

Тема: «Цветочная фантазия»

## 1. Физминутки о цветах



### **Физминутка " Цветы"**

Раз –два-три, выросли цветы ,(Дети сидели на корточках, медленно встают).

К солнцу потянулись высоко: (Тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (Смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебельки качал. (Раскачивают руками влево - вправо над головой)

Влево качнулись- низко прогнулись. (Наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко прогнулись. (Наклоняются вправо)

Ветерок, убегай! (Грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (Приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (Медленно приподнимаются , руки вверх, раскрывают пальчики)

### **Физминутка**

"Во дворе растёт подсолнух"

Во дворе растёт подсолнух,

Утром тянется он к солнцу. (Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.)

Рядом с ним второй, похожий,

К солнцу тянется он тоже. (Дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх.)

Вертим ручками по кругу.

Не задень случайно друга!

Несколько кругов вперёд,

А потом наоборот. (Вращение прямых рук вперёд и назад.)

Отдохнули мы чудесно,

И пора нам сесть на место. (Дети садятся.)

### **Физминутка "На лугу"**

Вместе по лугу идем, (Ходьба на месте)

Не спешим, не отстаем. (Потягивания — руки в стороны)

Вот выходим мы на луг- (Наклониться и коснуться левой ступни)

Тысяча цветов вокруг! (Затем коснуться правой ступни)

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка — клевер.  
Расстилается ковер  
И направо, и налево. (Повороты вправо — влево)  
Чтоб сорвать в лесу цветочки, (Наклоны вперед)  
Наклоняйтесь до носочков.  
Раз- цветок, два - цветок,  
А потом сплетем венки. (Руки поднять над головой)  
Снова мы идем по лесу. (Ходьба на месте)  
А вокруг так интересно! (Потягивание — руки в стороны)  
Отдохнуть пора ,дружок,  
Мы присядем на пенек. (Садятся дети на места).

### **Физминутка**

"На лугу растут цветы"  
На лугу растут цветы  
Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)  
К солнцу тянутся цветы.  
С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)  
Ветер дует иногда,  
Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)  
Наклоняются цветочки,  
Опускают лепесточки. (Наклоны.)  
А потом опять встают  
И по-прежнему цветут.

### **Физминутка**

"Мы цветы в саду сажаем"  
Мы цветы в саду сажаем,  
Их из лейки поливаем.  
Астры, лилии, тюльпаны  
Пусть растут для нашей мамы! (Декламируя стихотворение, дети выполняют движения, повторяя их за педагогом.)

### **Физминутка**

"Гвоздика"  
Нежный маленький бутон,  
Свернут туго-туго он.  
(Руки прижаты к груди)  
Солнце луч ему подарит  
И бутон гвоздикой станет.  
(Встают на цыпочки, руки поднимают вверх)

## 2. Рекомендуемая литература для чтения по теме недели «Цветочная фантазия»

При чтении произведений детям помните, что вашему ребенку будет интересней слушать, если вы будете задавать ребенку вопросы по ходу

чтения текста.

Т.Ткаченко «Сказки о цветах».

Д.Родари. Для чего розам нужны шипы?

В.Орлов « Как появились ромашки», «Цветок».

С.Маршак. Июнь. Июль. Август.

Г.Кружков. Хорошая погода.

Примерное обсуждение прочитанного произведения : В.Катаев «Цветик-семицветик»;

Предложить ребенку рассмотреть картинку из книги и ответить на вопросы:

-Как вы думаете, из какой сказки цветок?

Вопросы:

1. О какой сказке мы будем разговаривать?
2. Кто автор этой сказки? (Катаев)
3. Кто является главным героем сказки? (Женя)
4. Куда и зачем послала девочку мама (в магазин за баранками).
5. Что подарила старушка девочке? (цветок).
6. Сколько лепестков было у цветка, который подарила старушка? (у него было семь лепестков)
7. Какого цвета были лепестки? (Желтый, красный, зеленый, синий, оранжевый, фиолетовый и голубой).
8. Какое желание первым загадала Женя? (чтобы она оказалась дома с баранками).
9. В какую вазочку захотела поставить цветок девочка? (в самую красивую вазочку).
10. Лепесток, какого цвета помог сделать вазочку целой? (лепесток красного цвета)

11. Второе желание Жени? (Чтобы мамина любимая вазочка сделалась целая)

12. На какой полюс попала девочка? (Женя, оказалась на Северном полюсе)

13. Лепесток, какого цвета помог вернуться Жене с Северного полюса?

(Лепесток зелёного цвета).

14. Какое желание загадала Женя, когда отрывала оранжевый лепесток (чтобы все игрушки, какие есть на свете, были её)

15. Какого цвета лепесток оторвала Женя, чтобы все игрушки поскорей убралась обратно в магазины? (фиолетовый лепесток).

16. На что потратила Женя последний лепесток?

