

Планирование образовательного процесса в младшей группе
1-я неделя марта (02.03. - 06.03.)

Дни недели	Время в режиме дня	Образовательная деятельность	Подготовительная деятельность
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика: <i>физическое развитие</i> игра на развитие ходьбы «Найди игрушку» 6.1 (15) прыжки разными способами «Допрыгни до игрушки» 6.2 (24) дыхательная гимнастика «Ветерок» 6.7 (62) <i>Развитие общения со сверстниками:</i> пальчиковая игра «Дождик» 5.3 (36) <i>1. Предметная деятельность и познавательное развитие:</i> игры с водой «Тонущие и плавающие предметы» 1.2 (14) <i>2. Художественно – эстетическое развитие:</i> игра - занятие по музыке (по плану музыкального руководителя)	
	Прогулка	Наблюдения за небом <i>Развитие речи</i> игра, направленная на развитие разных сторон речи ребенка «Потопали, похлопали» 2.1 (5) <i>Развитие общения со сверстниками:</i> хороводная игра «Карусели» 5.4 (45)	
	Вечер	Гимнастика после сна (картотека №1 ком.6) <i>Речевое развитие:</i> Чтение рассказа «Весна в лесу» Н. Галдина 2.2 (11) <i>Предметная деятельность и познавательное развитие:</i> Пряжки с игрушками «Найди зайчика» 1.3.6 (29)	
	Прогулка	<i>Развитие игровой деятельности:</i> игра «Совушка -сова» 3.1 (28) <i>Развитие общения со сверстниками:</i> игры с правилами «зайка» 5.5 (56)	
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика: <i>физическое развитие</i> игры сидя «Цветочки растут» 6.4 (40) игры с использованием снарядов «Догоните мячики» 6.5 (43) <i>Художественно – эстетическое развитие</i> Театрализованная деятельность «Котята» 4.3 (1) <i>1. Речевое развитие:</i>	

		<p>Чтение рассказа «Три котенка» В.Г. Сутеев 2.2 (11)</p> <p><i>2. Физическое развитие</i></p> <p>игры в форме комплексных занятий «Уж ты, котенька - коток» 6.6 (55)</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за небом</p> <p><i>Речевое развитие:</i></p> <p>игра на развитие активной речи «Как живешь?» 2.4 (49)</p> <p><i>Предметная деятельность:</i></p> <p>игра «Закати мяч в ворота» 1.1.1 (5)</p> <p><i>Развитие общения со сверстниками:</i></p> <p>совместная игра с предметом «Катаем мячик» 5.6 (61)</p>	
	Вечер	<p>Гимнастика после сна</p> <p><i>Физическое развитие:</i></p> <p>6.1 (3), 6.2 (24), 6.7 (62)</p> <p><i>Предметная деятельность и познавательное развитие:</i></p> <p>игра- каталка «Езда наперегонки» 1.1.2 (12)</p> <p><i>Речевое развитие:</i> 2.2 (11)</p>	
	Прогулка	<p><i>Развитие общения со сверстниками:</i></p> <p>хороводная игра «Наши детки на полу» 5.4 (46)</p> <p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p> <p>игра «Веселый бубен» 4.2</p>	
Среда	Утро	<p>Утренняя гимнастика:</p> <p><i>физическое развитие</i></p> <p>игра на развитие бега 6.3 (30)</p> <p>дыхательная гимнастика «Ветерок» 6.7 (62)</p> <p><i>Формирование игровой деятельности:</i></p> <p>игра «Приходите в гости к нам» 3.1 (11)</p> <p><i>Речевое развитие:</i> 2.2 (11)</p> <p><i>Предметная деятельность и познавательное развитие:</i></p> <p>игра «Нанизываем бусы» 1.1 (41)</p> <p><i>1. Художественно – эстетическое развитие</i></p> <p>рисование 4.1 (15)</p> <p><i>2. Художественно – эстетическое развитие:</i></p> <p>игра - занятие по музыке (по плану музыкального руководителя)</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за солнышком</p> <p><i>Развитие общения со сверстниками</i></p> <p>игры с правилами «Солнышко – дождик» 5.5 (48)</p> <p><i>Речевое развитие:</i></p> <p>загадки 2.5 (40)</p>	

		<i>Предметная деятельность:</i> игра «Закати мяч в ворота» 1.1.1 (5)	
	Вечер	Гимнастика после сна <i>Физическое развитие</i> игра - упражнение «Кач- кач» 6.4 (38) <i>Формирование игровой деятельности:</i> игра «Я -водитель» 3.1 (16)	
	Прогулка	<i>Развитие общения со сверстниками</i> игры в парах «Делай, как я» 5.1 (2) <i>физическое развитие</i> игра на развитие бега 6.3 (30)	
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика: <i>физическое развитие</i> 6.1 (14), 6.2 (21), 6.3 (33), 6.7 (63) <i>Формирование игровой деятельности:</i> игра «Сапожки, одевайтесь на ножки» 3.2 (22) <i>Художественно – эстетическое развитие:</i> 4.2 <i>1.Развитие речи:</i> игра – занятие 2.4. (стр.29) <i>2. Физическое развитие:</i> игры в форме комплексных занятий «Уж ты, котенька - коток» 6.6 (56)	
	Прогулка	Наблюдение за природой <i>Развитие общения со сверстниками:</i> хороводная игра «Карусели» 5.4 (45) <i>Предметная деятельность и познавательное развитие:</i> игра «Отгадай, кто спрятался» 1.3.6 (30) <i>Речевое развитие:</i> игра «Кто тебя зовет?» 2.4 (26)	
	Вечер	Гимнастика после сна <i>Физическое развитие</i> игра «Вот как солнышко встает» 6.4 (41)	
	Прогулка	<i>Развитие общения со сверстниками</i> игра «Лохматый пес» 5.5 (55) <i>Предметная деятельность:</i> игра «Строим по картинкам» 1.1.6 (5)	
Пятница	Утро	Утренняя гимнастика: <i>физическое развитие</i> 6.1 (14), 6.2 (21), 6.3 (33), 6.7 (63) <i>Формирование игровой деятельности:</i> игра «Приходите в гости к нам» 3.1 (11) <i>Речевое развитие:</i> 2.2 (11) игра на развитие активной речи «Как живешь?» 2.4	

	<p><i>1.Художественно – эстетическое развитие</i> лепка «Фигурное печенье» 4.1 (38)</p> <p><i>2. Физическое развитие</i> игры в форме комплексных занятий «Уж ты, котенька - коток» 6.6 (55)</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения за небом</p> <p><i>Развитие речи</i> игра, направленная на развитие разных сторон речи ребенка «Потопали, похлопали» 2.1 (5)</p> <p><i>Развитие общения со сверстниками:</i> хороводная игра «Карусели» 5.4 (45)</p>	
Вечер	<p>Гимнастика после сна</p> <p><i>Физическое развитие</i> игра - упражнение «Кач- кач» 6.4 (38)</p> <p><i>Формирование игровой деятельности:</i> игра «У меня зазвонил телефон» 3.1 (13)</p>	
Прогулка	<p><i>Развитие общения со сверстниками:</i> игра «Все захлопали в ладоши» 5.4 (40)</p> <p><i>Речевое развитие:</i> загадки 2.5 (40)</p>	