

# «Детская инфографика как метод визуализации учебного материала в образовательном пространстве МБДОУ» (из опыта работы)

<b>Содержание</b>	
1. Актуальность выбора представленного метода.....	1
2. Истории появления инфографики .....	1
3. Важные моменты при создании инфографики .....	3
4. Виды инфографики.....	3
5. Что нужно для создания инфографики.....	3
6. Применение инфографики .....	4
7. Заключение .....	8
8. Список используемой литературы .....	9

Целевые ориентиры ФГОС ДО предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Ну как же сделать занятие интересным и продуктивным? Как развить память и внимание? Как развить речь, увеличить словарный запас? Как организовать интересную совместную работу на занятиях?

Я стала искать пути решения. Мои поиски привели к популярному сейчас методу – инфографика.

**Актуальность** инфографики обусловлена тем, что у детей преобладают наглядно – образное мышление и память, запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту.

Инфографика помогает упростить для детей процесс усвоения знаний. Дети обучаются в интересной игровой форме, без умственных и эмоциональных перегрузок.

**Цель инфографики** создать условия для активизации познавательных и творческих способностей детей.

## **Задачи инфографики**

1. Совершенствование процесса восприятия информации.
2. Объяснение сложной информации простыми образами, символами.
3. Передача данных в кратком и необычном виде посредством карт, схем, мнемотаблиц, рисунков.

**Принципы** создания инфографики: наглядность, актуальность, лаконичность, образность, последовательность, смысл и, конечно, эстетичность.

## **История появления инфографики**

Может показаться, что она возникла недавно с развитием информационных технологий, но это не так. Инфографика существовала всегда. Её проявления можем найти в разных эпохах. Так, например, первобытные люди верили, что наскальные рисунки, помогут им во время

охоты, или защитят от злых сил. Такая элементарная инфографика помогла сохранить информацию для будущих поколений.

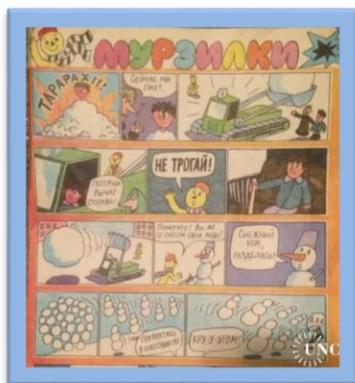


В 1930-е годы был распространен метод визуализации данных, получивший название Isotype (изотип). Его инициатором принято считать австрийского философа, социолога и социалиста Отто Нейрата. В СССР инфографика широко применялась при оформлении павильонов ВДНХ.



Одними из первых в газете стали использовать сочетание графики и текста издатели USA Today, запустившие свой проект в 1982 году. Одним из наиболее заметных и востребованных читателями нововведений USA Today стали детальные, хорошо прорисованные картинки с поясняющими комментариями — инфографика. Со временем выяснилось, что инфографика является не только методом, не только сферой бизнеса, но и искусством.

В России в 2011 году появился журнал «Мурзилка», главной особенностью которого стало отсутствие текстов и представление всей информации в виде инфографики.



Напомню, что инфографика – это графический способ подачи информации, данных и знаний. Ещё проще – это информация в виде картинок. В инфографику могут входить и другие элементы (текст,

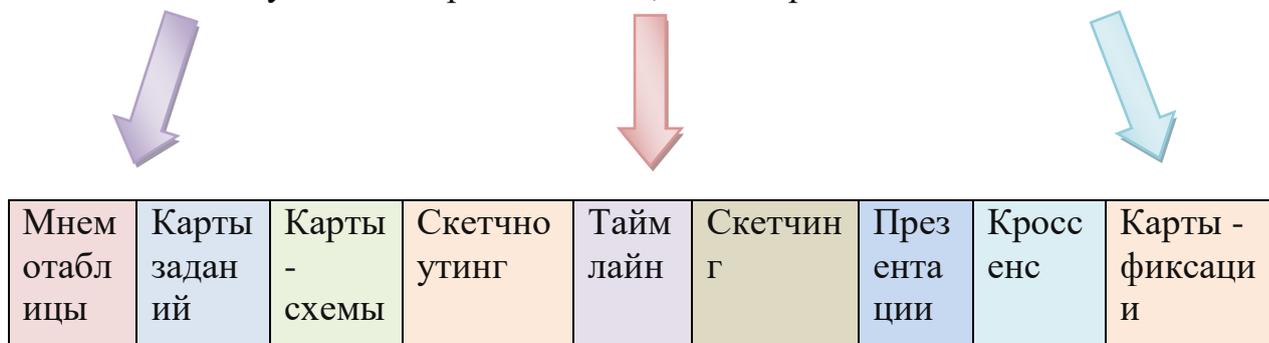
стрелки, диаграммы, блоки, схемы), однако ключевую роль играют именно изображения.

