



фетакоба

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.02.2022

№ 193

ст-ца Каневская

Об итогах проведения X муниципальных Педагогических чтений  
«Лучшие практики реализации ФГОС»

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Каневской район 7 февраля 2022 года были проведены X муниципальные Педагогические чтения по теме: «Лучшие практики реализации ФГОС» с целью совершенствования методической, воспитательной работы, профессионального уровня педагогов в повышении качества общего образования в условиях реализации ФГОС, в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы ZOOM.

Свой опыт работы по реализации ФГОС продемонстрировали 65 педагогических работников из МБДОУ детский сад № 1,2,4,6,10,11,12,13,19,20,28,29, 31,32, 40 и из МБОУ лицей, МБОУ СОШ № 1,3,26, МБОУ НОШ № 12.

Были заслушаны отчеты о завершении проектов муниципальными инновационными площадками: МБОУ лицей, МБОУ СОШ № 3,4,5,11, МБОУ ООШ № 20 и МБДОУ детский сад №10,11,12 и заявки на открытие муниципальных инновационных площадок: МБОУ СОШ № 4, МБДОУ детский сад № 2,11,40 (протокол № 2 НМС от 07.02.2022 г.).

По итогам мероприятия участники отметили высокий уровень подготовки выступающих, своевременность проведения данного мероприятия, актуальность и практическую значимость Педагогических чтений, направленных на повышение профессионального мастерства в рамках обмена опытом педагогических работников районов.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность педагогическим работникам за активное участие в X муниципальных Педагогических чтениях по обмену опытом «Лучшие практики реализации ФГОС» (приложение №1).

2.Внести в банк муниципального передового опыта материал, представленный педагогическими работниками на X муниципальных Педагогических чтениях по теме: «Лучшие практики реализации ФГОС» (приложение № 2).

3. Считать завершенными проекты муниципальных инновационных площадок: МБОУ лицей, МБОУ СОШ № 3,4,5,11, МБОУ ООШ № 20 и МБДОУ детский сад №10,11,12 и разместить их материалы на сайте РИМЦ в разделе «научно-методическая работа - инновационная деятельность» (приложение № 3).

4. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки:

МБОУ СОШ № 4 по теме «Модель военно-патриотического воспитания и образования в школе через работу юношеского клуба «Юн армия»;

МБДОУ детский сад № 2 по теме «Апробация программы «Азы финансовой культуры дошкольников» с детьми 5-7 лет как средство трудового воспитания»;

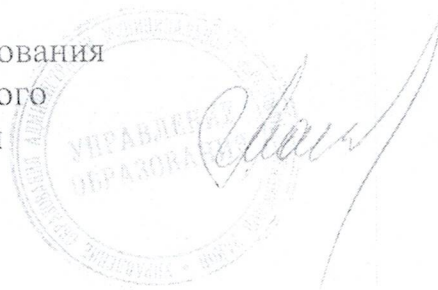
МБДОУ детский сад № 11 по теме «Медиаобразование в ДОО как средство повышения познавательной активности и социально-коммуникативного развития современного ребенка дошкольного возраста»;

МБДОУ Детский сад № 40 по теме «Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность».

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «РИМЦ» М.П. Коваленко

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования Каневской район



М.А. Журавлева

Список педагогических работников материал которых внесен в банк муниципального передового опыта, представленный на X муниципальных Педагогических чтениях по теме: «Лучшие практики реализации ФГОС»

