

## **Материал из опыта работы**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 40 муниципального образования Каневской район

Подготовил

воспитатель МБДОУ детский сад № 40

МО Каневской район

Герман Т.В.

### **Конспект игровой деятельности с детьми младшей группы «Кто в домике живет?»**

**Образовательные области** «Социально-коммуникативное развитие»,  
«Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Форма** игровая деятельность.

**Тема** «Кто в домике живет?»

**Цель** развивать диалогическую речь, побуждать выполнять нужные действия.

**Материалы и оборудование** дом из кубиков или коробки, фигурки домашних животных и птиц (лошади, коровы, собачки, козочки, вороны и пр.)

#### **Ход игры**

*Дети сидят за столом. Воспитатель сажает в домик разных животных и говорит детям: «Давайте посмотрим, кто живет в домике?»*

*Педагог снимает с домика крышу и вместе с малышами достает и рассматривает находящиеся в нем игрушки.*

*«Смотрите-ка, козочка», - говорит с удивлением воспитатель и добавляет: «Мэ-мэ-мэ. Вот как она говорит.*

Теперь она пошла погулять!» *Взрослый передвигает игрушку по столу и имитирует движения козочки, называя их («козочка прыгает», «козочка бодается» и т. п.).*

«А еще кто там?» - *взрослый заглядывает в домик и достает следующую игрушку.*

- Кто же это? *(Собачка.)*

- «Правильно, собачка!» *И так далее.*

Воспитатель предлагает самим доставать игрушки, показывая их ему, и если животные им знакомы, называют их, а также сообщают, как они лают, мяукают, каркают. В этом случае нужно помочь малышам наладить очередность, чтобы каждый ребенок мог проявить активность.