## Важные моменты при создании инфографики

- ✓ Чтобы создать яркую и запоминающуюся инфографику, прежде всего, нужно **определиться с идеей**, выбрать тему.
- ✓ Следующий этап – **сбор информации**. Материал, на базе которого будут построены элементы инфографики, должен быть максимально простым, количество – текста минимальным.
- ✓ Далее выбираем **тип** инфографики, необходимо решить в каком формате мы будем представлять информацию. Это может быть презентация, одностраничная картинка, видеоролик, схема и т.д. Весь материал компонуется, приводится в красивый наглядный вид. На данном этапе создается законченная информационная композиция. Разрабатывая структуру инфографики нужно помнить, что она должна быть доступной для восприятия.

## Виды инфографики

- ✓ Статичная – чаще всего одиночный слайд, без анимированных элементов. Наиболее простой и распространённый вид инфографики.
- ✓ Интерактивная – содержит анимированные элементы, пользователи могут (в той или иной степени) взаимодействовать с динамическими данными. Этот вид инфографики позволяет визуализировать больше информации.
- ✓ Видеоинфорграфика – представляет собой короткий видеоряд, в котором сочетаются визуальные образы данных, иллюстрации и динамический текст.



## Что нужно для создания инфографики (в зависимости от типа)

- ✓ лист бумаги;
- ✓ карандаши, фломастеры, цветные мелки;
- ✓ картинки;
- ✓ компьютер.

Существуют функциональные бесплатные сервисы в инфографике, где подобрана большая коллекция шаблонов, анимированных элементов и легкая система руководства ([Genially](#), [Crello](#)).

## Где я применяю инфографику?

В работе  
с детьми

- Во время ознакомления с новым материалом или закрепления знаний; для организации работы в парах, мини-группах, в режимных моментах, в различных видах детской деятельности. Для представления результатов исследовательской или проектной деятельности

В работе с  
родителями

- Информационные стенды становятся намного интереснее, если они будут наполнены инфографикой. Ведь наша задача донести до родителей определенную информацию в простой, доступной форме. Яркие картинки, заменяющие текст, облегчают восприятие и усвоение информации

Для  
представления  
собственного  
опыта

- Понятные графики и диаграммы лучше воспринимаются и запоминаются. Это способ делиться опытом и результатами исследований

## В работе с детьми

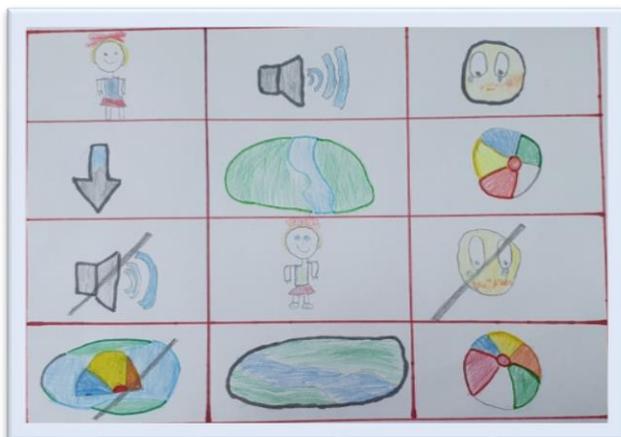
Составляем    Разучиваем    Пересказываем    Проговариваем



Стихотворения



Рассказы





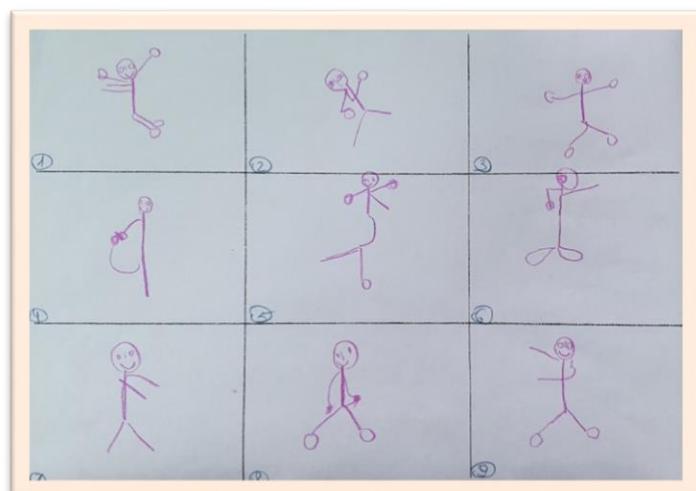
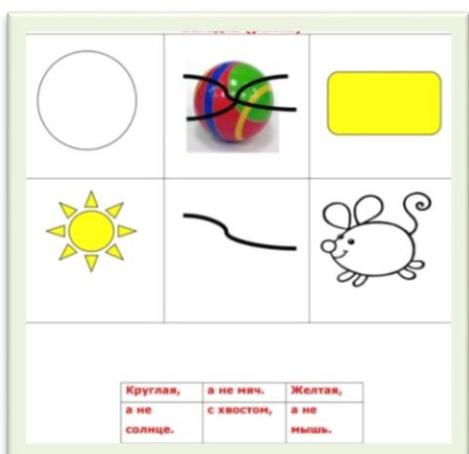
Скороговорки, поговорки

