

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №40 МО Каневской район
за 2022 календарный год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №40 муниципального образования Каневской район составлен в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст.29),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 (ред.от 14.12.2017) от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети и «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации,
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности,
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Отчет о результатах самообследования включает в себя: аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть состоит из:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества образовательного процесса.
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Социальные партнеры.
7. Оценка методического и материально-технического обеспечения.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть
Информационная справка**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 муниципального образования Каневской район;
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 40
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Тип Образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, улица Красная, 80 А
Фактический адрес	353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, улица Красная, 80 А
Учредитель	Администрация муниципального образования Каневской район
Заведующий	Алимова Светлана Викторовна
Телефон, факс	8(86164)64034, e-mail: madou40_kns@mail.ru .
Web-адрес сайта	
Год создания учреждения	Открыт 31.08.2012 года в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Каневской район №723 от 22.05.2012г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №08891 от 10.12.2018 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5,5 лет
Язык обучения	Русский
Режим работы	С понедельника по пятницу – 7.00-17.30; Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 10.5- часовое пребывание детей

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ детский сад №40 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ детского сада №40.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 муниципального образования Каневской район (далее Программа) и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. А также на создание развивающей предметно – пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Работа в группах организуется по модели года, модели месяца, модели недели, разработанной педагогами МБДОУ, старшими воспитателями, принятыми на педагогическом совете, утвержденными приказом заведующего.

При составлении образовательной деятельности соблюдены перерывы, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции речевых нарушений; оказание детям с тяжёлыми речевыми нарушениями квалифицированной помощи в освоении Программы; их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

В группах компенсирующей направленности коррекционное направление работы с детьми с ОНР является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Задача педагогов - закреплять и совершенствовать речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

В МБДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовой план. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используя различные формы методической работы с кадрами.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

Контроль за ходом и результатами воспитательно – образовательного процесса с детьми во всех возрастных группах МБДОУ целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно – образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

В 2022 году в учреждении функционировало 12 групп, среднегодовой списочный состав 204 воспитанника, из них 4 воспитанника - дети-инвалиды, 19 воспитанников с ОВЗ (дети с ограниченными возможностями здоровья).

Возраст	Количество групп	Количество воспитанников	Длительность пребывания, ч.
Группы общеразвивающей направленности			
1,5-3	2	23	10,5

3-4	2	28	10,5
4-5	2	37	10,5
5-6	2	48	10,5
6-7	2	36	10,5
Группы компенсирующей направленности с ОНР			
4-5	1	8	10,5
6-7	1	12	10,5

На базе ДОУ действует консультационный пункт по оказанию медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям. Обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультационного центра ДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на Интернет-сайте ДОУ (<http://detsad40.kanevsk.ru/консультационный-центр-для-родителей>), в детской поликлинике, информирование в социальных сетях - Инстаграм (https://instagram.com/mbdou_40?igshid=13mdkazuxjh8z), Вацап, одноклассники.

Основными формами деятельности консультационного центра является представление необходимых консультаций специалистами ДОУ, индивидуальных и групповых занятий по запросу родителей (законных представителей).

год	Предоставлена помощь				Количество детей, охваченных услугами КЦ		По видам помощи	
	методическая	диагностическая	психолого-педагогическая	консультативная	дети до 3-х лет	дети, старше 3-х лет	очная форма	дистанционная форма
2020г.	3	0	1	5	6	2	6	2
2021г.	9	0	7	11	18	9	15	12
2022	11	1	9	8	19	10	11	18

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 202 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно полно.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной общеобразовательной программой, на основе ФГОС ДО, и с учетом модели недели (учебным планом) образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с родителями.

2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование Каневской район в лице администрации муниципального образования Каневской район (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя в отношении Образовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования Каневской район, управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Каневской район и управлением образования администрации муниципального образования Каневской район.

В структуру управляющей системы детского сада входят Учредитель и заведующий МБДОУ. Компетенции Учредителя и детского сада в области управления подробно определены в Уставе МБДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества детского сада.

