

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40

Консультация для родителей:
**«Личный пример и авторитет
родителей»**

Педагог-психолог:
Бодегова В.Н.

ст.Стародеревянковская
2018г.

Воспитание детей - это государственное дело. Качества, которыми должен обладать гражданин нашей страны, не придут сами собой, их надо воспитывать у ребёнка с самого раннего возраста, воспитывать целенаправленно, последовательно, настойчиво.

В нашей стране широко развита сеть общественных воспитательных учреждений: детские ясли, детские сады, школы, школы-интернаты, группы с продлённым днём. Но наличие этих учреждений несколько не снижает роли семьи в воспитании детей. Семья всегда была, есть и будет одним из звеньев воспитания подрастающего поколения.

Большое внимание на процесс формирования личности ребёнка оказывает личный пример и авторитет родителей. Пример родителей и старших членов семьи очень важен в становлении взглядов, идеалов и воспитании привычек детей.

Интересы родителей, их поведение и взаимоотношения, оказывают непосредственное воздействие на ребёнка. Великий русский педагог и психолог К.Д.Ушинский указывал, что успех воспитания зависит главным образом от личности воспитателя постоянно и непосредственно общающегося с детьми. что влияние на молодую душу личного примера воспитателя составляет основную воспитательную силу, которую нельзя заменить ни учебниками, ни моральными наставлениями, ни системой наказаний и поощрений.

Положительный пример - могучая сила, он важнейший фактор формирования личности ребёнка. Пример, прежде всего, служит ребёнку средством познания жизни. Наблюдая действия, труд, поведение взрослых, их обращение с другими людьми и вещами, их речь, дети приобретают большой запас знаний в форме живых наглядных представлений. Пример не только учит, но и воспитывает. Он возбуждает в детях различные чувства, формирует их вкусы и мировоззрение, вызывает у них определённые стремления и желания. Дети воспринимают и усваивают пример обычно путём подражания. Но нельзя смотреть на подражание лишь как на механическое копирование. Однако характер подражания меняется вместе с развитием ребёнка.

* маленький ребёнок подражает главным образом внешним чертам в поведении взрослого человека: воспроизводит очень метко отдельные выражения и действия, мимику и жест, манеру говорить и одеваться, позу и походку /ходит по комнате заложив руки за спину/.

* дети в младшем школьном возрасте подражают своим родителям и уже другим членам семьи, особенно старшим братьям и сёстрам.

* дети в старшем школьном возрасте подражают по-иному, от более внешнего к внутреннему.

Если взрослые поощряют подражание трудовое, то дети легко овладевают доступными им трудовыми навыками, у них воспитывается любовь к труду. Сознание того, что они помогают папе и маме и труд их высоко оценён, наполняет детские сердца глубокой радостью и удовлетворением.

Оказывая многостороннее влияние на развитие ребёнка, подражание может действовать не только положительно. Маленькие дети ещё плохо понимают что такое «хорошо» и что такое «плохо» и часто одинаково подражают всему - и хорошему и плохому.

Если взрослый в присутствии детей сквернословит, выпивает, грубо ведёт себя, то всё это и повторяют и дети. Родители порой удивляются, откуда у их ребёнка появилась та или иная дурная черта в поведении. Они готовы винить школу, уличных мальчишек, соседей, друзей, но не замечают, что ребёнок перенял эту черту у них самих. Отец жалуется, что его сын не убирает за собой вещи. Выясняется, что он сам не убирает за собой, объясняя это тем, что он «взрослый, а сын – молокосос». В неряшливости мальчика виноват сам отец. Прежде всего – родительская требовательность к себе.

« Ваше собственное поведение - самая решающая роль. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка

только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его, в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы

обращаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газету – всё это для ребёнка имеет большое значение. Малейшие изменения в тоне ребёнок видит или чувствует. А если дома вы грубы или хвастливы, или пьянствуете, а ещё хуже, если вы оскорбляете мать, вам уже не нужно

думать о воспитании: вы уже воспитываете ваших детей и воспитываете плохо, и никакие самые лучшие советы и методы вам не помогут» /А.С.Макаренко./

В крепко слаженной семье ребёнок растёт честным, трудолюбивым, исполнительным.

Сила воздействия примера родителей зависит и от их авторитета. Чем выше авторитет, тем сильнее влияние взрослых на формирование характера и поведение детей. АВТОРИТЕТ родителей – одно из условий правильного воспитания. Отсутствие авторитета обычно ведёт к тому, что дети ни о чём не говорят родителям, на замечания родителей отвечают грубостью и непослушанием. Дети должны видеть в отце и матери своих лучших друзей, с которыми можно поделиться самым сокровенным, от которых не захочется что-либо скрыть.

Иногда бывает так, что пока ребёнок маленький, он уважает родителей, слушается их, но вдруг наступает момент, когда ребёнок перестаёт подчиняться. Вся беда в том, что родители не замечают изменений, происходящих в детях, они продолжают к ним относиться так как относились к маленьким. Родители теряются в догадках, когда падает их авторитет, объясняют это дурным влиянием товарищей. Авторитет родителей быстро разрушается обычно в тех случаях, когда он построен на ложных основаниях, на чрезмерном обожании ребёнка,

удовлетворении всех его желаний и капризов или, наоборот, подавлении личности детей и суровом обращении с ними. У родителей отсутствует ровное, достаточно ласковое, вежливое обращение с детьми, при сохранении требовательности и подлежащей строгости. Такие родители грубят, постоянно запугивают,

Осыпают бранными словами, всячески оскорбляют и даже прибегают к физическим наказаниям, считая их радикальными средствами воспитания. Они не понимают, что тем самым бьют по самому дорогому в чувствах ребёнка - по его любви, уважению и доверию к родителям. В детях воспитывается страх, лживость, озлобленность и ответная грубость.

Особенно отрицательное влияние оказывает на детей отсутствие единства требований у обоих родителей. Ненормальные взаимоотношения между родителями, ссоры и конфликты, недоверие, пьянство - неблагоприятно отражаются на детях, порождают в них чувство отчуждённости, замкнутости, иногда даже враждебное отношение к родителям.