

Тема «Все для праздника».

(Изготовление гирлянд для украшения группы к празднику).

Цель: формирование элементарных представлений о видах искусства

Задачи:

- создание условий для развития воображения и творческой активности (вырезать множество одинаковых элементов из бумаги, сложенной «гармошкой»);
- актуализировать знания детей о способах изготовления гирлянд;
- создавать условия для взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками.

Предварительная работа: беседы об истории происхождения праздника «День Матери», о том, что является символом праздника. Просмотр презентации как отмечается праздник в России. Составление плана работы по проведению праздника: по ответам детей воспитатель заполнял кроссенс по типу улитки. Дети выясняли, что необходимо для того, чтобы праздник «День Матери» был теплым, добрым.

Схема заполнения кроссенса



Кроссенс «План работы»



Так как дети подготовительной группы, воспитатель может ответы рисовать схематично и записывать печатными буквами.

Реализация плана: изготовление подарков, подготовка праздничного концерта, придумывание меню и украшение стола, создание книги «Лучшая на свете», оформление фотовыставки, придумывание приветствия для встречи гостей на праздник, изготовление пригласительных.

Ход изобразительной деятельности.

Мотивационный этап.

Дети обращают внимание на цветы незабудки, появившиеся в группе.

- Кто знает, как называются эти цветы?
- Как вы думаете, почему они появились у нас в группе?
- Символом, какого праздника являются незабудки?
- А все ли у нас готово к празднику? Почему вы так решили?

Этап планирования.

Воспитатель, вместе с детьми выясняет, что план по подготовке к празднику почти реализован. Остался один пункт – украшение группы.

- Что будем делать?
- Есть идеи как украсить группу? Только имейте ввиду, чтобы воплотить их в жизнь, у нас есть цветная бумага, ножницы и клей.

Предложения детей.

- А я знаю, как можно сделать гирлянду из бумаги, сложенной «гармошкой». Если интересно, могу поделиться с вами. Кто хочет узнать, располагайтесь за столом, находите удобные для вас места. А кому не интересно, можете подумать и сделать свои украшения. Было бы здорово, если бы мы все вместе сделали гирлянды! Группа очень большая и нам нужна и важна помощь каждого.

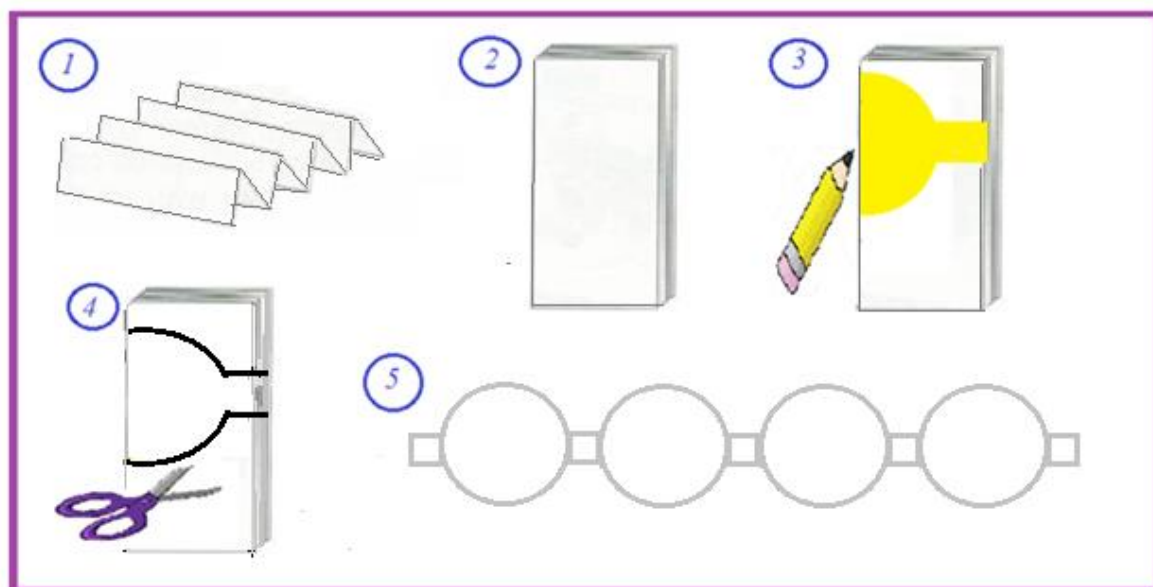
Дети определяются с выбором.

