

Тема недели «До свиданья, детский сад!»

Физминутки

1. Скоро в школу.

Ты давай-ка, не ленись!

Руки вверх и руки вниз.

Ты давай-ка, не ленись!

Взмахи делай чётче, резче,

Тренируй получше плечи. (Обе прямые руки подняты вверх, рывком опустить руки и завести за спину, потом рывком поднять — вверх-назад.)

Корпус вправо, корпус влево —

Надо спинку нам размять.

Повороты будем делать

И руками помогать. (Повороты корпуса в стороны.)

На одной ноге стою,

А другую подогну.

И теперь попеременно

Буду поднимать колени. (По очереди поднимать согнутые в коленях ноги как можно выше.)

Отдохнули, посвежели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

2. Солнце скрылось за домами, («солнышко» над головой)

Покидаем детский сад. (шаги на месте)

Я рассказываю маме (показывают на себя, а потом на воображаемую маму)

Про себя и про ребят: (показывают на себя, а потом на других ребят)

Как мы хором песни пели, (движения по тексту)

Как играли в чехарду,

Что мы пили, что мы ели.

Что читали в детсаду.

3. Ты и я, ты и я, (указывают пальчиком друг на друга)

Мы с тобой одна семья. (кладут руки на плечи друг другу)

Вместе читаем, (делают «очки»

Вместе играем, (прыгают на одной ноге)

Всегда и во всем мы (хлопают в ладоши)

Друзьям помогаем.

1. П/и «Шире круг»

Ребята встают в круг, выбирается водящий и ему завязываются глаза.

Водящий поворачивается вокруг себя с вытянутой рукой. Стоящие вокруг него ходят по кругу и проговаривают слова:

Шире, шире, шире круг.

У меня пятьсот подруг.

Эта, эта, эта, эта,

А любимая вот эта.

Круг и водящий останавливаются. На кого указал водящий выходит в круг и обмениваются рукопожатиями. Вышедший в круг становится водящим.

2. П/и «Заря»

Дети встают в круг, руки держат за спиной. Водящий – заря ходит за спиной игроков в кругу с лентой или платочком и говорит:

Заря-заряница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила.

Косы золотые,

В ленты обвитые.—

С последними словами заря осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который заметив это, берёт ленту, и оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто добежал первым становится на свободное место в кругу. Тот, кто остался без места становится зарей и игра повторяется. Бегущие не должны пересекать круг, играющие в кругу не оборачиваются, пока заря выбирает, кому положить на плечо платочек.

3. П/и «Займи домик»

По кругу выкладываются обручи (чертят круги), дети занимают места в них. Выбирают «волка» или «коршуна», который встает в центр круга. Дети выходят из обручей за круг и по сигналу начинают передвигаться в заданном направлении и заданным способом. По сигналу «Коршун!» дети спешат занять любой «домик», впрыгивая в обручи, а водящий пытается запятнать их. Пойманные дети пропускают одну игру. выбирают нового водящего, и игра повторяется.

Способы передвижения: ходьба в право или влево; бег на носках; прыжки на двух, одной (правой, левой) ноге, боком, с ноги на ногу, галопом.

Указания к игре.

Нельзя пробегать через середину круга, толкаться и впрыгивать в занятый «домик»

1. Д/и «Мы знаем цифры»

Повторить цифры от 0 до 10, закрепить умение выкладывать их из счетных палочек.

2. Д/и «Кто что делает?»

Расширять представления детей о деятельности людей в весенний период.

3. Д/и «Как хорошо уметь читать!»

У меня для вас есть мешочек с секретом, что там вы узнаете, если отгадаете загадку.

Кирпичи возьмем цветные,

Сложим домики любые,

Даже цирк для публики,

Ведь у нас есть ...Кубики.

Выбирайте кубики.

-Что заметили? На одной грани написана буква. Расскажите, какая вам попалась буква, какой она обозначает звук.

