



МБДОУ
детский сад
№40

"Лучики"

Газета для родителей, детей и педагогов группы № 7
МДОБУ детский сад № 40 ст. Стародеревянской



ВЫПУСК №3
Октябрь

ОСЕННЯЯ ПОРА

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

«Фоторепортаж»
«Лучики» в музее.
стр.2

«О здоровье всерьёз»
Вакцинация против
гриппа «За» и
«Против».
Стр.3

«Специалисты сове-
туют».
Занимаемся вместе.
Стр.4

«Развиваемся, играя»
Страничка для детей
Стр.

«Календарь событий»
Стр.

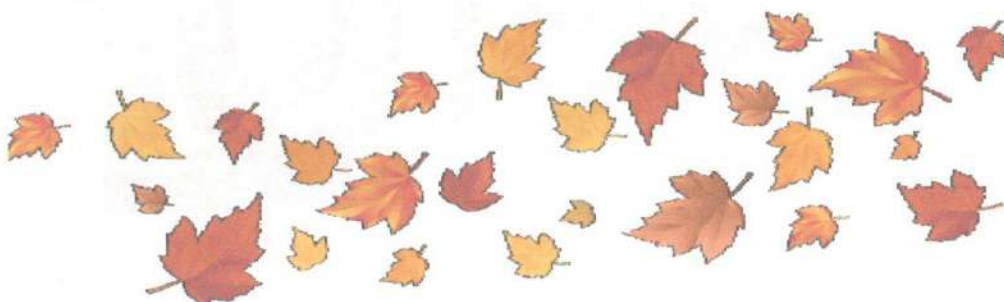


Здравствуйте, дорогие читатели газеты «Лучики»!

Мы рады представить Вам новый номер газеты, в котором Вы узнаете о наших достижениях, новостях, планах.

Напоминаю, что если Вы хотите поделиться своим опытом в воспитании детей или просто оставить комментарий и высказать своё мнение о газете, Вы можете написать нам на почту. Будем рады Вашему сотрудничеству в создании нашей общей газеты.

С уважением, главный редактор, Дзюба Т.А.



"ЛУЧИКИ" В МУЗЕИ

17 октября «Лучики» посетили выставку «Животный мир Кубани».

Выставка животных и птиц Кубани, открылась в краеведческом музее станицы Каневской. Познакомиться с разнообразием животного мира родного края могут все желающие. Но в этот день в приоритете для сотрудников музея были самые юные посетители - детсадовцы! Для детей, кроме демонстрации животных и птиц, была проведена беседа о хищниках, обитавших на территории края ранее, так же вниманию детсадовцев был представлен мультфильм о животных. Все получили массу положительных эмоций, заряд бодрого настроения, а также смогли освежить в памяти правила поведения в общественном транспорте (автобусе).

Счастливые ребята поблагодарили сотрудников музея за увлекательную экскурсию и пообещали вернуться еще.



ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ГРИППА "За" и "Против"

ГРИПП – широко распространенное респираторное заболевание, вызываемое вирусом. Оно имеет характерные симптомы в виде интоксикации всего организма, озноба и воспаления дыхательных путей. Возбудитель гриппа открыт в 1933 году. Первая вакцина была создана более 200 лет назад. Заражение инфекцией происходит в общественных местах: вирусы гриппа стремительно распространяются воздушно-капельным путём при чихании, кашле и даже разговоре. Возможна передача заболевания через личные вещи, предметы обихода, детские игрушки. Вследствие заболевания температура тела резко поднимается, и держится в пределах 38-40С. При этом человек ощущает усиливающиеся боли в мышцах и голове, вялость, сильную слабость. При болезни в носоглотке сухо, выделений из носа нет. Позже возникает сухой, надрывистый кашель, отдающий в грудину. При гриппе не бывает кишечных расстройств. Тяжесть гриппа зависит от многих факторов: общего состояния здоровья и возраста больного. Последствия и осложнения гриппа гораздо опаснее, чем само заболевание. В некоторых случаях оно вызывает серьезные поражения сердечно - сосудистой системы, легких и даже головного мозга. Грипп резко снижает иммунитет и может привести к летальному исходу у пожилых людей и детей.



Какую вакцину против гриппа выбрать?

