

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №40
муниципального образования Каневской район

Поддержка детской инициативы

ст. Стародеревянковская

Для поддержки детской инициативы педагоги ДОУ учитывают следующие условия, согласно ФОП ДО п.25.4:

- уделять внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощрять желание ребёнка получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, задавать познавательные вопросы;

- организовывать ситуации, способствующие активизации личного опыта ребёнка в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности;

- расширять и усложнять в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребёнок способен и желает решить самостоятельно, уделять внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребёнка творчества, сообразительности, поиска новых подходов;

- поощрять проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребёнка в МБДОУ, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы;

- создавать условия для развития произвольности в деятельности, использовать игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребёнка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата;

- поощрять и поддерживать желание детей получить результат деятельности, обращать внимание на важность стремления к качественному результату, подсказывать ребёнку, проявляющему небрежность и равнодушие к результату, как можно довести дело до конца, какие приемы можно использовать, чтобы проверить качество своего результата;

- внимательно наблюдать за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывать детям помощь, но стремиться к её дозированию. Если ребёнок испытывает сложности при решении уже знакомой ему задачи, когда изменилась обстановка или иные условия деятельности, то целесообразно и достаточно использовать приемы наводящих вопросов, активизировать собственную активность и смекалку ребёнка, намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;

- поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребёнка, побуждать к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

...через проектную деятельность



... через сотрудничество со сверстниками



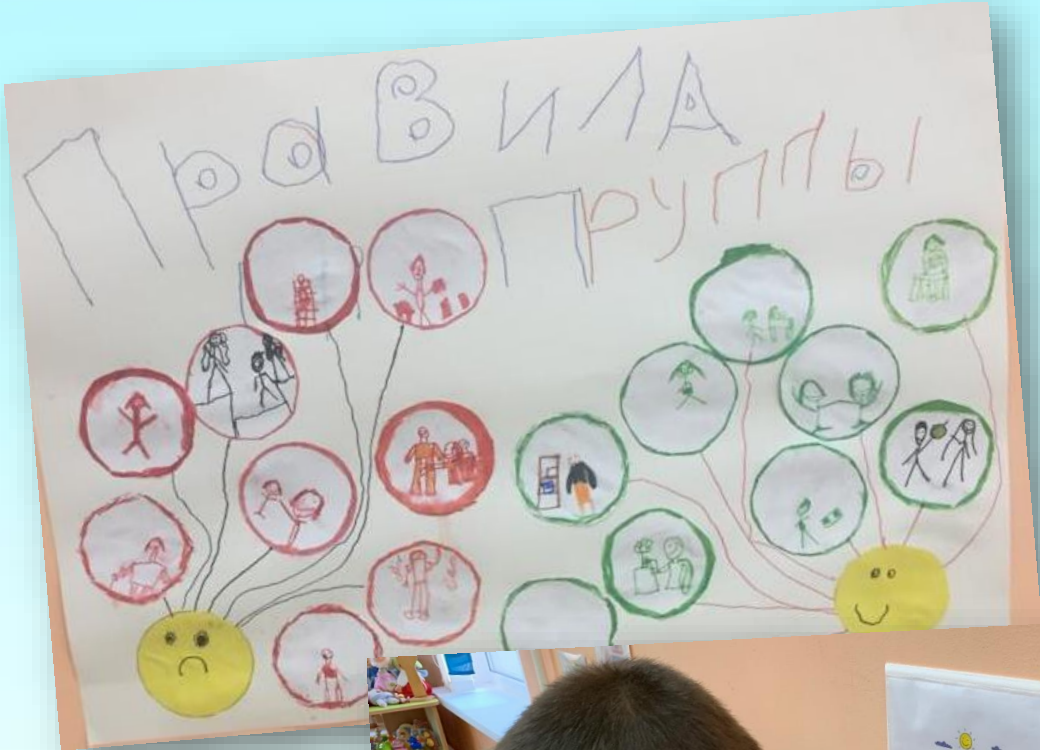
... через самостоятельную деятельность



... любая деятельность ребенка в ДОО может протекать в форме самостоятельной инициативной деятельности



...через создание РППС



[Pink bar]	[Clouds]	[Tree]	[Person]	[X]	[✓]
[Green bar]	[Clouds]	[Tree]	[Person]	[✓]	[✓]
[Blue bar]	[Clouds]	[Tree]	[Person]		
[Green bar]	[Clouds]	[Sun]	[Person]		
[Yellow bar]	[Clouds]	[Sun]	[Person]		
[Orange bar]	[Clouds]	[Tree]	[Person]		
[Red bar]	[Clouds]	[Tree]	[Person]		
[Red bar]	[Clouds]	[Tree]	[Person]		



...через пополнение РППС в Центрах активности