1. С/р игра «Школа»

Итак, сегодня мы с вами будем играть в сюжетно-ролевую игру «Школа». Перед началом игры мы должны с вами посоветоваться и решить, какой урок будет проходить в нашей школе. (Урок математики)

В устроенном классе на партах лежат школьные принадлежности, заранее изготовленные детьми: маленькие тетрадки, карандаши, ручки, альбомы, дневники.

Звенит звонок на урок, учитель выходит за дверь, дети садятся за парты. Входит учитель с журналом в руках. Дети встают.

Учитель

- Здравствуйте, ребята!

Дети

- Здравствуйте!

Учитель

- Садитесь, пожалуйста! Сейчас у нас урок математики. Какое сегодня число? (дети называют, учитель записывает на доске.)

-Достаньте из портфеля цветные карандаши, ручки, они нам будут нужны.

Учитель

- Давайте поиграем в игру «Кто знает, тот дальше считает»(Называние цифр по порядку, продолжает дальше тот, кто знает следующую цифру)

Учитель

- А сейчас поработаем на интерактивной доске и решим «Машины задачки» (интерактивная игра «Машина школа»)

Ученики по очереди подходят к интерактивной доске и выполняют задания.

Учитель

- Следующее задание (учитель раздает листы с заданием)

На листе изображены буквы и цифры. Все буквы дети должны обвести любым цветным карандашом в квадрат, а цифры в круг.

Отлично справились с заданием!

А сейчас мы с вами немного отдохнем и проведем физкультминутку

«Буратино»

Буратино потянулся,

(руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз нагнулся,
Два нагнулся,
(наклоны корпуса вперед)
Руки в сторону развел,
Ключик видно не нашел.
(повороты вправо, влево)
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.
Молодцы, ребята, присаживайтесь!

Дидактическая игра: «Соедини точки и раскрась»

Учитель: - Отлично справились с заданием! Вы хорошо отвечали сегодня на уроке! Урок закончен, наведите порядок на своих столах, сложите школьные принадлежности в портфель. Охранник подаёт звонок на перемену.

Дежурные проверят порядок и помогут доску. Сейчас большая перемена.

Кушать хотите?

Учитель: - Ребята, я приглашаю вас пройти в столовую.

2.С/р игра «Детский сад»

Можно предложить детям следующие роли: «врач», «медицинская сестра», «воспитатель», «заведующая», «музыкальный работник», «няня», «повар». Когда все роли будут распределены, педагог побуждает детей к игре: «Сейчас нужно провести зарядку с куклами, потом посадить их завтракать». «Няне нужно быстро сходить на кухню и принести завтрак». «После завтрака надо идти на осмотр к врачу». После завтрака «врач» и «медицинская сестра» внимательно осматривают «детей», каждому дают рекомендации. Один ребенок заболел и «воспитательнице» нужно позвонить по телефону родителям: «Ваша дочка заболела, ее надо забрать из детского сада». После медицинского осмотра «детям» нужно идти на «музыкальное занятие» и т. д. По ходу игры воспитатель следит за правильным развитием сюжета, сглаживает возникающие конфликты, советует, что можно придумать еще, при желании детей вводит новые роли.

Список рекомендуемой литературы для чтения с родителями в подготовительной группе по теме «До свиданья, детский сад».

Поэзия.

А. Блок «На лугу»;

С. Городецкий «Весенняя песенка»;

Н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.);

Э. Мошковская. «Какие бывают подарки», «Хитрые старушки», «Обида»;

Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»;

Э. Успенский. «Страшная история», «Память»;

Л. Фадеева. «Зеркало в витрине»;

М. Зощенко. «Великие путешественники»;

А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»;

Литературные сказки.

В. Даль. «Старик-годовик»;

И. Соколов-Микитов. «Соль земли»;

К. Драгунская. «Лекарство от послушности»;

Н. Носов. «Бобик в гостях у Барбоса»;

А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы).

Для чтения в лицах

К. Аксаков «Лизочек»;

Д. Самойлов «У Слопенка день рождения» (отрывки);

Л. Левин «Сундук»

Мастер-класс по изготовлению закладки-косички

Дорогие родители будущих первоклассников! Совсем скоро ваши дети пойдут в школу. И, конечно же, без книг и учебников в школе никак. А еще без закладки для книги. Последнюю страничку нужно обязательно пометить – вот для этого и понадобится такая вещица, как **закладка**. Предлагаю вашему вниманию вариант двухцветной закладки-косички, которую можно по особой методике сплести из бумажных полос совместно с вашим ребенком.

