; мяч.

Приоритетная образовательная область – коррекция речевого развития.

Цель: формирование связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, а также звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте у дошкольников с ОНР.

Коррекционно-образовательные задачи:

- создать условия для формирования связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, а также звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте у дошкольников с ОНР (реализация мотивации порадовать маму);
- актуализировать знания детей по изученным лексическим темам «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Одежда», «Обувь» (активизировать словарь существительных, прилагательных и глаголов; продолжать формировать умение дифференцировать понятия *овощи – фрукты*; уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, продолжать формировать понятия *чайная, столовая, кухонная посуда*);
- совершенствовать грамматический строй речи (умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами и относительные прилагательные);
- продолжать обучать слоговому анализу слов, умению определять количество слогов в заданном слове;
- продолжать работу по формированию фонематических процессов, умению дифференцировать на слух и в произношении звуки [т] - [д], соотносить звуки [т], [д] с буквами Т и Д.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать связную речь посредством высказываний по аргументации своего мнения;
- продолжать работать над развитием физиологического дыхания, выработкой направленной воздушной струи;
- продолжать развивать зрительное внимание, речевой слух, артикуляционную и мелкую моторику, умение координировать речь с движением, чувство ритма, ловкость.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать желание всегда и во всём помогать маме, заботиться о ней и стремиться порадовать её;

- продолжать формировать навыки доброжелательности, инициативности, сотрудничества, взаимопонимания, ответственности.

Ход занятия:

I. Организационный момент – мотивация к деятельности, постановка проблемы, выбор материалов и способов деятельности.

Логопед приветствует детей, которые свободно размещаются на ковре перед мультимедийной установкой.

Логопед. Друзья мои, сегодня утром я встретила свою знакомую. Мы поприветствовали друг друга, и я увидела у неё в руках конверт. Знакомая показала мне открытку из конверта и сообщила, что она спешит на почту, чтобы отправить поздравление. Когда я увидела эту открытку, я сразу поняла, с каким праздником она хочет поздравить самого родного человека. А вам хотелось бы посмотреть на эту открытку?

Ответы детей.

Авторская мультимедийная презентация «Мамины помощники» - 1 слайд - открытка «С Днём матери».



Логопед. Ребята, как вы думаете, к какому празднику можно подарить такую открытку?

Предполагаемый ответ детей: Такой открыткой можно поздравить маму в какой-нибудь праздник.

Логопед. Я совершенно с вами согласна! И такой праздник - День матери - мы будем отмечать в воскресенье. Вы хотите в этот праздник порадовать своих мам?

Ответы детей.

Логопед. А как мы с вами можем это сделать?

Предполагаемые ответы детей:

- Пригласить мам на праздник в детский сад.
- Спеть для мам песни, выступить с танцем.
- Рассказать стихи.
- Сделать своими руками какой-нибудь подарок.

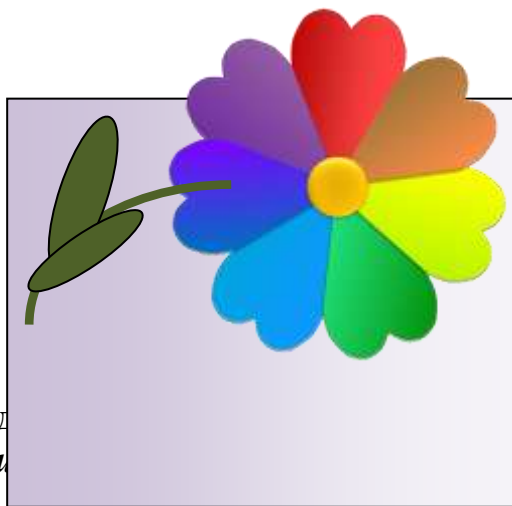
Логопед. Я очень рада, что услышала от вас так много предложений того, как порадовать маму. Мы пригласим мам на праздник и обязательно

выполним всё то, о чём говорили Настя, Саша, Олег и Виталина. А вот Соня предложила подарить мамам открытки. Как вы думаете, какой открыткой каждый из вас мог бы поздравить свою маму?

Предположения детей (купить в магазине, нарисовать, вырезать, сделать аппликацию).

Логопед. Я думаю, Настя и Олег правы, что самый дорогой и желанный подарок для мамы - это тот, который будет сделан вашими руками.

Предлагаю изготовить для мам открытки с изображением цветика – семицветика. Ведь именно такое название носит наш детский сад. Вы согласны?



Ответы детей.

