***Консультация для родителей от учителя-логопеда МАДОУ Ольги Васильевны Бережной.***

***Пальчиковые игры.***

***Движения пальцев и кистей рук ребёнка имеют особое развивающее воздействие. Влияние мануальных (ручных) действий на развитие мозга человека было известно ещё во 2 веке до нашей эры в Китае. Специалисты утверждали, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничные  отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии.***

***Шедевром нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока-белобока», «Коза рогатая» и другие. Их  значение до сих пор недостаточно осмыслено взрослыми. Многие родители видят в них развлекательное, а не развивающее, оздоравливающее воздействие.***

***Исследования отечественных ученых доказывают, что простые движения пальцев рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, а значит - развивают речь ребёнка. Каждый палец руки имеет обширное представительство в коре больших полушарий мозга. Речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев. Такую тренировку следует начинать с самого раннего детства.***

***На основе обследования детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев рук отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.***

***Исходя из оздоровительного воздействия на организм ребёнка движений каждого из пальцев, помогайте ребёнку координировано и ловко ими манипулировать. Умелыми пальцы становятся не сразу. Игры и упражнения, пальчиковые разминки, проводимые систематически в детском саду, дома, во дворе, во время выездов на природу помогают детям уверенно держать карандаш и ручку, самостоятельно заплетать косички, шнуровать ботинки, строить из мелких деталей конструктора, лепить из пластилина, мастерить подарки своим близким, принося им и себе радость.***

***Итак, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь, мышление ребёнка, отпадут проблемы обучения не только в первом классе, но и в дальнейшем.***

***Для того, чтобы пальчиковые игры имели наибольший развивающий эффект, необходимо соблюдать следующие условия:***

***\* пальчиковая гимнастика выполняется в медленном темпе, сначала одной, затем другой  рукой, а в конце – двумя руками вместе;***

***\* взрослый следит за правильной постановкой кисти руки ребёнка и чёткостью переключения с одного движения на другое;***

***\* указания должны быть спокойными, доброжелательными, точными;***

***\* во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности ребёнка, его возраст, настроение, желание и возможности - главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции;***

***\* нужно заботиться о том, чтобы деятельность ребёнка была успешной, это будет подкреплять его интерес к играм и занятиям;***

***\* каждое задание пальчиковой гимнастики имеет название, выполняется 2-3 раза в день;***

***\* основное правило – работа по развитию движений пальцев рук должна проводиться регулярно: только в этом случае будет достигнут наибольший развивающий эффект.***