Рассмотрим поэтапно, как это сделать.

Для создания яркой закладки-косички подготовьте:

- бумагу двух цветов;
- клей;
- ножницы, линейку и карандаш;
- тонкую атласную ленту, шнурок или фактурную веревку;
- две бусинки.

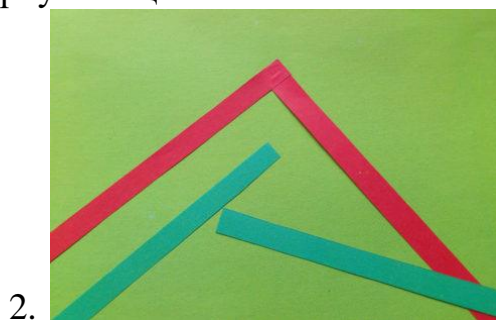
Рекомендуем вам выполнять закладку из контрастных цветов бумаги, чтобы она получилась необычной и нарядной.

Из больших листов А4 вырежьте 2 тонкие полосы. Воспользовавшись линейкой и карандашом, нарисуйте линии, затем вырежьте по шаблону. Ширина может равняться 1 см. а длина – соответствовать длинной стороне листа А4.

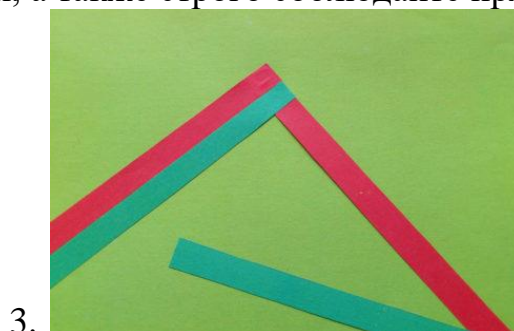
Подготовьте 2 пары полос для работы. Это основные заготовки.



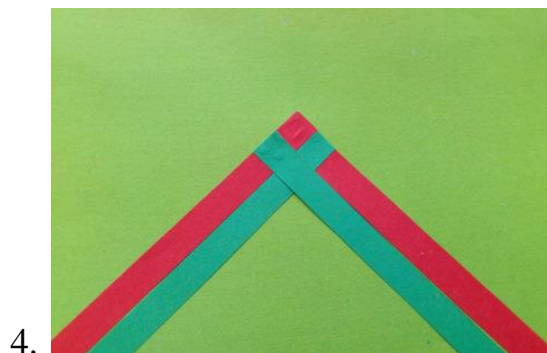
Первую пару полос склейте под прямым углом. Нанесите каплю клея на самый конец полосы. Совместите вторую полосу, четко придерживаясь уголков, придавите сверху пальцами.



Рядом с верхней полосой приклейте первую зеленую, примкните ее четко к красной детали, а также строго соблюдайте прямой угол.



Вторую зеленую полосу приклейте сверху внахлест, совмещая край с краем заготовки.



Правую красную полосу согните влево так, чтобы четко совмещать бока деталей.



Далее согните левую красную полосу навстречу предыдущей. Все операции выполняйте строго симметрично.



Далее согните таким же способом правую и левую зеленые полосы, потом опять принимайтесь за красные и чередуйте их с зелеными. Продолжайте плетение, не сбиваясь с ритма.



Дойдя до конца, склейте концы.



Подготовьте тонкую атласную ленту и бусинки для кисточек.



В верхнем уголке сделайте ножницами или шилом отверстие, вставьте в него ленту, завяжите на узел. На концы ленты нанижите бусинки (по одной на каждый конец) и завяжите узелки, чтобы бусинки хорошо держались. На этом этапе можно использовать также золотистый шнурок или другую яркую веревочку. Внизу можно замаскировать место проклейки кончиков полос за

бумажным смайликом или мультяшной мордашкой. Вырезав подходящую деталь из детского журнала или упаковки.



