

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник дидактических игр по теме «На Кубани мы живем!»
воспитателя МБДОУ детский сад № 40
муниципального образования Каневской район
Губаревой Виктории Владимировны

Целью данного сборника является отбор и систематизация дидактических игр, направленных на развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Рецензируемый сборник, разработанный педагогом Губаревой Викторией Владимировной, представляет собой печатное издание формата А 4, состоящее из 24 листов и 15 дидактических игр.

Автором подобраны такие дидактические игры, которые легко включаются в педагогический процесс и соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей. Собранные в сборник дидактические игры, имеют определенную структуру, в которой выделяются такие элементы, как: оборудование (карточки, тексты гимнов, загадки), описание игр. Для удобства использования, педагог сгруппировала все игры по разделам:

- дидактические игры Краснодарского края;
- дидактические игры малой Родины.

Актуальность сборника заключается в том, что игровой метод способствует созданию заинтересованности воспитанников, повышает их умственную активность, процесс мышления протекает быстрее, новые навыки усваиваются оперативнее, что повышает эффективность образовательного процесса.

Практическая ценность данной разработки состоит в грамотном подборе и расстановке игр, которые позволяют повысить интерес детей к познавательной деятельности, классифицировать предметы по определенному признаку, развивать внимание, логическое мышление, использовании дошкольниками в практической деятельности и в повседневной жизни эмоциональной отзывчивости, эмоционального отношения к фактам истории малой Родины.

Рецензируемый сборник логичен по структуре и полезен в использовании на практике. Данный сборник дидактических игр может использоваться в работе с детьми 5-7 лет педагогами дошкольного образования при планировании, как на занятиях, так и в режимных моментах, в самостоятельной деятельности, а также родителями воспитанников детских садов в совместной деятельности с детьми дома с целью воспитания патриотизма у дошкольников, любви к своей «малой Родине».

Дата: 13.06.2023г.

Рецензент:

Доцент кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «АГПУ»,
кандидат педагогических наук



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40
муниципального образования Каневской район

Сборник дидактических игр
по теме
«На Кубани мы живем!»

Автор - воспитатель Губарева В.В.

ст-ца Стародеревянковская, 2023 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Дидактические игры Краснодарского края	
Животные нашего края.....	4
Четвертый лишний.....	6
Транспорт нашего края.....	8
Потерянное слово в гимне Российской Федерации.....	9
Потерянное слово в гимне Краснодарского края.....	10
Дидактические игры малой Родины	
Думаем о родной станице.....	11
Достопримечательности станицы Стародеревянской.....	13
Герб станицы.....	15
Пьедестал почета	16
Что есть в нашей станице	17
Транспорт нашей станицы.....	19
Я горжусь своей малой Родиной потому что.....	21
Я горжусь своей станицей потому что.....	22
Потерянное слово в гимне станицы Каневской.....	23
Итоговая дидактическая игра	
Ответь на вопрос.....	24

Пояснительная записка

Знакомство старших дошкольников с окружающим миром является одной из важных и сложных задач воспитательно – образовательной работы с детьми.

Воспитатель использует различные средства и методы. В старшем дошкольном возрасте основным видом деятельности, по – прежнему, остается игра. Данный сборник включает в себя дидактические игры, которые позволяют мотивировать детей к осознанному усвоению материала по знакомству с Кубанью, малой родиной – вызвать чувство гордости за свою страну, пробудить интерес к её истории.

Актуальность

Решение проблемы воспитания патриотизма детей дошкольного возраста, на сегодняшний день является трудной задачей, что связано прежде всего, с особенностями возраста. Но хочется отметить, что детское восприятие самое точное, а детские впечатления – самые яркие. Сегодня растет новое, удивительное поколение, которое в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Ни для кого не секрет, что значительная часть населения нашей страны не знает слов торжественной песни – гимна России, Кубани и нашего Каневского района, значения герба нашего государства и малой родины. Поэтому работу над этой проблемой надо начинать с дошкольного возраста. Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии строитель – создатель нашего государства, и от того, как мы будем решать задачи гражданско – патриотического воспитания, во многом зависит будущее страны.

