

Группа 1 и 2

Ранняя дошкольная группа

Тема недели: «Мы – друзья»

1. «Беги к тому, что назову»

Ребенок стоит возле взрослого и слушает, что он скажет. Взрослый объясняет правила игры: «Куда я скажу, туда ты и побежишь и будешь ждать меня». Затем произносит, например: «Раз, два, три. К велосипеду беги!»

Ребенок бежит к велосипеду. Взрослый идёт за ними, не спешит, дает малышу время передохнуть и хвалит его за то, что прибежал правильно, и произносит: «Раз, два, три, к дереву беги!». Если малыш прибежал не правильно, то нужно помочь найти ему правильный предмет.

Затем игра повторяется, ребенок может бежать к любому предмету, который назовет взрослый. Главное не забывать про безопасность.

Так же эту игру можно изменить и назвать «Беги к тому, кого назову». Здесь могут принять участие в игре родственники малыша или друзья, пришедшие в гости.

2. «Мы веселые ребята»

Взрослый говорит ребенку: «Сейчас мы будем играть. Я буду петь, а ты слушай и выполняй то, о чем я прошу, и приговаривай: «Солнечным весенним днем». Сначала нужно показать ребенку, чтобы он понял и запомнил, а затем, походу игры, помогать ему, если он запутается или забудет.

Мы танцуем возле клумбы
Солнечным весенним днем.

(Ребенок повторяет: «Солнечным весенним днем».)

Так мы кружимся на месте,

(Ребенок повторяет: «Солнечным весенним днем».)

Так мы топаем ногами,

(Ребенок выполняет движение – топает.)

Так мы хлопаем руками,

(Ребенок повторяет: «Солнечным весенним днем» - и хлопает.)

А вот так мы моем руки,

(Ребенок повторяет: «Солнечным весенним днем» - и «моет руки».)

Так мы руки вытираем

И бежим скорее к маме!!!

Ребенок бежит к взрослому: «И прибежали к маме! Молодец!».

3. «Ищи и находи»

Взрослый заранее раскладывает в разных местах комнаты игрушки разной формы и говорит, например: «Будем искать предметы круглой формы. Все, что есть круглое в нашей комнате, найди и принеси мне на стол». Ребенок осматривается и уходит в поисках предметов, если ребенок затрудняется, то взрослый помогает ему.

Когда предметы найдены, взрослый с ребенком садятся за стол и начинают рассматривать принесенные предметы, оценивают результат вместе и смотрят, сколько предметов принесено правильно, а сколько нет. Игра повторяется, ребенок может искать предметы другой формы, цвета, размера или различные игрушки.

4. «По ровненькой дорожке»

Взрослый предлагает ребенку пойти на прогулку. Малыш идет за взрослым и повторяет за ним:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

По камешкам,

По камешкам,

(Прыгают на двух ногах.)

По камешкам,

В яму — бух...

(Присаживаются на корточки.)

Ух-у-ух!

(Выпрямляются.)

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке, *(Идут друг за другом, немного расслабив тело, будто устали.)*

Устали наши ножки.

Устали наши ножки.

Вот наш дом — *(Бегут к стульчикам и садятся.)*

Там мы живем!

Сначала нужно показать ребенку все действия игры, а потом уже попросить повторять за взрослым.

5. «Покажи, кто грустит, а кто радуется».

Для этой игры нам понадобятся картинки с изображением эмоций – грусти и радости, на них могут быть изображенные любые животные, мультяшные герои, игрушки или просто мальчики и девочки.

Положите эти картинки перед ребенком и попросите показать, кто на картинке грустит, а кто радуется. Так же можно попросить ребенка сделать предположение, почему кто-то грустит, а кто-то радуется. Например, на картинке нарисован грустный зайчик, спросите у ребенка «А почему зайчик грустный?», малыш может ответить «Потерял маму» или «Заблудился в лесу» и много других вариантов ответов.

Можно взять картинки с изображением злости, сердитости, смеха и слез.

Физминутки

ВАНЬКА-ВСТАНЬКА.

Ванька-встанька, *(Прыжки на месте)*

Приседай-ка. *(Приседания.)*

Непослушный ты какой!

