

Мастер-класс «Создание интерактивных упражнений в LearningApps.org»

Цель мастер-класса: научить педагогов использовать возможности онлайн-сервиса **learningapps.org** для создания интерактивных материалов в работе с детьми.

Задачи:

- познакомить с методикой создания дидактических упражнений на сайте learningapps.org
- организовать практическую работу педагогов в сервисе learningapps.org

Методическое обеспечение: презентация, практическое задание с пошаговой инструкцией.

Оборудование: Интерактивная доска, ноутбуки.

Ход мастер – класса.

Добрый день, уважаемые коллеги! Новое время диктует нам новые способы и методы обучения детей. Сегодняшние дети активно используют в повседневной жизни телефоны, планшеты, компьютеры, игры на этих устройствах. Мы попытались объединить необходимые для обучения детей дидактические материалы и современные гаджеты. Для этого есть возможность воспользоваться специальными онлайн сервисами для создания собственных интерактивных материалов к конкретной теме недели. Рада предложить вашему вниманию мастер-класс по разработке заданий в онлайн-сервисе **learningapps.org**



адрес сервиса: <http://learningapps.org>

Сервис характеризуется как поддержка обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Данный конструктор позволяет легко и удобно создавать электронные упражнения. Работать с

данным приложением можно без регистрации, но регистрация дает более расширенные возможности, например, : сохранять свои упражнения.

В моей копилке много заданий. Некоторые я добавила из уже имеющихся, некоторые создавала сама. Вот одно из них.

(Показ упражнения)

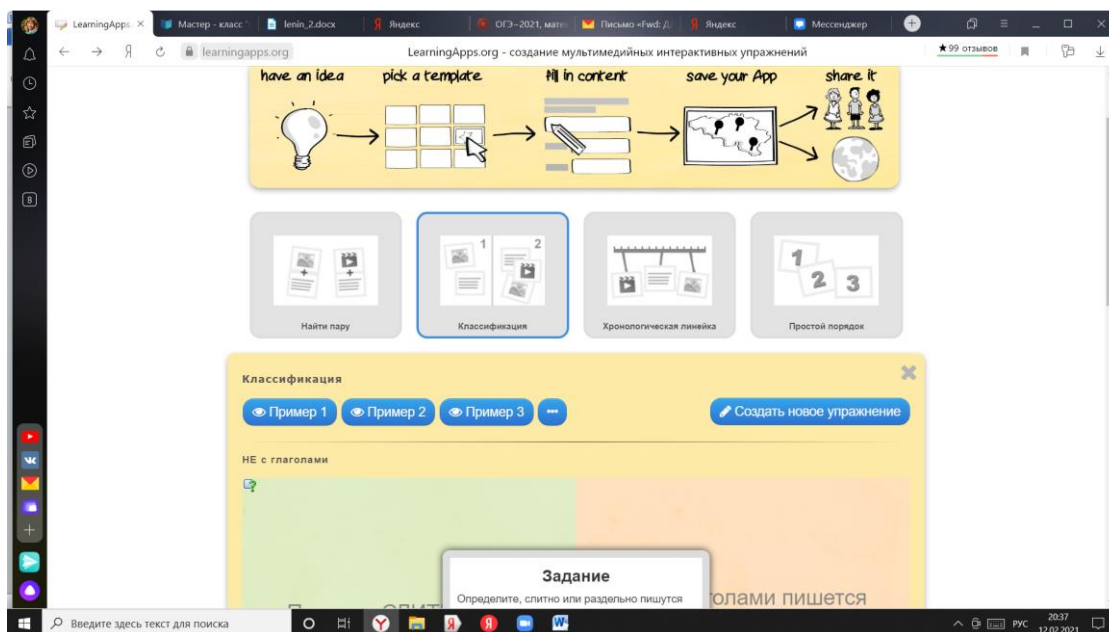
II этап Основная часть

Практическое задание Создание нового упражнения

Теперь создадим упражнение с помощью шаблона «Классификация». С помощью этого шаблона вы можете классифицировать тексты, видео, картинки и аудио.

Инструкция по созданию упражнения:

1. Нажмите на кнопку **Новое упражнение**,
 - выберите шаблон **Классификация**. Нам предлагают примеры заданий.
 - нажимаем кнопку **Создать новое упражнение**.

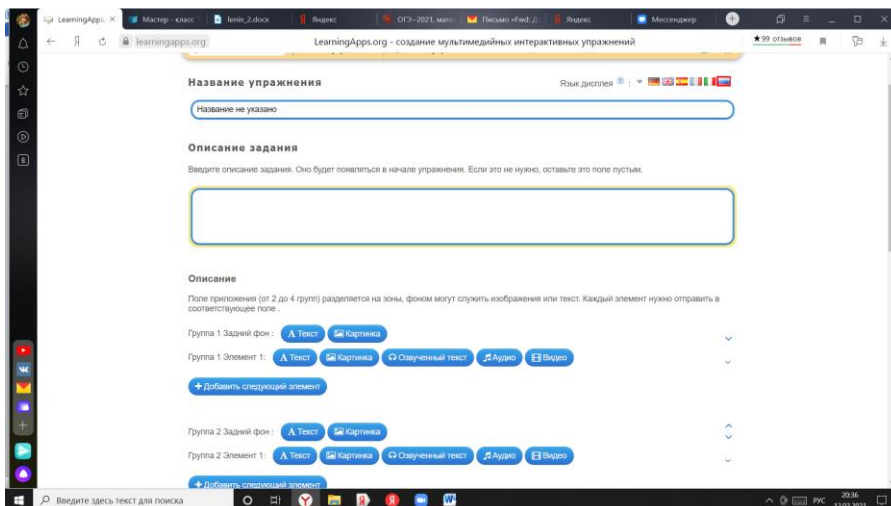


2. Переходим к заполнению полей. Впишите название упражнения и задание.

3. Далее заполняем вкладки **Задний фон** и **Элементы**, соответствующие верному ответу, нажав на кнопку **А текст** в блоке **Элементы**. Элементами могут быть картинки, текст или иная информация.

Добавить можно неограниченное количество элементов. Для этого нажмите на кнопку **+Добавить следующий элемент**.

4. Аналогично заполнить **Задний фон 2**. При необходимости можно добавить еще группу, нажав кнопку **+Добавить группу**.



5. Далее настраиваем очередность показа карточек и комментариев при правильно выполненном задании. В поле **«Помощь»** можно ввести подсказку, например, где искать информацию для выполнения задания. Ребенок увидит ее с помощью значка в верхнем левом углу.

6. Нажмите на кнопку **Завершить и показать предварительный просмотр**, чтобы просмотреть задание. После просмотра задание можно редактировать или сохранить в своих упражнениях.

7. После сохранения, данное упражнение находится во вкладке **Мои упражнения**. Убедитесь в этом, зайдите в **Мои приложения**, найдите только что созданное упражнение. Если считаете нужным, опубликуйте упражнение, оно будет доступно для всех пользователей, нажмите на кнопку **public App**.

Рефлексия

Подводя итоги нашего мастер – класса, мне бы хотелось бы узнать, что вы думаете о теме мастер-класса, о сервисе и работе в нем.