1.	Плахотина Наталья Геннадьевна	воспитатель	Развитие речи и тактильной памяти у детей дошкольного возраста посредством использования дидактического пособия «Тактильные дощечки»	МБДОУ детский сад № 1
2.	Сидорова Таисия Сергеевна, Кантур Татьяна Георгиевна	учителя-логопеды	Использование авторских практических игровых упражнений по развитию моторных координированных действий рук и формированию правильного звукопроизношения в группах компенсирующей направленности	МБДОУ детский сад № 2
3.	Королькова Наталья Петровна	учитель-логопед	Презентация учебно-дидактического пособия «Умницы и умники»	МБДОУ детский сад № 4
4.	Архипова Светлана Геннадьевна	воспитатель	Взаимодействие ДОУ и семей воспитанников по экономическому воспитанию с целью формирования финансовой грамотности у дошкольников	МБДОУ детский сад № 10
5.	Братенькова Любовь Александровна	педагог дополнительного образования	Развитие хореографических навыков детей посредством работы с семьей с помощью современных технологий	МБДОУ детский сад № 10
6.	Забродина Наталья Георгиевна	учитель-логопед	Виммельбух в развитии речи старших дошкольников	МБДОУ детский сад № 10
7.	Ашихмина Наталья Викторовна	учитель начальных классов	Системно-деятельностный подход в формировании у учащихся нравственных понятий на уроках кубановедения	МБОУ лицей
8.	Козинец Елена Николаевна	учитель английского языка	Эффективность использования мнемотехники в процессе изучения лексических единиц	МБОУ лицей

9.	Владимирова Екатерина Анатольевна	учитель английского языка	Применение мультимедийных технологий в процессе обучению английскому языку детей с фрагментарно-клиповым мышлением	МБОУ лицей
10.	Мальцева Татьяна Владимировна	учитель физической культуры	Способы улучшения физического качества - гибкость для удачной сдачи теста испытаний ГТО (наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье).	МБОУ лицей
11.	Новоточинова Людмила Владимировна	учитель начальных классов	Формирование навыков устного счета на уроках математики в 1 классе в рамках реализации ФГОС	МБОУ лицей
12.	Конюшняя Оксана Петровна, Скрипник Альбина Николаевна	заместитель директора, учитель русского языка и литературы	Реализация практико-ориентированного подхода в ходе учебно-воспитательного процесса	МБОУ СОШ № 26
13.	Леус Ирина Сергеевна	учитель английского языка	Развитие навыков диалогической речи на уроках английского языка.	МБОУ СОШ № 26
14.	Каспшакова Ирина Григорьевна	учитель музыки	Проектная деятельность на уроках музыки и во внеурочной деятельности как способ самосовершенствования	МБОУ СОШ № 1
15.	Карпенко Инна Васильевна	учитель английского языка	Создание мультфильмов на уроках английского языка как средство повышение мотивации	МБОУ СОШ № 3
16.	Сафаргалиева Екатерина Николаевна	педагог-психолог	Реализация ФГОС в условиях психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, на домашнем обучении	МБОУ СОШ № 3
17.	Дьяченко Татьяна Геннадьевна	учитель английского языка	Формирование речевой развивающей среды на уроках английского языка с помощью методов мнемотехники	МБОУ НОШ № 12
18.	Кропова Ольга Александровна, Беззуб Галина Викторовна	учитель -логопед, воспитатель	Игры и упражнения с морскими камешками как элемент литотерапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	МБДОУ детский сад № 12
19.	Орехова Валентина Ивановна, Дикопавленко Ольга Васильевна	воспитатель, учитель-логопед	Современные подходы в коррекционно-образовательной работе с детьми с РАС	МБДОУ детский сад № 12

20.	Гречко Татьяна Сергеевна	старший воспитатель	Развитие связной речи через сказку, детей старшего дошкольного возраста по методике В.Я. Проппа	МБДОУ детский сад № 13
21.	Компаниец Наталья Викторовна	воспитатель	Квест-игра как форма развития у дошкольников интереса к чтению	МБДОУ детский сад № 31
22.	Размета Татьяна Евгеньевна, Чехлань Надежда Андреевна	воспитатель, старший воспитатель	Формирование математических представлений у дошкольников в процессе использования программируемых мини роботов	МБДОУ детский сад № 11
23.	Харченко Елена Николаевна	учитель-логопед	Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми как средство речевой активности дошкольников	МБДОУ детский сад № 32
24.	Астахова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Технология «Буктрейлер» в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	МБДОУ детский сад № 40

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко