

Консультация для педагогов «Использование метода «инфографика» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»

Многие из педагогов в своей работе используют такой метод как мнемотехника. Он эффективен для запоминания информации, основанный на построении ассоциаций. Самый простой пример, с помощью мнемодорожек дети с легкостью запоминают тексты произведений, к тому же если они сами их зарисовывают.



Мне бы хотелось рассказать вам о новом направлении в мнемотехнике это - инфографика. Если мнемотехника - направлена на запоминание информации, то инфографика направлена на получение знаний.

Цель инфографики - объяснение сложной информации простыми образами, символами, а также передача данных в кратком и необычном виде.

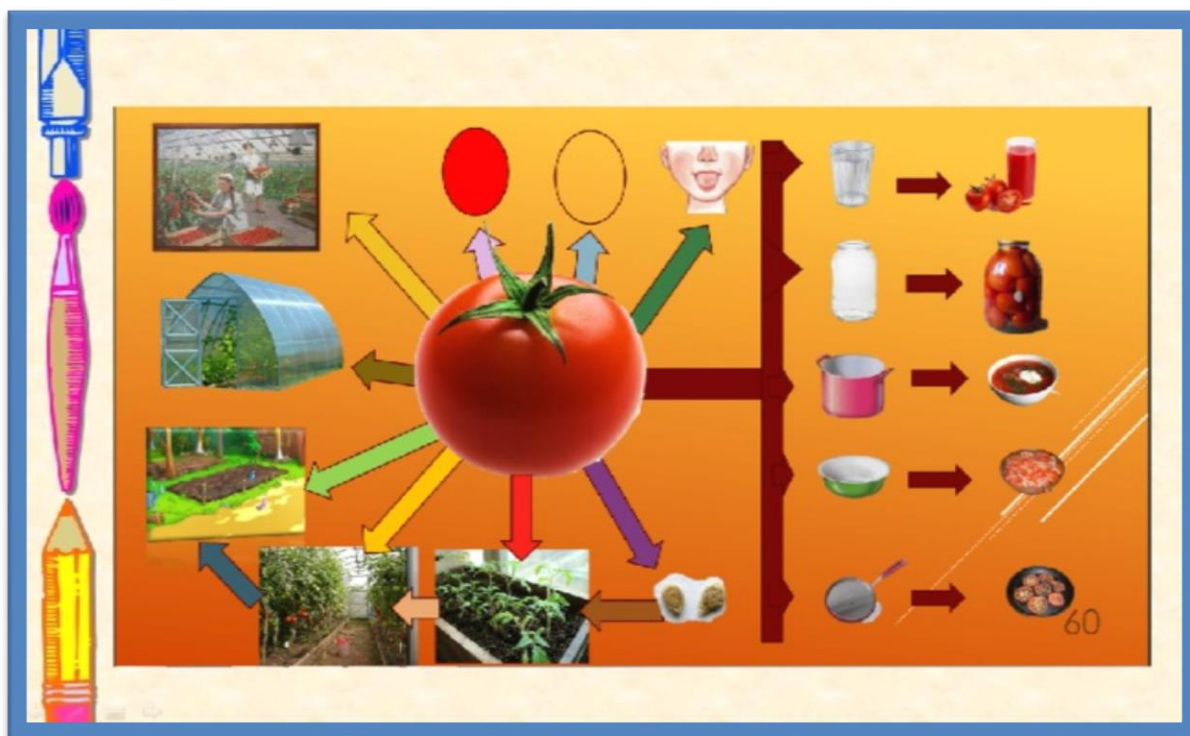
Принципы создания инфографики - актуальность, наглядность, образность, лаконичность, последовательность, эстетичность.

Предполагаемый результат: в зависимости от возраста, дети смогут сами или со взрослым шифровать какие либо данные и воспроизводить их, с опорой на изображенный графический образ.

Инфографика помимо изображений включает в себя гоабки, таблицы, лиагоаммы, но в работе с дошкольниками целесообразнее использовать стрелки, показывающие ход изложения мысли.

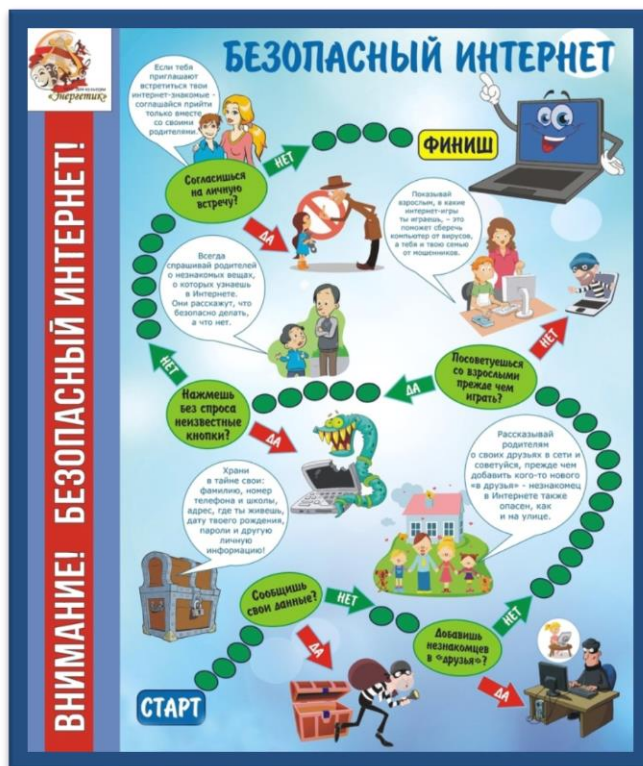
Где же можно использовать инфографику?