Актуализация знаний.

- Из чего мы с вами уже делали гирлянды?
- Как мы соединяли элементы гирлянд между собой?
- Кто знает, как сделать гирлянду из бумаги сложенной «гармошкой»?

Если кто –то знает, то рассказывает последовательность изготовления гирлянды. Воспитатель оказывает помощь, когда потребуется.

Если нет, то воспитатель вместе с детьми планирует выполнение работы по схеме.



1. Сложить лист бумаги «гармошкой».
2. Расположить сложенный лист вертикально.

3. *Приложить шаблон и обвести.*

4. *Вырезать по контуру, не разрезая края.*

5. *Развернуть*

- Кто может напомнить, как сложить бумагу «гармошкой»?

- Кто покажет, как расположить лист вертикально?

- Обратите внимание на шаблон. Кто догадался, почему он такой формы?

Где это нам встречалось?

- Как правильно приложить шаблон? Почему?

Открытие новых знаний.

- Как вы думаете, что будет если обрезать края «гармошки»?

- Как нам проверить предположение Артема? Что нам для этого понадобится?

- Как вы думаете, какие правила мы сейчас должны вспомнить?

(Дети вспоминают правила работы с ножницами).

Опыт.

На столе бумага, сложенная гармошкой, с обведенным шаблоном.

Вариант 1: один ребенок вырезает по контуру, второй – обрезает края.

Вариант 2: возможно, каждый ребенок вырежет двумя способами.

Дети делают вывод: если обрезать края, то цепочка распадется на фрагменты



- Вернемся к нашей схеме. Что нам осталось сделать?
- Кто подскажет, как сделать гирлянду длинной?

Этап реализации.

Внедрение новых знаний в систему знаний.

На каждом столе находится все необходимое для изготовления гирлянд: на одном для гирлянды из шаров, на другом – из сердечек, на третьем из незабудок. Четвертый стол для свободного творчества.



- Как вы думаете, из чего можно сделать гирлянду за этим столом? Почему?
- На столах находится все необходимое для вашего творчества. Подумайте, кем бы вам хотелось сделать гирлянду. Совместно решите, из каких элементов будет состоять ваша гирлянда. Найдите нужный стол и приступайте к творчеству.

Практическая деятельность.

Дети изготавливают гирлянды. Если у детей возникают трудности сложить бумагу «гармошкой», воспитатель советует обратиться за помощью к другу. И только по необходимости оказывает помощь.



Готовыми гирляндами дети украшают группу.





Этап рефлексии

- Вам нравится, как вы украсили группу?
- Для чего вы это сделали?
- Какие были трудности при изготовлении гирлянды?
- Кого бы вы могли еще научить делать гирлянды таким способом?

Словесное поощрение.

Разрешение на фотографии от родителей получено.

«День Матери»

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская

Цель: формирование первичных представлений об отечественных праздниках и праздниках в других странах

Задачи:

- создать условия для формирования первичных представлений об отечественных праздниках и праздниках в других странах;
- актуализировать знания детей о традициях празднования Дня матери в России;
- создавать условия для развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Предварительная работа: беседы об истории происхождения праздника «День Матери», о том, что является символом праздника, составление рассказов о маме, чтение художественных произведений о маме, рассматривание иллюстраций, семейных фотографий, совместное обсуждение смысла пословиц о маме.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Дети играют в Центрах активности и находят конверт.

- Как вы думаете, что это? А что будем с ним делать? Кто может прочесть?
(если есть читающий ребенок, то читает ребенок)

Если нет, то воспитатель задает вопрос:

- Как нам быть?

Письмо.

