



МБДОУ  
детский сад  
№40

# "ЛУЧИКИ"

Газета для родителей, детей и педагогов группы № 7  
МДОБУ детский сад № 40 ст. Стародеревянской



ВЫПУСК № 1



*Высокие цели и новые дали  
Без дружной Команды под силу едва  
ли...*

*Стремление к звездам!  
Стремление вверх!  
Родители, дети и мы – педагоги –  
Друг, другу поддержка на звездной  
дороге!*

## Первое родительское собрание.

### ПОВЕСТКА:

1. Давайте познакомимся.
2. Задачи воспитания и обучения детей старшей группы.
3. Особенности детей коррекционной группы, задачи первого периода обучения.
4. Выборы родительского комитета.

### ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

1. Родителям ознакомиться с задачами на год, правилами детского сада, всячески поддерживать требования образовательно-воспитательного процесса и исполнять условия договора.
2. Утвердить список родительского комитета группы.
3. Родителям активно участвовать в жизни группы, вносить предложения и замечания в образовательно-педагогический процесс, проявлять толерантность к себе, детям и педагогам ДОО.



# ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ



Воспитатель  
Шульга  
Алена  
Александровна  
8918 03 37 183



Воспитатель  
Дзюба  
Татьяна  
Анатольевна  
8900 24 90 580



Учитель-логопед  
Матвиевская  
Елена  
Николаевна  
8900 29 00 007



Педагог-психолог  
Бодегова  
Виктория  
Николаевна



Заместитель по УВР  
Чугунова  
Татьяна Ивановна  
8952 81 74 164



Заведующий МБДОУ  
детский сад №40  
Алимова  
Светлана Викторовна

# Правила посещения группы.

## Общие требования:

1. Прием детей осуществляется с 7.00 до 8.00 **ЕЖЕДНЕВНО**, кроме выходных и праздничных дней. Своевременный приход в детский сад - необходимое условие правильной организации воспитательно - образовательного процесса.
2. Наша группа работает с 7.00 до 17.30 Выходные дни: суббота, воскресенье и дни государственных праздников.

## Родители должны:

1. Соблюдать **Устав МБДОУ** и правила посещения учреждения.
2. Лично передавать и забирать ребенка у воспитателя, не передоверяя ребенка посторонним лицам и лицам, не достигшим 18-ти летнего возраста. Запрещается забирать ребенка в состоянии алкогольного опьянения.
3. Необходимо приводить ребенка в детский сад в опрятном виде, со сменной одеждой и обувью, без признаков болезни и недомогания.
4. Необходимо информировать воспитателей о причинах **ОТСУТСТВИЯ** ребенка по возможности до 8.00 текущего дня.
5. После перенесенного ребенком заболевания, а также при отсутствии ребенка более 5-ти дней (выходные и праздничные дни не считаются), необходимо предоставить **СПРАВКУ** от врача – педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, лечения и т.д.
6. Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в ДОУ: острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.) и таблетки.

## Убедительно просим Вас:

1. Не давать ребенку с собой в детский сад жевательную резинку, чипсы и сухарики.
2. Настоятельно не рекомендуем одевать ребенку дорогие ювелирные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки.

## Педагоги готовы общаться с Вами:

1. Время общения - утром до 8.00 и вечером после 17.00. В другое время отвлекать их не рекомендуется.
2. К педагогам группы, независимо от их возраста, необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству. Конфликтные или спорные ситуации необходимо разрешать в отсутствие детей. Если Вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь, пожалуйста, к руководителю учреждения или старшему воспитателю.

## Необходимо:

1. Своевременно сообщать в учреждение об изменении места жительства и номерах контактных телефонов для **ОПЕРАТИВНОЙ СВЯЗИ**.
2. Вносить ежемесячную **ПЛАТУ** за содержание ребенка в учреждении, не позднее 20 числа текущего месяца.
3. Взаимодействовать с ДОУ для обеспечения полноценного развития и образования ребенка.

*Надеемся, наши рекомендации будут полезны для организации комфортного пребывания Вашего ребенка в детском саду!*

# Цели и задачи на 2019 - 2020 год

## ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✦ Расширять представления о родной стране, родном городе и его достопримечательностях.
- ✦ Формировать представление о Российской армии и профессиях военных.
- ✦ Совершенствовать умение ориентироваться в детском саду и на участке детского сада. Закрепить и расширить представления о профессиях работников детского сада.
- ✦ Формировать представление о родословной своей семьи. Привлекать к подготовке семейных праздников. Приобщать к участию в совместных с родителями занятиях, вечерах досуга, праздниках.
- ✦ Расширять представления о предметах ближайшего окружения.
- ✦ Мотивировать самостоятельно, характеризовать свойства и качества предметов, определять цвет, величину, форму.
- ✦ Расширять представления о профессиях, трудовых действиях взрослых. Формировать представления об инструментах, орудиях труда, нужных представителям разных профессий; о бытовой технике.
- ✦ Формировать первичные экологические знания. Мотивировать детей наблюдать сезонные изменения в природе и устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Углублять представления о растениях и животных.
- ✦ Систематизировать знания о временах года и частях суток.
- ✦ Формировать первичные представления о космосе, звездах, планетах.

## РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

- Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10
- Мотивировать сравнивать рядом стоящие числа (со зрительной опорой).
- Совершенствовать навык сравнения групп множеств и их уравнивания разными способами.
- Познакомить с составом числа из единиц в пределах 5.
- Формировать представление о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше части. Мотивировать называть части, сравнивать целое и часть.
- Формировать представление о том, что результат счета не зависит от расположения предметов и направления счета.
- Формировать навык сравнения двух предметов по величине, пользоваться сравнительными прилагательными (выше, ниже, шире, уже, длиннее, короче). Совершенствовать навык раскладывания предметов в возрастающем и убывающем порядке в пределах 10.
- Совершенствовать умение узнавать и различать плоские и объемные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения.
- Формировать представление о четырехугольнике; о квадрате и прямоугольнике как его разновидностях.
- Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве и на плоскости. Формировать навыки ориентировки по простейшей схеме, плану.
- Закрепить представления о смене времен года и их очередности, о смене частей суток и их очередности. Сформировать представление о таком временном отрезке, как неделя, об очередности дней недели.

## ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Развивать интерес к художественной литературе, навык слушания художественных произведений, формировать эмоциональное отношение к прочитанному, к поступкам героев; учить высказывать свое отношение к прочитанному.
- Знакомить с жанровыми особенностями сказок, рассказов, стихотворений.
- Мотивировать выразительно читать стихи, участвовать в инсценировках.
- Формировать интерес к художественному оформлению книг, совершенствовать навык рассматривания иллюстраций.

## КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ◆ Совершенствовать навыки сооружения построек по образцу, схеме, выделять и называть части построек, определять их назначение и пространственное расположение, заменять одни детали другими.
- ◆ Формировать навык коллективного сооружения построек в соответствии с общим замыслом.
- ◆ Совершенствовать навыки работы с бумагой, мотивировать складывать лист бумаги вчетверо, создавать объемные фигуры (корзинка, кубик, лодочка), работать по готовой выкройке.
- ◆ Продолжать выполнять поделки из природного материала.

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Рисование

- ✦ Совершенствовать изобразительные навыки, умение передавать в рисунке образы предметов и явлений окружающей действительности на основе собственных наблюдений.
- ✦ Формировать умение передавать пространственное расположение предметов и явлений на листе бумаги, движение фигур и объектов.
- ✦ Способствовать дальнейшему овладению разными способами рисования различными изобразительными материалами: гуашью, акварелью, цветными карандашами, цветными мелками.
- ✦ Развивать чувство цвета, знакомить с новыми цветами и цветовыми оттенками, формировать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, передавать оттенки цвета при работе карандашом, изменяя нажим.
- ✦ Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Гжель) и развивать декоративное творчество.
- ✦ Расширять и углублять представления о разных видах и жанрах изобразительного искусства: графике, живописи.