Ожидаемый результат

- имеет элементарные сведения о крае, малой родине и её символике;
- узнают и показывают государственные символы России, Краснодарского края, Каневского района, станицы Стародеревянской (флаг, герб) знают гимны России, Краснодарского края, Каневского района;
- знают и рассказывают о том, какие достопримечательности в нашей станице, какие животные обитают в нашем крае, какой транспорт ездит по нашим улицам, как называется главная улица родной станицы;
- знают и рассказывают пословицы и поговорки о Родине;
- сформировать чувство любви к своей родине.

Применение методического пособия в образовательных областях

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Дидактическая игра «Животные нашего края»

Цель закрепление знаний детей о животных нашего края. Развитие связной речи детей.

Оборудование схема описания животных с условными обозначениями, карточки с изображением животных.

Игра

На столе раскладываются карточки изображениями вниз. Дети выбирают карточку с изображением животного и в соответствии с условными обозначениями рассказывает о животном.

- ✓ Как называется животное?
- ✓ Как выглядит?
- ✓ Какие звуки издает?
- ✓ Чем питается?
- ✓ Как называется жилище?
- ✓ Что делает зимой?
- ✓ Как называются детеныши животного?

Варианты карточек



Схема описания диких животных



Дидактическая игра «Четвертый лишний»

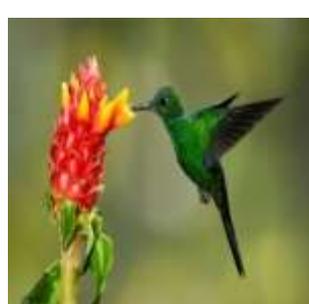
Цель закрепление представлений о природе родного края. Развитие логического мышления.

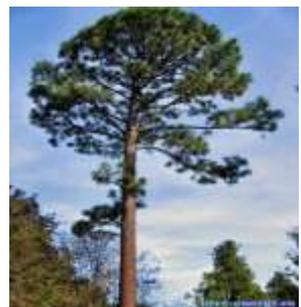
Оборудование карточки с птицами, животными и растениями, обитающими на территории Краснодарского края, России и других стран.

Игра

Детям показывают карточки с изображениями четырех животных, птиц или растений. Дети находят и исключают тех, которые не живут (не растут) в нашем крае, на нашей родине.

Варианты карточек





Дидактическая игра «Транспорт нашего края»

Цель обогащение и активизация словаря по теме «Транспорт»; закрепление знания о видах транспорта Краснодарского края, названиях профессий людей, управляющих различными видами транспорта.

Игра

1 вариант

Детям демонстрируют 6 карточек с изображением различных видов транспорта.

Задача игры

Оля, Маша и Настя ездили в гости к своим бабушкам.

Где могут жить бабушки, если девочки добирались на: самолете, поезде, автобусе, машине, катере, на санях с оленями?

Ответ обосновать.

2 вариант

Близко или далеко живут бабушки девочек?

Ответ обосновать.

Варианты карточек



Дидактическая игра «Потерянное слово в гимне Российской Федерации»

Цель знакомство детей с главным музыкальным символом страны – гимном. Воспитание у детей через знание гимна уважения к могуществу державы, ее независимости; любви и чувства гордости к Родине, чувства патриотизма.

Материалы текст гимна Российской Федерации, карточка с обозначением потерянных слов.

Игра

Воспитатель знакомит с текстом гимна России, обращая внимание, что вместо слов в тексте имеются знаки. Каждый знак – это потерянное слово.

Обозначение слов

Россия 

Страна 

Славься 

Отечество 

Текст Государственного гимна Российской Федерации

 - священная наша держава,

 - любимая наша 

Могучая воля, великая слава —

Твое достоянье на все времена!

 ,  наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

 ,  ! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая —

Хранимая Богом родная земля!