- Ребята, а вы хотите помочь больным детям? Ведь не все дети умеют ходить, бегать, некоторые плохо видят, слышат.

- Ребята, 3 декабря все страны отмечают международный День инвалидов. Это напоминание нам, что есть люди, которые нуждаются в нашей помощи, защите, уважении, доброжелательности.

-А давайте и мы с вами попробуем сделать своими руками цветик-семицветик в подарок этим детям и отправим им в реабилитационный центр. Порадуем их?

-А сейчас проходите в нашу мастерскую. Мы с вами попробуем смастерить волшебные цветы.

Показ, объяснение и выполнение работы.

- Рассмотрим образец цветка.

Предложить ребенку, нарисовать цветок. (Ребенок сам должен выбрать средства выразительности, которые есть в наличии).

3.Рисование нетрадиционным способом «Цветные мыльные пузыри»

Для начала нужно окрасить мыльную воду в разные цвета. Приготовить соломки для надувания мыльных пузырей. Затонировать лист бумаги цветным карандашом. Нанести мыльные пузыри на лист бумаги. Пока работа

будет подсыхать, можно с ребенком выполнить физминутку. После физминутки дополнить свой рисунок, прорисовав детали (стебельки, листочки, бабочек).



Рекомендации для родителей по лексической теме : «Цветочная фантазия»  
**Родителям рекомендуется:**

1. Обогащаем словарь по **теме: цветок**, растение, куст, стебель, ветки, листья, **цветы**, корни, почки, лепестки, горшок, подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, нарцисс, тюльпан, колокольчик, фиалка, ромашка, незабудка, роза, астра, гладиолус, мак, подсолнух; красивый, нежный, душистый, ароматный, пушистый, комнатный, луговой, садовый, полевой; расти, цвести, сажать, поливать, рыхлить, ухаживать, заботиться, распускаться, вянуть.

2. На прогулке обращаем внимание ребенка на **цветы на клумбах**, рассматриваем, обсуждаем строение (стебель, листья, корни, лепестки, внешний вид (подбираем прилагательные - **цвет**, антонимы высокий-низкий). Рассматривайте изображения растений в книгах. Обсудите, почему нельзя рвать **цветы**. Расскажите про Красную книгу и растения из нее.

3. Несколько ссылок на занятные видео о **цветах**:

<https://www.youtube.com/watch?v=x1exzwhlzBA>

<https://www.youtube.com/watch?v=bVqgm6Uh79U>

<https://www.youtube.com/watch?v=jGItoOY60SA>

4. Загадайте ребенку загадки:

Стоит в саду кудряшка -

Белая рубашка,  
Сердечко золотое.

Что это такое?

*(Ромашка)*

Синенький звонок висит,  
Никогда он не звенит.

*(Колокольчик)*

У извилистой дорожки  
Растёт солнышко на ножке.

Как созреет солнышко,  
Будет горстка зёрнышек.

*(Подсолнух)*

5. Грамматика: Игра «Какой-какое-какие?» (следим за окончаниями)  
Душистый – роза душистая, **цветы душистые**, растение, подсолнух...  
Ароматный – **цветок ароматный**, роза, фиалки, растение...  
Нежный – лепесток нежный, **цветы**, растение, незабудка ...  
6. Игра «Посчитай-ка»

1 красная роза, 2 красные розы, 5 красных роз,

1 желтый одуванчик,

1 нежная фиалка,

1 алый мак,

1 яркий подсолнух,

1 белая астра...

7. «Еще больше»

У Ани много **цвет**, а у Оли еще ...

У Ани пышный букет, а у Оли еще ...

Фиалка ароматный **цветок**, а роза еще ...

У гвоздики нежные лепестки, а у фиалки еще ...

У розы яркие лепестки, а у гвоздики еще ...

8. Связная речь: «Составь предложение из слов»

Маша, срывать, **цветы**.

Нежный, роза, **расцветать**.

Оля, ставить, роза, в, ваза.

9. «Закончи предложение»

Я рыхлила землю, чтобы ...

Я поливала **цветы**, чтобы ...

Я собрала букет, чтобы ...

Я налила воду в вазу, чтобы ...

10. Стихи для заучивания:

- Как сделать триста зонтиков? -

Спросил у мамы мальчик.

Она ему ответила:

- Подуй на одуванчик.

Р. Сеф

— Эй, ромашки,

Дайте мне ответ:

Вы откуда,

Если не секрет?

— Не секрет, — ответили ромашки,

— Нас носило солнышко

В кармашке!

В. Орлов Погляди-ка, погляди-ка,

Что за красный огонек?

Это дикая гвоздика

Жаркий празднует денек.

А когда настанет вечер,

Лепестки свернет **цветок**,  
*«До утра! До новой встречи!»-*

И погаснет огонек.

Е. Серова

11. Книги о **цветах**:

- Екатерина Серова. Наши **цветы**.
- Среди **цветов**. Рассказы старого садовника.