

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №40
муниципального образования Каневской район**



Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)

ст. Стародеревянковская

Письменная речь является сложной формой речевой деятельности. На современном этапе развития общества письменная речь превратилась в самостоятельный вид речевой деятельности.

Содержание работы по подготовке детей к овладению письменной речью:

- ознакомление со звуками и их характеристиками (гласный, согласный, твёрдый, мягкий, звонкий, глухой);
- ознакомление с буквами (изображение букв различными способами – рисование, выкладывание, лепка, конструирование, аппликация);
- умение определять наличие звука в слове;
- умение определять место звука в слове (начало, середина, конец слова), составлять схемы слов и соотносить схему с названием картинки;
- формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза (умение различать парные звуки по мягкости-твёрдости и звонкости-глухости; выделение начального ударного гласного звука; выделение конечного согласного из слов; выделение начального согласного из слов; определение последовательности звуков в слове; определение количества звуков в слове);
- формирование навыков чтения слогов, слов, предложений;
- формирование элементарных навыков письма (печатание букв, слогов, слов, предложений по клеточкам)

Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте) в МБДОУ детский сад №40 происходит через...



... проектную деятельность



... через самостоятельную деятельность



... через дидактические игры



... через использование технологии «Утренний круг» (планирование дел на день)



... составление плана - подсказки

... через создание говорящей среды



