

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №40
муниципального образования Каневской район

Особенности реализации воспитательного процесса

ст. Стародеревянковская

В МБДОУ обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Большую роль в воспитании детей, укреплении дружеских отношений среди сверстников, понимания ценности коллектива взрослых и детей принадлежит сложившимся традициям группы и детского сада в целом.

Традиционные события, праздники, мероприятия представляют собой годовой цикл мероприятий, проводимых в различных формах, направленных на реализацию ОП ДО

общесадовские праздники

(«День рождения детского сада», «День Знаний», «День Станицы», «Рождественские посиделки», и др.)



общественно-политические праздники

(«День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Международный день защиты детей», «День народного единства» и др.)



сезонные праздники

(«В гостях у Осени»», «Новый год», «Прощание с елочкой», «Рождество», «Яблочный спас» и др.)



тематические мероприятия

(«День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», встречи с интересными людьми и пр.)



социальные и экологические акции

«Вместе планируем профессиональный успех», «Кормушка для птиц», «Бессмертный полк», «Огород на подоконнике», «Посади дерево» и др.);



семейных праздников

(День семьи, День матери, День отца, День пожилого человека)



групповых традиций и ритуалов

(«Новоселье», «Новые игрушки», «День рождения», «Наши соседи»
(поход в гости в соседнюю группу для совместных игр,
показа концертных номеров, театрализованных представлений) и др.)



Еще одной традицией МБДОУ является применение музейной педагогики в воспитании личности ребенка. Благодаря ей обеспечивается историческая преемственность поколений, сохраняется национальная культура, формируется бережное отношение к наследию народов России, Краснодарского края.

Музейное дело раскрывает духовно-нравственный потенциал дошкольника и способствует освоению социально-значимых представлений об окружающем мире.

«Хата тети Гали»



«Кубанское подворье»



«Космические просторы»



В МБДОУ созданы
мини-музеи:

«Эколята – Дошколята»



Особенности РППС, отражающие образ и ценности МБДОУ
Развивающая предметно-пространственная
среда (согласно ФГОС) — это определенное пространство,
организованно оформленное и предметно-насыщенное,
приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в
познании, общении, физическом и духовном развитии в
целом.

Воспитатели МБДОУ заботятся о том, чтобы дети
свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный
доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно
действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания
в различных помещениях и пользования материалами,
оборудованием.

РППС в МБДОУ обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п.



Весь интерьер МБДОУ служит задачам реализации всех направлений воспитания.

На всей территории МБДОУ объекты среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют его психологической безопасности.



Необходимым компонентом воспитания является и художественно-эстетическое оформление пространства МБДОУ самими детьми (ежесезонный проект «Детский дизайн»).



Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Воспитывающая среда включает совокупность различных условий, предполагающих возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества.



Воспитывающая среда строится по трем линиям:

– «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;

– «от совместности ребенка и взрослого»:

воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;

– «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослыми.