

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Онлайн – игры как современное средство развития  
связной речи у детей старшего дошкольного возраста»  
воспитателя МБДОУ детский сад № 40 Астаховой Татьяны Анатольевны  
и старшего воспитателя МБДОУ детский сад № 40  
Глытян Марины Владимировны

Представленное методическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста, групп компенсирующей направленности. Оно содержит 16 онлайн – игр, к каждой из которых поставлена цель и описаны правила игры. Количество страниц – 21. Онлайн – игры представлены по четырем лексическим темам:

- «Транспорт. Профессии на транспорте»;
- «Профессии»;
- «Инструменты»;
- «Труд на селе зимой».

Авторы успешно доказывают, что с помощью данного пособия, в игровой форме, можно развивать у детей наглядно – образное и логическое мышление, а также формировать связную речь, социально - коммуникативные способности дошкольников.

Актуальность темы обусловлена необходимостью разрешения вопросов направленных на активизацию речемыслительной деятельности детей дошкольного возраста, что способствует более быстрому устранению речевых нарушений, предупреждает отрицательное влияние речевых расстройств на формирование личности и на всё психическое развитие ребёнка, способом применения онлайн - игр.

Ценность данного методического пособия заключается в его интерактивности, красочности и динамичности данных игр, в звуковом оформлении. Онлайн – игры разработаны с целью закрепления у воспитанников пройденного материала и несут огромную пользу в процесс речевого развития, способствуют не только интересному времяпрепровождению, но и расширяют кругозор, развивают смекалку.

Как положительный факт можно отметить то, что в данном пособии используются информационно-коммуникативные технологии, которые помогают привлекать пассивных слушателей к активной деятельности; делают образовательную деятельность более наглядной и интенсивной; формируют информационную культуру у детей; активизирует мыслительные процессы.

Предоставленное для рецензирования методическое пособие интересно по содержанию и может быть рекомендовано для использования педагогами дошкольных образовательных организаций, а также родителями воспитанников.

Дата: 15.12.2022г.

Рецензент:

Доцент кафедры педагогики и технологий  
дошкольного и начального образования

ФГБОУ ВО «АГПУ»,

кандидат педагогических наук



О.Н. Родионова



А.В. Никонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 40  
муниципального образования Каневской район

Методическое пособие  
«Онлайн – игры как современное средство развития  
связной речи у детей старшего дошкольного возраста»



Авторы: Астахова Т.А.- воспитатель,  
Глытян М.В. – старший воспитатель.

ст-ца Стародеревянковская, 2022



## **Пояснительная записка**

**Авторы:** Астахова Татьяна Анатольевна – воспитатель МБДОУ детский сад № 40, Глытян Марина Владимировна – старший воспитатель МБДОУ детский сад № 40.

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 муниципального образования Каневской район.

**Название методического пособия:** «Онлайн – игры как современное средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста».

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст, 5 – 7(8) лет.

**Оборудование:** планшет, телефон.

**Цель:** обобщение и закрепление ранее усвоенных знаний посредством применения их в игре.

**Задачами** данных онлайн - игр являются:

- содействие эффективному формированию знаний дошкольников посредством представления материала в визуализированной, интересной и максимально понятно для детей форме;

- самостоятельный поиск детьми путей и вариантов решения поставленной задачи.

### **Краткое содержание методического пособия**

Хорошая речь – важное условие развития личности ребенка. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче высказывать ему свои мысли, тем шире его возможности познания окружающего мира, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Гораздо успешнее это осуществлять, используя игры.

Новые современные возможности инициируют педагогов к решению образовательных задач разными путями, один из которых - применение онлайн - игр.