«Дорогие друзья, меня зовут Путешественник. Я много путешествую. Сейчас направляюсь в Россию. Я узнал, что во многих странах уже прошел

такой замечательный праздник, как День матери. А еще я знаю, что в вашей стране этот праздник будет уже в это воскресенье. Мои маленькие друзья (ребята вашего возраста) с тех стран, где я побывал, прислали мне символы праздника Дня матери. И тогда я придумал игру. Пройдя которую все смогут узнать, когда отмечается День матери, что является символом этого праздника и как его празднуют в той или иной стране. В моей игре осталось одно свободное место. Как только там появится информация о том, как в России отмечают этот праздник и что является его символом, игра станет законченной. Игра находится на флешке, которую я вам оставил в конверте. Очень надеюсь на вашу помощь. Готовую игру вы можете отправить мне на электронную почту puteshectvennik@mai.ru Путешественник».

Этап планирования

- Какие будут предложения?
 - Флешка вот. А как вы думаете, что нам еще нужно, чтобы игра состоялась?
- (Ноутбук)

Тогда располагайтесь кому как удобно.

Слайд 1



- Итак, друзья, вот карта. Откуда начинаем путешествие?

- Кто прочтет, как называется первая страна, где побывал наш путешественник?

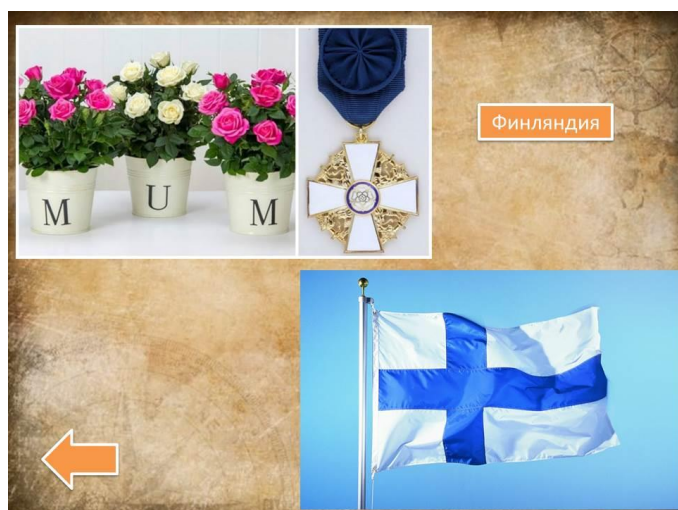
- Спасибо, верно, Финляндия. Нажимаем на нее. Что же здесь появилось?
(белая роза)

Слайд 2



- Как вы думаете, что она означает? Давайте на нее нажмем и узнаем.

Слайд 3



Идет аудиозапись

- В Финляндии матерей-героинь и воспитывающих сирот женщин награждают высшей государственной наградой, орден носит красивое

название «Белая роза». День матери в этой стране празднуют во второе воскресенье мая. В этот день поднимают флаг и проводят торжественные мероприятия. Жители этой страны предпочитают дарить мамам прекрасные растения в горшках. Для праздника даже был выведен специальный сорт роз, так и называемый – «День матери».

- Как интересно.

- Какая следующая страна на карте? Прочтите, пожалуйста. (Германия). Нажимаем на нее. Что здесь появилось? (Красные розы)



- Как вы думаете, что они означают? Что сделать, чтобы узнать? Нажимаем.

Слайд 4



Идет аудиозапись

- В этой стране принято навещать матерей, дарить им небольшие подарки, сделанные своими руками и букеты с дюжиной роз.

В Германии День матери отмечают так же во второе воскресенье мая.

Здесь не устраивают уличных шумных мероприятий, все проводят праздничный выходной в тесном кругу самых родных.

- Ребята, дюжина – это сколько?

