

МАСТЕР – КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ»**

Подготовила: Астахова Т.А.



В соответствии с новым законом «*Об образовании в Российской Федерации*» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования , в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ДОУ обязано:

- Информировать родителей и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, а также о Программе;
- Обеспечить открытость дошкольного образования;
 - Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности;
 - Поддерживать родителей в воспитании детей, охране и укреплении здоровья;
- Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. В том числе посредством создания образовательных проектов;
 - Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Познавательное направление –

направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков воспитания

Информационно-аналитическое направление

Направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми

Наглядно-информационное направление

Используется при планировании организационно-педагогической работы с родителями

Досуговое направление

Призвано установить теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми

Групповая газета «Лучики»



Групповая газета «Лучики»

"ЛУЧИКИ"

№3 октябрь

ЗАНИМАЕМСЯ ВМЕСТЕ.

Лес. Грибы и ягоды

1. Повторите с ребенком, где растут грибы и ягоды, какие грибы и ягоды мы используем по-разному. Для того чтобы уточнить словарь по теме, можно рассмотреть картинку с изображением леса. Пусть ребенок показывает и называет грибы и ягоды. Введите в его лексикон и другие слова: **кленка, явелек; березки, сыроежки, мушкетеры; земля, собирать, урожай, давать, чистить, перебирать, сорить, готовить.**

2. Предложите ребенку придумать задания-определения к лесным ягодам. Например:

- Это лесная ягода. Она растет на низких кустках под деревьями. Она мякоть, черная, кислая, сладкая. Что это за ягода? (Черника)

3. Можно потренировать ребенка и в придумывании загадок-определений к грибам. Например:

- Это съедобный гриб. Он растет в траве под березами. Он желтый, дождевой. У него дружные шляпки и тонкая ножка. Что это за гриб? (Лисички)

4. Обучая ребенка образованию относительных прилагательных, поиграйте в игру о мясе и животных. Вы называете блюдо, приготовленное из мяса, и просите ребенка или ребенка назвать то же блюдо, употребив относительное прилагательное, и возмещает вам имя. Например:

- Баранина из мяса. — Мягкое и вкусное.
- Домашняя курица. — Чрезвычайно вкусная.
- Компот из земляники. — Земляничная.
- Повидло из груш. — Грушевое.
- Молоко из коровы. — Коровье.
- Пюре из картофеля. — Картофельное.

5. Предложите ребенку послушать, а затем вычитать стихотворение О. Высоцкой «Грибы». Следите за правильным произношением тех звуков, которые поставлены и обозначены в речи ребенка.

Осень. (Повторение)

1. Повторите с ребенком задание «Времена года. Осень». Пусть ребенок рассказывает об осени как знает. Если он затрудняется, пойте ему песенку. Задавайте вопросы так, чтобы ребенок ответил полным предложением. Например:

- Какое время года наступило? на ответ со слова наступила.
- Наступила осень.
- Какими стали листья на деревьях? Если он затрудняется, пойте ему песенку. Задавайте вопросы так, чтобы ребенок ответил полным предложением. Например:

2. Найдите в газете клан, березку, осину, рябину, яль, сосну. Раскрасьте осину с ребенком желтым, рябу, яль, листья этих деревьев. Помогите ребенку высказать о особенностях стволов, коры, листвы каждого дерева. Соберите и раскрасьте листья. Дома постройте из картона тонкую бумажную трубочку. Вместе с ребенком сделайте ободок бумажный или из фольги для изготовления шляпки гриба.

3. Предложите ребенку рассказ об одном из овощей или фруктов. Например:

- Как называется овощ (фрукт)?
- Где он растет?
- Какой он по цвету, форме, на ощупь, на вкус?
- Что можно приготовить из него?

4. Что помидор. Он растет в теплице или парнике. Он красный, круглый, сладкий, мякоть сочная и вкусная. Из него можно приготовить сок, томатную пасту, салат.