Онлайн – игры в данном методическом пособии были созданы на платформе сервиса LearningApps.org

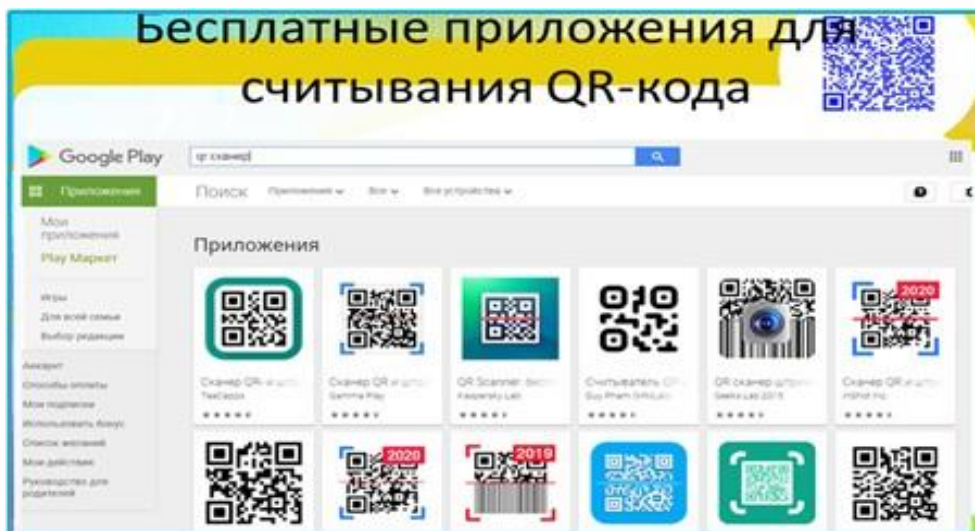
Возможности сервиса:

- ✓ создание авторских онлайн – игр,
- ✓ получение текстовых ссылок на задания и QR – кода, для вставки на веб – страницу группы или детского сада, а также для оформления печатных материалов для родителей,
- ✓ создание коллекций онлайн – игр.

Играть можно на планшете и на телефоне. Для удобства игры в настройках Вашего гаджета нужно включить «Автоповорот экрана». Найти в своем гаджете камеру. Включить её. Навести камеру на QR-квадрат и сканировать. Если камера телефона или планшета не считывает код, то нужно лишь установить на гаджет небольшую свободно – распространяемую программу для чтения QR – кодов.

Например:





Видео инструкция: как сканировать QR – код на смартфоне.  
Далее перейдите на Веб – адрес. К каждой игре написано правило.  
В данном пособии представлены 16 онлайн – игр по четырем лексическим темам:

1. «Транспорт. Профессии на транспорте»
2. «Профессии»
3. «Инструменты»
4. «Труд на селе зимой»

✓ Игры на развитие связной речи и логического мышления, обогащение словарного запаса – «Кто на чем ездит?», «Кому что нужно для работы?», «Где работает?» (под номерами 1, 6, 10).

✓ Игры (под номерами 2, 7, 12) «Ездит, плавает, летает», «Кто, где работает?», «Кто чем работает?», систематизируют знания детей, учат группировать, объединять по общему признаку, активизировать словарь.

✓ Игры, такие как «Что сначала, что потом?» и «Найди маму малышу» (под номерами 3, 16) способствуют умению составлять рассказ, расширять словарный запас ребенка, развивать логическое мышление и связную речь.

✓ Игры «Парочки – транспорт», «Парочки – профессии», «Чья тень» (под номерами 4, 8, 14) развивают внимание, память, мышление.

✓ Игры на развитие смекалки, быстроты мышления и речевой активности - «Транспорт», «Профессии», «Труд на селе зимой» (под номерами 5, 9, 15).

✓ Игра, способствующая формированию элементарных навыков чтения под названием «Инструменты» (номер 11).

✓ Игра «Разложи покупки» (под номером 13) актуализирует знания о счете, воспитывает интерес и желание считать.

**Методические рекомендации по реализации ресурса:** практика показывает, что систематическое и целенаправленное внедрение в образовательный процесс онлайн - игр позволяют развивать фонематические процессы, мелкую моторику, способствуют активизации у детей концентрации внимания, памяти, мышления, расширяют словарный запас и кругозор детей, увеличивают речевую активность, формируют навыки правильной речи.

Сначала ребенку дается инструкция к игре, а потом он выполняет сам в рабочем режиме.

Данные онлайн – игры предназначены для использования в совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста, как часть занятия или при индивидуальной работе. Так же их можно использовать родителями для закрепления материала дома в игровой деятельности либо как поощрение в конце занятия.

**Список источников:** картинки, использованные в онлайн – играх, взяты из интернет – ресурсов.

## Содержание

<b>Лексическая тема «Транспорт. Профессии на транспорте»</b> .....	6
1. «Кто на чем ездит?».....	6
2. «Ездит, плавает, летает».....	7
3. «Что сначала, что потом?».....	8
4. «Парочки – транспорт».....	9
5. Загадки «Транспорт».....	10
<b>Лексическая тема «Профессии»</b> .....	11
6. «Кому что нужно для работы?».....	11
7. «Кто, где работает?».....	12
8. «Парочки – профессии».....	13
9. Загадки «Профессии».....	14
10. «Где работает?».....	15
<b>Лексическая тема «Инструменты»</b> .....	16
11. «Инструменты».....	16
12. «Кто чем работает?».....	17
13. «Разложи покупки».....	18
14. «Чья тень».....	19
<b>Лексическая тема «Труд на селе зимой»</b> .....	20
15. Загадки «Труд на селе зимой».....	20
16. «Найди маму малышу».....	21

## Лексическая тема «Транспорт. Профессии на транспорте»

### «Кто на чем ездит?»

Цель: мотивировать детей соотносить транспорт в соответствии с профессией; закреплять знания детей о назначении транспорта и значимости в жизни человека.

Правила игры: рассмотрите изображения и соедините специальный транспорт с человеком той профессии, для которой он создан.

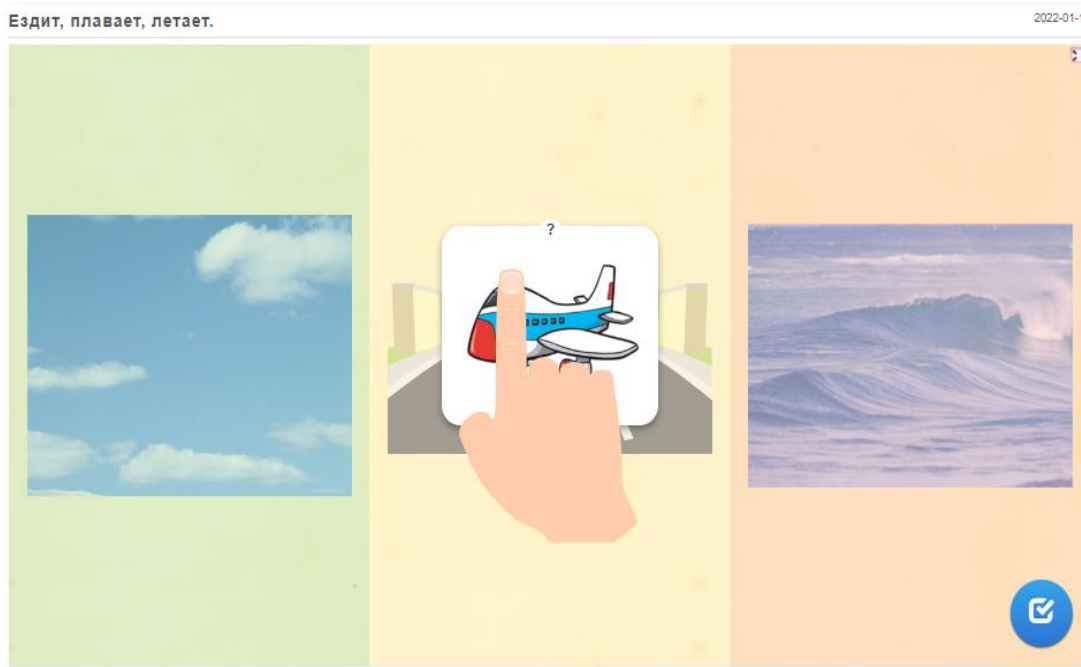


## «Ездит, плавает, летает»

Цель: закрепить знания о видах транспорта (наземный, водный, воздушный); активизировать в речи детей словарь глаголов.

