

Муниципальный конкурс
на лучший конспект мероприятия
с детьми
«Память, которой не будет забвенья»

Образовательная деятельность
для старшей группы

«Колокола памяти»

Автор - воспитатель муниципального автономного дошкольного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №40
муниципального образования Каневской район
Дзюба Татьяна Анатольевна.
2015г.

Тема «Колокола памяти»

Программное содержание.

Познакомить детей с мемориалами в честь погибших в Великой Отечественной войне.

Развивать желание изучать исторические события в жизни своей Родины и родной станицы.

Воспитывать гордость за наш народ, победивший фашизм, чувство благодарности защитникам всей страны и нашей станицы, уважение к старшим.

Закреплять умение работать без словесных инструкций по картинкам.

Активизация словаря.

Отчизна, патриотизм, ветеран, мемориал, барельеф.

Материалы и пособия.

Мультимедийная презентация, картон белый (формат А4), два листа белой бумаги (формат А4), ножницы, клей, простой карандаш, карандаш черного цвета, шаблон голубя.

Предварительная работа.

Беседы с детьми о Великой Отечественной войне, рассматривание картин, чтение произведений о героях войны, прослушивание музыки военных лет, разучивание стихотворений кубанских поэтов о ветеранах, посещение памятников, тематическая работа с родителями.

Ход мероприятия.

На Утреннем сборе воспитатель обращается к детям с проблемой (технология педагогической ситуации).

Воспитатель. Приближается долгожданный День Победы! А в новостях все чаще и чаще показывают, как молодые люди разрушают памятники воинам, погибшим в дни Великой Отечественной войны. Как вы, ребята, оцениваете их поступки?

Ответы детей.

Воспитатель. Скажите, на ваш взгляд, что мы можем сделать для того, чтобы эти люди поняли, что поступают очень плохо?

Предложения детей.

Воспитатель. Давайте вы еще подумаете, обсудите свои предложения с друзьями и родными, а завтра мы вернемся к этому разговору.

На следующий день внимание детей привлекается воспитателем при помощи звукового слайда 1 (марш «День Победы в исполнении духового оркестра») (информационно-коммуникационная технология).



Воспитатель. Друзья, кого вы видите на этом слайде?

Ответы детей.

Воспитатель. Почему вы так решили?

Ответы детей.

Воспитатель. А кто из вас знает стихотворение о ветеранах?

Дети читают ранее разученные стихи, например:

Ветераны Отчизны любимой
Всех нас спас только ваш героизм!
Вы, сплотившись семьей единой,
Как один, били дружно фашизм.
К вам Россия слова обращает,
Вами враг был опасный разбит.
Вас Отчизна моя заверяет:
Подвиг ваш на Руси не забыт!

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, какие они - воины-освободители?

Игра, стоя в кругу «Продолжи предложение» (элемент здоровьесберегающей технологии). Воспитатель начинает: «Я считаю, что воин-освободитель храбрый!» Взяв за руку рядом стоящего ребенка, спрашивает: «А что ты, Маша, можешь добавить к моему утверждению?» Маша повторяет предложение воспитателя, добавляя еще одно определение воина-освободителя. И так, пока вся подгруппа детей не возьмется за руки. Если какой-нибудь ребенок затрудняется, помогают стоящие рядом (социо-игровая технология).

Воспитатель. Нашим воинам-освободителям ура?

Дети. Ура! Ура! Ура!

Воспитатель. Друзья, а вы знаете с помощью чего наш народ показывает свое уважение людям, освободившим мир от фашистов?

Ответы детей.

Воспитатель. В том числе благодарные люди поставили памятники воинам-освободителям. И таких памятников очень много: Памятник-ансамбль героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане в городе Волгограде (слайд 2),



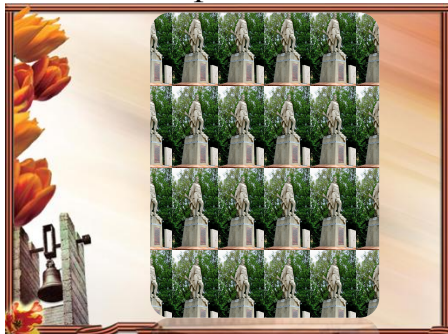
монумент «Воин-освободитель» в Берлине (слайд 3),



мемориальный архитектурный ансамбль «Могила неизвестному солдату в Москве (слайд 4),



в Краснодаре Памятник воинам, принимавшим участие в освобождении города от немецко-фашистских захватчиков (слайд 5).