На сегодняшний день наиболее эффективным средством профилактики гриппа во всём мире признана ежегодная вакцинация. Для профилактики гриппа используют живые (с ослабленными вирусами) и инактивированные вакцины (с мёртвыми вирусами возбудителя). Согласно недавним исследованиям отечественных учёных, инактивированные вакцины обладают хорошей переносимостью и высокой эпидемиологической эффективностью. Наряду с другими вакцинами, разрешенными к использованию на территории России, активно применяются инактивированные «Инфлювак» (Голландия) «Ваксигрип» (Франция) «Гриппол» Россия и «Агриппал» (Германия). Все перечисленные препараты отвечают требованиям Европейской Фармакопеи (уровень защиты более 70%). Инактивированные вакцины вводят, начиная с 6 месяцев, внутримышечно или глубоко подкожно, малышам – переднюю верхнюю часть бедра, взрослым и подросткам – в дельтовидную мышцу плеча. Вакцинация против гриппа может быть совмещена с любыми другими прививками (кроме противотуберкулёзной БЦЖ). **Кому следует делать прививку от гриппа?** Вакцинация от гриппа необходима малышам в возрасте от 6 месяцев до 3 лет, часто болеющим детям, которые посещают детские учреждения.

Вакцинироваться следует пациентам больниц, людям с хроническими заболеваниями и нарушением иммунитета, лицам старше 65 лет. Прививаться должны сотрудники больниц и поликлиник, учителя и персонал детских учреждений. *Противопоказания к вакцинации против гриппа: повышенная чувствительность к яичному белку или другим компонентам вакцины, обострение хронического заболевания.*

Профилактика гриппа и ОРВИ:

- Больше гуляйте на свежем воздухе.
- Избегайте контакта с людьми, имеющими симптомы гриппа: кашель, насморк, ломоту в теле, головную боль, высокую температуру.
- Постоянно мойте руки под проточной водой с мылом.
- Воздержитесь от посещения массовых мероприятий в закрытых помещениях.
- Во время чихания и кашля прикрывайте нос и рот одноразовым платком.
- Если поднялась температура, появилась заложенность носа, насморк, кашель, оставайтесь дома и вызовите врача на дом.
- Чтобы не заразить своих близких, носите марлевую или одноразовую маску, меняя её каждые 2 часа.



ЗАНИМАЕМСЯ ВМЕСТЕ.

Лес. Грибы и ягоды

1. Повторите с ребенком, где растут грибы и ягоды, какие грибы и ягоды мы называем несъедобными. Для того чтобы уточнить словарь по теме, можно рассмотреть картинки с изображениями даров. Пусть ребенок показывает и называет грибы и ягоды. Введите в его лексикон и другие слова: **клюква, ежевика; боровик, сыроежка, масленок; искать, срезать, собирать, укладывать, чистить, перебирать, солить, мариновать, сушить, варить, готовить.**

2. Предложите ребенку придумать загадки-описания о лених ягодах. Например:

• Это лесная ягода. Она растет на низких кустиках под деревьями. Она мелкая, круглая, черная, мягкая, сладкая. Что это за ягода? (*Черника*)

3. Можно потренировать ребенка и в придумывании загадок-описаний о грибах. Например:

• Это съедобный гриб. Он растет в траве под березами. Он желтый, ароматный. У него круглая шляпка и тонкая ножка. Что это за гриб? (*Лисичка*)

4. Обучая ребенка образованию относительных прилагательных, поиграйте в игру с мячом «Веселый повар». Вы называете блюдо, приготовленное из ягод, и бросаете ребенку мяч; ребенок называет то же блюдо, употребив относительное прилагательное, и возвращает мяч вам. Например:

Варенье из малины. — *Малиновое варенье.*

Джем из черники. — *Черничный джем.*

Компот из земляники. — *Земляничный компот.*

Повидло из брусники. — *Брусничное повидло.*

Мусс из ежевики. — *Ежевичный мусс.*

Пюре из клюквы. — *Клюквенное пюре.*

5. Предложите ребенку послушать, а затем выучить стихотворение О. Высотской «Грибок». Следите за правильным произношением тех звуков, которые поставлены и автоматизированы в речи ребенка.

Осень. (Повторение)

1. Повторите с ребенком задание «Времена года. Осень». Пусть ребенок расскажет об осени все, что знает. Если он затрудняется, помогите ему вопросами. Задавайте вопросы так, чтобы ребенок отвечал полными предложениями. Например:

- Какое время года наступило? Начни ответ со слова **наступила.**

- *Наступила осень.*

- Какими стали листья на деревьях? Начни ответ со слова **листья.**

- *Листья на деревьях стали красными и желтыми.*

2. Найдите в парке клен, березу, осину, рябину, ель, сосну. Рассмотрите вместе с ребенком **ствол, кору, ветви, листья** этих деревьев. Помогите ребенку рассказать об особенностях стволов, коры, листьев каждого дерева. Соберите яркие осенние листья. Дома прогладьте их через тонкую бумагу теплым утюгом. Вместе с ребенком сделайте осенний букет или используйте листья для изготовления аппликации.

3. Предложите ребенку рассказать об одном из овощей или фрукте по плану.

— Как называется овощ (фрукт)?

— Где он растет?

— Какой он по цвету, форме, на ощупь, на вкус?