10.

Закладка в виде красно-зеленой косички готова. Эта самодельная вещичка обязательно пригодится ребенку, а сделать можно и другие варианты, используя подходящие оттенки. Необычное плетение обязательно понравится юным творцам, и закладки-косички из бумаги отлично будут смотреться между страничек ваших книжек.

Рекомендации родителям дошкольника

Чтобы ваш ребенок с радостью пошел в первый класс и был подготовлен к обучению в школе, чтобы его учеба была успешной и продуктивной, прислушайтесь к следующим рекомендациям психологов и педагогов.

1. Не будьте слишком требовательны к ребенку.
2. Ребенок имеет право на ошибку, ведь ошибаться свойственно всем людям, в том числе и взрослым.
3. Следите, чтобы нагрузка не была для ребенка чрезмерной.
4. Если вы видите, что у ребенка есть проблемы, то не бойтесь обращаться за помощью к специалистам: логопеду, психологу и т. д.
5. Учеба должна гармонично совмещаться с отдыхом, поэтому устраивайте ребенку небольшие праздники и сюрпризы, например, отправьтесь в выходные дни в цирк, музей, парк и т. д.
6. Следите за распорядком дня, чтобы ребенок просыпался и ложился спать в одно и то же время, чтобы он достаточно времени проводил на свежем воздухе, чтобы его сон был спокойным и полноценным. Исключите перед сном подвижные игры и другую активную деятельность. Хорошей и полезной семейной традицией может стать чтение книги всей семьей перед сном.
7. Питание должно быть сбалансированным, не рекомендуются перекусы.
8. Наблюдайте, как ребенок реагирует на различные ситуации, как выражает свои эмоции, как себя ведет в общественных местах. Ребенок шести-семи лет должен управлять своими желаниями и адекватно выражать свои эмоции, понимать, что не всегда все будет происходить так, как этого хочет он. Следует уделить особое внимание ребенку, если он в предшкольном возрасте может прилюдно устроить скандал в магазине, если

вы ему что-то не покупаете, если он агрессивно реагирует на свой проигрыш в игре и т. п.

9. Обеспечьте для домашних занятий ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать и т. д. Для материалов отведите отдельное место, чтобы ребенок самостоятельно ими распорядился и держал их в порядке.

10. Если ребенок устал заниматься, не доделав задание, то не настаивайте, дайте ему несколько минут на отдых, а затем вернитесь к выполнению задания. Но все-таки постепенно приучайте ребенка, чтобы он в течение пятнадцати-двадцати минут мог заниматься одним делом, не отвлекаясь.

11. Если ребенок отказывается выполнять задание, то попробуйте найти способ, чтобы заинтересовать его. Для этого используйте свою фантазию, не бойтесь придумывать что-то интересное, но ни в коем случае не пугайте ребенка, что лишите его сладостей, что не пустите его гулять и т. п. Будьте терпеливы к капризам вашего нехочухи.

12. Обеспечьте ребенку развивающее пространство, то есть стремитесь, чтобы вашего малыша окружало как можно меньше бесполезных вещей, игр, предметов.

13. Рассказывайте ребенку, как вы учились в школе, как вы пошли в первый класс, просматривайте вместе свои школьные фотографии.

14. Формируйте у ребенка положительное отношение к школе, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. Нельзя пугать его двойками, наказанием за плохое поведение и т. п.

15. Обратите внимание, знает и использует ли ваш ребенок «волшебные» слова: здравствуйте, до свидания, извините, спасибо и т. п. Если нет, то, возможно, этих слов нет в вашем лексиконе. Лучше всего не отдавать ребенку команды: принеси то, сделай это, убери на место, - а превратить их в вежливые просьбы. Известно, что дети копируют поведение, манеру говорить своих родителей. Если вы используете при ребенке ненормативную лексику, если вы грубы друг с другом, то не удивляйтесь, если учителя будут жаловаться, что ваш ребенок в школе матерится, дерется, задирается на других детей.