 ,  наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

 ,  ! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

 ,  наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

 ,  ! Мы гордимся тобой!

Дидактическая игра «Потерянное слово в гимне Краснодарского края»

Цель знакомство с гимном Краснодарского края. Воспитание патриотического чувства, любви к своей малой родине - Кубани.

Материалы текст гимна Краснодарского края, карточка с обозначением потерянных слов.

Игра

Воспитатель знакомит с текстом гимна Краснодарского края, обращая внимание, что вместо слов в тексте имеются знаки. Каждый знак – это потерянное слово.

Обозначение слов

Кубань «#»

Вспоминаючи «*»

Родимая «+»

Родной «%»

Тебе «?»

Ты, #, ты, наша родина,
Вековой наш богатырь!
Многоводная, раздольная,
Разлилась ты вдаль и вширь.
Из далеких стран полуденных,
Из заморской стороны
Бьем челом ?, +,
Твои верные сыны.
О ? здесь *,
Песню дружно мы поем,
Про твои станицы вольные,
Про % отцовский дом.
О ? здесь *,
Как о матери %,
На врага на басурманина
Мы идем на смертный бой.
О ? здесь *,
За тебя ль не постоять,
За твою ли славу старую
Жизнь свою ли не отдать?
Мы, как дань свою покорную,
От прославленных знамен
Шлем ?, # +,
До сырой земли поклон.

Дидактическая игра «Думаем о родной станице»

Цель закрепление правил поведения в станице и в природе, развитие экологических представлений. Воспитание у детей любви к родным местам, желание видеть их всегда красивыми.

Оборудование карточки-иллюстрации

Игра

1 вариант

Воспитатель спрашивает детей, в каких ситуациях, можно считать, что человек любит свою станицу. Если ребенок считает, что человек любит станицу, то объясняет почему.

- ✓ Человек вернулся из леса с букетом ландышей.
- ✓ Человек сажает в парке, возле своего дома деревья.
- ✓ Человек моет в водоеме на плотине свою машину.
- ✓ Человек выбросил мусор в канаву возле дома.
- ✓ После отдыха в лесу человек собрал весь мусор.
- ✓ Человек выгуливал свою собаку на детской площадке, на газоне и т.д.
- ✓ Человек побелил деревья в парке.
- ✓ Человек посадил цветы в саду.
- ✓ Человек сделал кормушку для птиц.

Затем выбирается ведущий из числа детей. Выбранный ведущий сам придумывает ситуации.

2 вариант

Детям предлагаются карточки с изображением действий людей в различных ситуациях. Дети делают выбор, в каких ситуациях, можно считать, что человек любит свою станицу.

Ответ обосновывают.

Варианты карточек





Дидактическая игра «Достопримечательности станицы Стародеревянковской»

Цель закрепление знаний детей об архитектуре и памятниках родной станицы.

Материалы фотографии исторических мест, памятников и зданий станицы Стародеревянковской и Каневской; «мозаичный» вариант этих же фотографий.

Игра

1 вариант

Детям предлагается рассмотреть иллюстрации с достопримечательностями станицы Стародеревянковской, назвать их и отметить отличительные особенности.

Дети собирают из мозаики выбранную достопримечательность Стародеревянковской.

2 вариант

Ребенок выбирает иллюстрацию с достопримечательностью станицы и, не показывая ее другим игрокам, начинает описывать ее.

По описанию игроки должны отгадать примечательное место города.

3 вариант

Детям предлагаются иллюстрации с изображением зданий и памятников родной станицы Стародеревянковской и станицы Каневской.

Дети сортируют карточки и озвучивают что изображено на оставшихся.

Варианты карточек





Дидактическая игра «Герб станицы»

Цель закрепление представлений детей о символике станицы Стародеревянской. Умение выделять герб родной станицы, района, края, страны.

Материалы карточка с изображением герба станицы; «мозаика» из 7-10 частей герба станицы в разобранном варианте, изображения гербов Каневского района, Краснодарского края и России.