Формами самоуправления МБДОУ детского сада №40 являются:

- педагогический совет,
- общее собрание работников ДОУ,
- Совет детского сада,
- родительский комитет.

Управление детским садом осуществляется на основании локальных документов, утвержденных в установочном порядке:

- коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- договора между МБДОУ детский сад №40 и родителями (законными представителями);
- трудовых договоров между администрацией и работниками;
- штатного расписания;
- правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- должностных инструкций работников;
- годового плана работы;
- планов работы специалистов и воспитателей;
- приказов заведующего;
- другие локальные акты.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

В течении учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей детей).

3. Оценка содержания и качества образовательного процесса

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Система оценки качества образовательной деятельности состоит из двух важных составляющих - внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка качества включает в себя педагогическую диагностику дошкольников и самооценку педагогов и используется в МБДОУ только с целью совершенствования работы по индивидуализации дошкольного образования.

Систематическая и специально организованная (имеющая определенную цель и процедуру) педагогическая диагностика (особенно - педагогические наблюдения) - залог высокого качества Программы. Главная цель наблюдений - сбор информации, которая обсуждается с педагогами и родителями и используется для планирования и осуществления деятельности (организация развивающих ситуаций), чтобы наилучшим образом удовлетворить потребности и интересы каждого ребенка.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

Преобладание оценок «зеленого цвета» свидетельствует об успешном развитии и освоении детьми задач ООП ДО. Преобладание оценки «желтый цвет» свидетельствует о зоне ближайшего развития ребенка. На основе знаний, находящихся в зоне актуального развития ребенка, педагог должен предложить образовательные задачи зоны ближайшего развития. Если по каким-то образовательным задачам преобладают оценки «красный цвет», следует усилить индивидуальную работу с ребёнком по данному направлению с привлечением родителей (законных представителей), узких специалистов.

Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие выявлены следующие результаты:

№ группы	Начало года			Конец года		
	Зеленый	Желтый	Красный	Зеленый	Желтый	Красный
1 группа первая младшая	4	35	15	41	13	0
2 группа	18	19	3	41	1	0

первая младшая						
3 группа первая подготовительная	8	100	12	67	55	1
4 группа первая средняя	46	67	77	80	88	24
5 группа первая старшая	47	58	14	66	57	3
6 группа первая вторая младшая	68	63	1	96	31	0
8 группа вторая вторая младшая	14	134	19	82	81	7
9 группа вторая старшая	35	32	91	71	36	19
10 группа вторая подготовительная	32	59	7	55	39	4
12 группа третья вторая младшая	53	45	56	96	52	23
всего	325	612	295	695	453	81

Уровень	Балы		Проценты		Динамика
	н	к	н	к	
	325	695	26%	56%	30%
	612	453	49%	36%	13%
	295	81	25%	8%	17%

Динамика: высокий уровень увеличился на 23%, средний снизился на 12%, а низкий снизился на 19%

Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

№ группы	Начало года			Конец года		
1 группа первая младшая	4	35	15	50	40	0
2 группа первая младшая	18	19	3	42	28	0
3 группа первая подготовительная	12	201	8	100	121	0
4 группа первая средняя	94	170	43	111	174	27
5 группа первая старшая	49	145	19	88	130	14
6 группа первая вторая младшая	103	141	3	177	57	0
8 группа вторая вторая младшая	11	152	19	128	96	6
9 группа вторая старшая	40	80	114	136	66	32
10 группа вторая подготовительная	47	119	16	66	106	10
12 группа третья вторая младшая	42	106	136	116	126	42
Всего	420	1168	376	1014	944	111

Уровень	Балы		Проценты		Динамика
	н	к	н	к	
	420	1014	21%	49%	28%

	1168	944	59%	45%	14%
	376	111	20%	6%	14%

Динамика: высокий уровень увеличился на 28%, средний снизился на 14%, а низкий снизился на 14%

Речевое развитие

По результатам обследования в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты

№ группы	Начало года			Конец года		
1 группа первая младшая	8	52	12	58	14	0
2 группа первая младшая	29	19	8	46	10	0
3 группа первая подготовительная	1	111	24	35	101	0
4 группа первая средняя	46	95	27	47	103	18
5 группа первая старшая	11	50	41	16	64	28
6 группа первая вторая младшая	3	94	52	97	24	2
8 группа вторая вторая младшая	1	73	21	13	87	11
9 группа вторая старшая	32	40	36	62	33	13
10 группа вторая подготовительная	17	69	26	25	77	10
12 группа третья вторая младшая	45	42	60	85	46	18

всего	193	645	307	487	556	100
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Уровень	Балы		Проценты		Динамика
	н	к	н	к	
	193	487	16%	42%	26%
	645	556	56%	48%	8%
	307	100	28%	10%	18%

Динамика: высокий уровень увеличился на 26%, средний снизился на 8%, а низкий снизился на 18%

Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

№ группы	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 группа первая младшая	12	46	5	56	7	0
2 группа первая младшая	5	2	-	40	9	0
3 группа первая подготовительная	38	105	10	83	68	5
4 группа первая средняя	103	122	33	96	117	20
5 группа первая старшая	47	98	25	73	96	11
6 группа первая вторая младшая	61	52	1	91	23	0
8 группа вторая вторая младшая	25	94	26	75	121	12
9 группа вторая старшая	41	55	84	101	56	20

10 группа вторая подготовительная	45	74	7	65	59	2
12 группа третья вторая младшая	33	61	37	73	39	19
Всего баллов	373	682	228	753	595	89

Уровень	Баллы		Проценты		Динамика
	н	к	н	к	
	373	753	29%	52%	23%
	682	595	53%	41%	12%
	228	89	18%	7%	11%

Динамика: высокий уровень увеличился на 23%, средний снизился на 12%, а низкий снизился на 19%

Художественно – эстетическое развитие

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

№ группы	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 группа первая младшая	3	54	42	60	39	0
2 группа первая младшая	24	40	14	58	19	0
3 группа первая подготовительная	0	172	15	63	104	0
4 группа первая средняя	96	214	42	105	233	22
5 группа первая старшая	33	120	68	41	146	46
6 группа первая вторая младшая	93	192	9	178	92	0

8 группа вторая вторая младшая	14	211	62	54	222	39
9 группа вторая старшая	38	76	120	132	74	28
10 группа вторая подготовительная	20	102	32	39	104	11
12 группа третья вторая младшая	72	126	126	151	132	36
Всего баллов	393	1307	530	1181	1165	182

Уровень	Балы		Проценты		Динамика
	н	к	н	к	
	393	1181	17%	46%	29%
	1307	1165	58%	48%	10%
	530	182	25%	6%	19%

Динамика: высокий уровень увеличился на 29%, средний снизился на 10%, а низкий уменьшился на 19%

Результаты наблюдений используются воспитателем, прежде всего, для того, чтобы изменить собственную деятельность (а не деятельность детей), сделать ее более адекватной изменяющимся интересам и потребностям детей.

Внешняя (публичная) оценка качества образовательных услуг, оказываемых МБДОУ, состоит из:

- критериев, характеризующих соответствие разработанной и реализуемой Программы,
- критериев, характеризующих качество условий (психолого-педагогических кадровых, материально-технических, развивающей предметно-пространственной среды, финансовых) реализации Программы,
- социологического мониторинга удовлетворенности родителей и педагогов качеством дошкольного образования.

Внешняя оценка используется в ежегодном публичном отчете.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работ всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса в детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический.
- социологические - исследования семей.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой,
- изучения отношения родителей к работе ДОУ,
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результат анкетирования родителей на 1 сентября 2022г. показали, что 98 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду и организация питания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Педагоги детского сада в течение года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через образовательную деятельность, дополнительное образование дошкольников, проектную деятельность. А также, вопросы развития и воспитания

дошкольников педагоги детского сада решали в тесном сотрудничестве с родителями, привлекая их в жизнь детского сада. Родители участвовали в праздниках, проводимых в детском саду, различных конкурсах, акциях, флеш-мобах. Активно помогали в создании развивающей среды в группах детского сада.

