



## Тема недели: «Цветочная фантазия»

### Физкультминутка

#### «Дружные муравьи».

От друзей муравьишка отстал,  
Ой-ой-ой! *(Прижимаем ладони к щекам, качаем головой)*  
Опоздал он и очень устал,  
Ай-ай-ай! *(Качаем головой)*  
В муравейник скорей побежал,  
Топ-топ-топ! *(Бег на месте)*  
Но друзей он своих не догнал,  
Ой-ой-ой! *(Прижимаем ладони к щекам, качаем головой)*  
Ну а солнце за лес уж зашло,  
Ох-ох-ох! *(Присесть)*  
Стало страшно и очень темно,  
Ах-ах-ах! *(Обхватили себя руками)*  
Хорошо, что друзья помогли,  
Да-да-да! *(Берёмся за руки, раскачиваем их вверх - вниз)*  
Муравьишку домой принесли,  
Да-да-да!

#### «Кузнечик»

Поднимайте плечики раз, два, раз, два  
Прыгайте кузнечики  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Сели, травушку покушали  
Тишину послушали  
Тише, тише высоко  
Прыгай на носках легко.

## "Божьи коровки"

Мы божьи коровки (прыжки) -  
Быстрые и ловкие (бег на месте)!  
По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),  
А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).  
В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)...  
Устали ноги от ходьбы (наклоны)!  
И кушать мы давно хотим (гладим животик)...  
Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!



## Дидактические игры

### «Дорисуй цветок»

Цель: Закреплять умение быстро ориентироваться на листе бумаги в клеточку, дорисовывать по образцу симметричные предметы, подбирать нужный оттенок фломастера.

Материал: Карточки в крупную клетку с изображением нарисованных половинок цветов (ромашка, колокольчик, василек, лютик, Иван-чай и др.)

Правила игры:

Детям предлагается дорисовать по клеткам симметричные половинки предметов, раскрасить и назвать их.

### «Цветочные полянки»

Цель: Расширять познания в области количественных представлений; формировать навыки словообразования прилагательных (ромашка — ромашковая поляна и т.д.); закреплять умение согласовывать числительные с существительным во множественном числе.

Материал: обручи по количеству детей, в каждом из них разложены те или иные луговые растения (в одном — 5 ромашек, во втором — 10 колокольчиков и т.д.)

Правила игры:

Дети под музыку танцуют на общей полянке. С окончанием музыки, дети должны забежать на определенную полянку. Воспитатель спрашивает «На какую полянку ты попал? Что на ней растет и сколько. (Я попал на васильковую полянку, на ней растет 6 васильков и т.д.)

## Подвижные игры

### «Живая клумба»

Все играющие разбиваются на три команды:

- 1.Золотые шары;
- 2.Ноготки;
- 3.Бархатцы.

Дети – цветы на клумбе. В центре растут золотые шары – самые высокие. Дети поднимают руки вверх и вращаются вокруг себя. Второй круг – ноготки, они идут хороводом вокруг золотых шаров. Третий круг – дети-бархатцы приседают на корточки, эти цветы самые низкие.

Подул ветер, цветы ожили и зашевелились: золотые шары – кружатся, ноготки идут по кругу в одну сторону, бархатцы – в другую.

