

СОГЛАСОВАН:
педагогическим советом
МБДОУ детский сад №40
№ 4 от 13.03.2020г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МБДОУ детский сад №40
№ 93 от 18.02.2020

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №40 МО Каневской район
за 2019 календарный год**

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №40 МО Каневской район
за 2019 календарный год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №40 муниципального образования Каневской район составлен в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст.29),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 (ред.от 14.12.2017) от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети и «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации,
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности,
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Отчет о результатах самообследования включает в себя: аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть состоит из:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества образовательного процесса.
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Социальные партнеры.
7. Оценка методического и материально-технического обеспечения.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть
Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 муниципального образования Каневской район;
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 40
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Тип Образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, улица Красная, 80 А
Фактический адрес	353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, улица Красная, 80 А
Учредитель	Администрация муниципального образования Каневской район
Заведующий	Алимова Светлана Викторовна
Телефон, факс	8(86164)64034, e-mail: madou40_kns@mail.ru .
Web-адрес сайта	
Год создания учреждения	Открыт 31.08.2012 года в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Каневской район №723 от 22.05.2012г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №08891 от 10.12.2018 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5,5 лет
Язык обучения	Русский
Режим работы	С понедельника по пятницу – 7.00 - 17.30; Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 10.5 - часовое пребывание детей

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ детский сад №40 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010г. №03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ детского сада №40.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 муниципального образования Каневской район (далее Программа) и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. А также на создание развивающей предметно – пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В МБДОУ разработаны и утверждены на заседании педагогического совета от 31.08.2019г. №1 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (для группы компенсирующей направленности);
- парциальная программа для детей дошкольного возраста «Казачий край»;
- парциальная программа по математике «Школа королевы Геры»;

- программа по физическому развитию детей 5-8 лет «Детский фитнес».

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательные программы включают обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии со стандартом и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому.

Формы реализации Программы:

- физическое развитие: игровая ситуация, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, спортивные досуги и состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация;

- социально-коммуникативное развитие: Утренний сбор, Вечерний сбор, Итоговый сбор, работа с развивающими стендами «Деловые хлопоты», «День рождения», «Я пришёл», «Моё настроение», индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, дидактические игры, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая игровая ситуация, экскурсия, целевая прогулка, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, обучающих фильмов дошкольного возраста, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, личный пример, тематический проект, деятельность в Центрах активности, ведение «Панорамы добрых дел»;

- речевое развитие: Утренний сбор, Вечерний сбор, Итоговый сбор, чтение, беседа, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, обсуждение, рассказ, инсценирование, праздник, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра, художественное слово в режимных моментах, наблюдение, освоение формул речевого этикета (образец речи взрослого), словотворчество, проектная деятельность, деятельность в Центрах активности;

- познавательное развитие: работа с развивающими стендами «Календарь погоды», «Три вопроса», «Наши правила», Утренний сбор, Вечерний сбор, Итоговый сбор, чтение, беседа, решение проблемных ситуаций, создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение,

проблемная ситуация, рассказ, беседа, деятельность на интерактивном оборудовании, коллекционирование, экскурсии, моделирование, реализация проекта, игры с правилами проектная деятельность, деятельность в Центрах активности (на экологической тропе), работа малыми группами, природоохранные акции;

- художественно-эстетическое развитие: изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательной-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление; рассматривание эстетически привлекательных предметов; игра; организация выставок; слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки; музыкально-дидактическая игра; беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания; совместное и индивидуальное музыкальное исполнение; музыкальное упражнение; попевка, распевка; двигательный, пластический танцевальный этюд; танец; творческое задание; концерт - импровизация; музыкальная сюжетная игра.

Так как программа «Открытия», с учетом которой написана данная Программа является «рамочной», предлагающей общие принципы и подходы к конкретным действиям взрослого в группе, педагоги разрабатывают авторизованные планы-конспекты ОД.

Методы реализации Программы следующие:

- словесные (рассказ, беседа, дискуссия и др.),
- наглядные (показ, демонстрация и др.),
- практические.

