

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 40 муниципального образования  
Каневской район

План мероприятий  
по взаимодействию с родителями детей  
младшей группы  
на 2020–2021 учебный год

ст. Стародеревянковская, 2020 г.

## **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость МБДОУ для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Главная цель совместной работы педагогов и родителей - **обеспечение преемственности** между воспитанием ребенка в МБДОУ и в семье.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МБДОУ, группы;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта, сохранение семейных традиций.

## **Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников**

Изучение запросов и потребностей родителей	Обучение и информирование родителей	Обмен и распространение педагогического опыта	Транслирование педагогического опыта
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство,</li> <li>- доверительная беседа,</li> <li>- анкетирование,</li> <li>- посещения на дому,</li> <li>- дни открытых дверей,</li> <li>- собрания – встречи,</li> <li>- обратная связь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции,</li> <li>- семинары,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- тренинги,</li> <li>- игры,</li> <li>- тематические буклеты,</li> <li>- памятки,</li> <li>- стендовая информация,</li> <li>- адресная педагогическая литература,</li> <li>- консультации специалистов,</li> <li>- почта доверия,</li> <li>- собрания,</li> <li>- сайт ДОО,</li> <li>- инстаграм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акции,</li> <li>- тематические вечера,</li> <li>- родительский клуб,</li> <li>- круглый стол</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии,</li> <li>- субботники</li> <li>- семейные праздники</li> </ul>

Важное направление работы с семьей - **защита прав и достоинства ребенка**. Проведение с родителями разъяснительной, просветительской и коррекционной работы по соблюдению и защите прав ребенка является важнейшим условием эффективности образовательного процесса.

В многоплановой работе по защите прав ребенка принимает участие весь коллектив МБДОУ. Особая роль принадлежит заведующему, старшему воспитателю, педагогу-психологу и воспитателям.

В задачу администрации по выявлению и предотвращению жестокого обращения с детьми входит:

- принятие решения об организации работы по выявлению случаев оказания помощи детям, испытывающим насилие и жестокое обращение со стороны родителей;
- обучение воспитателей грамотной и профессиональной работе по предотвращению нарушения прав ребенка.

Педагог-психолог проводит наблюдения за поведением детей в группах, анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.

Воспитатели осуществляют профилактическую и диагностическую работу с детьми и родителями, ориентируют, просвещают, а в случае необходимости, и контролируют родителей.

Еще одним направлением взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является **организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) в период адаптации ребенка к МБДОУ**.

Начинается эта работа до прихода ребенка в группу. Родители в течение нескольких недель приводят ребенка на детскую площадку в то время, когда на ней играют дети, знакомят его с воспитателем, помогают ему организовать совместную игру. Такое посещение является достаточно регулярным, но не длительным.

Перед поступлением ребенка в группу воспитатель обсуждает с родителями следующие вопросы:

- Каков распорядок дня ребенка?
- Как в семье проводятся режимные процедуры?
- Какой тип общения предпочитает малыш?
- Стремится ли ребенок к самостоятельности в игре?
- Стремится ли ребенок к самостоятельности в самообслуживании и в ходе режимных процедур?
- Как ребенок относится к посторонним взрослым?
- Умеет ли ребенок общаться с другими детьми, какие чувства он испытывает в обществе сверстников?

На основании выясненного педагоги выстраивают стратегию дальнейшего взаимодействия с родителями (законными представителями) ребенка в период его адаптации к МБДОУ.

## **Июнь**

1. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей

*Цель* нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе, воспитателям

2. Анкетирование родителей «ДОУ, в которое ходит ваш ребёнок»

*Цель* выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ

3. Родительское собрание «Давайте познакомимся»
4. Круглый стол на тему «Как уберечь ребенка от несчастья»
5. Сбор информации в папку на тему «Секреты воспитания!»
6. Организовать для родителей фотовыставку «Дети в детском саду!»