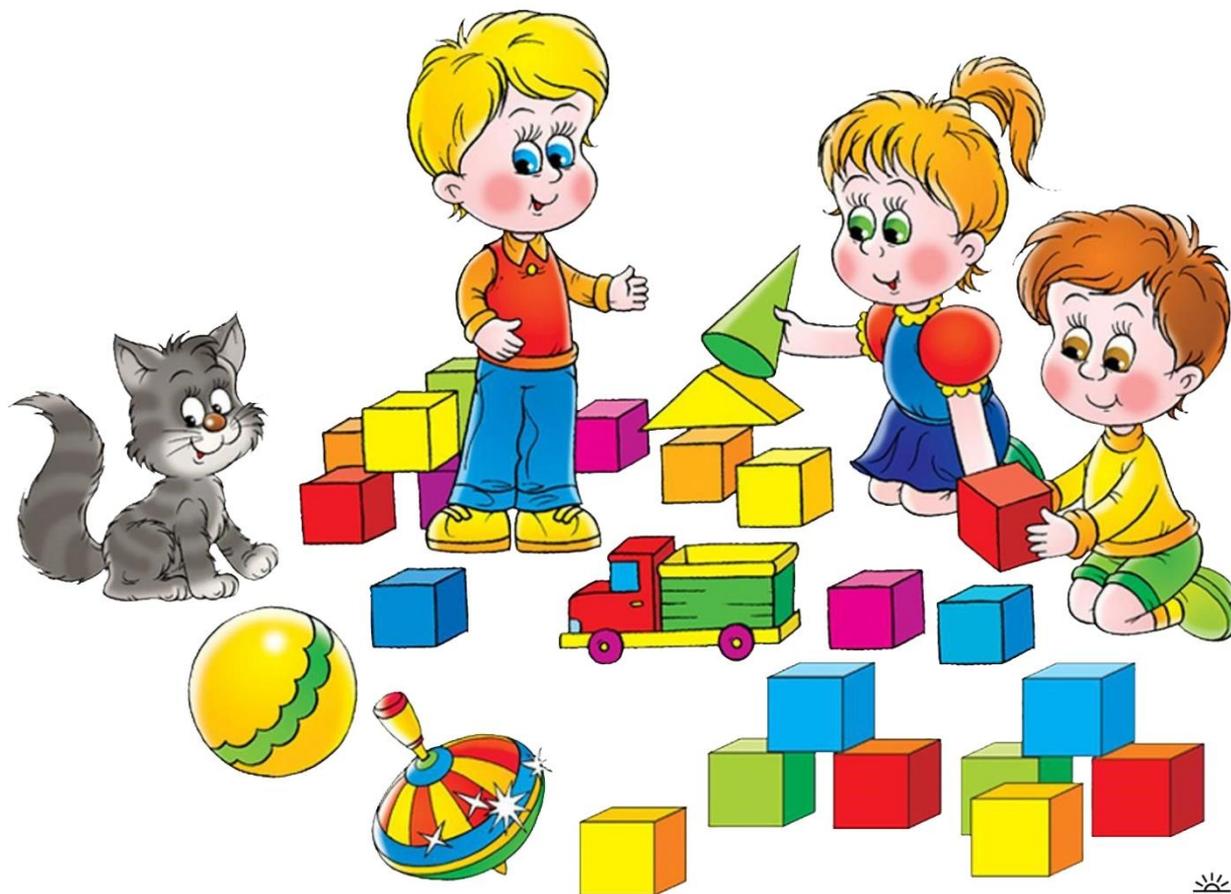
### «На полянку шли, насекомых нашли».

Дети становятся в круг. Идут друг за другом и произносят: «На полянку шли, насекомых нашли. Раз, два, три – движение бабочки покажи...»

*(Имитируют движение бабочки)*

Далее: «На полянку шли, насекомых нашли. Раз, два, три – движение кузнечика покажи...»

*(Имитируют движение кузнечика)*





## Пальчиковые игры

### ЦВЕТКИ

Наши алые цветки распускают лепестки, (Медленно разгибать пальцы из кулаков)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Покачивать кистями рук вправо-влево)

Наши алые цветки закрывают лепестки, (Медленно сжимать пальцы в кулаки)

Головой качают, тихо засыпают. (Покачивать кулаки вперед – назад)

### ЦВЕТОК

Вырос красивый цветок на поляне, (Прижать кисти рук, показывая цветок)

Ветер колышет его лепестки. (Покачивать разведенными в стороны руками).

Всем лепесткам красоту и дыханье (Прижать ладони тыльными сторонами)

Дружно дают под землей корешки. (Развести пальцы в стороны и покачать).

### ЖУК

Я веселый майский жук. (сжать кулачок)

Знаю все сады вокруг.(указательный палец и мизинец)

Над лужайками кружу,(развести в стороны — «усы»)

А зовут меня Жу-Жу.(шевелить пальцами-усаами)

### КОМАРИК

Не кусай, комарик злой!

(сжать кулачок, а указательный палец выдвинуть вперед — «хоботок»)

Я уже бегу домой.

(мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз — «лапки»)

### НАСЕКОМЫЕ

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

(сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

(поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит?

(вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!

(прячем руки за спину)

## НАСЕКОМЫЕ

Стрекоза поспать легла

У кувшинках в лепестках,

В сладком клевере — пчела,

Шмель — в кудрявых васильках.

(поочередно сгибаем пальцы)

