

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №40  
муниципального образования Каневской район

**Конспект  
познавательно- исследовательской деятельности (конструирование)  
в образовательной области «Познавательное развитие»  
с использованием  
здоровьесберегающих, лично-ориентированных,  
игровой, социо –игровой технологий  
для детей старшей группы  
«Военная техника»**

Автор – воспитатель МАДОУ ДС № 40 Ю.В. Дорошенко  
Т.А. Дзюба

## **Тема «Военная техника».**

**Цели.** Формирование конструктивно-модельной деятельности детей.

### **Задачи.**

Создать условия для формирования конструктивно-модельной деятельности детей. (Создание военной техники из бросового материала).

Актуализировать знания детей о музее военной техники.

Создать условия для воспитания для развития воображения и творческой активности.

### **Организационный момент.**

*Приходит старший воспитатель и просит детей помочь в организации музея военной техники.*

### **Актуализация знаний.**

#### **Воспитатель.**

- Как мы можем помочь старшему воспитателю?
- Что нам для этого нужно?
- Кто знает, что такое музей?
- Для чего он нужен?
- В Каневской есть музей военной техники?
- Какая там представлена техника?
- Какую ещё военную технику вы знаете?
- Из чего мы можем изготовить экспонаты для музея в детском саду?

### **Открытие новых знаний.**

**Воспитатель.** Посмотрите вокруг, видите что-нибудь подходящее?

Что можно сделать из губок разного размера?

- А можно сделать танк?
- Как?
- Что можно использовать вместо колес?
- Чего ещё не хватает у танка?
- Из чего дуло можно сделать?
- Что ещё есть у вас на столах?
- Что бы вы сделали из прищепок и деревянных палочек?
- А как бы вы это делали?

А можно ли сконструировать самолет? А как?

У нас еще остался материал. Что можно из него сделать?

- А какую военную машину можно сконструировать?
- Как вы бы сделали Катюшу из спичечных коробков?
- Как можно использовать карандаши и коктейльные трубочки?
- Что будет служить колесами?

### **Физкультминутка под музыку «Бравые солдаты»**

А сейчас мы повернёмся и в Солдатов обернёмся

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

Раз, два, три, четыре.

А сейчас мы повернулись и в ребят мы обернулись.

**Внедрение новых знаний.**

**Воспитатель.** А сейчас предлагаю разделиться на 2 группы. Посмотрите по сторонам и запомните тех, кто стоит рядом с вами. Теперь разделитесь на 3 группы, но так, чтобы в рядом с вами не оказалось тех, кто стоял с вами ранее. Придумайте название своей команде. Посмотрите – у вас на столах есть все необходимое для работы. Выберите, пожалуйста, что будет делать ваша команда, учитывая мнение каждого. Теперь подойдите к нужному столу и обсудите вместе что и как вы будете делать. Затем приступайте к работе. Дети конструируют выбранную технику командной. Капитан каждой команды презентует работу.

**Рефлексия.**

- Что вы сегодня делали?

- Для чего вы это делали?

- Какие были трудности?

- Получилось у вас помочь сотрудникам музея?

**Словесное поощрение.**