Средства и способы реализации Программы являются современными образовательными технологиями, а именно:

- технология Группового сбора,
- технология создания Центров активности,
- технология проектов.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие:

- технология системно-деятельностного подхода,
- социо-игровая технология.

Технология системно-деятельностного подхода нацелена на формирование развитой личности, она помогает раскрепостить детей, развивает у них самостоятельность, учит творчески мыслить

Основная идея социо-игровой технологии – организация собственной деятельности детей, которой ребёнок хочет заниматься и в которой он: делает, слушает, смотрит и говорит.

Работа в группах организуется по модели года, модели месяца, модели недели, разработанной педагогами МБДОУ, старшими воспитателями, принятыми на педагогическом совете, утвержденными приказом заведующего.

При составлении образовательной деятельности соблюдены перерывы, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДООУ осуществляется инновационная деятельность.

Коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции речевых нарушений; оказание детям с тяжёлыми речевыми нарушениями квалифицированной помощи в освоении Программы; их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

В группах компенсирующей направленности коррекционное направление работы с детьми с ОНР является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Задача педагогов - закреплять и совершенствовать речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

В МБДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовой план. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используя различные формы методической работы с кадрами.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

Контроль за ходом и результатами воспитательно – образовательного процесса с детьми во всех возрастных группах МБДОУ целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно – образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

В 2019 году в учреждении функционировало 13 групп, среднегодовой списочный состав 272 воспитанника, из них 8 воспитанников - дети-инвалиды, 27 воспитанников с ОВЗ (дети с ограниченными возможностями здоровья).

Всего 13 групп, из них:

- 1 группа семейного воспитания
- 2 группы компенсирующей направленности с 5 до 7 лет
- 10 групп общеразвивающей направленности, из них:
 - 1 группа смешанная ранняя 2 - возрастная от 1,6 до 3-х лет
 - 1 группа смешанная дошкольная разновозрастная от 1 до 4 лет
 - 1 группы с 3-х до 4-х лет
 - 2 группы с 4-х до 5-ти лет
 - 3 группы с 5-до 6 лет
 - 2 группы подготовительные к школе 6-7 лет

С 2016 года на базе МБДОУ детского сада №40 функционирует федеральная экспериментальная площадка по математическому развитию дошкольников (2016 - 2019гг).

С 2017 года участвуем в региональном проекте «Алгоритм внедрения образовательных программ дошкольного и начального общего образования в деятельности образовательной организации на примере парциальной программы «Школа королевы Геры»».

С 2018 года члены коллектива стали ответственными исполнителями, апробирующими комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» (2018 – 2021гг.).

Является муниципальной инновационной площадкой по темам: «Модель внутриучрежденческой системы оценки качества образовательных услуг», инновационной площадкой по теме: «Достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования через использование социогровой технологии».

На базе ДОУ действует консультационный пункт по оказанию медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной общеобразовательной программой, на основе ФГОС ДО, и с учетом модели недели (учебным планом) образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование Каневской район в лице администрации муниципального образования Каневской район (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя в отношении Образовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования Каневской район, управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Каневской район и управлением образования администрации муниципального образования Каневской район.

В структуру управляющей системы детского сада входят Учредитель и заведующий МБДОУ. Компетенции Учредителя и детского сада в области управления подробно определены в Уставе МБДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества детского сада.

Формами самоуправления МБДОУ детского сада №40 являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Управление детским садом осуществляется на основании локальных документов, утвержденных в установочном порядке:

- коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- договора между МБДОУ детский сад №40 и родителями (законными представителями);
- трудовых договоров между администрацией и работниками;
- штатного расписания;
- правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- должностных инструкций работников;
- годового плана работы;
- планов работы специалистов и воспитателей;
- приказов заведующего;
- другие локальные акты.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей детей).

3. Оценка содержания и качества образовательного процесса

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010г. №03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ ДС №40.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Система оценки качества образовательной деятельности состоит из двух важных составляющих - внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка качества включает в себя педагогическую диагностику дошкольников и самооценку педагогов и используется в МБДОУ только с целью совершенствования работы по индивидуализации дошкольного образования.

