

Планирование образовательного процесса в первой младшей группе
4-я неделя ноября (22.11. - 26.11.)

Дни недели	Время в режиме дня	Образовательная деятельность	Подготовительная деятельность
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика: <i>физическое развитие</i> игра на развитие ходьбы «По мостику» 6.1 (13) прыжки разными способами «Допрыгни до игрушки» 6.2 (24) дыхательная гимнастика «Коровка мычит» 6.7 (59) <i>Развитие общения со сверстниками:</i> пальчиковая игра «Капитаны» 5.3 (42) <i>1. Предметная деятельность и познавательное развитие:</i> игры с водой «Погружение в воду» 1.2 (52) <i>2. Художественно – эстетическое развитие:</i> игра - занятие по музыке (по плану музыкального руководителя)	
	Прогулка	Наблюдения за природой <i>Развитие речи</i> игра, направленная на развитие разных сторон речи ребенка «Детское кино» 2.1 (37) <i>Развитие общения со сверстниками:</i> игра в парах «Игрушечный телефон» 5.1 (29)	
	Вечер	Гимнастика после сна (картотека №1 ком.6) <i>Речевое развитие:</i> Чтение рассказа «Мальчик Коля и мишка» 2.2 (50) <i>Предметная деятельность и познавательное развитие:</i> Пряжки с игрушками «Домики для разных игрушек» 1.3.6 (82)	
	Прогулка	<i>Развитие игровой деятельности:</i> игра-замещение «Давай сфотографируемся» 3.1 (49) <i>Развитие общения со сверстниками:</i> игры с правилами «Кто к нам пришел?» 5.5 (61)	
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика: <i>физическое развитие</i> игры сидя «Цветочки растут» 6.4 (26) игры с использованием снарядов «Догоните мячики» 6.5 (28) <i>Художественно – эстетическое развитие</i> театрализованная деятельность «Братцы пальчики»	

		<p>4.3 (55) <i>1. Речевое развитие:</i> Чтение рассказа «Кот и грузовик» 2.2 (47) <i>2. Физическое развитие</i> игры в форме комплексных занятий «Уж ты, котенька - коток» 6.6 (31)</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за небом <i>Речевое развитие:</i> игра на развитие активной речи «Помоги» 2.4 (58) <i>Предметная деятельность:</i> игра «Секреты в бумаге» 1.2.5 (58) <i>Развитие общения со сверстниками:</i> совместная игра с предметом «Катаем мячик» 5.6 (69)</p>	
	Вечер	<p>Гимнастика после сна <i>Физическое развитие:</i> 6.1 (17), 6.2 (19), 6.7 (37) <i>Предметная деятельность и познавательное развитие:</i> игра- каталка «Езда наперегонки» 1.1.2 (28) <i>Речевое развитие:</i> 2.2 (49)</p>	
	Прогулка	<p><i>Развитие общения со сверстниками:</i> хороводная игра «Наши детки на полу» 5.4 (55) <i>Художественно – эстетическое развитие</i> игра «Танцы под музыку» 4.2(46)</p>	
Среда	Утро	<p>Утренняя гимнастика: <i>физическое развитие</i> игра с использованием спортивного инвентаря 6.5 (28) дыхательная гимнастика «Ветерок» 6.7 (34) <i>Формирование игровой деятельности:</i> игра «В парикмахерской» 3.1 (37) <i>Речевое развитие:</i> короткие рассказы «Девочка и кошка» 2.2 (48) <i>Предметная деятельность и познавательное развитие:</i> игра «Блинчики» 1.1 (32) <i>1. Художественно – эстетическое развитие</i> лепка или аппликация 4.1 (33) <i>2. Художественно – эстетическое развитие:</i> игра - занятие по музыке (по плану музыкального руководителя)</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем <i>Развитие общения со сверстниками</i></p>	

		<p>игры с правилами «Солнышко – дождик» 5.5 (57)</p> <p><i>Речевое развитие:</i> загадки (66)</p> <p><i>Предметная деятельность:</i> игра «Мячик, катись» 1.1.1 (22)</p>	
	Вечер	<p>Гимнастика после сна</p> <p><i>Физическое развитие</i> игра - упражнение «Кач- кач» 6.4 (25)</p> <p><i>Формирование игровой деятельности:</i> игра «Я -водитель» 3.1 (40)</p>	
	Прогулка	<p><i>Развитие общения со сверстниками</i> игры в парах «Делай, как я» 5.1 (2)</p> <p><i>физическое развитие</i> игра на развитие бега 6.3 (30)</p>	
Четверг	Утро	<p>Утренняя гимнастика: <i>физическое развитие</i> 6.1 (9), 6.2 (17), 6.3 (19), 6.7 (37)</p> <p><i>Формирование игровой деятельности:</i> игра «Сапожки, надевайтесь на ножки» 3.2 (44)</p> <p><i>Художественно – эстетическое развитие:</i> 4.2</p> <p><i>1.Развитие речи:</i> игра – занятие 2.4. (стр.57)</p> <p><i>2. Физическое развитие:</i> игры в форме комплексных занятий «Уж ты, котенька - коток» 6.6 (31)</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за природой</p> <p><i>Развитие общения со сверстниками:</i> хороводная игра «Карусели» 5.4 (55)</p> <p><i>Предметная деятельность и познавательное развитие:</i> игра «Отгадай, кто спрятался» 1.3.6 (81)</p> <p><i>Речевое развитие:</i> игра «Маша идет, Маша упала» 2.4 (26)</p>	
	Вечер	<p>Гимнастика после сна</p> <p><i>Физическое развитие</i> игра «Вот как солнышко встает» 6.4 (27)</p>	
	Прогулка	<p><i>Развитие общения со сверстниками</i> игра «Лохматый пес» 5.5 (64)</p> <p><i>Предметная деятельность:</i> игра «Намотай, забинтуй» 1.1.8 (41)</p>	
Пятница	Утро	<p>Утренняя гимнастика: <i>физическое развитие</i> 6.1 (11), 6.2 (19), 6.3 (22), 6.7 (36)</p> <p><i>Формирование игровой деятельности:</i></p>	

	<p>игра «Приходите в гости к нам» 3.1 (36) <i>Речевое развитие:</i> 2.2 (11) игра на развитие активной речи «Кто в домике живет?» 2.4 (56) <i>1. Художественно – эстетическое развитие</i> рисование пальчиками и печатками «Разноцветные листочки» 4.1 (13) <i>2. Физическое развитие</i> игры в форме комплексных занятий «Самолетик-самолетик» 6.6 (34)</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения за природой <i>Развитие речи</i> игра, направленная на развитие разных сторон речи ребенка «Потопали, похлопали» 2.1 (34) <i>Развитие общения со сверстниками:</i> хороводная игра «Карусели» 5.4 (55)</p>	
Вечер	<p>Гимнастика после сна <i>Физическое развитие</i> игра - упражнение «Цветочки растут» 6.4 (26) <i>Формирование игровой деятельности:</i> игра «У меня зазвонил телефон» 3.1 (13)</p>	
Прогулка	<p><i>Развитие общения со сверстниками:</i> хороводная игра «Карусели» 5.4 (55) <i>Речевое развитие:</i> Развитие фонематического слуха «Повторялки» 2.3 (54)</p>	