

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы с одарёнными и
талантливыми детьми
в МБДОУ детский сад № 40

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации работы с одарёнными и талантливыми детьми (далее – Положение) в МБДОУ детский сад №40 (далее - МБДОУ) определяет цели, задачи, принципы организации работы по выявлению и поддержке воспитанников, проявивших выдающиеся способности, (далее- одарённые дети) сопровождения и дальнейшего развития их.
- 1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление РФ от 17.11.2015г. «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития».
- 1.3. Под одарённостью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей воспитанника в одном или несколько видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в МБДОУ.

1. Цели и задачи

2.1. Цель: Создание условий для оптимального развития воспитанников, расширения возможностей развития способностей, психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития одаренных детей.

2.2. Задачи:

- создание системы координации работы с одарёнными детьми в МБДОУ
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей
- обеспечение возможности участия одарённых детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня

2. Принципы работы с одаренными детьми

- индивидуализация обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей.

4. Участниками реализации данного положения являются

- администрация ОУ (заведующий, старшие воспитатели);
- педагогический совет (воспитатели, педагог – психолог, учитель-логопед);
- воспитатели.

3. Формы проведения мониторинга реализации положения

- конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т. п. (в соответствии с планом работы).
- проектная деятельность дошкольников, совместно с педагогами и родителями.
- творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми.
- внутриучрежденческий контроль (в соответствии с годовым планом работы МБДОУ).

4. Функции

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, педагогическими кадрами.

4.1. Функции заведующего:

- контроль организации работы с одаренными детьми;
- ответственность за материальное стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми.

4.2. Функции заместителя заведующего по воспитательной работе:

- планирование в годовом плане работы МБДОУ мероприятий по работе с одаренными детьми и осуществление контроля его выполнения участниками образовательного процесса;
- регулирование и коррекция образовательного процесса, связанное с реализацией данного положения
- организация и проведение семинаров по работе с одаренными детьми;
- помощь в разработке индивидуальных маршрутов для одаренных детей
- сбор банка данных по одаренным детям
- оформление нормативной документации.
- планирование, участие в организации смотров – конкурсов, выставок, турниров, интеллектуальных марафонов и т. п.

4.3. Функции методического совета:

- подбор диагностических материалов по выявлению одаренных детей;
- организация участия в смотрах – конкурсах, выставках, турнирах, интеллектуальных марафонов и т. п.;
- помощь в разработке индивидуальных маршрутов для одаренных детей;
- разработка Программы по работе с одаренными детьми;
- помощь в подготовке творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;
- предоставление необходимой информации заместителю заведующего по воспитательной работе.

4.4. Функции воспитателей:

- выявление одаренных детей;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней.
- заполнение индивидуальных маршрутов развития одаренных детей
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;

- подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам, турнирам, интеллектуальным марафонам на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском и уровнях;
- отбор и оформление достижений одаренных детей для представления отчетности
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей;
- предоставление необходимой информации заместителю заведующего по воспитательной работе.

4.5. Функции узких специалистов:

- выявление одаренных детей;
- планирование работы с учетом реализации способностей одаренных детей;
- подготовка детей к участию в конкурсах, фестивалях;
- предоставление необходимой информации заместителю заведующего по воспитательной работе.

7. Направления работы с одарёнными детьми

4.6. Работа с воспитанниками:

- работа с одарёнными детьми проводится в форме дополнительных занятий, участия в конкурсах, концертах, выставках, праздниках, создания продуктов детского творчества, викторин, спортивных соревнований;
- работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и развивающих технологии, использование исследовательского и проектного метода, нетрадиционных техник, творческих заданий.

4.7. Работа с кадрами:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;
- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

4.8. Работа с родителями:

- работа с родителями одарённых детей проводится в форме консультаций, бесед, отчетных мероприятий, наглядной информации по данному направлению, анкетирования, совместного участия в конкурсах;
- за данное направление ответственность несут заместитель заведующего по воспитательной работе, воспитатели.

5. Делопроизводство

Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую

8.1. Обязательная документация:

- годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми;
- банк данных на одаренных детей.
- протоколы заседаний педагогического совета по работе с одаренными детьми.

8.2. Рекомендуемая документация:

- перспективные планы (проекты) досугов и развлечений, организации выставок, конкурсов;
- методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, проекты занятий, досугов, презентаций и пр.