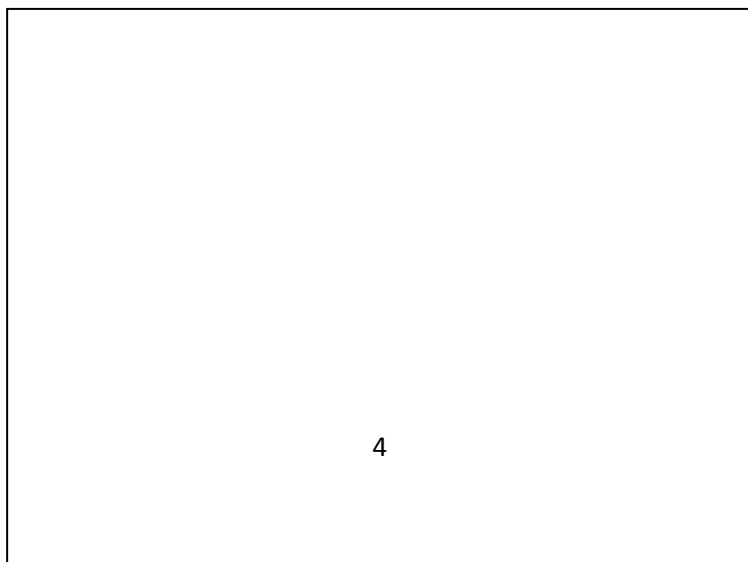
Логопед. Наш цветок д... ов. Но где же нам их
взять? (**Предположени** и выполнить семь
моих заданий для того, чтобы помочь маме сделать всю работу в доме. За
каждое правильно выполненное задание вы будете получать по одному
лепестку и, если постараетесь, то сможете собрать все лепестки для
открытки. Складывать лепестки вы будете каждый в свой контейнер. А
вечером вместе с Ольгой Владимировной вы сможете приклеить собранные
лепестки, сложив из них цветик-семицветик. Такие открытки, конечно же,
очень порадуют ваших мам. Начнём?

Ответы детей.

II. Основная часть.

Логопед. Для начала отправимся с мамой в магазин, чтобы купить овощи и фрукты.

1. Авторская мультимедийная презентация «Мамины помощники» - 2 слайд - игра «В магазине».





Логопед. На прилавке магазина лежат овощи и фрукты. Назовите их и помогите маме сложить овощи в голубую корзину, а фрукты – в розовую. *Дети называют фрукты и овощи и определяют, в какую корзину их нужно положить.*

Логопед. Мне понравилось, как вы справились с заданием! Получайте первый лепесток! Какого он цвета?

Дети. Лепесток красный.

Логопед раздаёт ребятам по лепестку. Каждый из детей кладёт лепесток в свой контейнер.

Логопед. Мама набрала полные корзины продуктов. Корзины очень тяжёлые, поэтому мама нуждается в нашей помощи. Для того, чтобы она побыстрее очутилась дома, вы должны выполнить следующее моё задание. Предлагаю поиграть с мячом.

2. Игра с мячом «Назови ласково».

Логопед. Я буду бросать мяч каждому из вас, называя овощ или фрукт. А вы, возвращая мяч мне, должны назвать этот предмет ласково.

Дети играют с логопедом, образуя слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (яблоко – яблочко, апельсин – апельсинчик, морковка – морковочка и т.п.)

Логопед. Вот мама и дома, а значит, вы заслужили второй лепесток. Какого он цвета?

Дети. Лепесток оранжевый.

Логопед раздаёт ребятам по второму лепестку. Каждый из детей кладёт лепесток в свой контейнер.

Авторская мультимедийная презентация «Мамины помощники» - 3 слайд - «Кухня».



Логопед. Посмотрите, в какую комнату попала мама?

Дети. Мама попала в кухню.

Логопед. Почему вы так думаете?

Дети аргументируют своё мнение, строя связные высказывания.

Логопед. Я считаю, вы совершенно правы. Друзья мои, предлагаю вам удобно расположиться на ковре и подумать, что мама будет делать с овощами?

Дети и логопед усаживаются на ковёр.

3. Игра с мячом «Что делать?»

Логопед. Сейчас я буду катать вам мяч, называя овощ, а вы, возвращая мяч мне, расскажите, как мама будет этот овощ готовить. Капуста.

Дети. Мама будет нарезать, солить, тушить.

Логопед. Картошка.

Дети. Мама будет чистить, нарезать, жарить, солить.

Логопед. Морковь.

Дети. Мама будет чистить, резать, тереть, делать сок.

Логопед. Огурец.

Дети. Мама будет мыть, укладывать в банки, мариновать.

Логопед. Чудесно! Вот как много всего вы помогли маме приготовить из овощей. А что же мама может приготовить из фруктов?

Дети: Из фруктов можно приготовить сок, компот, кисель, варенье, джем, повидло.

4. Авторская мультимедийная презентация «Мамины помощники» - 4 слайд - упражнение «Фруктовый компот».



