

Тема недели в средней группе «ЛЕТО»

Физминутки

«В лесу»

Лето! Мы идем гулять.
Раз, два, три, четыре, пять.
Чтобы отдохнули ножки,
Мы пройдемся по дорожке. (Ходьба на месте.)
На поляне дуб зеленый
Потянулся к небу кроной. (Потягивание – руки вверх.)
Он на ветках среди леса
Щедро желуди повесил. (Потягивание – руки в стороны.)
Чтоб сорвать в лесу цветочки,
Наклонимся до носочков.
Раз – цветок, и два – цветок.
А потом сплетем венки. (Наклоны вперед.)
А вокруг полно малины.
Пройти мимо не могли мы. (Шаги на месте.)
Собираем по кустам,
Здесь отличные места. (Повороты влево – вправо.)
Тут в лесу растет черника,
Земляника, голубика.
Чтобы ягодку сорвать,
Надо ниже приседать. (Приседания.)
На полянке серый зайчик
Выше всех сегодня скачет.
Вместе с зайчиком скачу,
До небес достать хочу. (Прыжки.)
А теперь пора нам, братцы,
Из лесочка возвращаться.
Хоть дорога нелегка,
Заниматься нам пора. (Шаги на месте.)

«На речке»

Вот и утро, хватит спать,
Отправляемся гулять.
Вдалеке блестит река,
Холодна и глубока. (Ходьба на месте.)
А по небу ходят тучи,
Вот пробился солнца лучик.
Руки к солнышку потянем,
Лучик солнечный достанем. (Руки вверх.)
Как приятно в речке плавать
Берег слева, берег справа. (Повороты головы в стороны.)
Речка лентой впереди.

Сверху мостик – погляди. (Наклоны головой вверх-вниз.)
Чтобы плыть еще скорее,
Надо нам грести быстрее.
Мы работаем руками.
Кто угонится за нами? (Вращение рук вперед.)
Мы по берегу гуляем,
Ищем ракушки в песке.
Наклоняясь, собираем
И сжимаем в кулаке. (Наклоны вперед.)
Сядем дружно на песок,
Не ленись ты, мой дружок.
Чтобы больше их собрать,
Надо чаще приседать. (Приседания.)
А теперь пройдем немного.
Поднимая выше ногу. (Ходьба на месте.)
Мы на речке порезвились
В группу снова возвратились. (Дети садятся.)

«Чайки»

Утром рано солнце встало,
морю нас оно позвало. (Ходьба на месте.)
В небе облако плывет,
Словно белый пароход. (Руки вверх.)
Над волнами чайки кружат.
Полетим за ними дружно.
Брызги пены, шум прибоя
Мы на катере с тобою. (Взмахи руками как крыльями.)
Волны плещут в океане. (Волнообразные движения руками.)
Что там чудится в тумане? (Смотрят в бинокль.)
Это мачты кораблей. (Руки вверх.)
Пусть плывут сюда скорей. (Приглашающий жест рукой.)
Мы теперь плывем по морю,
И резвимся на просторе.
Веселее загребай
И дельфинов догоняй. (Гребля веслами.)
Поглядите чайки важно
Ходят по морскому пляжу. (Дети встают. Ходьба на месте.)
А теперь пора нам, братцы,
За работу приниматься. (Садятся на место.)

Игры по теме «Лето»

Подвижные игры

1. «Голова дракона»

Шаг 1. Все игроки становятся друг за другом и сцепляются как в игре в паровозики После начала игры голова дракона (первый игрок) старается

поймать свой хвост (последнего игрока). А хвост пытается ускользнуть от головы.

Шаг 2. Если голове удастся схватить хвост, то последний игрок переходит в начало цепочки и уже сам пытается поймать хвост. Остальные игроки действуют по следующему принципу: если в цепочке они располагаются ближе к голове, то ей они и помогают, если ближе к хвосту, то стараются помочь ему увернуться. Игра продолжается пока все игроки не побывают хвостом дракона, либо пока не надоеет или закончится время или силы.

2. «Удочка»

Играющие стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он держит в руках веревку, на конце которой привязан мешочек с песком. Родитель вращает веревку с мешочком по кругу над самой землей (полом), а дети подпрыгивают на двух ногах вверх, стараясь, чтобы мешочек не задел их ног. Описав мешочком два-три круга, воспитатель дает паузу, во время которой подсчитывается количество задевших за мешочек и даются необходимые указания по выполнению прыжков.

3. «Золотые ворота (планеты)»

Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Все дети говорят:

Ай, люди, ай, люди,

Наши руки мы сплели.

Мы их подняли повыше,

Получилась красота!

Получились не простые,

Золотые ворота!

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними. Дети – «ворота» говорят:

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй - запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. «Ворота» побеждают, если им удалось поймать всех игроков. Правила игры: Игра продолжается до тех пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих, опускать руки надо быстро, но аккуратно.

4. «Цвета»

Материал. Флажки 3—4 цветов (по числу детей и еще по одному каждого цвета).

Ход игры. Родитель предлагает им во время «прогулки» остановиться и закрыть глаза. В это время взрослый переставляет флажки. По сигналу «найди свой цвет!» дети открывают глаза, находят флажок и бегут к нему.

Дидактические игры

1. «ЗАГАДКИ О ЛЕТЕ»

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою,
Я реки согреваю,
«Купайтесь!» — приглашаю.

