

Номинация «Лучший конспект организации образовательной деятельности детей»

Возраст воспитанников: дошкольный (седьмой год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая

Цель: формирование первичных представлений об отечественных праздниках и праздниках в других странах

Задачи:

- создать условия для формирования первичных представлений об отечественных праздниках и праздниках в других странах;
- актуализировать знания детей о традициях празднования Дня матери в России;
- создавать условия для развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Предварительная работа: беседы об истории происхождения праздника «День Матери», о том, что является символом праздника, составление рассказов о маме, чтение художественных произведений о маме, рассматривание иллюстраций, семейных фотографий, совместное обсуждение смысла пословиц о маме.

Дети играют в Центрах активности и находят конверт.

- Как вы думаете, что это? А что будем с ним делать? Кто может прочесть? *(если есть читающий ребенок, то читает ребенок)* Если вы не против, то это сделаю я.

«Дорогие друзья, меня зовут Путешественник. Я много путешествую и от детей разных стран узнал, как и когда у них проходит День матери. А еще я знаю, что в вашей стране этот праздник будет уже в это воскресенье. И тогда я придумал игру, закончить которую я предлагаю вам. Игра

находится на флешке, флешка - в конверте. Очень надеюсь, что она вам понравится. Закончив игру, вы можете отправить ее мне на электронную почту puteshectvennik@mai.ru, а я, в свою очередь, разошлю ее всем, кого знаю! Ну как, сыграем? Ваш Путешественник».

- Какие будут предложения?

- Флешка вот. А как вы думаете, что нам еще нужно, чтобы игра состоялась? (Ноутбук)

Тогда располагайтесь, кому как удобно.



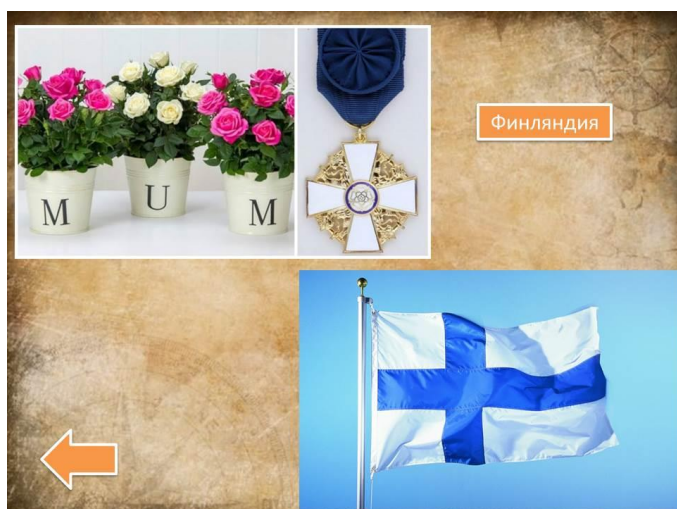
- О, так это наша любимая «бродилка»! Кто напомнит правила игры в нее? Что нам для этого нужно? (большой мягкий куб с цифрами сторона с 6 заклеена надписью «Еще раз», специально сделанный для игр в «бродилки») Кто первым кидает куб? Как мы решим эту проблему? (можно считалкой выбрать одного, можно - парами, тройками, можно всем вместе подкинуть и разбежаться) Откуда всегда начинаем путешествие? Играем? Вперед! Кидается куб, какая цифра выпадает, столько дети и отсчитывают от старта. (В данном конспекте для удобства начинаем по порядку. Цифра 6 заклеена, на Россию мы никак не попадем, пока не пройдем все страны.)

- Кто прочтет, какая страна выпала?

- Спасибо, верно, Финляндия. Нажимаем на нее. Что же здесь появилось? (белая роза)



- Как вы думаете, что она означает? Хотите проверить свои предположения? Давайте на нее нажмем и узнаем.



Идет аудиозапись

- В Финляндии матерей-героинь и воспитывающих сирот женщин награждают высшей государственной наградой, орден носит красивое название «Белая роза». День Матери в этой стране празднуют во второе воскресенье мая. В этот день поднимают флаг и проводят торжественные мероприятия. Жители этой страны предпочитают дарить мамам прекрасные растения в горшках. Для праздника даже был выведен специальный сорт роз, который так и назвали - «День Матери».

- Представляете, орден «Белая роза»! Интересно? Играем дальше? Где наш куб?

- Какая следующая страна выпала? Прочтите, пожалуйста. (Германия).
Нажимаем на нее. Что здесь появилось? (Красные розы)



- Как вы думаете, что они означают? Очень интересные предположения.
Проверим? Как это сделать?



Идет аудиозапись

- В этой стране принято навещать матерей, дарить им небольшие подарки, сделанные своими руками, и букеты из дюжины роз.

В Германии День матери отмечают во второе воскресенье мая.

Здесь не устраивают уличных шумных мероприятий, все проводят праздничный выходной в тесном кругу самых родных.

- Ребята, а дюжина – это сколько?

- Именно столько роз дарят мамам в Германии. Кидаем куб?
- Так, выпала Америка. Что здесь появилось? (красная и белая гвоздики).



- Что они означают? Проверим?



