



Всем известно, что в последнее время значительно увеличилось число детей, страдающих различными видами речевых нарушений. Степень этих нарушений может быть различна – от неправильного произношения одного или

нескольких звуков до полного отсутствия речи.

К возникновению серьёзной речевой патологии способны привести различные неблагоприятные воздействия в период внутриутробного развития плода, во время родов, а также в первые годы жизни ребёнка. В период беременности отрицательно сказываются действие микроорганизмов и вирусов. Причём тяжесть речевой патологии и процессы компенсации во многом зависят от срока, на котором произошло поражение мозга плода. Наиболее тяжёлое поражение мозга ребёнка при воздействии неблагоприятных факторов возникает на 3-м месяце беременности. Будущие родители должны знать, что употребление алкоголя, никотина и наркотиков приводят к нарушениям физического и нервно-психического развития плода. Неизбежно сказываются на ребёнке и все неблагоприятные факторы процесса родов: длительный безводный период, отсутствие или слабая выраженность схваток, стимуляция родовой деятельности; быстрые или стремительные роды, кесарево сечение, тугое обвитие плода пуповиной и др.



Каковы же особенности нормального речевого развития ребёнка? Первый крик своего малыша родители слышат ещё в родильном зале. Этот крик должен быть ясным, чистым, не хриплым. Рефлекторные крики сохраняются у ребёнка до восьми недель. Криком

ребёнок сигнализирует о состоянии дискомфорта. Возраст от 2 до 5 месяцев – это период гуления. Ребёнок активно произносит нараспев отдельные звуки и их слияния: «а-а-а-а», «у-а-а-а», «агу», «аха», «авя», «угу». Но для того, чтобы гуление возникло, взрослые должны эмоционально общаться с крохой, разговаривать с ним, стимулируя тем самым его речевое развитие. В 2,5 – 3 месяца у младенца появляется первый смех. Он с удовольствием заливисто хохочет, что способствует развитию его речевого дыхания. В этом возрасте малыш отвечает улыбкой на обращение взрослого, ищет источник звука в пространстве, поворачивая голову. В 4 месяца малыш радостно стучит ножками и машет ручками, гулит и смеётся в ответ на обращение мамы или другого взрослого. К 5-6 месяцам нормально развивающийся младенец начинает лепетать, произносить слоги и цепочки слогов с губными звуками: «1а-му-ма», «пу-па», «ба-ба-бо». Именно в этом возрасте у малыша появляется внимание к артикуляции взрослых. Он следит за тем, как вы произносите звуки. Не сюсюкайте с ребёнком, говорите чётко и правильно. Это очень важно! Если ваш малыш перестал гулить, но не начал лепетать, это должно стать поводом для беспокойства. Необходимо срочно показать ребёнка отоларингологу и провести углублённое исследование состояния слуха.



К 10 месяцам ребёнок научится понимать и произносить слова «да» и «нет», сопровождая их соответствующими жестами. В это время эмоциональное общение с малышом приобретает особенное значение для

его развития. Ребёнок всё чаще произносит слоги и цепочки слогов, подкрепляемые взрослым.

К году в словаре малыша уже 10-15 осознанно произносимых лепетных слов: «мама», «папа», «баба», «дай», «на», «пить», «ко-ко», «би-би», «ав-ав» и т.п. К 1,5-2 годам в речи крохи должны появиться предложения: «Мама, дай сок», «Мишка, сиди тут», «Хочу пить чай». Также в этот период в активной речи ребёнка появляются первые прилагательные: «хороший», «плохой», «большой», «маленький», «красный». Не огорчайтесь, если они будут звучать как «хаёси», «пахой», «басёй», «маикий», «1ассий».



К 3 годам из речи ребёнка уходит так называемое физиологическое смягчение (до этого малыш практически все согласные звуки произносил смягчённо). Ребёнок правильно воспроизводит гласные и все простые согласные звуки ([б], [бь], [п], [пь], [м], [мь], [т], [ть], [н], [нь], [к], [кь], [г], [гь], [в], [вь], [ф], [фь]), строит простые распространённые или даже сложносочинённые предложения («папа купил мне новую грузовую машину», «Мы не ходили утром гулять: на улице шёл дождик»). Хотя в его речи ещё много грамматических ошибок («пить чашки», «копать лопатком»). Он легко запоминает и рассказывает небольшие стишки.

К 4 годам малыш уже правильно произносит свистящие звуки [с], [сь], [з], [зь], использует в речи сложноподчинённые предложения («Я люблю рисовать красками, потому что они разноцветные»). Он с удовольствием рассказывает о том, что видел на прогулке или по телевизору, что ему прочитали. Не настаивайте, чтобы ребёнок в этом возрасте произносил звук [р], так как очень часто желание мамы и папы научить ребёнка овладеть сложным звуком и неумение делать это приводят к возникновению серьёзного нарушения звукопроизношения.



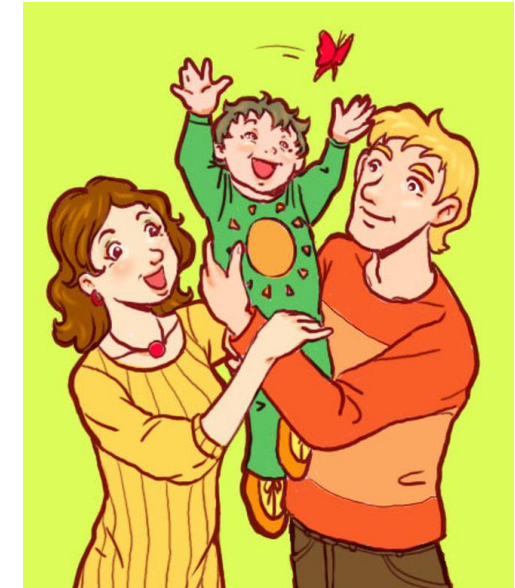
К 5 годам малыш правильно произносит шипящие звуки [ш], [ж], почти не допускает в речи грамматических ошибок, может связно рассказать о том, что изображено на серии картинок или одной картинке.

В 6 лет нормально развивающийся ребёнок правильно произносит все звуки родного языка, практически не допускает в речи грамматических ошибок, владеет всеми формами устной речи: диалогической и монологической, контекстной и ситуативной.

С 7 лет начинается школьный период развития речи ребёнка.

Консультационный центр
МБДОУ детский сад № 40
муниципального образования
Каневской район

Профессиональный разговор на тему развития речи.



Разработала учитель-логопед Бережная
Ольга Васильевна