Систематическая и специально организованная (имеющая определенную цель и процедуру) педагогическая диагностика (особенно - педагогические наблюдения) - залог высокого качества Программы. Главная цель наблюдений - сбор информации, которая обсуждается с педагогами и родителями и используется для планирования и осуществления деятельности (организация развивающих ситуаций), чтобы наилучшим образом удовлетворить потребности и интересы каждого ребенка.

Результаты наблюдений используются воспитателем, прежде всего, для того, чтобы изменить собственную деятельность (а не деятельность детей), сделать ее более адекватной изменяющимся интересам и потребностям детей.

Внешняя (публичная) оценка качества образовательных услуг, оказываемых МБДОУ, состоит из:

- критериев, характеризующих соответствие разработанной и реализуемой Программы,
- критериев, характеризующих качество условий (психолого-педагогических кадровых, материально-технических, развивающей предметно- пространственной среды, финансовых) реализации Программы,
- социологического мониторинга удовлетворенности родителей и педагогов качеством дошкольного образования.

Внешняя оценка используется в ежегодном публичном отчете.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работ всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса в детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический.
- социологические - исследования семей.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой,
- изучения отношения родителей к работе ДОУ,
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результат анкетирования родителей на 1 сентября 2019г. показали, что 97 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, примотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду и организация питания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Педагоги детского сада в течение года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через образовательную деятельность, дополнительное образование дошкольников, проектную деятельность. А также, вопросы развития и воспитания дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Родители участвовали в праздниках, проводимых в детском саду, различных конкурсах, акциях, флеш-мобах. Активно помогали в создании развивающей среды в группах детского сада.

Анализ показал, что в 2019 году активнее использовались разнообразные формы взаимодействия с семьей, выделялось больше времени для общения с родителями в удобное для них время.

4. Оценка содержания и качества образовательного процесса

С целью достижения эффективности освоения ООП ДО и АООП ДО в ДОО проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно - пространственная среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осу-

ществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

По результатам педагогического наблюдения дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы в группе компенсирующей направленности выстроено с учетом речевого заключения и возрастных особенностей воспитанников. На индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях работают учитель - логопед и воспитатели группы, чей уровень педагогической компетентности по данному направлению повысился благодаря тематическим консультациям учителя - логопеда, проводимых, в течении всего года.

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии Каневского района.

Одновременно велась работа и индивидуальное консультирование родителей, проводились тематические родительские собрания. В течении отчетного периода родители группы стали активнее взаимодействовать с педагогами и учителем - логопедом.

За отчетный период педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

Результативное участие педагогов в различных мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровней, связанных с образовательной и инновационной деятельностью учреждения	Результативное участие воспитанников в различных мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровней, связанных с образовательной деятельностью.
<i>Заведующий Алимова Светлана Викторовна</i>	
<u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u> 1.Федеральный уровень: межрегиональная конференция на тему «Образовательные инициативы России: современные технологии математического развития дошкольников» Из опыта работы экспериментальных площадок ФИРО РАНХ и	<u>Участие ДОУ в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u> 1.Всероссийский смотр – конкурс «Лучшие детские сады России 2019» Победитель

<p>ГС</p> <p><u>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Почетная грамота Министерства просвещения РФ</p>	<p>2. Муниципальный уровень: муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения – восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» Грамота III место</p>
<p><i>Старший воспитатель Иванова Ульяна Михайловна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Региональный уровень: IV краевая конференция по теме «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»</p> <p>2. Региональный уровень: августовский педагогический форум - дискуссионная площадка на тему «Педагогическая поддержка семей, имеющих детей. Работа консультационного центра»</p> <p>3. Региональный уровень: краевая научно – практическая конференция педагогических работников ДОО «Вместе играем, познаем, развиваемся»</p> <p><u>Участие в экспертной деятельности:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: член жюри муниципального конкурса среди педагогов ДОУ на лучший сценарий воспитательного мероприятия по теме «День Победы»</p> <p>2. Муниципальный уровень: член жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 году</p>	
<p><i>Воспитатель Зиялеева Ирина Николаевна</i></p>	
<p><u>Участие в профессиональных конкурсах:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 – победитель</p> <p>2. Региональный уровень: краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2020 – участник</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Моя мама лучше всех» Грамота Лауреат Участник Будыш Валерия</p>
<p><i>Музыкальный руководитель Карпенко Наталья Анатольевна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: семинар для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОУ – презентация детско – взрослого проекта «Интерактивная «Книга памяти»</p> <p><u>Участие в конкурсах педагогических разработок:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: конкурс среди педагогов ДОУ</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u></p> <p>1. Региональный уровень: торжественное мероприятие, посвященное празднованию 323-й годовщины образования Кубанского</p>

<p>на лучший сценарий воспитательного мероприятия по теме «День Победы» в номинации «Лучший конспект праздника или развлечения» III место</p>	<p>казачьего войска и Дня кубанского казачества Участники 2.Муниципальный уровень: смотр – конкурс песни и строя «Плечем к плечу» Грамота Победители Участник отряд «Казачата» 3.Муниципальный уровень: фотоконкурс «Победа деда, моя Победа!» Грамота III место Участник Брянцева Кира</p>
<p><i>Педагог дополнительного образования Решетникова Наталья Витальевна</i></p>	
	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u> 1.Муниципальный уровень: смотр – конкурс песни и строя «Плечем к плечу» Грамота Победители Участник отряд «Казачата»</p>
<p><i>Воспитатель Коваленко Татьяна Викторовна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u> 1.Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ - мастер – класс для педагогов и родителей «Конструирование из средств как способ развития творческих способностей дошкольников» <u>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</u> 1.Грамота УО администрации МО Каневской район</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u> 1.Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» в номинации «Подарок от Деда Мороза» Грамота 1 место Участник: Ожеред Дарья 2.Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Через тернии – к звездам» Грамота Лауреат Участник: Тадлов Алексей</p>
<p><i>Воспитатель Герман Татьяна Владимировна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u> 1.Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ - мастер – класс для педагогов и родителей «Конструирование из средств как способ развития творческих способностей дошкольников»</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u> 1.Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» в номинации «Подарок от Деда Мороза» Грамота Лауреат Участник: Закатина Виолетта</p>
<p><i>Инструктор по физической культуре Мезенцева Анжела Григорьевна</i></p>	

<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: VII педагогические чтения по теме «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания» из опыта работы «Интегрированные занятия, направленные на развитие хореографических навыков и основ стэп-аэробики»»</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u></p> <p>1. Региональный уровень: торжественное мероприятие, посвященное празднованию 323-й годовщины образования Кубанского казачьего войска и Дня кубанского казачества Участники</p> <p>2.Муниципальный уровень: смотр – конкурс песни и строя «Плечем к плечу» Грамота Победители Участник отряд «Казачата»</p> <p>3.Муниципальный уровень: фотоконкурс «Победа деда, моя Победа!» Грамота I место Участник Журавлев Артем</p> <p>4.Муниципальный уровень: творческий конкурс «Папа и я неразлучные друзья» Грамота II место Участник Богатырева Диана</p>
<p><i>Учитель – логопед Бережная Ольга Васильевна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Региональный уровень: участие в краевом методическом объединении для учителей – логопедов по теме «Деятельностный подход к организации коррекционно - логопедических занятий в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>2.Муниципальный уровень: мастер-класс для учителей – логопедов по теме «Использование авторских разработок для развития фонематических процессов у дошкольников с ТНР»»</p>	
<p><i>Воспитатель Квадратова Наталья Николаевна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1.Региональный уровень: конкурс педагогов ДОО «Организация культурных практик в группах раннего возраста в условиях ДОО», участник</p> <p>2. Муниципальный уровень: VII педагогические чтения по теме «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания» из опыта работы «Пальчиковые игры по методике Железновых»</p>	
<p><i>Воспитатель Цветкова Евгения Владимировна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: VII педагогические чтения по</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u></p>