Логопед. Вы совершенно правы! Предлагаю помочь маме приготовить фруктовые компоты. Для этого вам нужно назвать какой компот получится из каждого фрукта, изображённого на банке.

Дети образуют относительные прилагательные от названий фруктов (яблочный, грушевый, сливовый, абрикосовый, персиковый)

Логопед. Здорово! Вы сегодня настоящие повара! Третий лепесток тоже ваш. Какого он цвета?

Дети. Лепесток жёлтый.

Логопед раздаёт ребятам по третьему лепестку. Каждый из детей кладёт лепесток в свой контейнер.

5. Авторская мультимедийная презентация «Мамины помощники» - 5 слайд - упражнение «Посуда».



Логопед вновь обращает внимание детей на экран.

Логопед. Друзья, внимательно посмотрите и скажите, что стоит на полках.

Дети. На полках стоит посуда.

Логопед. Вы совершенно правы! Давайте поможем маме выбрать ту посуду, которая понадобится ей, чтобы сварить овощной суп. Перечислите, какая посуда стоит на верхней полке и скажите, для чего она нужна.

Дети. Это чайник, чашки, блюдца, сахарница. Эта посуда нужна для того, чтобы пить чай, поэтому её называют **чайная посуда**.

Логопед. Верно! Теперь перечислите названия посуды, которая стоит на второй полке и скажите, для чего она нужна.

Дети. Это тарелки, супница, хлебница, солонка. Этой посудой пользуются за столом во время обеда, поэтому её называют **столовой посудой**.

Логопед. Здорово! И наконец, назовите посуду, которая стоит на нижней полке и скажите, для чего нужна она.

Дети. Это кастрюля, сковорода, ковш, дуршлаг. Эта посуда нужна на кухне. В ней готовят пищу, поэтому её называют **кухонная посуда**.

Логопед. Замечательно! Теперь мама сварит вкусный овощной суп, а вы снова порадовали меня своими ответами и заслужили следующий зелёный лепесток и новую сказку о Весёлом Язычке.

Логопед раздаёт ребятам по четвёртому лепестку. Каждый из детей кладёт лепесток в свой контейнер.

6. Общая артикуляционная гимнастика - авторская разработка «Язычок на кухне».

Логопед раздаёт детям индивидуальные зеркала для выполнения артикуляционных упражнений по тексту сказки.

Логопед. Язычок очень любил хозяйничать на кухне. Но для этого ему была нужна посуда. Поэтому он пошёл в магазин и купил чашки и глубокие тарелки (**упражнение «Чашечка»**). Из чашек Язычок пил чай и молоко, а из тарелок ел суп и кашу. Когда еда была горячей, Язычок дул на неё (**дуют на широкий язык, не раздувая щёк**). Язычок купил также и сковородку, на ней он пёк блины, которые очень любил (**упражнение «Блинчик»**). Язычок часто приглашал в гости друзей. Они любили приходить к нему, хвалили угощение, иногда даже облизывались от удовольствия. (**Широким языком облизать верхнюю губу движением сверху вниз 5-10 раз; рот открыт – упр-е «Вкусное варенье»**).

Логопед собирает индивидуальные зеркала.

Логопед. Ребята, как вы думаете, мама была бы рада, если бы мы помогли ей сварить суп?

Ответы детей.

7. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла».

Хозяйка однажды с базара пришла, *«Шагают» пальчиками по ковру.*

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Загибают по одному пальцу

Капусту,

на название на обеих руках.

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!

Хлопок в ладоши.

Вот овощи спор завели на столе – *Попеременные удары кулачками и*

Кто лучше, вкусней и нужней на земле.

ладонями.

Картошка?

Загибают по одному пальцу

Капуста? *на название на обеих руках.*

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свёкла?

Ох!

Хлопок.

Хозяйка тем временем ножик взяла,

Стучат ребром каждой ладони по ковру.

И ножиком этим крошить начала

Картошку,

Загибают по одному пальцу

Капусту,

на название на обеих руках.

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!

Хлопок в ладоши.

Накрытые крышкой в душном горшке

Ладони складывают крест-накрест.

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка,

Загибают по одному пальцу

Капуста,

на название на обеих руках.

Морковка,

Горох,

Петрушка и свёкла.

Ох!

Хлопок в ладоши.

И суп овощной оказался неплох!

Показывают, как едят суп.

Ю.Тувим

Логопед. Ребята, а ведь суп-то наш горячий!

8. Упражнение «Горячий суп».

Логопед раздаёт детям плоскостные изображения тарелок с супом и приклеенными к ним кусочками ваты — паром.

Логопед. Посмотрите, какой суп в тарелках. Он горячий, над ним поднимается пар. Возьмите тарелочку с супом так, чтобы пар был перед вашими губами. По моей команде вы сделаете вдох и подуете на пар, вытянув губы трубочкой. Не раздувайте щёк.

