

## **Тема недели «Весна»**

*Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Хотим вам рассказать о простых играх, которые помогут скрасить ваше общение с вашими любимыми детьми или внуками. Не секрет, что дети быстро переключаются с одного вида деятельности на другой, поэтому вы должны иметь в запасе несколько игр, которые помогут вам вместе скоротать время дома*

### **«Зоопарк»**

Для этой игры понадобятся кубики или конструктор, набор разных животных (взрослые животные и их детеныши).

Вспомните с вашим малышом, когда вы были в зоопарке, кого вы там видели. Потом предложите малышу построить зоопарк. Затем вместе стройте загончики и расставляйте в них животных. При этом можно спросить: «Кто будет здесь жить? А сюда мы кого поставим?» Помогает ребенку подобрать взрослому животному его детеныша, назвать их и поместить вместе, например: «Где у нас мама-тигр? А где ее ребенок, маленький тигренок? Давай поставим их вместе». Побуждайте малыша произносить звуки, которые издают разные животные: «Как рычит тигр? А как рычит маленький медвежонок?» и т. д.

Затем можно вместе покормить зверей. Вместе ставьте в загончики кормушки-миски и раздавайте животным корм (зайцам - морковку, капусту, тиграм - мясо, обезьянам - бананы). Пищу для зверей можно изготовить самим (вырезать из цветной бумаги, слепить из пластилина). Можно воспользоваться муляжами, предметами-заместителями.

*Ребята очень любят играть с водой. Попробуйте вместе, будет еще интереснее...*

### **«Погружение в воду»**

Предложите малышу погрузить пустую незакрытую пробкой бутылку под воду разными способами: горизонтально, под наклоном, вертикально (вверх горлышком и вниз). Обратите внимание малыша на то, как бутылка наполняется водой: полностью или частично.

Затем вместе сделайте следующие опыты:

- опустите в воду пустую пластиковую бутылку с завинченной крышкой (она будет плавать горизонтально на поверхности воды), затем попробуйте опустить бутылку на дно и удержать ее там;
- погрузите в воду бутылку, наполненную жидкостью до половины (бутылка будет плавать под наклоном);
- опустите в воду бутылку, заполненную до краев (бутылка утонет);
- погрузите в воду бутылку, заполненную жидкостью не до самого верха (над водой останется кончик бутылки);

• переверните под водой две заполненные бутылки и постепенно вытаскивайте их. Затем одну из них оставьте погруженной горлышком вниз, а другую постепенно вытаскивайте из воды. Обещаем, будет весело...

*А теперь немножко фантазии*

### **«Таинственные отпечатки»**

Сложите лист белой бумаги пополам, отдайте малышу и предложите разрисовать одну половину листа краской. Потом снова сложите лист по сгибу, проглаживая его рукой и скажите: «Теперь давай посмотрим, какая у нас получилась картинка». Вместе разворачивайте лист, рассматривайте отпечаток и придумывайте, на что похоже получившееся изображение. Поверьте, вы не будете разочарованы таким совместным времяпровождением, а ответы малыша вас не оставят равнодушными.

*А теперь приглашаем вас на улицу, поближе к солнышку, для игр с песком*

### **«Куличики и куличики»**

Для игры можно использовать разнообразные формочки, ведерки, игрушечную посуду и другие емкости. Формочки можно изготовить и самостоятельно из пластиковых бутылок и баночек.

Покажите ребенку, как делать куличики, объясните, что куличики получаются только из мокрого песка. Затем предложите малышу сделать куличики самостоятельно и сравнить их: «Где у нас самый большой куличик?», «Где самый маленький?»

Малыши любят ломать куличики. Их привлекает процесс преобразования материала: был куличик - и вдруг исчез, потом опять появился. Поэтому не следует препятствовать таким играм.

### **«Пустое и полное»**

Покажите ребенку ведерки: пустое, полное и заполненное наполовину песком и спросите, какое ведерко тяжелее. Затем попросите малыша самостоятельно заполнить ведерко песком сначала наполовину, потом полностью. Обращайте его внимание на то, что в большое ведерко помещается много песка, а в маленькое - мало. Можно посчитать, сколько совочков песка помещается в ведерко.

*Устали сидеть на месте, можно немножко и подвигаться...*

### **Физминутки**

#### **«Зайка»**

Ну-ка зайка поскачи, поскачи,  
Лапкой, лапкой постучи, постучи.  
Ты на травку упади, упади,  
Полежи и отдохни, отдохни!

Отдохнул, теперь вставай,  
Прыгать снова начинай!  
Быстро к ёлочке беги,  
И скорей назад скачи!

#### **«Зарядка для ног»**

Мы ногами поболтаем  
И чуть-чуть поприседаем,  
Ножку ножкой подобьём,  
И сначала всё начнём.

#### **«У нас во дворе»**

Кошка очень хороша,  
Ходит мягко, не спеша,  
Сядет - умывается,  
Лапкой вытирается.  
Вот щенок озорной.  
Он с лохматой головой,  
Бегает и лает,  
Во дворе играет.  
Мышка, мышка  
Серое пальтишко.  
Мышка тихо идёт,  
В норку зёрнышко несёт.

#### **«Мы гуляем»**

Мы шагаем, мы шагаем!  
Выше ножки поднимаем!  
Через камушки и кочки,  
Через ямки и пенёчки!  
Раз-два, три-четыре!  
Мы в лесу, а не в квартире!  
Распрямили спинку,  
Вышли на тропинку,  
Ставим ножки аккуратно  
И идём туда-обратно!  
Раз-два, три-четыре,  
Мы в лесу, а не в квартире!

#### **«Цветы»**

Наши алые цветки  
Распускают лепестки,  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет.  
Наши алые цветки

Закрывают лепестки  
Головой качают,  
Тихо засыпают.

*Дальше - познавательная страничка: читаем вместе.*

### **Потешки**

«Сорока-белобока»

«Как у нашего кот»

«Ладушки, ладушки»

*Расскажите ребенку потешку «Водичка, водичка» и обыграйте на примере с куклой*

*И, конечно, прочтите или расскажите малышу любимую сказку «Колобок»*

*Поиграли? А давайте теперь споем.*