

Проверь себя!!!
«Финансовая грамотность дошкольников»
для родителей старших разновозрастных групп

Цель: расширить представление родителей о финансовой грамотности для дошкольников.

ЗАДАНИЕ 1. «Продолжите предложение»

- Если родители вовремя не объяснят ребёнку что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то ...

а. у него сложится об этой теме собственное мнение. После четырёх лет ребёнка, обычно, очень трудно перестроить к иному отношению к семейным финансам.

б. это может стать причиной обид, капризности, недоверия к родителям.

с. это повлияет на формирующееся миропонимание и восприятие окружающей действительности. Часто у детей в такой ситуации снижается самооценка.

-Так часто происходит в семьях, где родители в силу своей занятости не могут уделить ребёнку достаточно времени и откупаются дорогими игрушками. А если не могут купить, дети добиваются своего слезами и истериками. То родители должны...

а. говорить ребёнку твердо «нет!». Но желательно спокойно при этом объяснять причину отказа.

б. удовлетворить просьбу и требование ребёнка, хоть чрезмерные траты и наносят удар по бюджету семьи

с. предложите ему что-либо взамен, поддержите ласковым словом, телесным контактом.

ЗАДАНИЕ 2. «Кто больше?»

Назовите книги, фильмы, мультфильмы способствующие развитию финансовой грамотности дошкольников (Буратино, Дюймовочка, Бременские музыканты, Ослиные уши, Сказка о золотой рыбке, Сказка о попе и его работнике Балде, Золушка, Морозко, Цветик – Семицветик, Конек – Горбунок, Огниво, Кот в сапогах, Фиксики Копилка, Сказка о золотом петушке, Фунтик и т. д.)

ЗАДАНИЕ 3. «У кого больше»

Перечислите названия игр способствующих развитию финансовых манипуляций («Денежный поток», «Капитал», «Инвестор 2000» и «Монополии», «Секреты богачей», «Крысиные бега», ОНЛАЙН-ИГРА «Финансовая грамота»)

ЗАДАНИЕ 4. «А у на ...»

Вспомните интересную смешную, поучительную историю о финансовом воспитании в семье и расскажите ее ребёнку.