

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №40  
муниципального образования Каневской район

## Индивидуализация образовательного процесса

ст. Стародеревянковская

Одним из условий Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) является поддержка индивидуальности и инициативы детей.

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад №40 строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуализация достигается за счет учета наличного уровня развития каждого ребенка и планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантировали бы каждому ребенку возможность добиться успеха.

Индивидуальный подход также означает, что расписание жизнедеятельности группы учитывает потребности каждого ребенка как в активном действии, так и в отдыхе. Это значит, что все материалы и оборудование, которые находятся в группе, ее интерьер способствуют развитию каждого из детей. Обстановка, ориентированная на ребенка, способствует индивидуализации обучения.

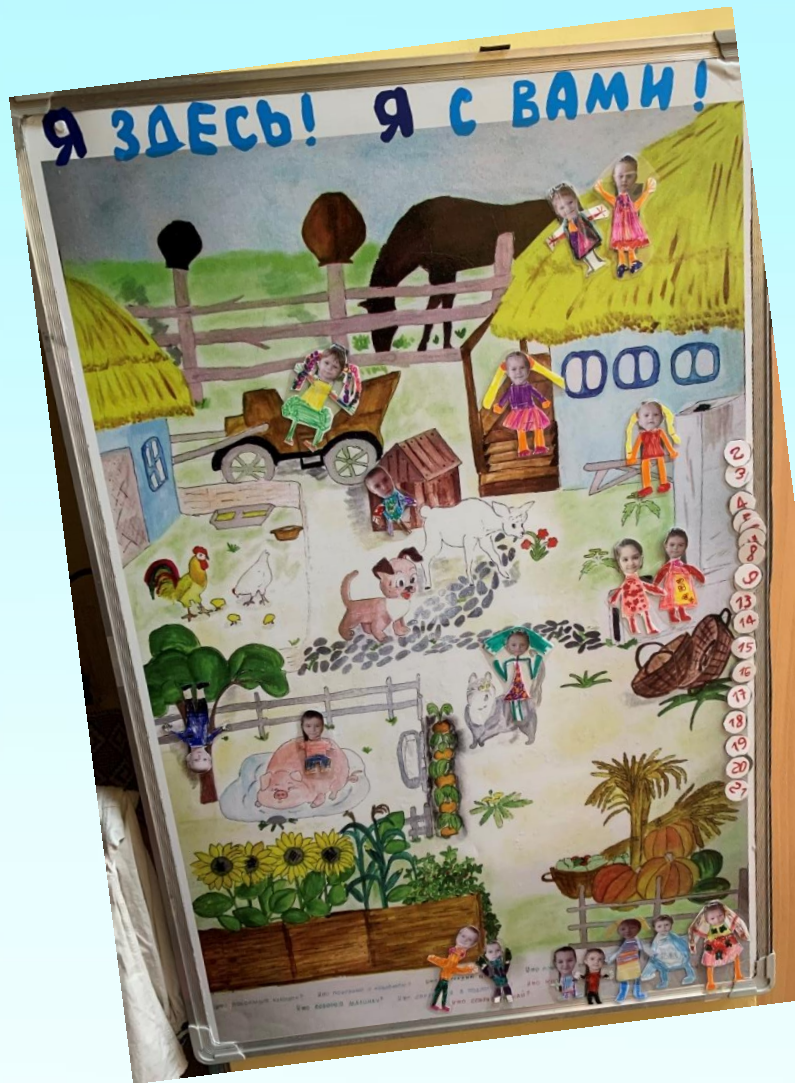
Построением индивидуального плана поддержки развития каждого ребенка состоит из четырех этапов:

- 1 Этап – сбор информации о ребенке. На этом этапе основным методом является наблюдение и регистрация получаемых данных.
- 2 Этап – анализ полученной информации;
- 3 Этап – определение целей и задач развития ребенка;
- 4 Этап – построение индивидуальной программы действий ребенка, педагогов и родителей.

