

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №40
муниципального образования Каневской район

**Конспект
коммуникативной деятельности
в образовательной области «Речевое развитие»
с использованием
лично-ориентированных, информационно-коммуникационных,
здоровьесберегающих, игровой технологий
для детей старшей группы
«От чистого сердца простыми словами давайте, друзья потолкуем о
маме».**

Автор – воспитатель МАДОУ ДС № 40 Т.И.Чугунова
воспитатель МАДОУ ДС № 40 Т.А. Дзюба

ст. Стародеревянковская

2017г.

Тема: «От чистого сердца простыми словами давайте, друзья потолкуем о маме».

Цель: формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

Задачи:

- создавать условия для формирования представлений о социокультурных ценностях нашего народа (открытие нового знания – приемная мать);
- принимать участие в формировании готовности к совместной деятельности со сверстниками: умение договариваться и приходить к единому мнению (обсуждение правил игры, выбор оформления ответа - подсказки);
- формирование положительного отношения дошкольников к другим людям (испытание чувства гордости за поступки других людей (приемных мам), за свои поступки, стремление помочь своим сверстникам).

Организационный блок.

Дети играют в центрах активности. Раздается стук. Входит помощник воспитателя группы № 9 и сообщает о том, что дети, с удовольствием, играли в новую игру «Найди маму». Но на четвертом слайде - игра остановилась. Ребята не могут справиться с заданием. Передали флешку с игрой. Просят помощи, подсказать ответ к игре. (Отдает флешку, уходит).

Воспитатель: интересно, что же могло вызвать затруднение у ребят. Хотите узнать?

Ответы детей.

Воспитатель: а вы хотели бы помочь ребятам?

Вариант с отрицательным ответом.

Воспитатель: скажи, пожалуйста, а вы считаете себя добрым человеком?

Ответы детей.

Воспитатель: а добрый человек отказывает другому в помощи?

Ответы детей.

Положительный вариант ответа.

Воспитатель: а почему вы так думаете?

Ответы детей.

- А вы сможете помочь?

Ответы детей.

- А как вы поможете?

Ответы детей: можем поиграть в эту игру и постараться разобраться в затруднении ребят. Найти ответ и подсказку отправить ребятам.

Актуализация знаний.

Воспитатель: я и не сомневалась, что вы отзывчивые и добрые ребята. Так с чего же нам начать?

Предположение детей.

Воспитатель: согласна с вами.

Включает игру.

Слайд 1



Воспитатель: а вы знаете правила этой игры?

Игра авторская, дети не знают правила игры. Но...

Положительный вариант ответа.

Воспитатель просит ребенка познакомить всех с правилами игры.

Вариант с отрицательным ответом.

Воспитатель: как нам поступить? Как узнать то, чего не знаешь?

Ответы детей: узнать у ребят, спросить у взрослых, постараться разобраться самим.

Воспитатель: а что интереснее, спросить у того, кто знает или самим догадаться?

Ответы детей.

Воспитатель: Соглашусь с вами. Попробуем догадаться сами.

Слайд 2.



Воспитатель: знакомые персонажи? Как вы думаете, кто на этой картинке ищет маму?

Ответы детей: обезьянки.

Воспитатель: почему?

Ответы детей: они находятся в центре картинки или они маленькие, а на остальных картинках изображены взрослые.

Воспитатель старается выслушать всех, вспоминая, по необходимости, правила группы:

- высказываются все по очереди;*
- когда один говорит, остальные слушают;*
- умеем слушать до конца и т.д.*

Воспитатель: как же проверить, правы мы или нет?

Предложения детей.

Воспитатель: очень понравилось предложение Саши. Попробовать кликнуть мышкой по предполагаемой маме обезьянок и посмотреть что будет.

На экране появляется слайд 3.



Воспитатель: все верно! Интересно, а если бы мы выбрали не правильный ответ?

Предположения детей: нажать на любую другую картинку.