Игра

1 вариант

Детям предлагается рассмотреть герб станицы и отметить отличительные особенности. Дети при помощи образца, собирают из мозаики герб станицы.

2 вариант

Ведущий показывает герб России, Краснодарского края и Каневского района. Дети из представленных вариантов выбирают герб Стародеревянской и отмечают его отличительные особенности.

Варианты карточек



Дидактическая игра «Пьедестал почета»

Цель закрепление представлений об архитектурных и скульптурных особенностях достопримечательностей станицы Стародеревянской, развитие связной речи.

Материал изображения архитектурных и скульптурных достопримечательностей станицы, знакомых детям, изображение «пьедестала почета» - лесенка из трех ступеней.

Игра

Из набора иллюстраций архитектурных и скульптурных достопримечательностей ребенку предлагается выбрать три, которые ему больше всего нравятся, разместить их на «пьедестале почета», рассказать о данной достопримечательности и объяснить, почему они привлекли его внимание.



Дидактическая игра «Что есть в нашей станице»

Цель закрепление имеющиеся знания детей о станице, о ее достопримечательных местах, чем он славится. Развитие мышления, речи.

Игра

Детям предлагаются карточки – стихи.

Ведущий читает стихи - загадки, а дети, отгадывают, о чем идет речь, есть ли такие заведения в родной станице и где они находятся.

Варианты загадок

Малыши приходят утром
И проводят вместе день
С воспитательницей доброй
Им играть и петь не лень.
(*Детский сад*)

Аллеи зовут прогуляться
Скамейки манят посидеть.
Здесь можно играть, развлекаться,
И просто на небо смотреть.
(*Парк*)

В павильоне и с лотков
Народ всегда купить готов. По-
торговавшись по цене Продукты,
вещи по цене.
(*Рынок*)

Здесь дети учатся читать,
Писать и цифры складывать,
Законы мира изучать,
Теории доказывать.
(*Школа*)

Зеленое поле, трибуны горой,
Сиденья рядами, простор голубой.
Спортсменов игра, ее счет на табло,
Болельщиков крик - значит, опять повезло!
(*Стадион*)

Эти водные дорожки
Очень любят малыши,
Помочить в них можно ножки,
И поплавать от души.
(*Бассейн*)

В нем кукольный спектакль играют,
В фойе есть для детей буфет.
Но только в зале есть не надо
Ни шоколада, ни конфет.
(*РДК-районный дворец культуры*)

Кассы в нем и кинозал.
Это вовсе не спортзал.

Здесь экран и стулья есть,
Можно всем удобно сесть.
(Кинотеатр)

Здесь покупают и продают,
Здесь на витринах всё люди найдут.
Могут продукты любые купить
И для детей что-нибудь не забыть.
Могут одежду себе присмотреть,
Обувь, посуду и ткань приглядеть.
(Магазин)

В этом доме только книги.
Здесь их можно взять домой.
И в читальном зале тихом
Почитать журнал любой.
(Библиотека)

Электрички, поезда приезжают все сюда.
Пассажиров доставляют,
Расписание они знают.
Здесь билеты продают,
Приезжающих здесь ждут.
Пассажиры все в дорогу
Чемодан большой берут.
(Вокзал)

Чтобы детишки здоровыми были,
Нужно, чтоб где-то врачи их лечили,
Чтоб за здоровьем следили всегда.
С мамами ходят детишки куда?
(Поликлиника)

Дидактическая игра «Транспорт нашей станции»

Цель обогащение и активизация словаря по теме «Транспорт»; закрепление знаний о видах транспорта станции, названиях профессий людей, управляющих различными видами транспорта.

Игра

Детям показывают 3 карточки с изображением различных видов транспорта. Дети находят и исключают те карточки, на которых изображен транспорт, не характерный для родной станции.

Варианты карточек





Дидактическая игра «Я горжусь своей малой Родиной, потому что...»