Потешки



Загадки

Физминутки, зарядки



Различные алгоритмы



## В работе с родителями

Рекомендую

Советую

Разъясняю

Стенды

Консультации



## Беседы



## Для представления собственного опыта

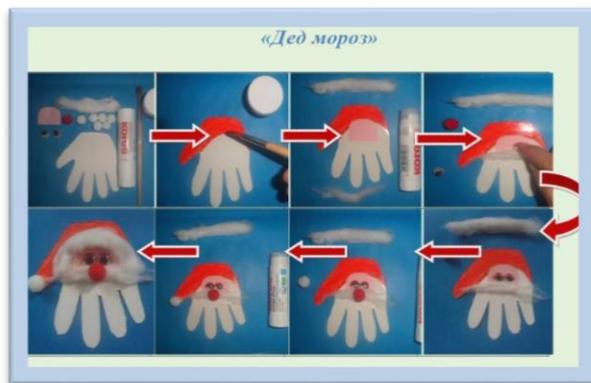
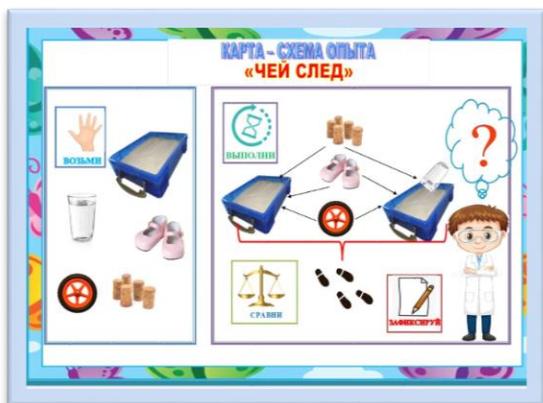
Демонстрирую

Внедряю

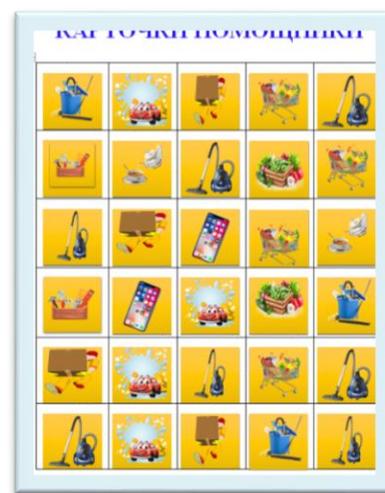
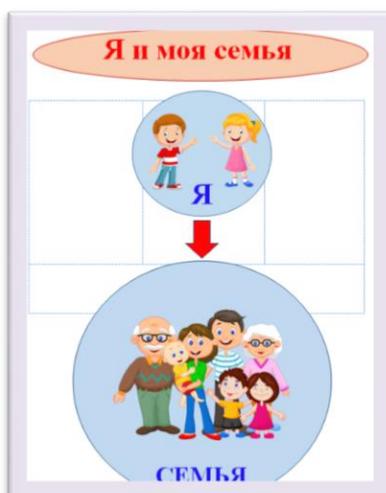
Разрабатываю

Карты - схемы

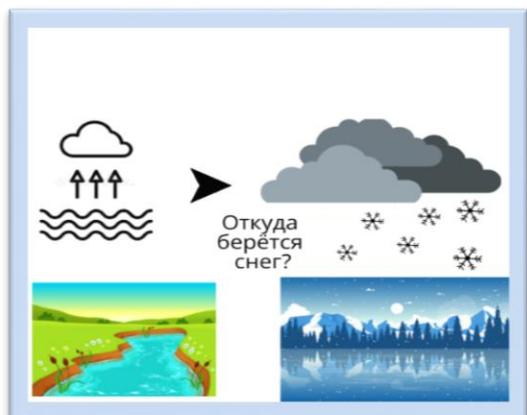
Инструкции



## Игры



## Инфокарты



## Заключение

Мой, хоть и недолгий опыт работы показал, что системный подход в работе на основе метода инфографика дал положительный результат.

У ребят:

- ✓ улучшается память, внимательность, воображение, фантазия;
- ✓ развивается речь, увеличивается словарный запас;
- ✓ расширяются представления об окружающем мире;
- ✓ формируется наглядно образное и абстрактное мышление, интеллект;
- ✓ ребята учатся выстраивать логические цепочки, легко запоминает информацию;
- ✓ преодолевают стеснительность, развивают общительность;
- ✓ раскрывают творческие способности детей.

Я планирую продолжить работу в этом направлении.

Хотите, чтобы у ваших воспитанников интересно и продуктивно проходила образовательная деятельность, повышался уровень мотивации к выполнению конкретных заданий, тогда возьмите на «карандаш» данный метод!

## Список используемой литературы

1. Применение инфографики в опытно-экспериментальной деятельности [электронный ресурс]. - режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/28/konspekt-master-klassa-primenenie-infografiki-v-opytno>
2. Инфографика как способ визуализации учебной [электронный ресурс]. - режим доступа: информации <https://infourok.ru/nauchnaya-statya-infografika-kak-sposob-vizualizacii-uchebnoj-informacii-4168515.html>
3. Виды инфографики [электронный ресурс]. - режим доступа: <https://presium.pro/blog/types-of-infographic>

## Ссылки на интернет ресурс

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0>