5. Поиграйте в игру с мячом и мячом. Например:

- мясной, «Насаживаю картошку, а сосиски жарю» используйте названия фруктов и овощей.

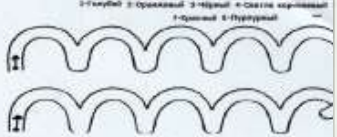
6. Попробуйте придумать с ребенком загадки-определения к фруктам и овощам. Например:

- Желтый, овальный, кислый, улет! (Лимон)

"ЛУЧИКИ"

№4 ноябрь

ПОДУМАЕМ ПОИГРАЕМ ПОРИСУЕМ



"ЛУЧИКИ"

№3 октябрь

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



"ЛУЧИКИ"

№3 октябрь

"Лучики" в музее.

17 октября «Лучики» посетили выставку «Животный мир Кубани». Выставка животных и птиц Кубани, открылась в краеведческом музее станицы Каменской. Познакомиться с разнообразием животного мира родного края могут все желающие. Но в этот день в приоритете для сотрудников музея были сильные юные посетители - детсадовцы! Для детей, кроме демонстрации животных и птиц, была проведена беседа о хищниках, обитавших на территории края ранее, так же немаловажно детсадовцев был представлен мультфильм о животных. Все получили массу положительных эмоций, заряд бодрого настроения, а также смогли осознать в памяти правила поведения в общественном транспорте (автобусе).

Счастливые ребята поблагодарили сотрудников музея за увлекательную экскурсию и любезно вернулись с ней.



СРЕДСТВА MICROSOFT OFFICE

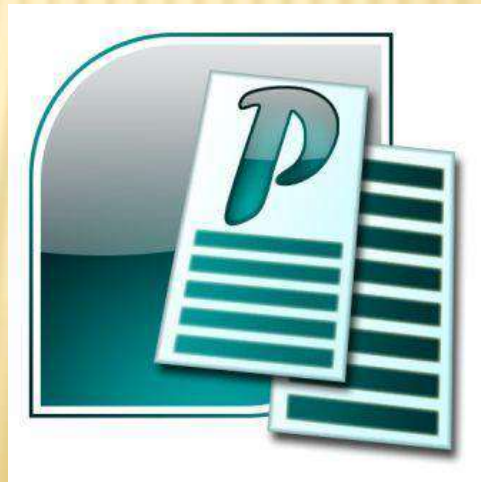


Word

Excel

Power Point

Publisher



MICROSOFT PUBLISHER



АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ГАЗЕТНОЙ СТРАНИЦЫ.

- ✘ • 1. Запустить программу Microsoft Publisher
 - А) Пуск,
 - Б) Все программы,
 - В) Microsoft Office
 - Г) Microsoft Publisher
- ✘ • 2. Выбрать, для чего создаете материал (для печатной версии, для веб-узлов, электронного варианта (из списка))
- ✘ • 3. Выбрать Тип публикации Бюллетень Создать
- ✘ • 4. Вставить нужный текст и картинки по тематике. Выровнять.
- ✘ • 5. Сделать предварительный просмотр.
- ✘ • 6. Сохранить файл.

Мастер-класс для педагогов

«Создание групповой родительской газеты в ДОУ».

Цель. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи.

Показать эффективность работы газеты в привлечении родителей в воспитательно-образовательный процесс;

Сформировать у педагогов практические навыки создания газетных публикаций.

Оборудование.

Экран, ноутбук, проектор.

Газеты в печатных вариантах.

Ход мастер-класса.

Уважаемые коллеги! Наш сегодняшний мастер-класс будет посвящен решению одной из задач дошкольного учреждения - инновационные формы работы с семьями воспитанников.

Работа воспитателя с родителями является одной из важнейших составляющих, обеспечивающих качество образовательного процесса, и является одним из основных принципов дошкольного образования, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте.