Цель обогащение и уточнение представлений детей о родной станице, закрепление знаний о станице, ее достопримечательностях, о природе родного края. Воспитание у дошкольников патриотического чувства, гордости за свою «Малую Родину».

Игра

Дошкольникам предлагают встать в круг и продолжить фразу:

1 вариант

«Я люблю свою станицу, потому что...»

2 вариант

«Я горжусь своей станицей, потому что...»

(дети самостоятельно пытаются дополнить предложение).

Дидактическая игра «Я горжусь своей Россией, потому что...»

Цель обогащение и уточнение представлений детей о Родине. Воспитание у дошкольников патриотического чувства, гордости за свою Россию. Развитие памяти, сообразительности, находчивости, логического мышления.

Игра

Детям предлагают вспомнить как можно больше пословиц и поговорок о Родине, родной станице, или родном крае. Объяснить их значение.

1. «Нет земли краше, чем Родина наша».
2. «Всюду хорошо, а дома лучше».
3. «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея».
4. «Родина начинается с семьи».
5. «Человек без Родины – соловей без песни».
6. «При солнце тепло, при Родине добро».
7. «Родина краше солнца, дороже золота».
8. «Где родился, там и пригодился».
9. «Всякому мила родная сторона».
10. «Родина краше солнца, дороже золота».
11. «Родина любимая — мать родимая».
12. «Родину, как и родителей, на чужбине не найдешь».
13. «Родная земля и во сне снится».
14. «Родная сторона — мать, а чужая — мачеха».
15. «Родной куст и зайцу дорог».
16. «Родных нет, а по родимой стороне сердце ноет».
17. «С родной-то стороны и ворона павы красней».
18. «Своя земля и в горести мила».
19. «Своя сторона не бывает холодна».
20. «Родину головой оберегают».

Дидактическая игра «Потерянное слово в гимне станицы Каневской»

Цель знакомство с гимном станицы Каневской. Воспитание патриотического чувства, любви к своей малой родине.

Материалы текст гимна станицы Каневской, карточка с обозначением потерянных слов.

Ход игра

Воспитатель знакомит с текстом гимна Каневской, обращая внимание, что вместо слов в тексте имеются знаки. Каждый знак – это потерянное слово.

Обозначение слов

Район ▲

Каневская (ой) ✨

Станица ✖

Святой ↓

Пламень ●

Величав ■

Гимн станицы Каневской

▲ цветущего раздолья,
Полей торжественный простор,
Ты на равнинах Приазовья
Степные крылья распростёр!
Челбас, Мигуты и лиманы,
И голоса детей звенят;
И молодёжь, и ветераны,
И ● Вечного огня!

Припев: Прекрасен ты и ■
Шлём до земли тебе поклон!
Ты – сердце верных каневчан,
Наш ✨ ▲!
Сияет свет неугасимый -
Храм Богородицы ↓!
Для нашей Родины растим мы
Хлеб благодатный, золотой!
✖ самая большая –
Нигде подобных в мире нет –
С названьем славным ✨ –
Казачьих прадедов завет!

Итоговая дидактическая игра «Ответь на вопрос»

Цель обобщение и уточнение представления детей о родной станице.

Игра

Детям предлагают ряд вопросов, на которые необходимо ответить.

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. Как называется край, в котором мы живём?
3. Как называется район, в котором мы живём?
4. Как называется станица, в котором мы живём?
5. Как называется улица, на которой находится наш детский сад?
6. Как называется главная улица нашей станицы?
7. Назовите, какие улицы станицы Стародеревянковской вы знаете?
8. Назовите памятники, которые есть у нас в станице.
9. Как называется спортивный комплекс?
10. Как называется самая крупная в станице молочная фирма?
11. Какие дикие животные обитают в нашей станице?
12. Назовите деревья, которые растут в станице?
13. Какого транспорта нет в Стародеревянковской?
14. Какое заведение в станице вы посещаете чаще всего?
15. Какое доброе дело ты сделал для своей малой Родины?