В образовательной деятельности для ознакомления с новым материалом или закрепления знаний; для организации работы в парах, мини-группах, в режимных моментах, в различных видах детской деятельности. Для представления результатов исследовательской или проектной деятельности (например, при создании постера, где отражаются все этапы исследования).



В отчетах представления личного педагогического опыта. Понятные графики и диаграммы лучше воспринимаются и запоминаются. Это способ делиться опытом и результатами исследований.

Использование инфографики - облегчает восприятие и усвоение информации, это хороший способ привлечь внимание родителей к информационным стендам.



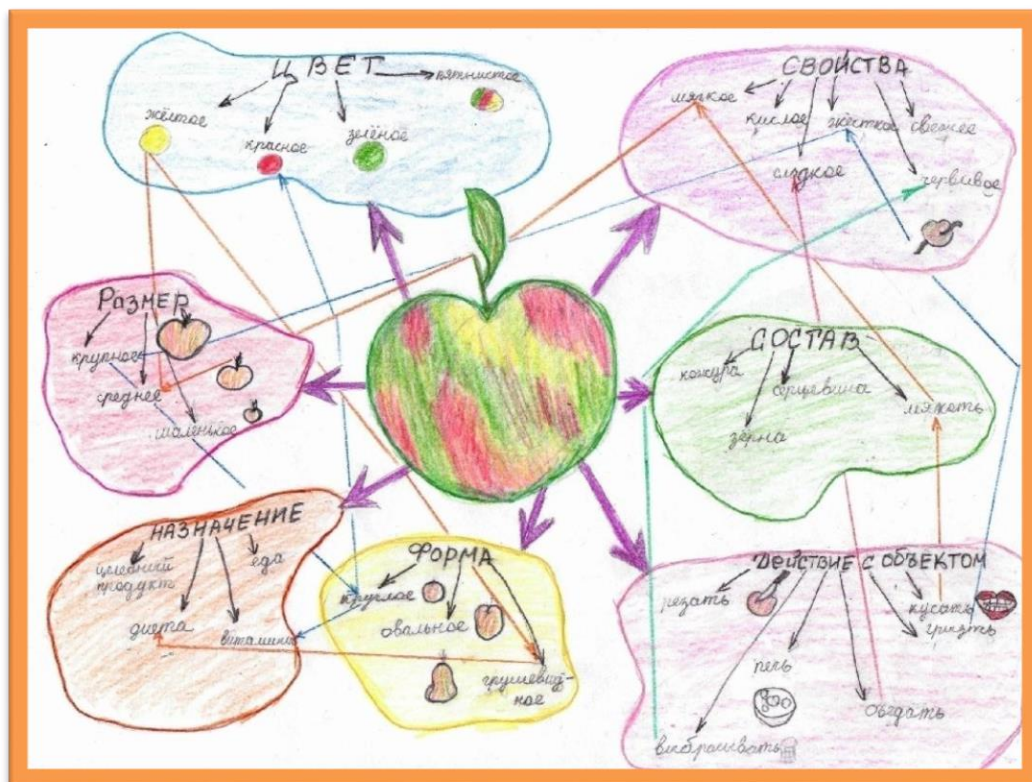
Задачи, решаемые с помощью инфографики

1. Формирование специфичных видов деятельности: моделирование, экспериментирование, продуктивных видов.
2. Развитие связной речи, планирующей функции, расширение и обогащение словарного запаса детей.
3. Развитие основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления: формирование умения передачи данных в кратком и необычном виде.
4. Развитие творческих способностей детей, умению самим составлять схемы и воспроизводить их.

Как создать понятные и информативные картинки?

1. Определяемся, что именно мы хотим донести до детей, и какую цель преследуем. Выделение основополагающих моментов во всей информации - это и есть инфографика.
2. Максимально упрощаем подачу информации. Если объем информации большой, разбиваем его на разделы, каждый из которых дополняем отдельным изображением.
3. Подбираем для каждого раздела наилучший формат визуализации.

Наша с вами задача помочь ребенку открыть нужную тему в картинке, с помощью разных выносок, стрелок, показывающих ход изложения мысли, используя яркие краски.



Итак, инфографика – это современный метод обучения, позволяющий хорошо усваивать новую информацию. Применение данного метода дает

возможность организовать интересную совместную деятельность в образовательном процессе.

Литература

1. Дондокова И.Б. Инфографика в коррекционно-логопедической работе // Образовательная среда сегодня: теория и практика : материалы V Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 16 апр. 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 176-178. – ISBN 978-5-6040859-8-1.