

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40
муниципального образования Каневской район

СБОРНИК
рекомендации для родителей
(законных представителей)
по лексическим темам для организации
работы с ребёнком дома



Автор: Астахова Т.А.- воспитатель,

ст-ца Стародеревянковская, 2023

Пояснительная записка

Автор: Астахова Татьяна Анатольевна – воспитатель МБДОУ детский сад № 40,

Полное наименование образовательного учреждения:
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 муниципального образования Каневской район.

Название методического пособия: «Сборник рекомендаций для родителей (законных представителей) по лексическим темам для организации работы с ребёнком дома».

Возрастная группа: средний дошкольный возраст, 4 – 5 лет.

Оборудование: планшет, телефон.

Цель: обобщение и закрепление ранее усвоенных знаний в домашних условиях.

Задачи:

- содействие эффективному формированию знаний дошкольников посредством представления материала в визуализированной, интересной и максимально понятно для детей форме;

- самостоятельный поиск детьми путей и вариантов решения поставленной задачи.

Краткое содержание методического пособия

Методическое пособие включает в себя материалы по лексическим темам для организации работы ребенка в домашних условиях.

Материалы предназначены для родителей (законных представителей) по закреплению знаний, умений и навыков у детей, которые были получены ими на индивидуальных, подгрупповых и групповых занятиях в дошкольных образовательных учреждениях.

Оглавление

1. Предисловие
2. Памятка для родителей (законных представителей)
3. Рекомендации по теме
4. Рекомендации по теме
5. Рекомендации по теме
6. Рекомендации по теме
7. Рекомендации по теме
8. Рекомендации по теме
9. Рекомендации по теме
10. Заключение

Предисловие

Важной задачей в системе обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях является формирование правильной и четкой речи, развитие познавательной системы детей дошкольного возраста. Эффективность обучения зависит не только от участия педагогов, но и от самих родителей (законных представителей). Точнее от того, насколько тщательно они подходят к выполнению домашних заданий, которые им задаёт специалист.

Домашнее задание – это индивидуальная форма учебной деятельности детей. Оно выполняется по поручению специалиста, но без его фактического контроля и руководства во время выполнения задания. Главная суть их заключается в закреплении тех навыков, знаний и умений у детей, которые были получены ими на индивидуальных, подгрупповых и групповых занятиях. Содержание занятий предусматривает работу над всеми направлениями развития ребенка, включая формирование мыслительных процессов.

В настоящее время существует множество методик, с помощью которых можно регулировать процесс развития мышления и речи у детей дошкольного возраста. Часто в коррекционной работе с детьми, имеющими отставание от возрастной нормы развития, педагоги применяют принцип тематического подбора учебного материала. Сосредоточение на определенной лексической теме заданий, дидактических игр и упражнений дает возможность сформировать у детей навыки обобщения, обогатить и активизировать словарный запас. Педагоги учат с детьми стихи, отгадывают загадки, выполняют упражнения, способствующие общему развитию в рамках одной лексической темы. Если родители (законные представители) будут закреплять полученные ребенком знания в домашних условиях, это, несомненно, даст положительный результат.

В данном сборнике представлены игры и задания для детей с 4 до 5 лет по определенным лексическим темам.

Памятка для родителей (законных представителей)

1. Совместная работа по выполнению заданий должна быть регулярной, носить занимательный, никак не принудительный характер, не превращаться в дополнительные учебные часы.
2. Работа может проводиться во время прогулок, поездок. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.
3. Необходимо приучать ребенка к посильному, самостоятельному выполнению заданий. Помощь ребенку должна носить своевременный и разумный характер.
4. Совместная деятельность по выполнению заданий должна быть непродолжительной, не вызывать утомления, пресыщения. Желательно сообщать ребенку о том, какие задания он будет выполнять завтра.
5. Необходимо поддерживать у ребенка желание заниматься, стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.

Не пытайтесь выполнить все задания сразу. Не отчаивайтесь, если что - то не получается с первого раза. Будьте терпеливы и настойчивы, не забывайте хвалить ребенка даже за самые минимальные результаты!

Желаем Вам и Вашим детям успехов в занятиях и радости в общении!