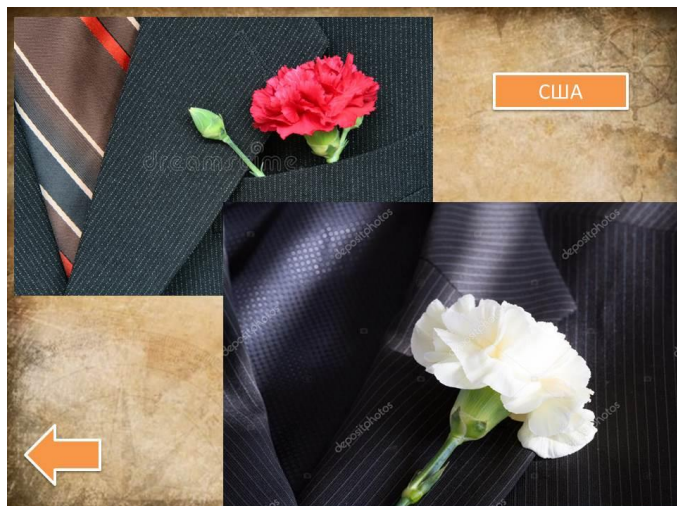
- Именно столько роз дарят мамам в Германии.

- Следующая страна на карте США (Америка). Нажимаем. Что здесь появилось? (красная и белая гвоздики).



- Что они означают?

- Проверим?



Идет аудиозапись

- В США люди украшают свою одежду цветком. Красная гвоздика говорит о том, что мама жива и здорова, а вот белые цветы – это символ памяти об ушедших матерях. В этой стране День матери празднуют тоже во второе воскресенье мая. С самого раннего утра, американские дети поздравляют своих мам, преподнося им цветы и сувениры, сделанные своими руками. Особенный ритуал – это тихонько встать утром и, оберегая мамин сон, приготовить ее любимый завтрак, чтобы потом его подать прямо в постель. Недавно вошло в традицию преподносить «материнское кольцо». Его особенность – количество камней должно равняться числу детей, которых мать воспитала.

- Какая добрая традиция, утром подать маме завтрак в постель.

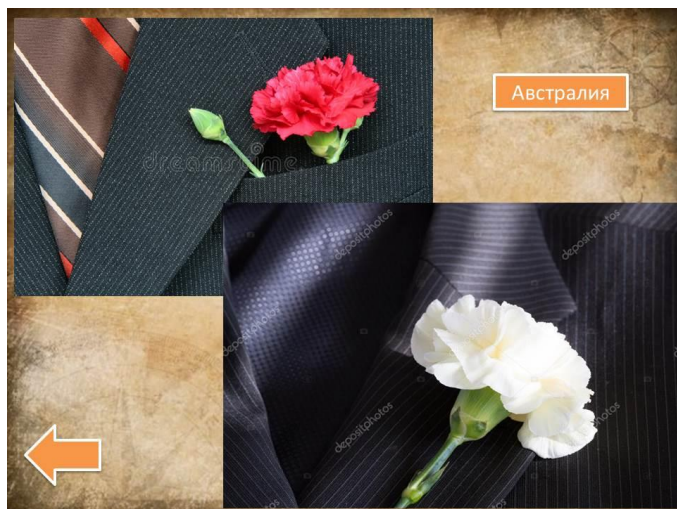
- А как вы поздравляете мам с праздником?

- Прочтите, пожалуйста, куда мы с вами дальше отправляемся? (Австралия)
Нажимаем. Что же здесь нас ждет? (Красная и белая гвоздика).



- Как вы думаете, что они означают? (*Красная – мама жива и здорова, белая – символ памяти об ушедших матерях*) Очень интересное предположение, как его проверить? Нажимаем.

Слайд 6



Идет аудиозапись

Жители этой страны также прикрепляют к одежде красные или белые гвоздики в знак уважения или памяти о самых близких.

В Австралии праздник выпадает на второе воскресенье мая, и отмечают его здесь с большим энтузиазмом. Дети приносят мамам завтрак в постель,

мастерят маленькие подарки и запасаются милыми букетиками. Взрослые дети и другие родственники вручают мамам подарок солидный и дорогой. А еще в Австралии принято также поздравлять всех женщин, которые имеют отношение к воспитанию детей.