Скажите, а какие методы и приемы работы с родителями чаще всего используете вы? *Ответы.*

Уверены ли Вы, что Ваше взаимодействие с семьей является эффективным?

Привлекаете ли Вы всех родителей к участию в жизнедеятельности группы? Если нет, почему?

Что, по-вашему, необходимо сделать для того, чтобы семья понимала повседневную жизнь детского сада и активно участвовала в ней?

Очень интересная, удачная и эффективное средство привлечения родителей в воспитательно – образовательный процес, на мой взгляд, - это родительская газета.

Предлагаю сегодня научиться создавать такую газету, чтобы родителям захотелось ее почитать, а в дальнейшем – участвовать в ее создании. В газете вы можете использовать постоянные рубрики, такие как «Чему мы научились...», «События группы», «Поздравляем», и др, а можете менять рубрики по вашему усмотрению.

Помните, при размещении в газете фото ребенка обязательно спросите разрешения законных представителей.

Предлагаю рассмотреть печатные варианты нашей газеты «Лучики» с точки зрения верстки и содержания. *Рассматривают, обсуждают.*

Газета богата фотоматериалом, консультациями, мероприятиями прошедшими в ДОУ и другим материалом полезным и интересным для родителей.

Основные рубрики, которые используются в нашей газете:

- страничка для детей, где они найдут интересные задания и веселые раскраски;
- странички для мам и пап, на которых размещены советы специалистов по воспитанию и развитию детей и еще много интересного и полезного для равнодушных взрослых;
- в газете рассказывается о жизни нашего детского сада, в особенности нашей группы;
- мероприятия, проводимые в нашем детском саду: праздники, экскурсии, и многое другое.

Итак, прежде чем мы приступим к созданию газеты, ответьте, пожалуйста на вопрос: какие средства Майкрософт офис вы используете в своей работе? (Word, Excel, Power Point).

Первые номера газеты я печатала, используя программу Microsoft Word, но оказывается в «семействе» Майкрософт офис есть еще одна программа, которая не заменима при создании буклетов, календарей и много чего интересного для работы воспитателя – это программа Microsoft Publisher. Позвольте познакомить вас подробнее с этой программой. Это издательская система, рассчитанная на выпуск разнообразных публикаций. Встроенные в программу мастера могут без большой потери времени подготовить рекламный буклет, наклейку на компакт-диск, календарь, визитку и многое другое.

Практическая часть

Уважаемые коллеги, приглашаю вас занять места за компьютерами. Алгоритм создания для вашего удобства размещен на экране, а также имеется в распечатанном варианте у вас на столах.

Алгоритм:

1. Запустить программу Microsoft Publisher
 - А) Пуск,
 - Б) Все программы,
 - В) Microsoft Office
 - Г) Microsoft Publisher
2. Выбрать, для чего создаете материал (для печатной версии, для веб-узлов, электронного варианта (из списка))
3. Выбрать Тип публикации Бюллетень Создать
4. Вставить нужный текст и картинки по тематике. Выровнять.
5. Сделать предварительный просмотр.
6. Сохранить файл.

Предлагаю разделить на пары. и создать страницу газеты по разным тематикам.

- 1 пара – «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ»
- 2 пара – «В здоровом теле – здоровый дух»
- 3 пара – «Интеллектуальное развитие ребенка»
- 4 пара - «Речь развиваем – интеллект повышаем»
- 5 пара - «Художественно – эстетическое развитие»

На рабочих столах имеются папки с файлами для облегчения вашей работы. Картинки можно скачать с сети Интернет, можно воспользоваться папкой «Изображения».

Участники выполняют работу, вставляют текст в блоки, редактируют, верстают страницу. Затем готовые работы распечатываются.

Уважаемые коллеги, спасибо за активное участие!

Советую всем, у кого ещё нет газеты, подумать над её созданием. Это очень интересная форма работы, как для педагогов, так и для родителей. А как радуются дети, когда видят себя на страницах газеты.