<p>теме «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания» опыт работы «Развитие речемоторной функции с помощью рисования песком. Современная деятельность педагог - воспитанник»</p>	<p>1.Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» в номинации «Новогодняя игрушка» Грамота Лауреат Участник: Штепа Вера 2.Муниципальный уровень: смотр - конкурс фотозон «Профессия моей мечты», посвященного празднованию Дня учителя Грамота 1 место</p>
<p><i>Учитель - логопед Матвиевская Елена Николаевна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u> 1. Муниципальный уровень: семинар для учителей - логопедов ДОУ мастер – класс по теме «Сенсорные игры как коррекционно – развивающее средство в рамках преодоления алалии»</p>	
<p><i>Воспитатель Дзюба Татьяна Анатольевна</i></p>	
	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах в сети Интернет:</u> 1.Муниципальный уровень: фотоконкурс «Победа деда, моя Победа!» Грамота II место Участник Гринько Валерия 2.Муниципальный уровень: фотоконкурс «Победа деда, моя Победа!» Грамота III место Участник Брянцева Кира</p>
<p><i>Воспитатель Шульга Алена Александровна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u> 1.Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ - мастер – класс для педагогов и родителей «Эксперименты для юных ученых «Магия воды» как средство развития творческих способностей дошкольников»</p>	
<p><i>Воспитатель Макаренко Алена Михайловна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u> 1.Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ - мастер – класс для педагогов и родителей «Эксперименты для юных ученых «Магия воды» как средство развития творческих способностей дошкольников»</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u> 1.Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» в номинации «Новогодняя игрушка»</p>

	Грамота 1 место Участник: Игнаткевич Со- фия
<i>Воспитатель Чугунова Татьяна Ивановна</i>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Федеральный уровень: межрегиональная конференция на тему «Образовательные инициативы России: современные технологии математического развития дошкольников» Из опыта работы экспериментальных площадок ФИРО РАНХ и ГС</p> <p>2. Региональный уровень: августовский педагогический форум - дискуссионная площадка на тему «Педагогическая поддержка семей, имеющих детей. Работа консультационного центра»</p> <p>3. Региональный уровень: краевая научно – практическая конференция педагогических работников ДОО «Вместе играем, познаем, развиваемся»</p> <p><u>Участие в экспертной деятельности:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: член жюри муниципального конкурса среди педагогов ДООУ на лучший сценарий воспитательного мероприятия по теме «День Победы»</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: смотр - конкурс фотозон «Профессия моей мечты», посвященного празднованию Дня учителя Грамота 1 место</p>
<i>Старший воспитатель Глытян Марина Владимировна</i>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u></p> <p>1. Региональный уровень: августовский педагогический форум - дискуссионная площадка на тему «Педагогическая поддержка семей, имеющих детей. Работа консультационного центра»</p> <p>2. Региональный уровень: краевая научно – практическая конференция педагогических работников ДОО «Вместе играем, познаем, развиваемся»</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u></p> <p>1. Региональный уровень: торжественное мероприятие, посвященное празднованию 323-й годовщины образования Кубанского казачьего войска и Дня кубанского казачества Участники</p> <p>2. Муниципальный уровень: смотр - конкурс фотозон «Профессия моей мечты», посвященного празднованию Дня учителя Грамота 1 место.</p>
<i>Воспитатель Лытаева Марина Юрьевна</i>	
	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u></p> <p>1. Муниципальный уровень: муниципальный этап краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники природы» Участники</p>
<i>Воспитатель Винитикиди Валентина Ивановна</i>	

<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u> 1.Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДООУ - мастер – класс для педагогов и родителей «Конструирование из бумаги как средство развития творческих способностей у старших дошкольников»</p>	
<p><i>Воспитатель Шевцова Ангелина Валентиновна</i></p>	
	<p><u>Участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u> 1. Региональный уровень: торжественное мероприятие, посвященное празднованию 323-й годовщины образования Кубанского казачьего войска и Дня кубанского казачества Участники 2.Муниципальный уровень: смотр - конкурс фотозон «Профессия моей мечты», посвященного празднованию Дня учителя Грамота 1 место</p>
<p><i>Воспитатель Терехова Светлана Михайловна</i></p>	
	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u> 1. Региональный уровень: торжественное мероприятие, посвященное празднованию 323-й годовщины образования Кубанского казачьего войска и Дня кубанского казачества Участники</p>
<p><i>Воспитатель Погосьян Марина Васильевна</i></p>	
<p><u>Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности:</u> 1.Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДООУ - мастер – класс для педагогов и родителей «Конструирование из бумаги как средство развития творческих способностей у старших дошкольников» <u>Награды за успехи в профессиональной деятельности:</u> 1.Грамота УО администрации МО Каневской район</p>	<p><u>Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, смотрах:</u> 1.Муниципальный уровень: конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» в номинации «Елочка» Грамота 1 место Участник: Зарубина Полина 2.Муниципальный уровень: муниципальный этап краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники природы»</p>