А у нас в станице Стародеревянковской есть памятник воинам - освободителям?
Ответы детей.

Воспитатель. Вы правы! Конечно, и в нашей станице есть памятник (слайд 6),



который называется «Мемориал погибшим и пропавшим без вести в годы Гражданской и Великой Отечественной войн».

Из книг я узнала, что строительство мемориала производилось при активном участии колхозов и предприятий, сельского Совета. Мемориал выдержан в строгих тонах. На переднем плане стоит стела, на которой изображены два солдата. Солдат Гражданской войны с флагом в руке и солдат Великой Отечественной войны – с автоматом. На заднем плане, за чашей Вечного огня, (слайд 7)



— монументальная стена с барельефными изображениями боевых эпизодов Гражданской войны и Великой Отечественной. У подножья стены - мемориальные плиты, на которых нанесены имена воинов, прославивших нашу станицу (слайд 8).



Открытие мемориала состоялось 9 мая 1989 году. Это был настоящий праздник. Количество людей можно было сравнить с морем. Людей было много, а еще больше цветов. Этот праздник надолго запомнился всем станичникам.

Звуковой слайд 9.



Воспитатель. К сожалению, сейчас мы часто наблюдаем, как историю забывая, неблагодарные потомки оскверняют и даже разрушают памятники воинам. Это то, о чем мы с вами говорили вчера на Утреннем сборе.

Ребята, вы обсудили дома с родными и друзьями такую ситуацию и, наверное, знаете, как сделать так, чтобы такого больше не было.

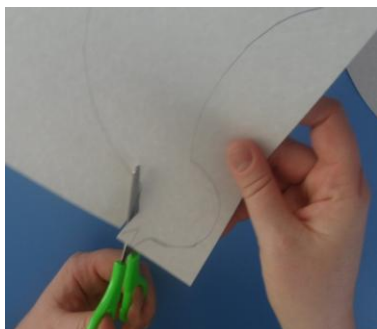
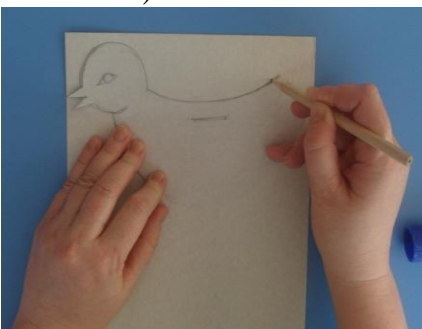
Предложения и обсуждение детей. Воспитателю, грамотно ведущему нить беседы, необходимо подвести детей к выводу, что необходимо что-нибудь производить. Например, «голубя», который исполняет желания (технология проекта) (слайд 10).



Воспитатель. Для того, чтобы приступить к работе, вам необходимо взять все необходимое в Центре искусства (слайд 11).



Далее без каких-либо словесных комментариев воспитатель листает слайды, ориентируясь по времени на детей (технология работы по картинкам). В данной работе приветствуется взаимопомощь (социо-игровая технология) (слайды 12-24).



и т.д.

Воспитатель. Хорошо, что мы так дружно трудимся и вдвойне хорошо, что у нас теперь есть «голуби», исполняющие добрые пожелания. Каждому из вас осталось только высказать свое пожелание своему «голубю».

Дети формулируют пожелания (рефлексия).

Воспитатель читает отрывок из стихотворения «С Днем Победы вас, ветераны» Александра Гаврюшкина.

Память нашу никто не посмеет,
Уничтожить, разрушить, стереть.
Флаг Победы как прежде алеет,
И огонь будет Вечный гореть.