Правила игры: назовите транспорт и поместите его на картинку с изображением места его передвижения (например: это самолет – он летает в небе).

7

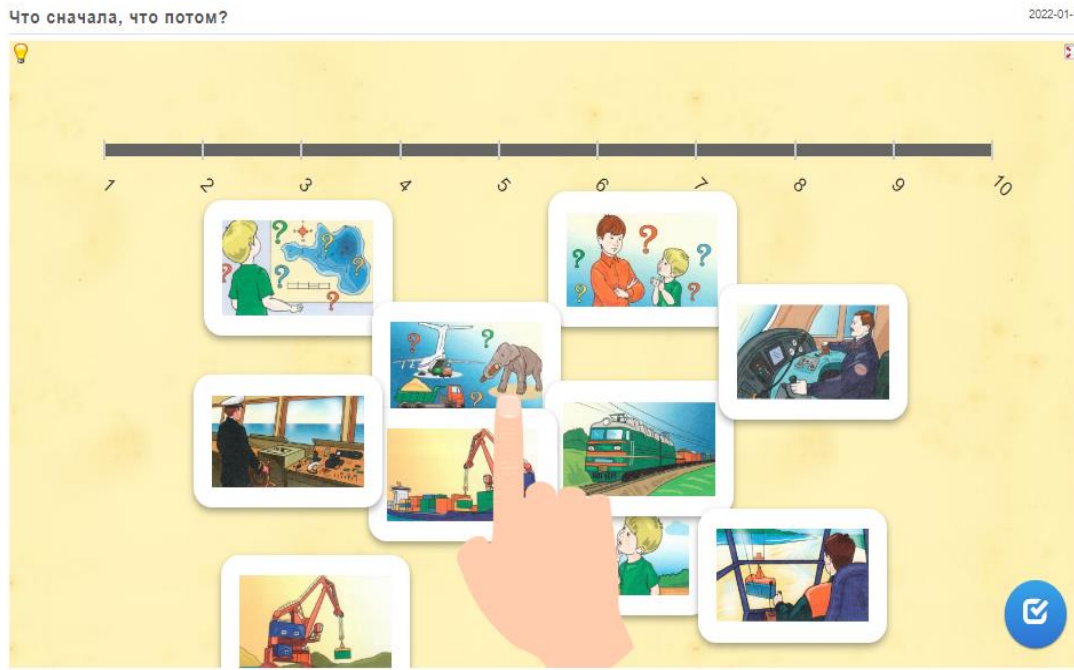




## «Что сначала, что потом?»

Цель: совершенствовать умение составлять рассказ по серии картин; расширять словарный запас ребенка; развивать логическое мышление, связную речь.

Правила игры: вспомните рассказ В. Сулова «Кто сильнее» и расставьте картинки по порядку, т.е. что происходило сначала, а что потом.



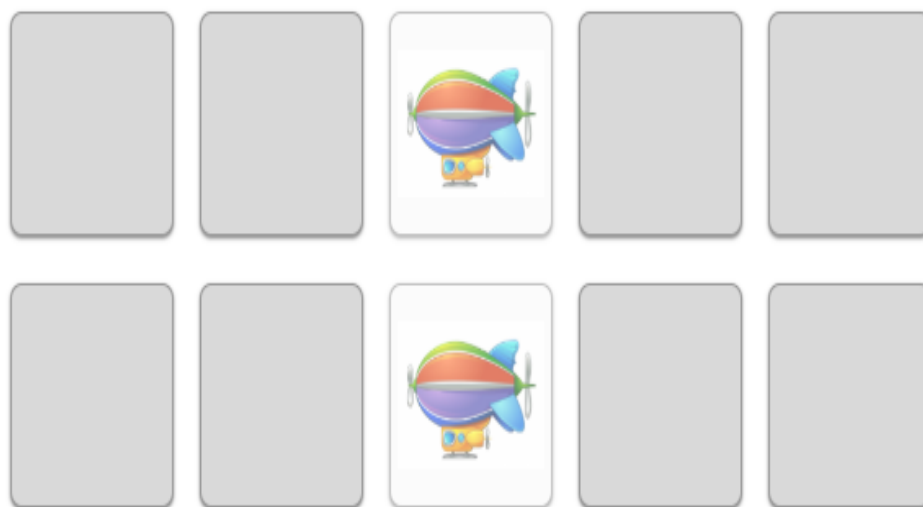
## «Парочки – транспорт»

