

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №40
муниципального образования Каневской район**



Культурно-досуговая деятельность

ст. Стародеревянковская



Пребывание в детском саду невозможно представить без радостных праздников, трогательных утренников, дружеских чаепитий, весёлых стартов, игр-квестов, клубных часов. Мероприятия, организуемые педагогом в рамках досуговой деятельности, дарят дошкольникам яркие впечатления, которые сохранятся на всю жизнь. И вместе с тем в увлекательной форме ребята получают новые знания и раскрывают творческие способности, становятся инициативнее и самостоятельнее, у детей развивается чувство индивидуальной и коллективной ответственности, воспитывается чувство товарищества, взаимопомощи.

Кроме того, досуги и развлечения оказывают положительный эффект на эстетическое воспитание ребенка: они обогащают их новыми эмоциональными переживаниями, способствуют формированию духовного мира человека, воспитывают лучшие черты его личности.

Вместе с тем, досуговая деятельность является сложной социальной областью, в которой ребенок восстанавливает психологическое состояние через отдых, реализует потребность в физической активности, общается и саморазвивается. Поскольку досуговая деятельность представляет собой синтез развлекательных действий и познания, она организуется педагогами в рамках социального заказа — всестороннего развития личности ребёнка.

Направления досуговой деятельности.

Мероприятия в рамках культурно-досуговой деятельности можно разделить на тематические блоки:

Спортивный: соревнования, весёлые старты, турниры



Музыкальный: знакомство с музыкальными произведениями и композиторами, овладение игре на инструментах, народные игры и праздники



Литературный: прослушивание рассказов и стихотворений, произведений устного народного творчества, рассматривание иллюстраций в книгах, проведение бесед по прослушанным текстам, обучение выразительному чтению стихов



Театральный: проведение игр-драматизаций при помощи кукольного театра, постановка сценок, разучивание диалогов, обучение основам актёрского мастерства (мимика, жесты, выразительность речи)



Художественный: развитие художественного восприятия, рассматривание репродукций и слайдов, проведение бесед, продуктивная изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)



Экологический: формирование экологического сознания у детей, воспитание любви к природе и родному краю, проведение экскурсий в парк, участие в экологических акциях.



Более интересной и запоминающейся будет досуговая деятельность, умело сочетающая в себе разные виды и направления детской деятельности и выполняющая основные задачи: образовательные, развивающие и воспитательные. Следует помнить, что досуг — компенсирующий вид детской деятельности, развлечения и культурный отдых противопоставляются рутинным занятиям. Поэтому мероприятия в свободное время имеют яркую эмоциональную направленность, у детей улучшается настроение.