### **Июль**

1. Беседы с родителями на темы «Одежда детей в группе и на улице! », «Маркировка одежды», «Живём по режиму!»

*Цель* настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы

2. Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в этом году?»

*Цель* получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам готовности родителей участвовать в жизни детского сада

3. «Душевный разговор» с родителями «Ребёнок – левша»

*Цель* дать рекомендации по особенностям развития такого ребёнка (нестандартного). Родителям предложить различные задания для леворуких детей, для того чтобы развить моторику обеих рук. Обсудить психологические проблемы, связанные с леворукостью

4. Устный журнал для родителей «Светофор»
5. Мастер-класс с родителями «Значение пальчиковой гимнастики для ребенка»

### **Август**

1. День открытых дверей

*Цель* формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива с детьми, установление партнёрских отношений с семьями воспитанников

2. Родительский вечер «Поиграем вместе»
3. Консультация для родителей на тему «Здоровье ребёнка в наших руках»

*Цель* укрепление здоровья детей и пути совершенствования работы по физическому развитию

4. Встреча с врачом-педиатром
5. Консультация «Особенности формирования культурно – гигиенических навыков»

### **Сентябрь**

1. Консультация – практикум на тему «Роль игры в семье и детском саду!»

*Цель* дать знания о важности игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах; формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в игры

2. Фоторепортаж родителей с рассказом «Играем дома!»

*Цель* выяснить, в какие игры играют дома и как

3. Родительское собрание на тему «Режим дня в жизни ребенка»

4. Консультация на тему «Всё о детском питании»

*Цель* формирование единого подхода к правилам питания ребёнка в детском саду и дома

5. Развлечение «Осень»

### **Октябрь**

1. Семинар-практикум на тему «Меры предупреждения и лечения гриппа!»

*Цель* приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту; включение родителей в совместную деятельность

2. Изготовление стенда по оздоровительной работе «Растим детей здоровыми»

3. Рекомендации по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей

4. Игра-развлечение с «Кто что делает?»

5. Изготовление семейных альбомов «Наша дружная семья» и составить рассказы «Мой ребенок – самый лучший»

### **Ноябрь**

1. Консультация на тему «Сладости и ребёнок»

2. Игровая эстафета «Ребята и зверята»

3. Мастер-класс для родителей на тему «Игры, развивающие движения кисти»

4. Памятка для родителей «Темперамент вашего ребёнка»

### **Декабрь**

1. Развлечение «В гости к Мишке»

2. Родительское собрание на тему «Новогодний утренник»

3. Инструктаж с родителями о безопасном поведении детей дома

4. Творческая выставка на тему «Украсим дружно елочку»

### **Январь**

1. Фотовыставка «Как мы встретили Новый год»

2. Физкультурное развлечение «В гостях у сказки»

3. Консультация для родителей «В царстве упрямства и капризов»

4. Консультация для родителей «Находясь с ребенком на улице»

5. Беседа с родителями на тему «Обсуждение насущных проблем»

### **Февраль**

1. Развлечение «Мой папа»

2. Просмотр видеoarхива «Моменты из жизни группы»

3. Фотовыставка «Лучше папы не найти»

4. Рекомендации для пап по воспитанию детей младшего возраста

### **Март**

1. Развлечение «Мамулю свою люблю»
2. Фотовыставка «Мамочка любимая»
3. Семейная газета «Мы – мамы помощники»
4. Родительское собрание на тему «Третий год жизни»

### **Апрель**

1. Развлечение «Волшебный лес»
2. Конкурс детских рисунков совместно с родителями «Весеннее солнышко»
3. Консультация на тему «Безопасность детей – забота родителей»
4. Памятка для родителей «Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков»

### **Май**

1. Физкультурное развлечение «Мы растем здоровыми»
2. Советы и рекомендации родителям на летний период
3. Родительское собрание на тему «Очень многое мы можем, очень многое умеем»