Цель: формировать представление о предметах окружающего мира; развивать память и внимание.

Правила игры: найдите одинаковые пары картинок с изображением транспорта.

### ПАРОЧКИ - ТРАНСПОРТ

Ходы: 2



## Загадки «Транспорт»

Цель: закреплять представления о транспорте; умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Правила игры: прослушайте загадку, отгадайте её и соедините с картинкой - ответом.

10



## Лексическая тема «Профессии»

### «Кому что нужно для работы?»

Цель: закреплять знания детей о профессиях, развивать умение соотносить орудия труда с профессией, обогащать словарный запас.

Правила игры: подберите к картинкам с изображением профессии соответствующие картинки с изображением предметов, необходимых для данной профессии.



## «Кто где работает?»

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о профессиях; учить детей группировать, объединять профессии людей по общему признаку; систематизировать, активизировать словарь по теме «Профессии».

Правила игры: назовите профессию и поместите её на картинку с изображением места работы человека данной профессии (например: это каменщик – он работает на стройке).

12

Игра "Кто где работает?"

2022-0





## «Парочки – профессии»

Цель: формировать представление о профессиях; развивать память и внимание.

Правила игры: найдите одинаковые пары картинок с изображением профессий.

Игра "Парочка "Профессии""

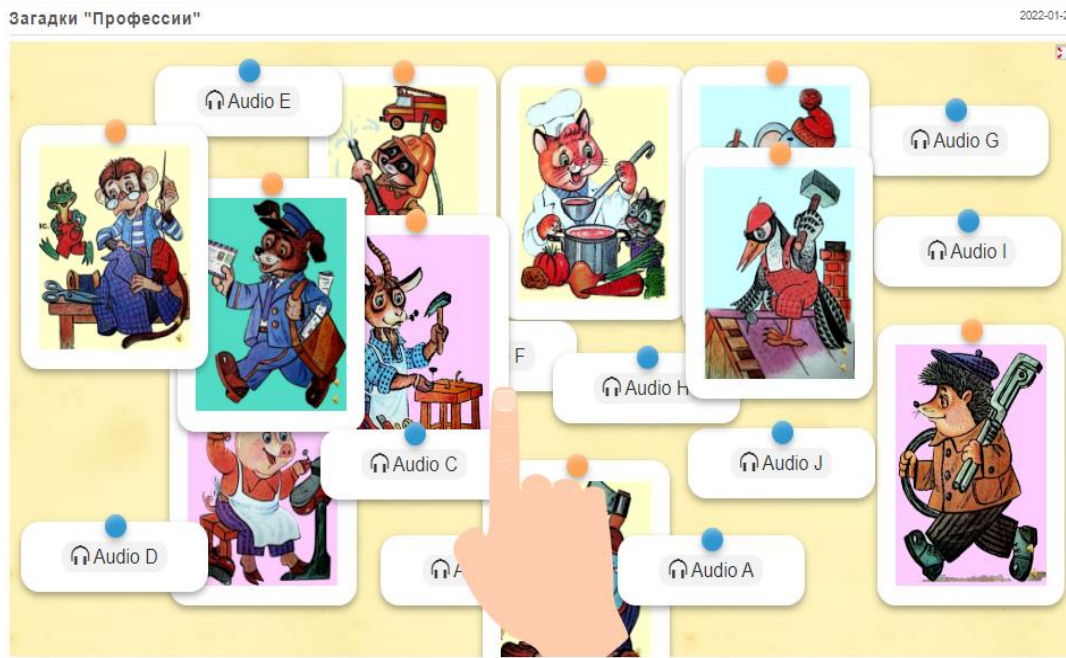
Ходы: 2



## Загадки «Профессии»

Цель: закреплять представления о профессиях, умение по описанию (загадке) узнавать профессии; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Правила игры: прослушайте загадку, отгадайте её и соедините с картинкой - ответом.



## «Где работает?»

Цель: закреплять умение устанавливать отношения между объектами и людьми, работающими на этих объектах; развивать связную речь и логическое мышление.

Правила игры: назовите профессию человека, изображенную на данной картинке и соединить ее с картинкой, на которой изображено место его работы (например: это повар – он работает на кухне, у плиты).

Игра "Где работает"

2022-01



## Лексическая тема «Инструменты»

### «Инструменты»

Цель: формировать элементарные навыки чтения; совершенствовать знания детей о написании слов, обозначающих название инструмента.

Правила игры: соедините предметы и слова, которые их обозначают.



## «Кто чем работает?»

Цель: закреплять знания детей об инвентаре, который используется в различных видах работы; расширять словарный запас ребенка; развивать связную речь.

Правила игры: соедините картинку с изображением действия с картинкой с изображением предмета, с которым это действие происходит, комментируя свой выбор (например: мальчик забивает гвозди молотком).

Игра " Кто чем работает"





## «Разложи покупки»

Цель: совершенствовать умение детей классифицировать предметы по общим признакам (по количеству); закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.

Правила игры: соедините карточку с изображением инструментов с пакетом так, чтобы количество инструментов на карточке совпадало с цифрой на пакете.