	Участники
Воспитатель Нечепуренко Ирина Александровна	
Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности: 1.Муниципальный уровень: VII педагогические чтения по теме «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания» из опыта работы «Информационно – компьютерные технологии как метод обучения дошкольников»	
Педагог – психолог Бодегова Виктория Николаевна	
Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности: 1.Муниципальный уровень: VII педагогические чтения по теме «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания» выступление «Игра как средство социальной адаптации дошкольников» 2.Муниципальный уровень: фестиваль педагогического мастерства специалистов ДОУ - мастер – класс для педагогов и родителей «Игры для развития высших психических функций»	

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован штатами. Педагоги имеют педагогическое образование и достаточный опыт работы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы других коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Педагогические работники		29
Вакансии (указать должности)		-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13
	со средним специальным образованием	16
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-
	доктора наук	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		29

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	29
	высшую	11
	первую	11
	соответствие занимаемой должности	7
Состав педагогического коллектива	административный персонал	1
	старший воспитатель	2
	воспитатель	19
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	1
	педагог-психолог	1
	учитель-логопед	2
	педагог дополнительного образования	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0
	5-10 лет	7
	10-20 лет	9
	свыше 20 лет	13
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		-
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1

В 2020 календарном году планируется аттестация у 4-х педагогических работников.

За последние 3 года численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 100%. Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с положением об оплате труда работников и приказами по ДОУ. В целях повышения качества образования со всеми сотрудниками ДОУ заключаются эффективные контракты.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, творческий, активный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Социальные партнеры

МБДОУ детский сад № 40 взаимодействует с различными субъектами внешней социальной среды, что позволяет осуществлять воспитательный

процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой легко адаптирующейся к социальным условиям личности, способствует повышению качества образовательных услуг:

- районная детская библиотека,
- районный краеведческий музей,
- детская поликлиника,
- Стародеревянковский Свято – Вознесенский храм,
- Управление образования,
- МКУ «РИМЦ»,
- Каневской РДК,
- Стародеревянковский ДК,
- ЦДТ «Радуга»,
- Стародеревянковская детская библиотека,
- КАТК ст.Стародеревянковская,
- Отдел ГИБДД по профилактике ДТП

Сотрудничество с каждым социальным партнером позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов.

7. Оценка методического и материально – технического обеспечения.

Здание детского сада типовое, двухэтажное было построено в 2012 году. Общая площадь территории МБДОУ детский сад №40 составляет - 8773 кв.м. Она озеленена различными видами деревьев, кустарников и цветов. Имеется спортивная площадка, кубанское подворье, 6 прогулочных площадок с теньевыми навесами.

На территории МБДОУ находятся следующие функциональные зоны:
- игровая зона, хозяйственная зона. Игровая зона включает в себя: групповые площадки (индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции), физкультурную площадку.

Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей. Площадки достаточно оборудованы: песочницы с навесами, теньевые навесы, беседки, игровое оборудование, скульптуры малых форм и т.д.

В МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, помещение для математической комнаты и консультационного центра «Открываем мир вместе», кабинет заместителя по АХР, делопроизводителя, кастелянши, кабинеты старших воспитателей и заведующего. В МБДОУ работает своя прачечная, пищеблок, медицинский блок.

В МБДОУ имеется централизованное водоснабжение и отопление. Предметно-пространственная организация помещений и территории детского сада педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Развивающая среда групповых помещений организована с учетом потребностей и интересов детей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2694, 1 кв.м. Всего 12 групповых ячеек. В каждой группе име-

ется игровая комната, приёмная, туалетная комната, спальная. Одно из фундаментальных положений Программы – это необходимость разделения пространства в помещении группы и на участке. В группе, ориентированной на ребенка, важнейшую роль играет тщательно продуманная и безопасно организованная среда развития, которая позволяет педагогам осуществлять на практике цели и задачи Программы и применять личностно-ориентированные технологии обучения.