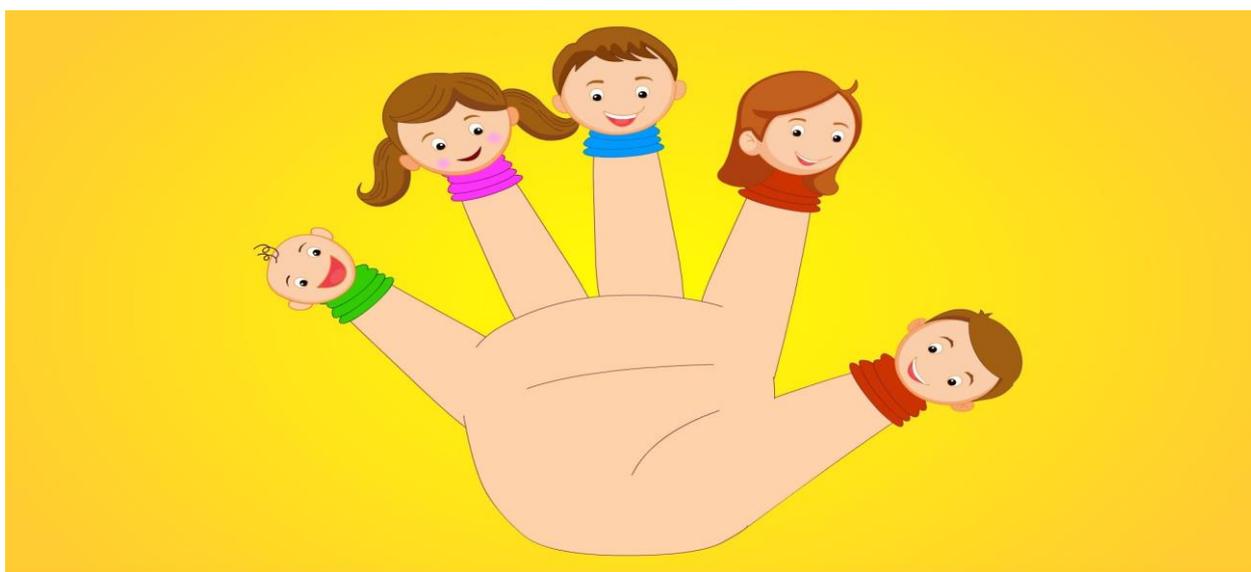
В колокольчиках — сверчок,

Муравьишка — у сосны,

В паутине паучок

Смотрит радужные сны.

(кладем руки под щеку)



## Загадки про цветы



Очищают воздух,  
Создают уют,  
На окнах зеленеют,  
Круглый год цветут.

Ответ: Цветы.

\*\*\*

Стоит в саду кудряшка — белая рубашка,  
Сердечко золотое. Что это такое?

Ответ: Ромашка.

\*\*\*

У занесённых снегом кочек,  
Под белой шапкой снеговой,  
Нашли мы маленький цветочек,  
Полузамёрзший, чуть живой.

Ответ: Подснежник.

\*\*\*

Солнце жжёт мою макушку,  
Хочет сделать погремушку.

Ответ: Мак.

\*\*\*

Вырос он под солнцем жгучим  
Толстым, сочным и колючим.

Ответ: Кактус.

\*\*\*

Золотое решето,  
черных домиков полно.  
Сколько черненьких домов,  
Столько беленьких жильцов.

Ответ: Подсолнух.

\*\*\*

Над лугом парашютики,  
Качаются на прутике.

Ответ: Одуванчик

## Чистоговорка

### «ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ»

ВА – ВА – ВА - зеленая трава  
ТЫ – ТЫ – ТЫ - появятся цветы  
УТ – УТ – УТ - цветочки зацветут  
АШКИ – АШКИ – АШКИ - белые ромашки  
АНЧИК – АНЧИК – АНЧИК - пушистый одуванчик  
ЛЕК – ЛЕК – ЛЕК - тонкий стебелек  
ОЛЬЧИК – ОЛЬЧИК – ОЛЬЧИК - синий колокольчик  
ИЦА – ИЦА – ИЦА - появилась медуница  
АЛКИ – АЛКИ – АЛКИ - нежные фиалки  
ИЦА – ИЦА – ИЦА - нежная кислица  
ИЦА – ИЦА – ИЦА - расцветает медуница  
ЛЕК – ЛЕК – ЛЕК - синий василек  
АТ – АТ – АТ - незабудки аромат  
СУ – СУ – СУ - ландыши в лесу  
АТ – АТ- АТ –цветочный аромат  
ТЫ – ТЫ – ТЫ – весенние цветы

Беседа на тему: «Насекомые»  
(средняя группа)

Цель: Дать знание о правилах поведения при встрече с насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых.

Материал: Картинки с изображениями разных насекомых, картинки с изображением среды обитания этих насекомых.

Вопросы к детям: Каких насекомых вы знаете? Когда появляются насекомые? Где живут насекомые? Чем отличаются насекомые от птиц? Что случится, если не будет насекомых?

Игра «Кто где живет» Дети делятся на две группы. Одни держат картинки с изображением среды обитания насекомых, другие - картинки с изображением насекомых. По сигналу « В дома!» каждое насекомое должно «залететь» в свой «дом». Игра «Отгадай, какое это насекомое» (описать характерные особенности задуманного насекомого).

Загадки Не птица, а с крыльями.

Самого не видно, а песню слышно.

Над цветами летает. (Комар)

Медок собирает. (Пчела.)

Я работаю в артели

У корней лохматой ели.

По буграм тащу бревно

– Больше плотника оно. (Муравей.)

На поляне, возле елок.

Дом построен из иголок.

За травой не виден он.

И жильцов в нем миллион. ( Муравейник)

Модница крылатая,

Платье полосатое,

Ростом хоть и кроха,

Укусит - будет плохо. (Оса.)

Не зверь, не птица - нос как спица. (Комар.)

Кто над нами вверх ногами? (Мухи на потолке)

Поговорка Одна пчела много меда не наносит.

Список рекомендуемой литературы для прочтения дома с детьми по теме  
**«Цветочная фантазия»**

1. Е. Серов **«Одуванчик»**
2. М. Пришвин **«Золотой луг»**
3. Экологическая сказка **«Маленькое солнышко»**.
4. В. Данько **«Одуванчик»**