- Кто был внимательным и запомнил в какой стране делают так же?
- Еще одна страна, где был наш путешественник, Япония. Как узнать, что здесь является символом Дня матери? (Нажать).
- Что здесь изображено? (Красная гвоздика)



- Как вы думаете, что она означает? Нажимаем.

Слайд 7



Идет аудиозапись

- В Японии мамам прикалывается символичная красная гвоздика. Гвоздики считаются символом материнской любви. День матери здесь отмечают во второе воскресенье мая. Японцы дарят своим матерям различные виды цветов, в том числе розы и гвоздики, а также сладкие подарки, сувениры. На главных улицах устраивают шумные ярмарки, распродажи и лотереи.

- Очень весело отмечают праздник в Японии.

- Ну что, ребята, вот и дошли с вами до какой страны, прочтите, пожалуйста. (Россия).

- Что же здесь изображено?

- Почему пусто?

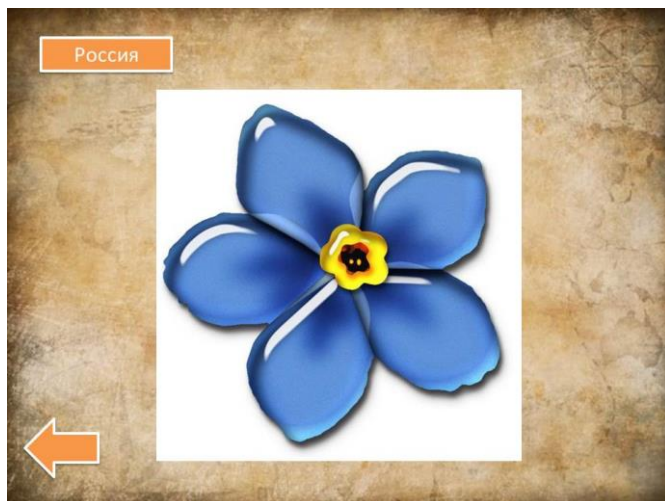
- Ребята, скажите, а когда в нашей стране отмечают День матери?

- Каким образом это происходит?

- Верно. В этот праздник дети поздравляют своих мам, вручают им сделанные своими руками подарки: рисунки, аппликации, поделки. В школах и детских садах проводят праздничные собрания, концерты. Проходят социальные акции, наиболее популярная из которых – «Мама, я тебя люблю». Проводится раздача листовок и поздравительных открыток возле остановок общественного транспорта и торговых центров.

- Что является символом праздника в России? (цветок незабудка)

Слайд 8



- Почему именно незабудка?
- Тогда я вам скажу, такой цветок был выбран неспроста, считается, что именно незабудка могла вернуть память тем людям, которые забыли о своих родных и близких. Незабудка напоминает людям обо всем, что по-настоящему ценно, но, о чем люди иногда забывают.

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

- По-моему мы владеем достаточной информацией, чтобы закончить игру? Давайте определимся как мы это будем делать.
- Кто возьмется за изготовление символа праздника - букета незабудок? Договоритесь кто будет обводить шаблоны, кто вырезать, кто приклеивать серединки. Кто собирать букет.
- А как нам рассказать о том, как отмечается праздник в России?
- Как вам идея Вани записать голосовое сообщение и вставить его в игру?
- Кто этим займется?
- Ну а я сфотографирую ваш букет незабудок и подставлю голосовое сообщение.

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Дети выбирают нужный материал, находят удобные места. По мере необходимости воспитатель помогает детям. Способствует их общению друг с другом.

- Друзья, если у вас что-то не получается, как быть?
- Отличный выход из ситуации, попросить помощи у друга.
- Все готово для завершения игры? Пока вы наведете порядок на рабочих местах, я сброшу фото в ноутбук и подставлю голосовое сообщение.
- Посмотрим, что получилось?
- Можно теперь отправлять игру Путешественнику?

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

- Что будем делать с новой игрой?
- С кем можем поиграть?
- Что было для вас самым интересным?
- Как преодолевали трудности?