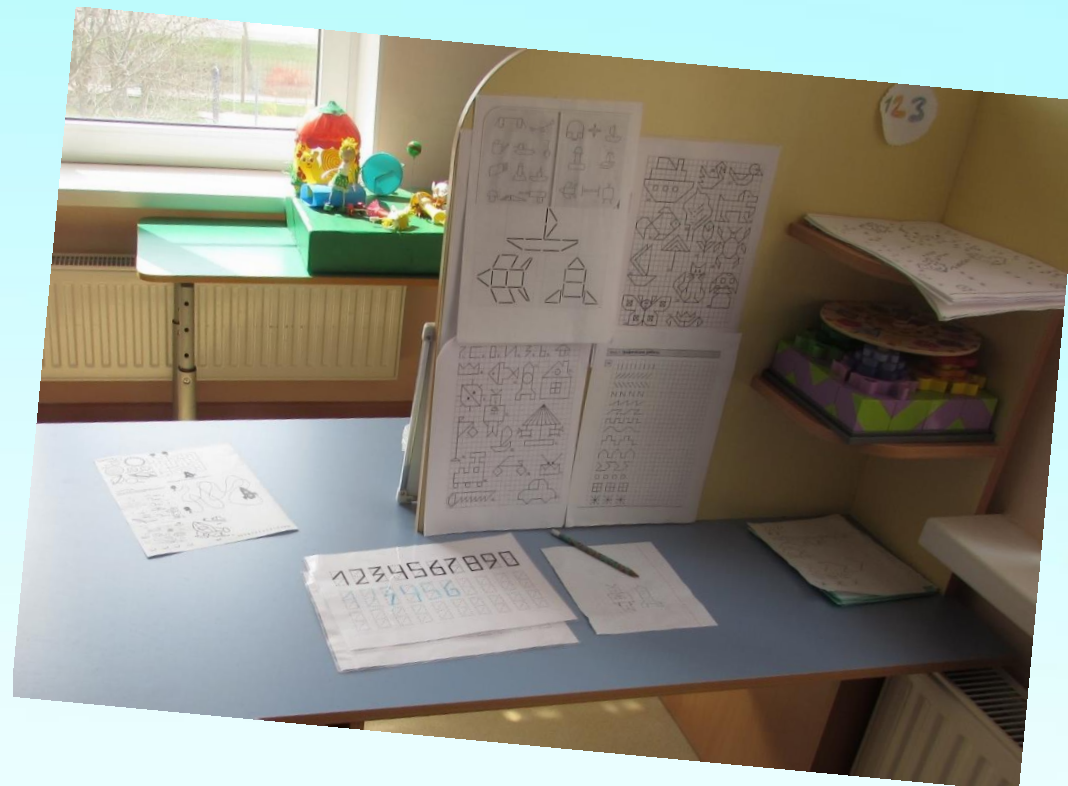
*Одним из эффективных форм работы по поддержке детской индивидуальности и инициативы является утренний круг и вечерний круг*



# Говорящие стенды



Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ (в группе) предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития.



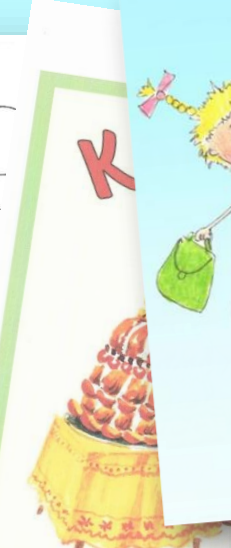
# Индивидуальные карты

Color recognition worksheet with four rows of smiley faces. Each row has a colored circle (yellow, blue, green, red) followed by several white circles for coloring or dot markers.

Помоги зайчатам добраться до деревьев — обведи пунктирные линии.

Дорога вперед

Tracing worksheet with zigzag lines and smiley faces. Below the tracing lines are instructions: "Обведи по точкам и раскрась" and "Обведи картинки и продолжи рисовать их по клеточкам".



ИМЯ \_\_\_\_\_

1. СКОЛЬКО И

2. ОТМЕТЬ И НА

3. НАЙДИ ПРЕДМЕТЫ

КА	еша
Г	ПОД
О	стре
МА О	Г

Проверь себя  
 Ножка, голень, огород, машина, ракета, стрекоза, гроза.

Опы  
 впит!

Обведи указанное количество предметов

Дата: \_\_\_\_\_  
 Имя: \_\_\_\_\_

Обведи 5 платьев

Обведи 3-е брюк

Обведи 4 шапки

Обведи 2 юбки

Обведи 6 маек

Обведи 4 рубашки

притягивают маг

Colorful geometric shapes (triangle, square, circle) and a colorful fan.


# Педагоги планируют индивидуальную работу в течение дня

Тематическая неделя		Индивидуальная работа	
День недели: _____			
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей		Задание
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № УТРЕННИЙ КРУГ №		
ОД (занятия)	Первая половина дня	Вторая половина дня	
	1. _____ 2. _____		
Прогулка			
Возвращение с прогулки			
Деятельность после сна			
Вечер			Задание
Вечерняя прогулка	ВЕЧЕРНИЙ КРУГ		
Работа с родителями			

Тема недели	
День недели	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/ Самостоятельная деятельность детей
Утро	Утренняя гимнастика
Индивидуальная работа	
ОД	
Прогулка	Прогулка №
Возвращение с прогулки	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна
Вечер	
Индивидуальная прогулка	
Вечерняя прогулка	Прогулка №
Работа с родителями	