Нам не справиться с тобой! *(Хлопки в ладоши.)*

В ПОНЕДЕЛЬНИК.

В понедельник я купался, *(Изображаем плавание.)*

А во вторник — рисовал. *(Изображаем рисование.)*

В среду долго умывался, *(Умываемся.)*

А в четверг в футбол играл. *(Бег на месте.)*
В пятницу я прыгал, бегал, *(Прыгаем.)*
Очень долго танцевал. *(Кружимся на месте.)*
А в субботу, воскресенье *(Хлопки в ладоши.)*
Целый день я отдыхал. *(Дети садятся на корточки, руки под щеку*
— засыпают.)

ВЫШЕЛ КЛОУН.

Вышел клоун на арену, *(Руки в сторону, широкая улыбка)*
Поклонился всем со сцены, *(Поклон)*
Вправо, влево и вперед... *(Поклон вправо, поклон влево, поклон вперед)*
Поклонился всем как мог. *(Пожать плечами)*

ГРИША ШЁЛ.

Гриша шел — шел - шел, *(Шагаем на месте.)*
Белый гриб нашел. *(Хлопки в ладоши.)*
Раз-грибок, *(Наклоны вперед.)*
Два - грибок, *(Наклоны вперед.)*
Три - грибок, *(Наклоны вперед.)*
Положил их в кузовок.

Я ИДУ И ТЫ ИДЕШЬ.

Я иду и ты идешь — раз, два, три. *(Шагаем на месте.)*
Я пою и ты поешь — раз, два, три. *(Хлопаем в ладоши.)*
Мы идем и мы поем — раз, два, три. *(Прыжки на месте.)*
Очень дружно мы живем — раз, два, три. *(Шагаем на месте.)*

Предлагаю вам для прочтения с детьми стихотворения о дружбе. Последнее стихотворение – сказка в стихах, для лучшего понимания детьми можно использовать игрушки животных или картинки с их изображением.

Подарок

Пришла ко мне подружка,
И мы играли с ней.
И вот одна игрушка,
Вдруг приглянулась ей:
Лягушка заводная,
Весёлая, смешная.
Мне скучно без игрушки –
Любимая была!
Но всё же я подружке
Игрушку отдала.

(Благинина Елена)

Про дружбу

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травой.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

(Энтин Юрий)

Подружки

Мы поссорились с подружкой
И уселись по углам.
Очень скучно друг без дружки!
Помириться нужно нам.
Я ее не обижала –
Только мишку подержала,
Только с мишкой убежала
И сказала: «Не отдам!».
Я пойду и помирюсь,
Дам ей мишку, извинюсь,
Дам ей мячик, дам трамвай
И скажу: «Играть давай!».

(А. Кузнецова)

Дружная сказка

Вот домашние зверята -
Полюбуйтесь-ка, ребята.
Вот щенок, а вот котенок,
Вот козленок и цыпленок.

С ними Катенька играет,
Всех их любит, уважает.
Раз поспорили зверята,
Кого сильнее любит Катя,
Стали дразниться, толкаться,
друг на друга обзываться.
Вместе больше не гуляют
В одиночестве играют...
Стал кусать щенок цыпленка,
Козлик забодал котенка...
Смотрит Катя на зверят -
Не узнает их никак....
- Я - красивей,
- Я – сильней!
- Я послушней!
– Я – умней!
Что же делать, как тут быть?
Как зверят опять сдружить?
Их Катюша собрала,
Всем гостинцы раздала
и сказала: «Неужели,
мы друг другу надоели?...»
Тут зверятам стало стыдно,
Стало всем до слез обидно.
Катя любит всех зверят -
Щенят, котят, козлят, цыплят...
Кате все они важны,
Хочет, чтоб были дружны.
Сказку новую узнали,
Ее зверята рассказали.
Мы ее не позабудем
И дружить все вместе будем!

(Корень Татьяна Михайловна)

Предлагаю спеть вам вместе с ребенком песенку «Про дружбу» из мультфильма «Маша и Медведь»

<https://allforchildren.ru/friendsongs/friend19.php>