Анализ показал, что в 2022 году активнее использовались разнообразные формы взаимодействия с семьей, выделялось больше времени для общения с родителями в удобное для них время.

4. Оценка содержания и качества образовательного процесса

С целью достижения эффективности освоения ООП ДО и АООП ДО в ДОУ проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно - пространственная среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

По результатам педагогического наблюдения дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов

детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы в группе компенсирующей направленности выстроено с учетом речевого заключения и возрастных особенностей воспитанников. На индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях работают учитель - логопед и воспитатели группы, чей уровень педагогической компетентности по данному направлению повысился благодаря тематическим консультациям учителя - логопеда, проводимых, в течении всего года.

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии Каневского района.

Одновременно велась работа и индивидуальное консультирование родителей, проводились тематические родительские собрания. В течении отчетного периода родители группы стали активнее взаимодействовать с педагогами и учителем - логопедом.

За отчетный период педагоги и воспитанники ДООУ приняли участие в мероприятиях разного уровня:

- Приказ УО администрации МО Каневской район от 14.02.2022г. №193 «Об итогах проведения X муниципальных Педагогических чтений «Лучшие практики реализации ФГОС»» - Астахова Т.А.
- Приказ УО администрации МО Каневской район от 02.03.2022г. №303 «Об итогах районного семинара для педагогов дополнительного образования УДО, педагогов ДООУ, ответственных за организацию театрализованной деятельности» - муз.рук.Карпенко Н.А.
- Приказ УО администрации МО Каневской район от 16.02.2022г. №210 «Об итогах муниципального конкурса рисунков «Надежные защитники Отечества»» - 2 место Калабанова Кира и т.д.

Педагоги печаются в журнале:

- «Современное образование», №1, 2022г.Чугунова Т.И.,Глытян М.В.
- «Современное образование», №4, 2022г. Сенькова О.В., Елисеева О.А. «Развитие речи детей с ТНР дошкольного возраста с помощью театрализованной деятельности»

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован штатами. Педагоги имеют педагогическое образование и достаточный опыт работы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы

других коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		96%
Педагогические работники		27
Вакансии (указать должности)		Музыкальный работник
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12
	со средним специальным образованием	15
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-
	доктора наук	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		27
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	27
	высшую	12
	первую	7
	соответствие занимаемой должности	8
Состав педагогического коллектива	административный персонал	1
	старший воспитатель	2
	воспитатель	19
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	педагог-психолог	1
	учитель-логопед	2
	педагог дополнительного образования	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1
	5-10 лет	10
	10-20 лет	5
	свыше 20 лет	11
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		-
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4

В 2022 календарном году планируется аттестация у 4-х педагогических работников.

За последние 3 года численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 100%. Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с положением об оплате труда работников и приказами по ДОУ.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, творческий, активный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Социальные партнеры

МБДОУ детский сад № 40 взаимодействует с различными субъектами внешней социальной среды, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой легко адаптирующейся к социальным условиям личности, способствует повышению качества образовательных услуг:

- районная детская библиотека,
- районный краеведческий музей,
- детская поликлиника,
- Стародеревянковский Свято – Вознесенский храм,
- Управление образования,
- МКУ «РИМЦ»,
- Каневской РДК,
- Стародеревянковский ДК,
- ЦДТ «Радуга»,
- Стародеревянковская детская библиотека,
- КАТК ст.Стародеревянковская,
- Отдел ГИБДД по профилактике ДТП

Сотрудничество с каждым социальным партнером позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов.

7. Оценка методического и материально – технического обеспечения.

Здание детского сада типовое, двухэтажное было построено в 2012 году. Общая площадь территории МБДОУ детский сад №40 составляет - 8773 кв.м. Она озеленена различными видами деревьев, кустарников и цветов. Имеется спортивная площадка, кубанское подворье, 6 прогулочных площадок с теньевыми навесами.

На территории МБДОУ находятся следующие функциональные зоны:

- игровая зона, хозяйственная зона. Игровая зона включает в себя: групповые площадки (индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции), физкультурную площадку.

Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей. Площадки достаточно оборудованы: песочницы с навесами, теневые навесы, беседки, игровое оборудование, скульптуры малых форм и т.д.

В МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, помещение для математической комнаты и консультационного центра «Открываем мир вместе», кабинет заместителя заведующего, делопроизводителя, кастелянши, кабинеты старших воспитателей и заведующего. В МБДОУ работает своя прачечная, пищеблок, медицинский блок.

В МБДОУ имеется централизованное водоснабжение и отопление. Предметно-пространственная организация помещений и территории детского сада педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Развивающая среда групповых помещений организована с учетом потребностей и интересов детей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2694, 1 кв.м. Всего 12 групповых ячеек. В каждой группе имеется игровая комната, приёмная, туалетная комната, спальная. Одно из фундаментальных положений Программы – это необходимость разделения пространства в помещении группы и на участке. В группе, ориентированной на ребенка, важнейшую роль играет тщательно продуманная и безопасно организованная среда развития, которая позволяет педагогам осуществлять на практике цели и задачи Программы и применять личностно-ориентированные технологии обучения.

Центры активности. Помещение группы (с помощью устойчивых и прочных шкафов, столов и т.д.) разделено на небольшие субпространства – так называемые Центры активности (далее – Центры). Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Однако в обязательном порядке должны быть оборудованы:

- Центр искусства,
- Центр строительства,
- Центр литературы и речевого развития,
- Центр песка и воды,
- Центр математики,
- Центр естествознания,
- Центр драматизации,
- Центр краеведения,
- Центр «Открытая площадка».

Анализируя познавательное развитие детей, можно отметить, что в детском саду созданы для этих благоприятных условий, имеется достаточное

количество методической литературы, познавательной литературы для детей, обновляется и дополняется материал по тематическим блокам в методическом кабинете. В группах достаточное количество разнообразного дидактического материала, постоянно обновляется, пополняется развивающими играми и игрушками. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Детский сад оснащен современной орг.техникой: интерактивные доски – 2шт., переносной проектор – 1 шт., выход в Интернет, детские рейбуки – 11 шт., компьютер – 15 шт., МФУ - 4 шт., принтер – 5 шт., скалодром – 1 шт., степ-платформы, столы для рисования песком, стол Edu Play, пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением «Солнышко», большая воздушно-пузырьковая колонна (трубка). и др.

Детский сад подключен к электронной системе образования «Сетевой город. Образование» и электронным услугам в сфере образования РФ.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утвержденное 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечить разнообразие блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Продуктами питания детский сад обеспечивает ИП Тыркина. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объеме. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка, имели возможность ежедневно с ней ознакомиться. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки Краснодарского края.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса. Имеется Паспорт дорожной безопасности по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Здание детского сада

оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, внутренней системой оповещения, системой оповещения и управления эвакуацией людей из здания, тревожной кнопкой, на входных дверях имеется домофон. Территория детского сада имеет наружное электрическое освещение, систему наружного видеонаблюдения. Учреждение и территория охраняется круглосуточно: в дневное время ООО ЧОП «Пластуны Каневская», оборудовано радиосистемой передачи извещений «Стрелец Мониторинг». Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Вывод: таким образом, материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Общие выводы: МБДОУ активно ведет работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросам времени, соответствующих потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к сохранению здоровья. Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в ДОО комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию. Сохранен и постоянно увеличивается контингент воспитанников.

Заведующий МБДОУ детский сад №40 _____ С.В.Алимова

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 40
подлежащей самообследованию**

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели по МБДОУ детский сад № 40</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	204
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	203
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	204/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	203/98,8
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	19/9,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	19/9,3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	день	6,6

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/44,4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/44,4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/55,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/55,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/ 70%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/ 41%
1.8.2	Первая	человек/%	8/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/204 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	192,3 м ² спортивный зал- 112,9 музыкальный зал – 79,4 математическая комната – 41,1 кабинет логопеда – 20,9 , 19.0 кабинет педагога- психолога-19,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