И любите за это
Вы все меня. Я — ...

(Лето)

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет?

(солнце)

Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

А пошли искать их днем,

Ищем, ищем — не найдем.

(роса)

Летит огненная стрела.

Никто ее не поймает:

Ни царь, ни царица,

Ни красная девица.

(молния)

Он зеленый, попрыгучий,

Совершенно неколючий,

На лугу весь день стрекочет,

Удивить нас песней хочет.

(кузнечик)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел
(бабочка)

Бусы красные висят
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.
(малина)

Как кровь, красна.
Как мед, вкусна.
Как мяч, кругла,
Мне в рот легла.
(вишня)

То фиолетовый, то голубой,
Он на опушке встречался с тобой.
Название ему очень звонкое дали,
Но только звенеть он сумеет едва ли.
(цветок колокольчик)

Было зеленое платье — атласное,
Нет, не понравилось выбрала красное,
Но надоело также и это
Платье надела синего цвета.
(слива)

Я капелька лета на тоненькой ножке,
Плетут для меня кузовки и лукошки.
Кто любит меня, тот и рад поклониться.
А имя дала мне родная земля.
(земляника)

Сперва блеск,
За блеском Треск,
За треском — Блеск.
(гроза)

После дождя бывает,

полнеба закрывает.
Дуга красивая, цветная
Появится, затем растает.
(радуга)

Каждый, думаю, узнает,
Если в поле побывает,
Этот синенький цветок,
Всем известный ...
(василек)

Волосата, зелена,
В листьях прячется она.
Хоть и много ножек,
Бегать все равно не может.
(гусеница)

На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.
(одуванчик)

Что это у Галочки?
Ниточка на палочке,
Палочка в руке,
А ниточка в реке.
(удочка)

Кафтан на мне зеленый,
А сердце, как кумач.
На вкус, как сахар сладок,
На вид — похож на мяч.
(арбуз)

Низок да колюч,
Сладок да пахуч,
ягоды сорвешь
Всю руку обдерешь.
(крыжовник)

Две сестры:

Летом зелены,
К осени одна краснеет,
Другая зеленеет.
(смородина красная и черная)

Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдешь,
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый.
(василек)

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки.
(яблоко)

2.«ВРЕМЕНА ГОДА»

Вариант первый «Подбери и расскажи»

Ход игры

Ведущий показывает картину с изображением времени года (например: лето)

Каждый игрок находит на своем кубе соответствующую времени года картинку. Объясняет, почему эта картинка подходит. Рассказывает что изображено на ней.

Вариант второй «Когда это бывает?»

Ход игры

Родитель загадывает детям загадки о временах года, дети их отгадывают, находят соответствующие времени года картинку на кубе и показывает ее.

Загадки

Снег на полях,
Лед на реках
Вьюга гуляет,
Когда это бывает? (Зимой)

Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит,

К нам пришла ...
Ответ (Весна)

Солнце печет, липа цветет,
Вишня поспевает,
Когда это бывает? (Летом)

Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
Ответ (Осень)

3. «ПОСЫЛКА ОТ ОБЕЗЬЯНКИ»

Взрослый помещает в мешочек фрукты (муляжи) и предлагает детям на ощупь определить какой фрукт они взяли. Нам обезьянка прислала посылку, а что в ней находится, вы должны догадаться.

После того, как все дети приняли участие в игре, педагог спрашивает всех детей:

- Когда вы на ощупь узнавали, что находится в мешочке, то как вы это делали, с помощью чего? (с помощью рук).

- Правильно, ребята, вы определили форму предмета, его поверхность с помощью руки, которая помогает узнать предмет, так как наши руки могут чувствовать любой предмет. Когда вы достали предмет, то увидели его цвет, форму. С помощью чего? Правильно глаз. Глаза – тоже наши помощники, которые помогают узнавать предметы.

Сюжетно-ролевые игры

1.«Кукла Катя в овощном магазине»

Взрослый говорит детям, что кукла Катя собирается в магазин за продуктами, но она не хочет идти одна, потому что ей нужно купить много продуктов. Она хочет приготовить овощной салат и сварить компот. Потом выбирает из детей помощников для куклы. «Возьмите сумку и «отправляйтесь». Складывайте в сумку овощи и фрукты. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры.

2.«Кукла Катя варит суп»

Взрослый предлагает вспомнить, как дети ходили в магазин за овощами. И предлагает вместе с куклой Катей приготовить овощной суп. Все действия должны проговариваться. После приготовления супа, воспитатель предлагает его попробовать.

3.«Строим дом»

Родитель предлагает детям отгадать загадку: «Что за башенка стоит, а в окошке свет горит? В этой башне мы живем, и она зовется? (дом) ». Взрослый предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться зверушки.

В ходе строительства следует обращать внимание на взаимоотношения между детьми. Дом готов, и туда могут вселяться новые жители. Дети самостоятельно играют.

Список рекомендуемой литературы для прочтения дома с детьми по теме «Лето»

- 1.А. Толстой «Иван да Марья»
- 2.В. Александров «Август, август»
- 3.В. Бахревский «Сокровенный цветок»
- 4.В. Бианки «Купание медвежат», «Лесные домишки»
- 5.М. Пришвин «Роса»
- 6.Словацкая народная сказка «В гостях у солнышка»