



Тема: «Школа. Школьные принадлежности»

**Уважаемые родители,* побеседуйте с детьми о школе, по их мнению, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе.

** Спросите у ребёнка, как он понимает пословицы:*

Без муки, нет науки.

Ученье – свет, а неученье – тьма.

**Рассмотрите вместе с ребёнком* школьные принадлежности, поговорите о том, для чего нужна каждая из этих вещей.

**Дидактическая игра «Зачем нужен предмет?»*

Портфель нужен для того, чтобы

Ручка нужна для того, чтобы

Тетрадь, карандаши, учебник, пенал, альбом

**Дидактическая игра «Закончи предложение»*

Ручка из пластмассы, значит, она...пластмассовая.

Тетрадь из бумаги, значит, она ... бумажная.

Ранец из кожи, значит, он ... кожаный.

Папка из картона, значит, она ... картонная.

Карандаш из дерева, значит, он ... деревянный.

Ластик из резины, значит, он ... резиновый.

**Дидактическая игра «Что положишь в портфель?»*

Взрослый показывает детям предмет и цифру (от 2 до 5) и спрашивает:

«Что ты положишь в портфель?» Ребёнок отвечает: «Я положу в портфель

две тетради (5 тетрадей, 2 карандаша, 5 карандашей, 3 ручки, 5 ручек, 4 учебника, 5 учебников, 2 линейки, 5 линеек и т. д)».

**По собственному замыслу составьте схему постройки из строительного материала «Школа».*

**Предложите ребёнку выучить одно из стихотворений (по выбору).*

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти: «Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу: «Ну прочитай ещё страницу».

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И почитать. (В. Берестов)

Мячик заброшен,

И кегли, и мишка.

Мишка хороший

В цветастых штанишках.

Кубики тоже скучают в углу,

Ждут ,что я башню из них соберу.

И отчего я такой невесёлый?

Ранец с утра собираю я в школу.

Стал я серьёзным ,как папа и дед.

Стукнуло мне накануне семь лет.

Некогда мне с малышами играть.

В школу пятёрки иду получать. (Н.Нищева)

**Предложите ребёнку пересказать рассказ.*

После школы.

Пришла Настя после школы. Одна бабушка была дома. Настя села у стола, взяла книгу и прочитала сказку. Бабушка была рядом. Она сказала: «Будешь книги читать – будешь много знать».

(Г. Горещкий, В. Кирюшкин, А. Шанько)

**Пальчиковая гимнастика «В ШКОЛУ»*

В школу осенью пойду.	(Дети «шагают» пальчиками по столу.)
Там друзей себе найду,	(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)
Научусь писать, читать,	(Грозят указательным пальчиком правой руки.)
Быстро, правильно считать.	
Я таким ученым буду!	
Но свой садик не забуду.	

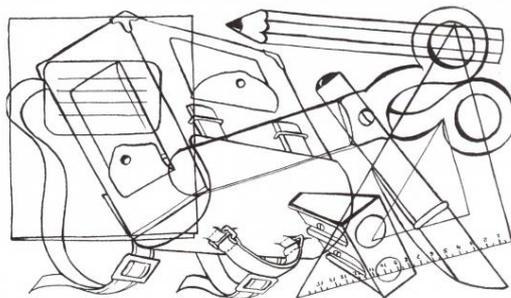
** Подвижная игра с речевым сопровождением*

«Переменка» (Н. В. Нищева)

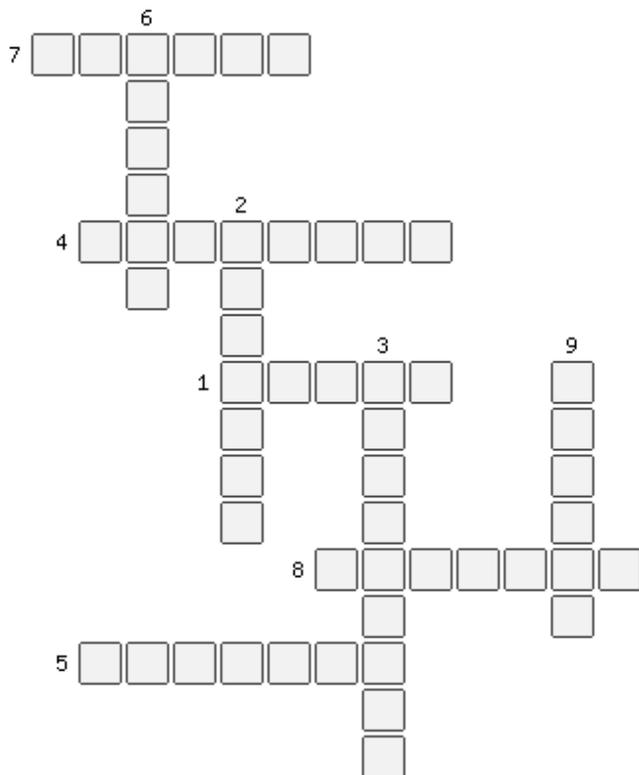
Переменка! Переменка!	(Двигаться по кругу, выполняя поскоки)
Отдохните хорошенько:	(Выполнять танцевальные движения)
Можно бегать и шуметь	
Танцевать и песни петь,	
Можно сесть и помолчать,	(Присесть)
Только – чур! – нельзя скучать!	(Прыжки на носочках, руки на поясе.)

**Ждём от вас рисунки на тему: «До свиданья, детский сад!».*

**Дидактическая игра «Назови, что видишь на картинке»*



*** Кроссворд “Школьные принадлежности”**



По горизонтали:

1. Я с собой её ношу, не ломаю, а пишу.
Замечательная штучка-эта шариковая....
4. Новый дом несу в руке. Дверцы дома на замке.
Тут жильцы бумажные, все ужасно важные.....
5. Я люблю прямоту и сама прямая. Сделать ровную черту всем я помогаю.
Что-нибудь без меня начертить сумей-ка. Угадайте-ка, друзья, кто же я...
7. Для того, чтобы ими рисовать необходимы кисточка и вода...
8. Куда ставят оценки и пишут замечания.

По вертикали:

2. То я в клетку, то в линейку написать по ним сумей-ка.
Можешь и нарисовать, а зовусь я
3. Острым носиком верчу и рисую, что хочу....
6. И в 10 лет, и в 7, и в 5 все люди любят рисовать.
Всё интересное с тобой мы нарисуем в свой...
9. Если ей работу дашь - зря трудился карандаш.

**Дидактическая игра «Что лишнее? Почему?»*