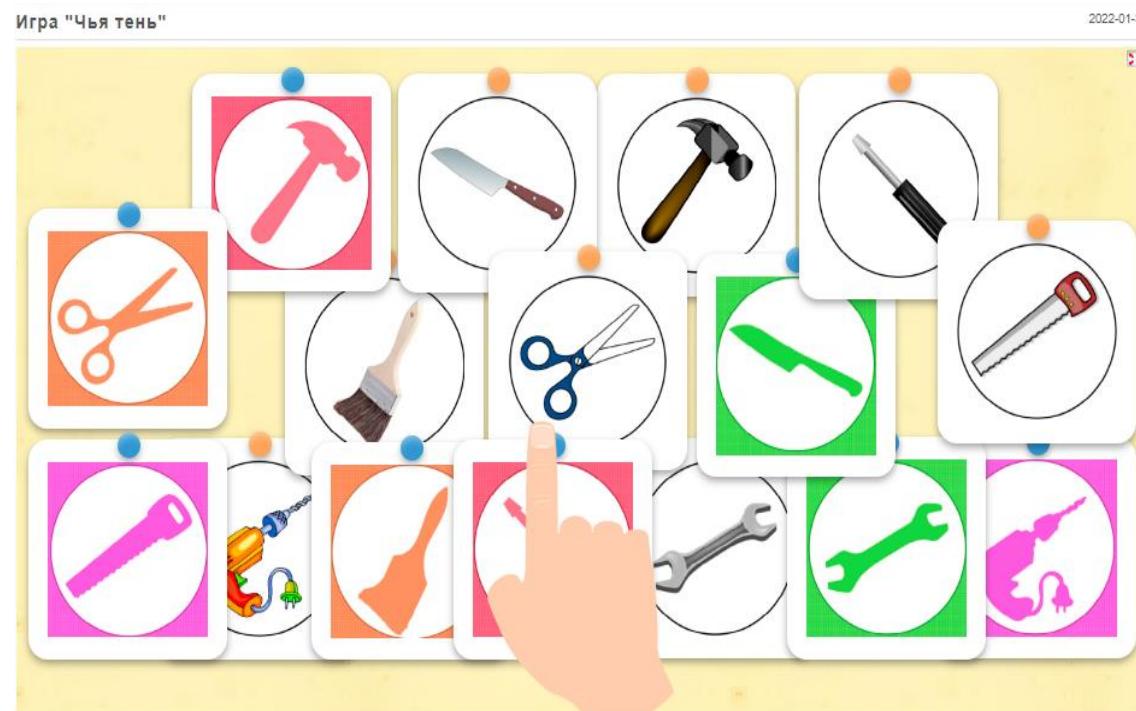
18



## «Чья тень»

Цель: закреплять знания о инструментах; развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память, наблюдательность, умение находить заданные силуэты.

Правила игры: соедините инструмент с его силуэтом.

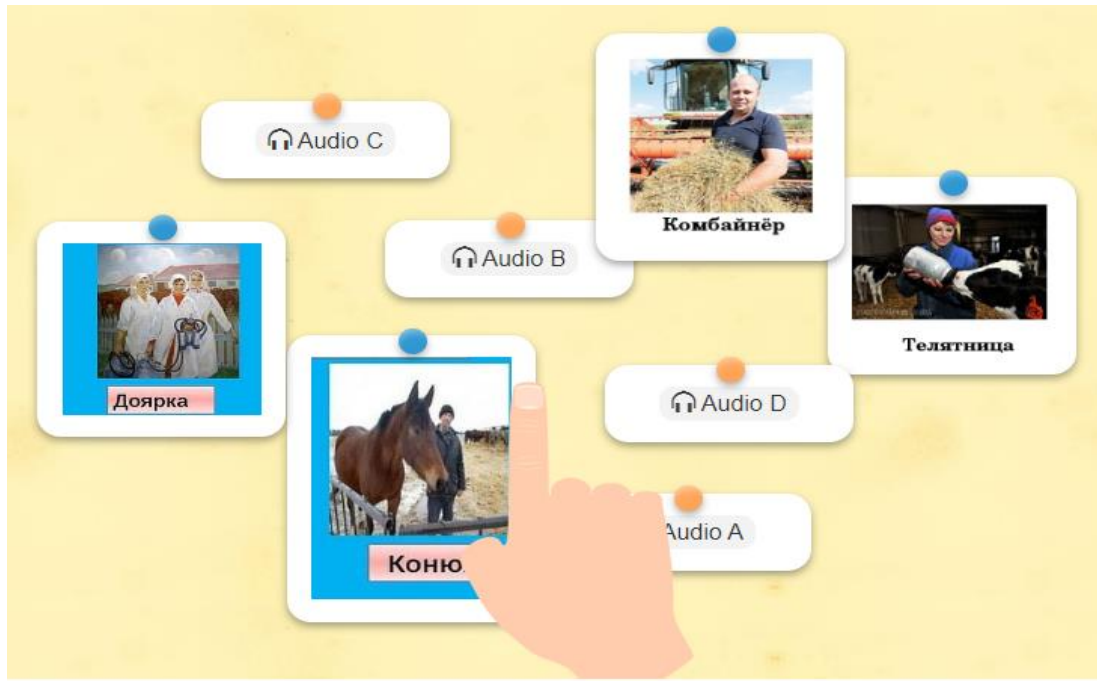


## Лексическая тема «Труд на селе зимой»

### Загадки «Труд на селе зимой»

Цель: закреплять представления о труде людей на селе, умение по описанию (загадке) узнавать профессии людей на селе; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Правила игры: прослушайте загадку, отгадайте её и соедините с картинкой - ответом.



## «Найди маму малышу»

Цель: совершенствовать умение различать по внешнему виду животных и находить их детенышей; расширять словарный запас ребенка; развивать связную речь.

Правила игры: соедините детеныша с мамой и расскажите, люди каких профессий ухаживают за данными животными и как они это делают.