### Аппликация

- ◆ Совершенствовать навыки работы с ножницами, мотивировать разрезать бумагу на полосы, вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников; преобразовывать одни фигуры в другие (квадраты и прямоугольники — в полосы и т. п.).
- ◆ Формировать умение создавать изображения предметов, декоративные и сюжетные композиции из геометрических фигур.

### Лепка

- ✦ Продолжать развивать интерес к лепке, закреплять навыки аккуратной лепки, совершенствовать навыки лепки предметов и объектов с натуры и по представлению, передавая при этом характерные особенности и соблюдая пропорции.
- ✦ Формировать умение лепить мелкие детали.
- ✦ Совершенствовать умение украшать поделки рисунком с помощью стеки.
- ✦ Формировать умение создавать сюжетные композиции, объединяя фигуры и предметы в небольшие группы, передавать движения животных и людей.
- ✦ Знакомить детей с особенностями декоративной лепки, мотивировать лепить людей, животных, птиц по типу народных игрушек.

### Родителям необходимо

- Уважать фантазии ребенка и поддерживать его стремление самовыражаться.
- Внимательно относиться к его желаниям, умея во время пресекать вредные из них.
- Поощрять его желание общаться со сверстниками, а также обеспечивать встречи с близкими и родными.
- Поощрять самостоятельность ребенка, снижая контроль и опеку за ним.
- Отвечать на вопросы ребенка, даже если некоторые из них «неудобные».
- Помогать возобладать над страхами, выслушивать ребенка, поддерживать его.



# Как организовать логопедические занятия дома.

**Прежде чем начать занятие, подготовьте все, что может вам понадобиться.**

- Большое настольное зеркало, чтобы ребенок мог контролировать правильность выполнения им упражнений артикуляционной гимнастики.
- Разрезные картинки.
- «лото» различной тематики (зоологическое, биологическое, «посуда», «мебель» и т.п.)
- Для развития мелкой моторики приобретите пластилин и др. материалы для лепки, конструктор, шнуровки, счетные палочки или спички и т.д.

Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься. Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать ребенка. Важно помнить, что основная деятельность детей – игровая. Количество игр – 2-3 в день, длительность занятия – с 3-5 минут до 15 – 20 минут без перерыва.

## **Футбол**

Из кусочка ваты скатать шарик. Это мяч. Ворота – два кубика или карандаша. Ребенок дует на «мяч», пытаясь «забить гол», вата должна оказаться между кубиков.

## **Ветряная мельница**

Для этой игры необходима игрушка-мельница из песочного набора или вертушка. Ребенок дует на лопасти игрушки, взрослый сопровождает действия ребенка стихотворным текстом:

*Ветер, ветер, ты могуч,*

*Ты гоняешь стаи туч!* А.С. Пушкин

## **Одуванчик**

Упражнение проводится на улице во время цветения одуванчиков. Взрослый предлагает ребенку сорвать отцветший одуванчик и подуть на него так, чтобы слетели все пушинки. Следите за правильностью выдоха.

## **Уважаемые родители!**

Если вам нужна консультация, но у вас нет времени, мы предлагаем вам заочную форму общения с нашими специалистами. Воспользуйтесь нашей «Почтой для родителей» (Почтовый ящик расположен в раздевалке группы), оставьте записку с интересующим вас вопросом и мы постараемся вам помочь.

На ваши вопросы готовы ответить заведующий, методист, психолог, медицинская сестра, логопед, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

Мы также будем благодарны за присланные вами предложения и замечания, касающиеся работы детского сада.

**Давайте сотрудничать в нелегкой, но интересной работе по развитию, воспитанию и обучению наших детей!**

**“Лучики”**

**Учредители:** родители, воспитатели и специалисты группы № 7 МБДОУ детский сад № 40 ст. Стародеревянской

Адрес группы №7 МБДОУ детский сад «40 Каневской район, ст. Стародеревянской ул. Красная 80 А

**Редакторы номера:**

воспитатель группы:  
Дзюба Татьяна Анатольевна