Логопед следит за тем, чтобы «тарелка» находилась на расстоянии не более 10 см от губ ребенка. Упражнение повторяется 2—3 раза.

Логопед. Вы настоящие молодцы! Получайте следующий лепесток! Какого он цвета?

Дети. Лепесток голубой.

Логопед раздаёт ребятам по пятому лепестку. Каждый из детей кладёт лепесток в свой контейнер.

Логопед. А у мамы ведь есть дела не только на кухне. Обратите внимание на экран и скажите, в какую комнату пришла мама?

Дети. Мама оказалась в прихожей.

Логопед. Почему вы так думаете?

Дети аргументируют своё мнение, строя связные высказывания.

Логопед. Конечно! И я предлагаю помочь маме навести порядок в прихожей. Согласны?

9. Авторская мультимедийная презентация «Мамины помощники» - 6 слайд - игра «Расставь обувь на полках».



Логопед. Рассмотрите и назовите предметы обуви. Сосчитайте, сколько слогов в каждом из названных вами слов. Если в названии предмета обуви два слога, то эта обувь с двухэтажной полки. Если в названии предмета обуви три слога, то эта обувь в трёхэтажной полки. А теперь определите, с какой полки каждая пара обуви и помогите маме правильно расставить обувь.

Дети называют предметы обуви (галоши, сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, тапки), прохлопывают их названия и определяют, на какую полку нужно поставить каждую пару.

Логопед. Я горжусь вами! Вы сумели помочь маме навести порядок в прихожей, и я рада вручить вам следующий лепесток. Какого он цвета?

Дети. Лепесток синий.

Логопед раздаёт ребятам по шестому лепестку. Каждый из детей кладёт лепесток в свой контейнер.

10. Авторская мультимедийная презентация «Мамины помощники» - 7 слайд - игра «Сложи одежду в шкафы».

Логопед. Ребята, посмотрите на экран. В какой комнате теперь мы видим маму?

Дети. Мама пришла в детскую.

Логопед. Почему вы так решили?

Дети аргументируют своё мнение, строя связные высказывания.

Логопед. Верно! И я предлагаю помочь маме навести порядок в детской комнате. Согласны?



Логопед. Рассмотрите и назовите предметы одежды, которые малыш разбросал по комнате. Если в названии слышится звук [т], то этот предмет должен лежать на полках под буквой Т, а если в названии слышится звук [д], то этот предмет должен лежать на полках под буквой Д. Помогите маме правильно разложить одежду.

Дети называют предметы одежды (пиджак, трусы, халат, джинсы, жилет), определяют в каждом названии наличие звука [т] или [д] и решают, на какие полки нужно положить каждый предмет одежды.

Логопед. Прекрасно! Вы настоящие мамины помощники! Получайте последние лепестки. Какого они цвета?

Дети. Лепестки фиолетовые.

Логопед раздаёт ребятам по седьмому лепестку. Каждый из детей кладёт лепесток в свой контейнер.

III. Итог занятия. Рефлексия.

Логопед. Друзья мои, вы сегодня поработали от души. Как вы считаете, что нам удалось лучше всего?

Ответы детей.

Логопед. А какое задание показалось вам самым сложным? Почему?

Ответы детей.

Логопед. Наша работа была очень полезной. Как вы думаете, почему?

Ожидаемые ответы детей:

- Мы смогли помочь маме быстро справиться с делами по дому.
- Мы очень старались правильно выполнять задания и получили яркие лепестки для открыток мамам.
- Теперь наши мамы будут очень довольны, им будет приятно.

Логопед. Я полностью с вами согласна. Меня очень порадовала Соня, ведь именно она предложила подарить мамам открытки. А Настя была самой активной, когда рассказывала о том, что можно приготовить из овощей. Виталина быстрее всех правильно называла мамины компоты. Я уверена, что она всегда помогает маме на кухне. Порадовал сегодня Олег. Хоть у него не

сразу получилось правильно сосчитать слоги, но он показал настоящий пример того, как нужно преодолевать трудности.

Вы сегодня настоящие молодцы, потому что сумели собрать все лепестки цветика-семицветика, а значит сможете самостоятельно приготовить мамам к их празднику открытку-сюрприз.

Дети забирают свои контейнеры с лепестками и отправляются в группу.

детский сад № 40
муниципального образования Каневской район

**Конспект подгруппового
коррекционно-логопедического занятия
для детей старшей группы
компенсирующей направленности
на тему «Мамочку мы поздравляем и во всём ей помогаем»
с использованием
авторской мультимедийной презентации «Мамины помощники».**

**Автор – учитель-логопед
МАДОУ ДС № 40
О.В. Бережная**

ст. Стародеревянковская