— Что можно приготовить из него? Например:

• Это помидор. Он растет в теплице или парнике. Он красный, круглый, гладкий, мягкий, кисло-сладкий на вкус. Из него можно приготовить сок, томатную пасту, салат.

4. Поиграйте в игры с мячом «Один — много», «Назови ласково», «Веселый повар» используя названия фруктов и овощей.

5. Попробуйте придумывать с ребенком загадки-описания о фруктах и овощах. Например:

— Желтый, овальный, кислый. Что это? (*Лимон*)

Одежда

1. Рассмотрите с ребенком его одежду, обратитесь внимание на материалы, из которых она сделана. Для активизации в речи относительных прилагательных поиграйте в игру с мячом «Какой? Какое? Какая?» Вы бросаете ребенку мяч, и говорите, из чего сделана одежда; ребенок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам.

Свитер из шерсти. — *Шерстяной свитер.*

Брюки из вельвета. — *Вельветовые брюки.*

Юбка из шелка. — *Шелковая юбка.*

Блузка из льна. — *Льняная блузка.*

Жилет из меха. — *Меховой жилет.*

Пальто из кожи. — *Кожаное пальто.*

2. Выясните, знает ли ребенок, что мы называем **головными уборам**. Пусть рассмотрит и назовет свои головные уборы и головные уборы других членов семьи.

3. Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый — лишний» по теме «Одежда. Головные уборы». Это будет способствовать развитию речевого слуха ребенка и активизации словаря. Вы произносите несколько слов — названий одежды: **свитер, кофта, плащ, шляпа**; ребенок объясняет, что лишнее слово — **шляпа**, потому что шляпа — **головной убор**, а все остальное — **одежда**.

4. Поиграйте в игру «Чего не стало?» Вы выкладываете несколько предметов одежды: **шорты, носки, футболку, рубашку**; ребенок рассматривает их и отворачивается. Вы прячете один из предметов (футболку). Ребенок определяет, чего не стало: *Не стало футболки.*

5. Прочитайте ребенку рассказ Н. Носова «Живая шляпа».

Пусть он расскажет, чего испугались дети, кто их напугал.

Сравни картинки и найди отличия.

