

РЕЦЕНЗИЯ
на сборник дидактических игр по театрализованной деятельности
«Расскажи мне сказку, зонт!»
воспитателя МБДОУ детский сад № 40
муниципального образования Каневской район
Губаревой Виктории Владимировны

Данный сборник содержит в себе теоретический и практический материал для организации театрализованной деятельности детей в условиях дошкольной образовательной организации. Количество страниц — 15.

Автор успешно доказывает, что с помощью данных игр, превращая театрализованную деятельность в игру, можно развивать мелкую моторику, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь, а также прививать любовь и интерес к сказкам.

Актуальность сборника заключается в том, что игровой метод способствует созданию заинтересованности воспитанников, повышает их умственную активность, процесс мышления протекает быстрее, новые навыки усваиваются быстрее, что повышает эффективность образовательного процесса.

Ценность данного пособия в его мобильности, не занимает много места, ребенок может играть с ним за столом, в любом Центре активности, один или объединившись со сверстниками.

Рецензируемая работа состоит из: содержания, пояснительной записки, десяти авторских игр, которые предназначены для дошкольного возраста 2 - 4 лет. К каждой игре поставлена цель и описаны правила. Подобранные игры легко включаются в педагогический процесс и соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей. Их можно применять как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в утренние и вечерние часы.

Кроме того, театр на зонтике отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде: он полифункционален, вариативен, трансформируем, доступен и безопасен и может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Дата: 11.09.2023г.

Рецензент:
Доцент кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «АГПУ»,
кандидат педагогических наук



О.Н. Родионова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40
муниципального образования Каневской район

«Расскажи мне сказку, зонт!»



Автор - воспитатель Губарева В.В.

ст-ца Стародервянковская, 2023 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Актуальность пособия «Сказочный зонт»	4
Игра № 1 «Тянем-потянем»	6
Игра № 2 «Угадай сказку»	7
Игра № 3 «Кто прячется под зонтиком?»	8
Игра № 4 «Достань, угадай и назови!	9
Игра № 5 «Где, чей домик?»	10
Игра № 6 «Кто тут лишний?»	11
Игра №7«Потеряшки из сказки»	12
Игра №8 «Угадай, кто идет»	13
Игра №9 «Угадай героя сказки»	14
Игра №10 «Под зонтом»	15

*«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам,
он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов с картинками,
и он усвоит их налету» (К.Д. Ушинский)*

Пояснительная записка

Автор: Губарева Виктория Владимировна – воспитатель МБДОУ детский сад № 40.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 муниципального образования Каневской район.

Название методического пособия: «Расскажи мне сказку, зонт».

Возрастная группа: 2 – 4 года.

Оборудование: зонт, обшитый фетром голубого цвета; персонажи сказок, сшитые из фетра; музыкальные инструменты (барабан, маракас, трещотка, ксилофон, треугольник); ламинированные картинки домиков для игры №5.

Цель: развитие познавательных способностей детей, посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о русских народных сказках.

Задачи данного сборника:

- воспитывать на основе содержания сказок уважение к традициям народной культуры;
- развивать интерес к сказкам;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей посредством русских народных сказок, развивать связную речь;
- прививать любовь и интерес к сказкам.

Рекомендован сборник для индивидуальных и групповых занятий.

Актуальность сборника «Расскажи мне сказку, зонт!»

Известно, что сказки являются первой и самой доступной формой знакомства детей с окружающим миром, средой, предметами и явлениями, формами взаимоотношений между героями; они учат распознавать добро и зло, говорить, фантазировать, размышлять, одним словом – становиться достойным гражданином нашего общества.

Актуальность темы: в век цифровых технологий взрослые чаще всего включают своим детям мультфильмы и очень редко читают книги, в результате просмотра мультфильмов уходит главная составляющая образования ребенка — это общение со взрослым, что играет огромную роль в развитие речи и познавательного интереса детей. Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Неотъемлемая роль сказки и в нравственном воспитании: такие правила как уважение к старшим, любовь к животным и природе и многое другое можно почерпнуть из русских народных сказок.

Стремясь пробудить в детях лучшие чувства, уберечь их от эгоизма, равнодушия, народ красочно рисовал в сказках борьбу могущественных сил зла с силами добра. Сказка рассказывает нам о чрезвычайно важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, смелость, преданность, коллективизм. Сказка знакомит с языком народа, нравственными устоями, бытом и укладом жизни. Она отражает мечты народа, передает его мысли. Со сказки начинается знакомство ребенка с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Именно из сказки ребенок узнает, что без труда и стойких нравственных принципов невозможно счастье.

Очень важно правильно, доступно и разнопланово раскрывать смысл каждой сказки для ребенка, чтобы формировать у него правильное восприятие мира.

Для этого мною был разработан сборник дидактических игр «Расскажи мне сказку, зонт!», который удобен при его использовании и хранении. Он легко раскладывается, а герои могут храниться в контейнере.

К комплектации сборника «Расскажи мне сказку, зонт» можно добавить декорации в виде цветов, деревьев и т.д. а также музыкальные инструменты, которые возможно применять в играх.

Данный сборник можно применять как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в утренние и вечерние часы.

К зонту прилагаются 10 игр, которые предназначены для детей в возрасте 2 - 4 лет. Игры являются авторскими. При использовании педагог имеет возможность корректировать цель и саму игру.

Сборник «Расскажи мне сказку, зонт» адресован для педагогов и родителей. Он дарит возможность собрать и выстроить сюжет хорошо известной ребёнку сказки, рассказать и показать её, выполняя разнообразные интересные задания.