Центры активности. Помещение группы (с помощью устойчивых и прочных шкафов, столов и т.д.) разделено на небольшие субпространства – так называемые Центры активности (далее – Центры). Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Однако в обязательном порядке должны быть оборудованы:

- Центр искусства,
- Центр строительства,
- Центр литературы и речевого развития,
- Центр песка и воды,
- Центр математики,
- Центр естествознания,
- Центр драматизации,
- Центр краеведения,
- Центр «Открытая площадка».

Важный атрибут групповой жизни – «Доска выбора», с помощью которой дети обозначают свой выбор Центра активности.

В каждой группе - уголок природы, оформлены уголки и центры познавательной экспериментально-исследовательской деятельности. В старших группах имеются лабораторные комплекты для проведения опытов.

В каждой группе могут быть стенды, носящие название: «Наше солнышко», «Звезда недели», «Ты – самый лучший», «Ваше величество», «Наши дни рождения», «Сколько нас?», «Дни недели», «Части суток», «Меню», «Мы дежуриим» и т.д.

Информация на стенде для родителей «Мы сегодня...» меняется ежедневно. Здесь в краткой форме воспитатели могут перечислить основные интересные идеи и дела, а определенным цветом (заранее оговоренным) родителям пишутся подсказки о том, что можно спросить у ребенка, о чем с ним поговорить. Каждая изучаемая тема заканчивается большим коллективным проектом, выполняемым всеми детьми, в ней постепенно накапливается материал. Такие проекты размещаются на стенах и дверях.

Анализируя познавательное развитие детей, можно отметить, что в детском саду созданы для этих благоприятных условий, имеется достаточное количество методической литературы, познавательной литературы для детей, обновляется и дополняется материал по тематическим блокам в методическом кабинете. В группах достаточное количество разнообразного дидактического материала, постоянно обновляется, пополняется развивающими играми и игрушками.

Детский сад оснащен современной орг.техникой: интерактивные доски – 2шт., переносной проектор – 1 шт., выход в Интернет, детские рейбуки – 11 шт., планшеты – 2 шт., компьютер – 10 шт., скалодром – 1 шт., степ-платформы, столы для рисования песком, стол Edu Play, нити из фибр оптического волокна «Солнышко» и др.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем областям также постоянно обновляется. Детский сад подключен к электронной системе образования «Сетевой город. Образование» и электронным услугам в сфере образования РФ.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утвержденное 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечить разнообразие блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Продуктами питания детский сад обеспечивает фирма «Формула вкуса». Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объеме. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка, имели возможность ежедневно с ней ознакомиться. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки Краснодарского края.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса. Имеется Паспорт дорожной безопасности по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, внутренней системой оповещения, системой оповещения и управления эвакуацией людей из здания, тревожной кнопкой, на входных дверях имеется домофон. Территория детского сада имеет наружное электрическое освещение, систему наружного видеонаблюдения. Учреждение и территория охраняется круглосуточно: в дневное время ООО ЧОП «Пластуны Каневская», оборудовано радиосистемой передачи извещений «Стрелец Мониторинг». Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Вывод: таким образом, материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Общие выводы: МБДОУ активно ведет работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросам времени, соответствующих потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к сохранению здоровья. Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Сохранен и постоянно увеличивается контингент воспитанников.

Заведующий МБДОУ детский сад №40



С.В.Алимова

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 40
подлежащей самообследованию**

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели по МБДОУ детский сад № 40</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	272
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	269
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	234
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	272/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	269/98,8
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/9,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	27/9,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/1,1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/44,8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	человек/%	13/44,8

	ческих работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/55,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/55,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/ 76%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/ 42%
1.8.2	Первая	человек/%	10/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/272 1/9,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	192,3 м ² спортивный зал- 112,9 музыкальный зал – 79,4 математическая комната – 41,1 кабинет логопеда – 20,9, 19,0 кабинет педагога- психолога-19,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ детский сад №40



[Handwritten signature]

С.В.Алимова