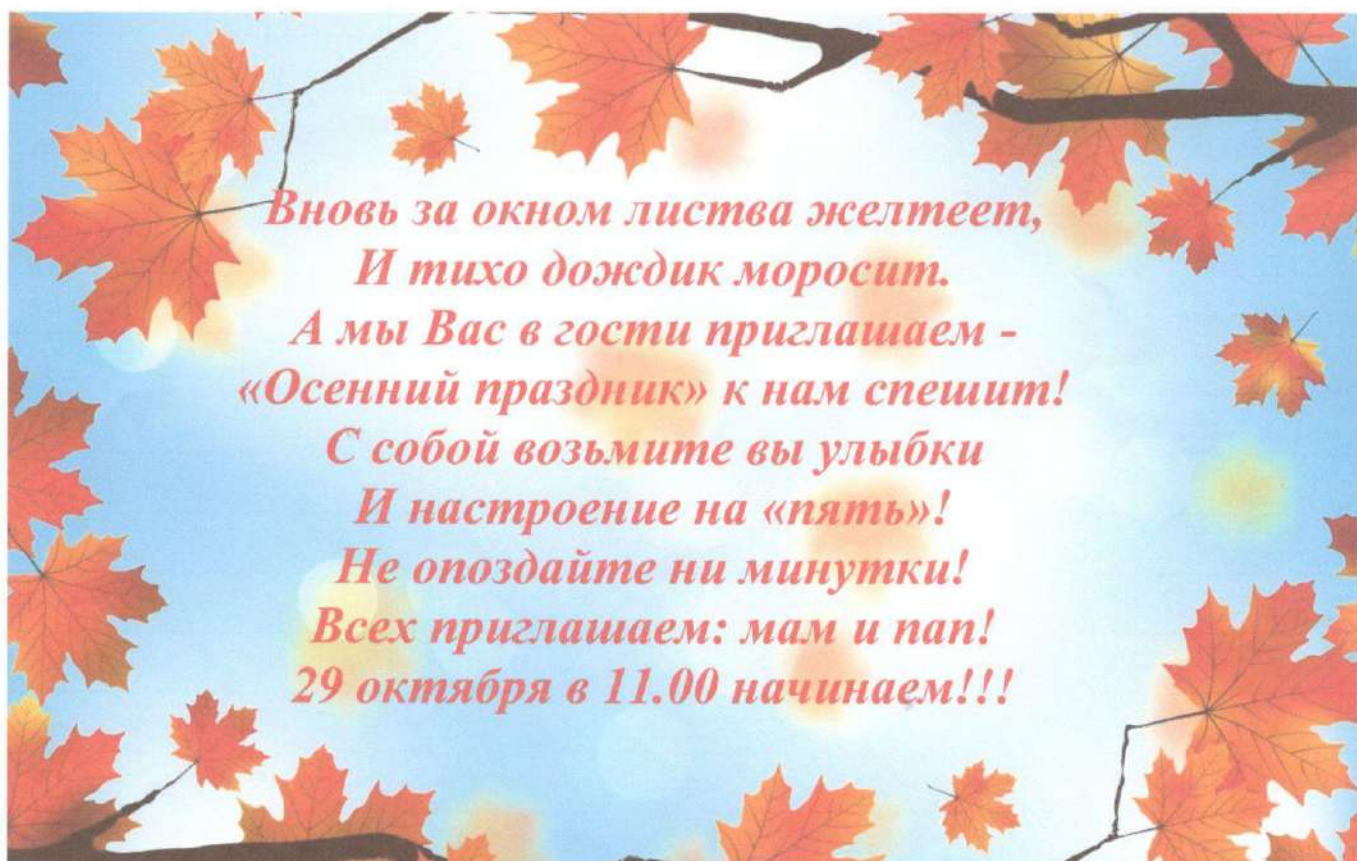


Раскрась картинку



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ





Правила поведения для родителей на детском празднике.

Добро пожаловать на детский праздник к нам,
И с правилами ознакомьтесь
мы предлагаем Вам.

Мы в музыкальном зале рады видеть всех,
Всегда звучат здесь песни, детский смех.
И чтобы праздник был спокойней, веселей,
Не надо брать с собой грудных детей.

Устанут, будут плакать, и кричать,
Нехорошо артистов огорчать.

В день праздника Вы постарайтесь раньше
встать.

Чтобы на утренник в детсад не опоздать.

Чтоб Ваша дочка или Ваш сынок
Костюм надеть спокойно смог.

А вот фотоаппарат иль камеру возьмите,
И обязательно весь праздник нам снимите

А что же можно? Спросите Вы нас!

Мы очень просим, дорогие, Вас,

Аплодисментами поддерживать детей,
Чтобы артисты стали посмелей.

А если уж пришлось Вам опоздать,
То постарайтесь никому не помешать.
Вы между номерами паузу дождитесь,
Пройдите в зал и у дверей садитесь.

И не забудьте снять пальто и шапки.

Снимите сапоги, наденьте тапки,
А лучше туфли на высоких каблуках.

Чтоб все вокруг сказали: «Ах!»

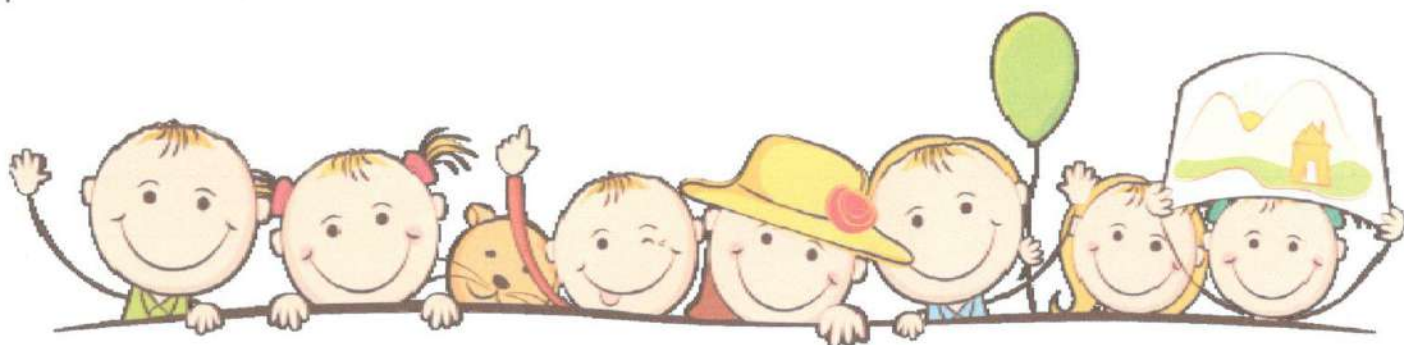
Ещё хотим, друзья, вам предложить
Свои таланты в зале проявить.

Читать стихи, петь песни, танцевать,
Шутить, на сцене роль сыграть.

Танцуйте, пойте, веселитесь с нами

И знайте –

ждем всегда мы очень
встреч приятных с Вами!





Уважаемые родители!!!

Выражаем глубокую признательность
за вашу отзывчивость,
неравнодушие и активное участие
в жизни нашей группы.



"Лучики" Учредители: родители, воспитатели и специалисты группы № 7 МБДОУ детский сад № 40 ст. Стародеревянской

Редакторы номера. воспитатель группы
Дзюба Татьяна Анатольевна

Адрес группы №7 МБДОУ детский сад «40 Каневской район, ст. Стародеревянской ул. Красная 80 А