Идет аудиозапись

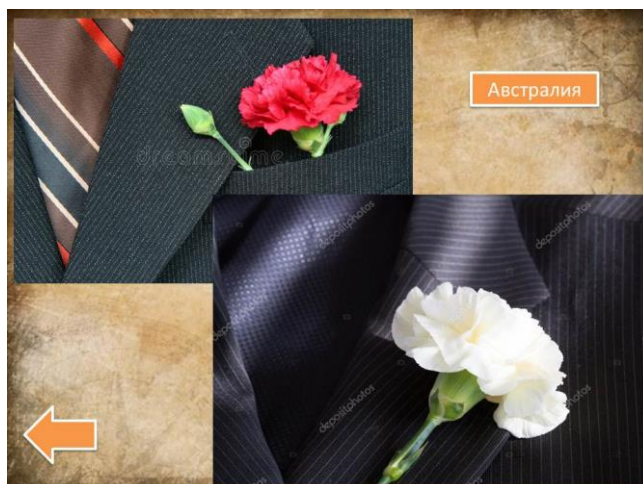
- В США люди в это день украшают свою одежду цветком. Красная гвоздика говорит о том, что мама жива и здорова, а вот белые цветы – это символ памяти об ушедших матерях. В этой стране День матери празднуют во второе воскресенье мая. С самого раннего утра, американские дети поздравляют своих мам, преподнося им цветы и сувениры, сделанные своими руками. Особенный ритуал – это тихонько встать утром и, оберегая мамин сон, приготовить ее любимый завтрак, чтобы потом его подать прямо в постель.
- Какая добрая традиция, утром подать маме завтрак в постель.

- А кто может показать, как он поздравляет свою маму с праздником? Только без слов! (*Желающий ребенок показывает, остальные угадывают, если дети заигрываются, стоит напомнить им об игре*) Вы у меня самые настоящие мимы. Но мы еще не знаем, как в Японии и Австралии празднуют День Матери. Решим без куба, куда пойдём? Отлично. Итак, Австралия (*или Япония, как пойдет*)!

Что же здесь нас ждет? (*Красная и белая гвоздика*).



- Как вы думаете, что они означают? (*Дети предполагают, по аналогии*) Отлично, что вы запомнили эту американскую традицию. Но нужно проверить.



Идет аудиозапись

Жители этой страны также прикрепляют к одежде красные или белые гвоздики в знак уважения или памяти о самых близких.

В Австралии праздник выпадает на второе воскресенье мая, и отмечают его здесь с большим энтузиазмом. Дети приносят мамам завтрак в постель,

мастерят маленькие подарки и запасаются милыми букетиками. Взрослые дети и другие родственники вручают мамам подарок солидный и дорогой. А еще в Австралии принято также поздравлять всех женщин, которые имеют отношение к воспитанию детей.

- Кто запомнил в какой стране делают так же?

- Еще одна страна, где был наш путешественник, Япония. Как узнать, что здесь является символом Дня матери? (Нажать).

- Что здесь изображено? (Красная гвоздика)



- Как вы думаете, что она означает? Нажимаем.

Слайд 7



Идет аудиозапись

- В Японии мамам прикалывается символичная красная гвоздика. Гвоздики считаются символом материнской любви. День Матери здесь отмечают во второе воскресенье мая. Японцы дарят своим матерям различные виды цветов, в том числе розы и гвоздики, а также сладкие подарки, сувениры. На главных улицах устраивают шумные ярмарки, распродажи и лотереи.

- Очень весело отмечают праздник в Японии.

- Ну что, ребята, мы познакомились с символами и традициями праздника День Матери в таких странах, как Осталась только Россия! А что знает про нас Путешественник, интересно.

- Что же здесь изображено?

- Почему пусто?

- Ребята, скажите, а когда в нашей стране отмечают День матери?

- Каким образом это происходит?

- Верно. В этот праздник дети поздравляют своих мам, вручают им сделанные своими руками подарки: рисунки, аппликации, поделки. В школах и детских садах проводят праздничные собрания, концерты. Проходят социальные акции, наиболее популярная из которых – «Мама, я тебя люблю». Проводится раздача листовок и поздравительных открыток возле остановок общественного транспорта и торговых центров.

- Что является символом праздника в России? (*цветок незабудка*) Тогда я вам скажу, незабудка была выбрана неспроста, считается, что именно она могла вернуть память тем людям, которые забыли о своих родных и близких. Незабудка напоминает людям обо всем, что по-настоящему ценно, но, о чем люди, иногда, забывают.

- По-моему мы владеем достаточной информацией, чтобы слайд про Россию не был пустым? Давайте определимся, как мы это будем делать.

- Кто возьмется за изготовление символа праздника – букета незабудок? Договоритесь, кто будет обводить шаблоны, кто вырезать, кто приклеивать серединки.

- А как нам рассказать о том, как отмечается праздник в России?

- Как вам идея Вани записать голосовое сообщение и вставить его в игру?

- Кто этим займется?

- Ну а я сфотографирую ваш букет незабудок и подставлю голосовое сообщение.

Дети выбирают нужный материал, находят удобные места. По мере необходимости воспитатель помогает детям. Способствует их общению друг с другом.

- Друзья, если у вас что-то не получается, как быть?

- Отличный выход из ситуации, попросить помощи у друга.

- Все готово для завершения игры? Пока вы наведете порядок на рабочих местах, я сброшу фото в ноутбук и подставлю голосовое сообщение.

- Посмотрим, что получилось?

- Можно теперь отправлять игру Путешественнику?

- Что будем делать с новой игрой?

- С кем можем поиграть?

- Что было для вас самым интересным?

- Как преодолевали трудности?