Воспитатель нажимает на другую картинку, картинка мигает.

Воспитатель: ну вот, теперь все ясно. А вам понятно как играть? Давайте попробуем еще раз вместе рассказать правила игры.

Ответы детей.

В центре картинки мультипликационный герой. Нужно найти его маму из предложенных картинок. Если ответ верный, появляется мама с малышом, если нет – картинка мигает.

Воспитатель: здорово. Ребята, что же это получается? Мы смогли сами разобраться в правилах игры. Как вы меня порадовали. Играем дальше?

Слайд 4.



Воспитатель: кто здесь ищет маму?

Ответы детей: Малыш, он находится в центре картинки.

Воспитатель: вы уже догадались кто его мама?

Дети дают ответ и проверяют его.

Слайд5.



Открытие новых знаний.

Затруднение в игровой ситуации.

Слайд 6.



Воспитатель: кто же на этой картинке ищет маму? Кто вспомнит, из какого мультфильма этот герой?

Дальнейшее развитие образовательной ситуации может варьироваться в зависимости от ответа детей:

1. Если дети знают что это Тарзан, то

Воспитатель: Кто напомним, как получилось, что Тарзана, стала воспитывать горилла Кала?

Ответы детей: Тарзан остался без родителей. А Кала пожалела мальчика, забрала его к себе, в свою семью. Слайд 7.

Воспитатель: да, Кала приняла Тарзана в свою семью и стала ему приемной мамой. Слайд 8.

2. Если дети не знают что это Тарзан, то

Воспитатель: этого мальчика зовут Тарзан. Мультфильм, в котором он является главным героем, так и называется «Тарзан». А вы нашли на картинке его маму?

Ответы детей: здесь нет мамы.

Воспитатель: А хотите узнать, кто мама Гарзана? Тогда, располагайтесь так, что бы вам было удобно и хорошо видно мультимедийную доску, я расскажу вам начало этой истории.

(Дети по выбору находят места для прослушивания).

Слайд 7.



Воспитатель: у берегов Африки корабль терпит крушение. И только молодой паре с маленьким сыном удастся спастись. Они поселяются в джунглях.

Слайд 8.

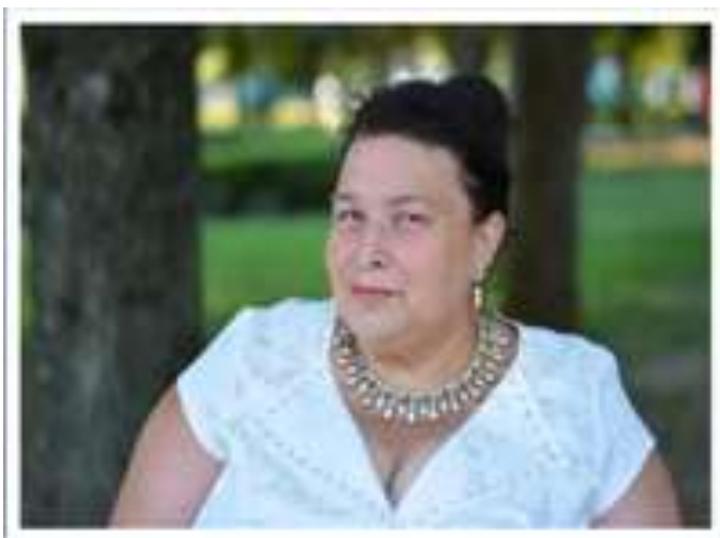


Однажды на них напал леопард. Горилла Кала, случайно увидела битву, и бросилась на спасение. Ей удалось вырвать мальчика из лап леопарда Сабора. Родителей спасти не удалось. Тогда Кала, пожалела мальчика, приняла его в свою семью к гориллам и стала для него приемной мамой. Кала дала имя мальчику -Тарзан. Вот так появилась у Тарзана приемная семья.

Продолжение образовательной ситуации.

