

Выписка из образовательной программы дошкольного образования утвержденная приказом МБДОУ детский сад № 40 от 31.08.2023 № 154 «О функционировании МБДОУ детский сад № 40 2023-2024 учебный год»

## **Структурирование образовательного процесса в МБДОУ детский сад №40**

Основной формой реализации ОП ДО во всех пяти образовательных областях является организованная образовательная деятельность (занятие) (далее – ОД). Все индивидуальные, подгрупповые, групповые образовательные деятельности в соответствии с ОП ДО носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм.

Основные формы, методы, способы и средства реализации ОП ДО реализуются в течение 3 периодов:

- **первый период (холодный)**: с 01 сентября по 15 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени (по необходимости во второй) образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

- **диагностический период (холодный)**: с 16 мая по 31 мая, в этот период педагогами групп проводится анализ работы за период с 01 сентября по 15 мая, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада.

- **второй период (теплый)**: с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

В связи с возможным возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, при невозможности перенесения сроков освоения ОП ДО, МБДОУ осуществляет реализацию ОП ДО с применением **электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ)** (основание - статья 108 Федерального закона № 273-ФЗ).

Данное обучение воспитанников осуществляется только при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) детей, посещающих возрастные группы детей старше 5 лет.

Образовательная деятельность в МБДОУ включает, согласно ФОП ДО п.24.1:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная деятельность, согласно ФОП ДО п.24.2, организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов **совместной деятельности**:

- совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно - ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

**Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно**

Согласно ФООП ДО п.24 образовательная деятельность включает:

| Утренний отрезок времени  | Занятие   | Прогулка   | Вторая половина дня  |
|---|---|--|--|
| <p>1. Игровые ситуации, индивидуальные игры, игры небольшими подгруппами (сюжетно - ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)</p> <p>2. Беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций</p> <p>3. Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)</p> | <p>1. Образовательные ситуации</p> <p>2 Тематические события</p> <p>3. Проектная деятельность</p> <p>4. Проблемно-обучающие ситуации</p> <p>5. Творческие и исследовательские проекты и т. д.</p> | <p>1. Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней</p> <p>2. Подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и</p> | <p>1. Элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)</p> <p>2. Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)</p> <p>3. Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>4. Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых</p> <p>5. Трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое)</p> <p>6. Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей</p> <p>7. Продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)</p> <p>8. Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)</p> |  | <p>укрепление здоровья детей</p> <p>3. Экспериментирование с объектами неживой природы</p> <p>4. Сюжетно - ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)</p> <p>5. Элементарная трудовая деятельность детей на участке МБДОУ</p> <p>6. Свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа</p> | <p>4. Опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое</p> <p>5. Чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее</p> <p>6. Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально - ритмические движения, музыкальные игры и импровизации</p> <p>7. Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого</p> <p>8. Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 7. Проведение спортивных праздников (при необходимости) | 9. Работа с родителями (законными представителями) |
|--|--|---|--|

