



Учитель – логопед  
Бережная Ольга Владимировна

## **Значение пальчиковой гимнастики для развития речи дошкольников**

Движения пальцев и кистей рук ребёнка имеют особое развивающее воздействие. Влияние мануальных (ручных) действий на развитие мозга человека было известно ещё во 2 веке до н. э. в Китае. Специалисты утверждали, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничные отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии.

Талантом нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока-белобока», «Коза рогатая» и другие. Их значение до сих пор недостаточно осмыслено взрослыми. Многие родители видят в них развлекательное, а не развивающее, оздоравливающее воздействие.

Исследования отечественных ученых доказывают, что простые движения пальцев рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, а значит- развивают речь ребёнка. Каждый палец руки имеет обширное представительство в коре больших полушарий мозга. Речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев. Такую тренировку следует начинать с самого раннего детства.

На основе обследования детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев рук отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Итак, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь, мышление ребёнка, отпадут проблемы обучения не только в первом классе, но и в дальнейшем.

### **Как правильно проводить пальчиковую гимнастику**

Исходя из оздоровительного воздействия на организм ребёнка движений каждого из пальцев, помогайте ребёнку координировано и ловко ими манипулировать.

- Умелыми пальцы становятся не сразу. Игры и упражнения, пальчиковые разминки, проводимые систематически в детском саду, дома, во дворе, во время выездов на природу помогают детям уверенно держать карандаш и ручку,

самостоятельно заплетать косички, шнуровать ботинки, строить из мелких деталей конструктора, лепить из пластилина, мастерить подарки своим близким, принося им и себе радость.

- Пальчиковая гимнастика выполняется в медленном темпе, сначала одной, затем другой рукой, а в конце – двумя руками вместе.

- Взрослый следит за правильной постановкой кисти руки ребёнка и чёткостью переключения с одного движения на другое.

- Указания должны быть спокойными, доброжелательными, точными.

- Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности ребёнка, его возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции.

- Нужно заботиться о том, чтобы деятельность ребёнка была успешной, - это будет подкреплять его интерес к играм и занятиям.

- Каждое задание пальчиковой гимнастики имеет название, выполняется 2-3 раза в день.

- Основное правило – работа по развитию движений пальцев рук должна проводиться регулярно. Только в этом случае будет достигнут наибольший развивающий эффект.