Воспитатель: к сожалению, так бывает и в нашей жизни, жизни людей. Не у всех детей есть мамы. Но есть такие добрые, чуткие мамы, которые принимают детей, оставшихся без родных в свои семьи. Я знаю такую приемную маму, и ее семья проживает в нашей станице. Если вам будет интересно, я могу рассказать об этой семье.

Слайд 9.



Воспитатель: это семья Ольги Михайловны Чаузовой - мама тринадцати детей: одиннадцати родных и двух приемных. Когда две племянницы Ольги Михайловны остались без родителей, она, не раздумывая, забрала их в свою семью и воспитала как родных детей, дала им образование, любовь и ласку.

Слайд 10.



Воспитатель: президент России, в Москве, вручил награду Ольге Михайловне - орден «Родительская слава».

Слайд 11.



Воспитатель: Ольга Михайловна – образцовая хозяйка, добрая и любящая мама. Она во всем является примером для своих детей. Вся семья гордится мамой. Да и не только семья и мы гордимся тем, что с нами, в одной станице живет такая чуткая, добрая - Мама.

Слайд 12.



Разминка по выбору детей.

Внедрение в систему знаний.

Слайд 13.



Воспитатель: ну что ж, вернемся к нашей игре. Ну что, сможем теперь найти маму Тарзана?

Дети дают ответ и проверяют его.

Слайд 14



Воспитатель: вот мы и ответили на вопрос ребят. Сможем теперь помочь ребятам? Как?

По совместному выбору детей, оформляется подсказка ребятам. (Видео или аудио запись. Если дети решают нарисовать, передаются рисунки. Можно попросить помощника воспитателя устно передать ответ ребятам и т.д.).

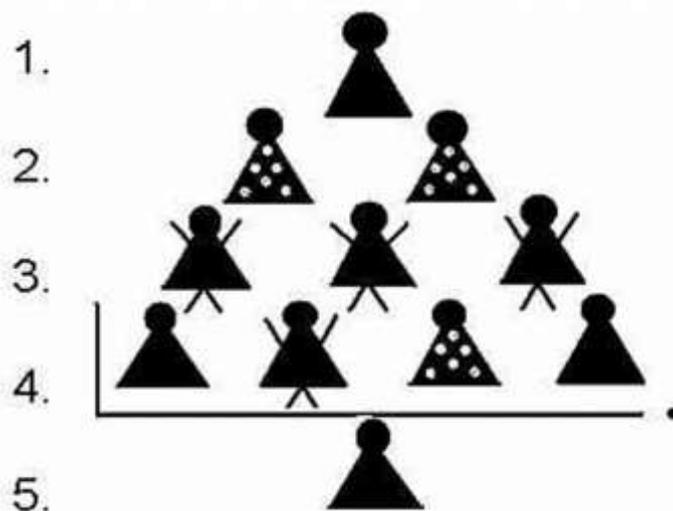
Помощник воспитателя относит подсказку.

Рефлексия.

Воспитатель: я предлагаю составить синквей о приемной маме.

Дети уже знакомы с составлением синквея .

Слайд15.



Дети составляют синквей по схеме

Воспитатель:

1. О ком будем говорить? *(одно слово)*.
2. Мама какая? *(2 прилагательных)*.
3. Мама что делает? *(3 глагола)*.
4. Назовите 4 слова о том, как вы относитесь к маме.
(Предложение об отношении к маме из 4 любых слов).
5. Что значит для вас мама? *(одно слово)*.

Воспитатель:

- чем мы сегодня занимались?
- для чего мы это делали?
- получилось у нас?

Словесное поощрение.

Помощник воспитателя: передала я подсказку ребятам. Они очень обрадовались. Просили передать вам огромное спасибо за помощь. Сказали, что вы добрые, отзывчивые ребята. И без вашей помощи они бы точно не справились.

Воспитатель: ребята, как приятно слышать добрые слова. Благодарю вас. Горжусь вами.