А также научит детей:

- сравнивать и сопоставлять слова, предметы, ситуации;
- ставить себя на место персонажей;
- выражать чувства и эмоции с помощью телодвижений;
- использовать в речи различные по смыслу и стилю слова;
- подходить к построению рассказа творчески и с воображением.

Желаем увлекательных занятий!

Игра № 1

«Тянем-потянем»

Цель: закрепить знания детей о сказке «Репка».

Материал: текст сказки «Репка», персонажи сказки «Репка», зонт.

Игра

Воспитатель читает детям сказку «Репка». Дети рассматривают героев сказки «Репка» и прикрепляют их на зонт в правильной последовательности.



Игра № 2

«Угадай сказку»

Цель: развивать умение пересказывать уже знакомую сказку последовательно; формировать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к сказке.

Материал: текст любой сказки, зонт, герои сказок.

Игра

Дети рассматривают зонт, где показаны все герои сказки и отгадывают, какая это сказка. Рассказывая сказку, дети располагают героев друг за другом на зонт.



Игра № 3

«Кто прячется под зонтиком?»

Цель: побуждать детей узнавать и называть героев сказки «Курочка ряба».

Материал: текст сказки «Курочка ряба» герои сказки: бабка, дед, курочка ряба, мышка, яйцо (золотое и простое).

Игра

Воспитатель достает из-под зонта предметы, которые относятся к данной сказки, дети хором называют их.

- Это ...? (Это дед.)
- Это ...? (Это бабка.)
- Это ...? (курочка)
- Как зовут курочку? (Ряба.)
- Это ...? (яйцо)
- Оно какое? (золотое.)
- Это ...? (еще одно яйцо)
- Оно какое? (простое)
- Это...? (мышка)



Показывается театр и читается воспитателем текст «Курочка ряба» - русская народная сказка.

Игра № 4

«Достань, угадай и назови!»

Цель: вызывать интерес у детей узнавать и называть героев сказки «Колобок».

Материал: текст русской народной сказки «Колобок», персонажи сказки - дед, баба, колобок, зайчик, волчок, лисичка, медведь, зонт.

Игра

Ребята по очереди, не подглядывая достают героев из-под зонта, узнают и называют их.

После того как все персонажи будут лежать на столе, воспитатель задает вопрос детям: - Как вы думаете, из какой сказки эти герои? Если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает, читая начало сказки.



Игра № 5

«Где, чей домик?»

Цель: закрепление знания русских народных сказок. «Теремок», «Кошкин дом», «Три поросенка».

Материал: герои сказок, вырезанные картинки домов героев сказки.

Игра

Дети выбирают понравившихся героев сказок и определяют, где живет этот герой.

- Вспомните, где поселилась лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик? (в теремке.)
- Где жила Кошка? (в уютном доме.)
- Какие домики построили три поросенка (из соломы, из сухих листьев и прутьев, кирпичный.)



Игра № 6

«Кто тут лишний?»

Цель: закреплять умение детей находить лишнего персонажа из другой сказки; пояснить, почему он лишний; развивать диалогическую речь.

Материал: зонт, герои сюжета сказки и один герой из другой сказки.

Игра

Ребята рассматривают героев, вспоминают и рассказывают сказку, находят лишнего героя, объясняют, почему герой лишний.



Игра №7

«Потеряшки из сказки»

Цель: прививать любовь детей к русским народным сказкам, развитие связной речи, диалогической, активизация словарного запаса детей.

Материал: герои знакомых сказок: «Теремок», «Волк и лиса», «Курочка Ряба» и т.д.

Игра

Дети рассматривают потерянных сказочных персонажей и называют их.

Воспитатель задает вопрос:

- Друзья, посмотрите кто это?

Дети:

- Это лягушка-квакушка.

Воспитатель:

- Из какой сказки она потерялась?

Дети:

- Из сказки «Теремок».

Воспитатель:

- Отлично!

Далее игра продолжается.



Игра №8

«Угадай, кто идет»

Цель: развивать навыки общения в совместном музицировании и игровой деятельности взрослого и детей.

Материал: сказочный зонт, герои (медведь, лиса, волк, заяц, мышка), музыкальные инструменты (барабан, маракас, трещотка, ксилофон, треугольник).

Игра

Воспитатель выкладывает на зонт сказочных героев: медведя, лиса, заяц, волка, мышку. Предлагает детям по звучанию музыкального инструмента определить действия персонажей. Если дети затрудняются с ответом, воспитатель дает подсказку.

- Топает медведь (барабан).
- Лиса шуршит в кустах (маракас).
- Заяц-трусика бежит, испугавшись волка (трещотка).
- Волк полез на крышу к поросятам (ксилофон).
- Мышка пробежала по столу (треугольник).

Далее дети выбирают героя и самостоятельно играют на музыкальном инструменте.

Игра №9

«Угадай героя сказки»

Цель: способствовать развитию речи, памяти, мелкой моторики, вниманию.

Материал: герои знакомых сказок.

Игра

Дети рассматривают на столе героев сказок, узнают и называют их (теремок, колобок, курочка Ряба, и т. д).



Игра №10

«Под зонтом»

Цель: развивать внимание, мышление, логику. Продолжать развивать навыки общения со взрослым и сверстником. Помочь в преодолении ребятам робости, застенчивости, связанную с трудностями общения и неуверенностью в себе.

Материал: сказочный зонт.

Игра

Воспитатель выбирает одного участника игры, остальные закрывают глаза. Выбранный участник прячется под зонтом так, чтобы его было не видно. Дети отгадывают кто под зонтом. Выбор участника происходит по инициативе воспитателя. Далее игра продолжается.

